



Civilización

Por la igualdad, más que por la integración

EL PROYECTO RTD WORKALÓ ES UN ESTUDIO FINANCIADO POR EL V PROGRAMA MARCO DE INVESTIGACIÓN DE LA COMISIÓN EUROPEA QUE ANUNCIA LA NECESIDAD DE PONER EN MARCHA ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA MINORÍAS EXCLUIDAS SOCIALMENTE, Y ESPECIALMENTE DEL PUEBLO GITANO, PARA SUPERAR LAS DESIGUALDADES Y LOGRAR LA COHESIÓN SOCIAL.

COMO resultado de esta investigación, se ha editado la guía sobre *Propuestas para la inclusión del pueblo gitano en el marco europeo*, que tiene como fin servir de instrumento para las políticas sociales de las Administraciones europeas.

La guía destaca que el reconocimiento institucional del pueblo gitano es el primer paso para su inclusión social, ya que la relación entre culturas cada vez más dife-

rentes requiere que se definan claramente los objetivos para la convivencia, qué es lo importante y necesario y cómo se puede alcanzar. "Si no te reconocen, no existes y no se puede trabajar con

El reconocimiento oficial del pueblo gitano es el primer paso para su inclusión social

algo inexistente", advierte **Julio Vargas**, director del Centro de Estudios Gitanos, dependiente del Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades (Crea) de la Universidad de Barcelona, que ha coordinado el proyecto RTD Workaló.

También plantea modelos educativos que partan de máximos y no de

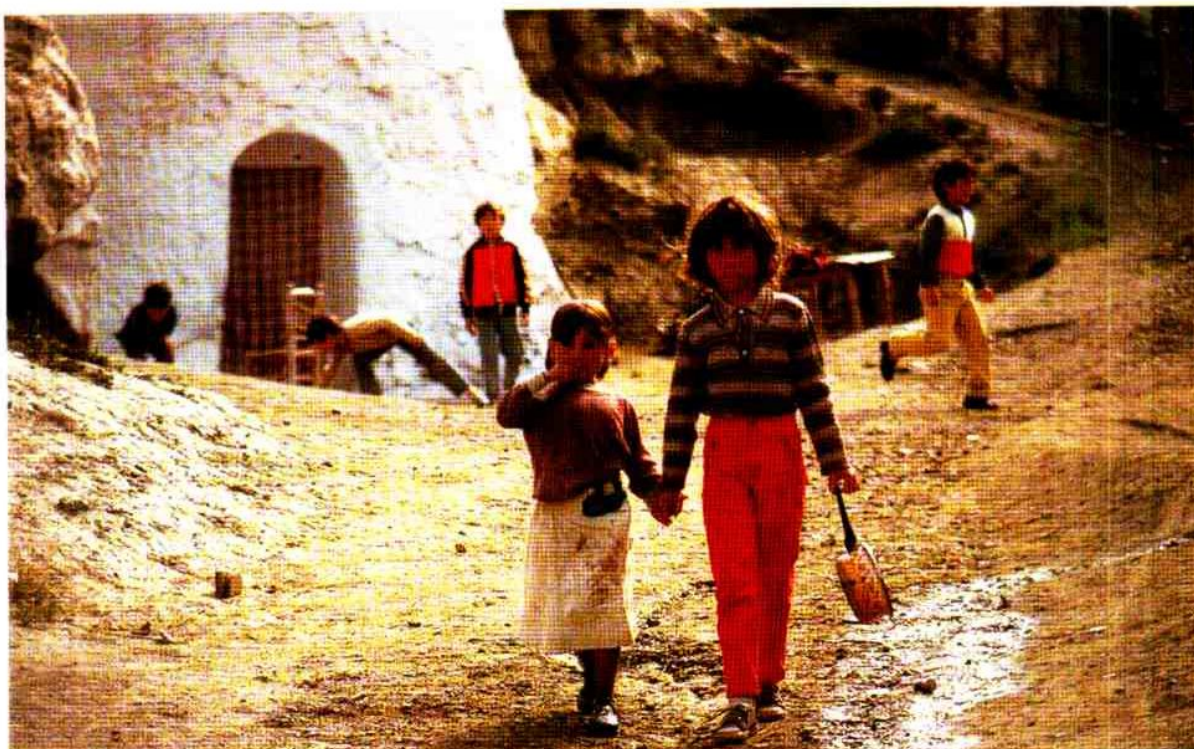


El proyecto plantea modelos educativos para obtener una titulación académica que les permita insertarse en el mundo laboral.

