



FERROL JORNADAS EDUCATIVAS

Solicitan la total integración gitana en el aula

► El profesorado pide que esta etnia conviva junto a otros colectivos durante la etapa de educación obligatoria

DELEGACIÓN • FERROL

Hace diez años, en una conferencia mundial de profesores en Salamanca, ya se expresó la necesidad de que las escuelas acojan a todos los niños, independientemente de sus condiciones físicas o intelectuales. Este principio de integración sigue vigente entre la comunidad educativa, y ha sido el lema de la 23 edición de las Jornadas de Enseñantes con Xitanos, que se clausuran hoy.

Gran defensor de la comprensión de la diversidad en la educación es el profesor Gerardo Echeíta, de la Universidad Autónoma de Madrid. Echeíta, como ponente de la conferencia de ayer, llegó impresionado por la proyección de un vídeo en la jornada anterior. En las imágenes, las familias gitanas formulan ante la cámara lo que esperan de la escuela, "calidad y rendimiento, nos fijamos en los profesores porque queremos la mejor educación". Para el profesor Echeíta ése es el reto, "asegurar una alta calidad educativa para todos, para luchar contra una sociedad de empleo precario y difíciles condiciones de vida".

España figura entre los países europeos con una educación más equitativa, siendo únicamente superado por Finlandia. Desde la entidad estatal Enseñantes con Gitanos se siguen los preceptos de la Unesco de educar sin excluir, en unos tiempos en los que la cohesión social está amenazada. Echeíta utiliza una cita del dramaturgo Bertol Brecht, "Malos tiempos para la lírica", para incidir en el desarraigo causado por las migraciones y las facturas familiares. "Los grupos de riesgo, como inmigrantes o discapacitados, son mayoría", incide, "y los gitanos figuran entre los jóvenes con baja cualificación".

En estas jornadas no han faltado alusiones al desencanto de los docentes en la educación obligatoria. Echeíta asegura la existencia de profesores que establecen un "currículum de la felicidad" para los gitanos, y un "currículum de la exigencia" para los demás alumnos. Según esta teoría "se cree que los gitanos son felices con estar un par de horas en la escuela, mientras que para otros



Profesores en las Jornadas de Enseñantes para Xitanos

alumnos se solicitan más clases de inglés, informática y religión". Para el profesor de la Autónoma el error estriba en analizar los diferentes colectivos, gitanos, minusválidos, payos; y la solución pasa por integrarlos a todos ellos en un mismo aula. Es una clara apuesta por abordar los problemas que surgen en las clases desde la comprensión.

EMPLEO

Capacitación

Los docentes consideran que la capacitación es esencial para desenvolverse en la sociedad actual, donde los conocimientos son determinantes. La mayor parte de las demandas de empleo requieren un nivel de cualificación elevado, y el graduado escolar es insuficiente para enfrentarse a una entrevista de trabajo. Los Enseñantes para Gitanos consideran que el sistema educativo es problemático, ya que aísla a grupos de riesgo entre los que figuran los propios gitanos, por su baja cualificación.

Se prevé que en el año 2010 el 50% de los empleos requieran una capacidad técnica o de conocimiento. Y también se estima que los trabajadores necesitarán cambiar de ocupación por lo menos tres veces a lo largo de su vida. ■