

EDUCACIÓN | ABSENTISMO EN LAS AULAS



bid. / GABRIEL VILLAMIL

Control efectivo en los centros

J. A. VALLADOLID ■ No es una situación deseable ni anecdótica, pero no desborda ni está en el punto de mira de las asociaciones de padres. Que 1.104 niños presenten problemas de absentismo sobre una población de 40.000 escolares merece una atención que se centra, sobre todo, en el trabajo con familias desestructuradas. La raíz está pues en otro lugar y la inasistencia a las aulas es una consecuencia.

Lola Berruguete, presidenta de la Federación de Asociaciones de Padres, admite que el absentismo escolar es un fenómeno de por sí preocupante pero no centra sus debates, «primero porque el Ayuntamiento no nos da esa información y porque en general consideramos que el control por parte de los institutos en alumnos normalizados es bueno».

«Generalmente los jefes de estudio enseguida comunican a los padres cuando su hijo ha hecho una peya o no asiste a clase de forma continuada», subraya.

Pedro Escolar, portavoz del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza, aporta una clave para el control de este fenómeno, que se concentra en algunos colegios y barrios de la ciudad. A su juicio, el seguimiento de este problema sería más efectivo si se apostase por la distribución del alumnado susceptible de ser absentista entre centros públicos y concertados, así como en la propia red pública. «No es lo mismo que un profesor tenga tres alumnos en clase con este perfil que veinte, porque seguro que alguno se le escapa», afirma.

La Consejería elabora un plan para reducir los niveles de absentismo

La Administración cifra la incidencia en el 0,6% de la población de Primaria y ESO

J. A. VALLADOLID

La Consejería de Educación y Cultura inició el curso pasado la elaboración de un plan de prevención y control del absentismo escolar, que aún no ha concluido. Las experiencias de Valladolid y Palencia, donde ayuntamientos, centros de acción social y direcciones provinciales, actúan conjuntamente, quieren exportarse al resto de la comunidad al considerarse que en ambos casos el trabajo está dando buenos resultados.

Establecer una estrategia conjunta, mejorar la formación del profesorado, incidir en el trabajo preventivo con las familias en situación de riesgo son algunas de las líneas básicas que se pretenden abordar.

Los técnicos del departamento que gestiona Tomás Villanue-

va cifran la incidencia de este problema en el 0,66% de la población escolar, lo que sitúa a Castilla y León en una posición «intermedia» respecto a otras comunidades.

Según los datos aportados por la consejería, durante el pasado curso 1.331 alumnos presentaron problemas de absentismo. De ellos, 663 corresponden a la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria y 468 a los cursos de Primaria.

Desfase en los datos

Las tablas aportadas reflejan, sin embargo, un desfase de datos entre los que ofrece el Ayuntamiento y los de la Junta. En el caso de Valladolid, la Consejería de Educación contabiliza 336 alumnos que no acuden regularmente a sus aulas en toda la provincia vallisoletana frente a los 1.104 que controla el Consistorio sólo en la capital.

Por provincias, Soria y Ávila son las que registran menores niveles de absentismo, con 24 y 25 alumnos respectivamente, mientras que Valladolid, León y Burgos acaparan los casos de abandono de las aulas.

► VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR de el Servicio de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Valladolid.

A pesar de este panorama, el trabajo conjunto del Consistorio, la Dirección Provincial de Educación y los equipos de intervención familiar de los CEAS da sus frutos. La evaluación de 128 escolares y sus familias durante el pasado curso ha logrado que

el 52% de ellos reconduzca su actitud y vuelvan a ocupar sus pupitres o, por lo menos, disminuya el grado de inasistencia continuada a las aulas. Por etapas, la evolución fue más favorable en Primaria (63%) y en Secundaria (45%), siendo inferior en Infantil (38%), ya que no es un nivel obligatorio y muchos padres no consideran importante la educación temprana de sus hijos.

ALUMNOS ABSENTISTAS POR ETAPAS (2001-2002)

PROVINCIAS	PRIMARIA	SECUNDARIA	ABSENTISMO
Ávila	6	19	25
Burgos	52	73	125
León	116	91	207
Palencia	16	81	97
Salamanca	43	81	124
Segovia	36	70	106
Soria	0	24	24
Valladolid	159	177	336
Zamora	40	47	87
TOTAL	468	663	1.131

FUENTE: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EL NORTE