QUIQUE FIDALGO



MINORÍAS



Hay una demanda muy consensuada entre los gitanos de toda Europa para alcanzar una educación de calidad

mínimos, es decir, la posibilidad real de obtener una titulación académica que les permita conseguir un trabajo de calidad y no verse confinados, por el hecho de ser gitanos, a itinerarios educativos de bajas expectativas. "Hay una demanda muy consensuada entre los gitanos de toda Europa y es que queremos una educación

de calidad para nuestros hijos e hijas. Es fundamental para poder vivir en esta sociedad", explica el director del Centro de Estudios Gitanos.

Una de las principales reivindicaciones del colectivo gitano es la puesta en marcha de acciones afirmativas, que hace ya años que se están llevando a cabo en Estados

Unidos, "con resultados muy interesantes", y que en el contexto europeo sólo se practica en Rumania. Esta discriminación *positiva*, palabra que no gusta nada a **Julio Vargas**, haría posible, por ejemplo, que en cualquier Universidad hubiera personal docente de raza gitana. "Eso será un paso de gigante, porque ahora lo que hay es

LOS OBSTÁCULOS QUE MARGINAN A LA COMUNIDAD GITANA

TERESA Sordé Martí, socióloga e investigadora del Crea, ha elaborado uno de los escasos análisis que se han realizado sobre la situación educativa del colectivo gitano europeo y las reivindicaciones que en este ámbito plantean. En su tesis *Las reivindicaciones educativas del pueblo gitano*, Sordé, partiendo de la idea de que la educación es la herramienta básica de transformación social y de superación de la marginali-

dad, indica la necesidad de hacer visible la cultura gitana en el sistema educativo y de garantizar un aprendizaje de calidad. El dato más llamativo que aporta la tesis es el alto porcentaje de población gitana que hay en las escuelas especiales, principalmente en los países de Europa Central y del Este. Una de las causas que provocan estas asignaciones erróneas son, según Sordé, los propios tests o procesos que se siguen para

diagnosticar el destino educativo de los escolares. "Tanto el diseño como la forma de implementarlos ya levantan por sí solos barreras muy serias para aquellos grupos que no controlan la lengua y la cultura hegemónicas". La tesis pone ejemplo de políticas discriminadoras, como en Hungría, donde, en el año 2003, el 98% de los estudiantes de las escuelas de educación especial eran de etnia gitana, "mientras que este colec-

tivo sólo representa el 4% de la población global".

También recoge casos similares en Dinamarca, donde la organización Romano ha denunciado a las autoridades por no haber seguido un procedimiento regular en la evaluación de los estudiantes gitanos y por haber limitado las ayudas a becas de formación profesional, con el argumento de que este colectivo no tiene otra aspiración profesional. ■



Civilización



Alrededor de 10 millones de gitanos viven en Europa.

una falta de referentes total. También hace que las perspectivas que tienen los niños gitanos sean muy diferentes", señala **Manuela Fernández**, otra de las investigadoras del Crea que ha participado en Workaló.

Aunque no existen estadísticas exactas, según la Unión Romaní Internacional, hay algo más de 12 millones de personas gitanas en todo el mundo, de las cuales 10 millones viven en Europa. Actualmente España, con aproximadamente el 1,85% de su población, es el país de la UE con más habitantes de etnia gitana. Le sigue de cerca Francia (1,7%). Con la integración europea de 2005, en la que se incorporará Polonia, la comunidad gitana será la minoría mayoritaria en el Viejo Continente. Este hecho, según **Manuela Fernández**, plantea una nueva situación: "Una de las conclusiones a las que ha llegado la investigación es que ya no tiene sentido hacer que cada Estado haga su política. Las políticas tienen que ser transnacionales. Igual que el reconocimiento del pueblo romaní tiene que ser a nivel europeo". Con este objetivo, se presentará el informe final Workaló en la Conferencia Europea, que se celebrará en Bruselas en el mes de septiembre. ■

PILAR HIERRO