

SEMINARIO SOBRE NORMALIZACIÓN EDUCATIVA

## Los gitanos se integran mejor en las aulas

Casi todos los niños de esa etnia inician la escuela, aunque todavía hay muchos abandonos

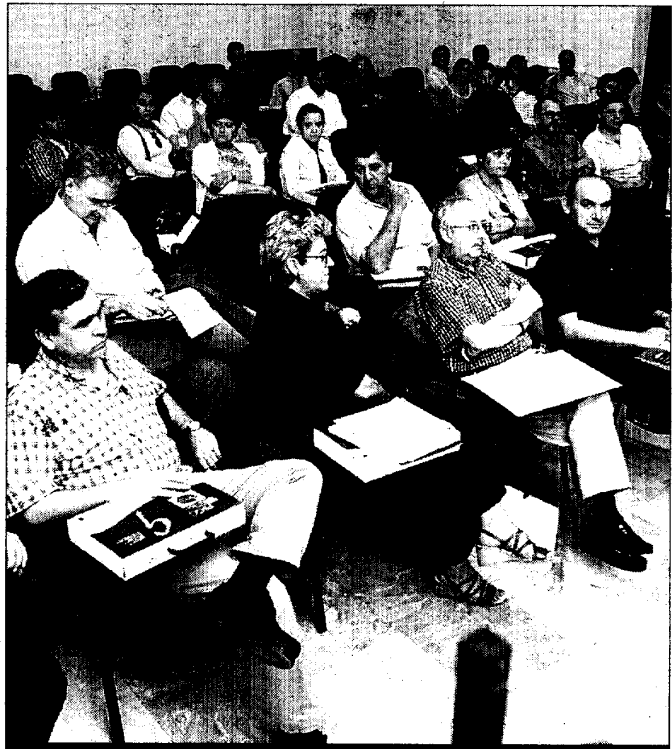
ANA ROMERO

Uno de los pilares básicos de la democracia es sin duda la educación y un acceso generalizado al sistema educativo es un buen referente del desarrollo de un país. Pero siempre hay grupos que lo tienen un poco más difícil, como es el caso de la comunidad gitana en España. Para conseguir que todos los niños gitanos estén escolarizados al menos durante la enseñanza obligatoria y que además se encuentren cada vez más integrados en las aulas, la Fundación del Secretariado Gitano ha organizado en Córdoba un seminario de expertos en educación

con el título de *Alumnado gitano y normalización educativa*.

Según un estudio presentado ayer en el seminario por el director de la fundación, José Manuel Fresno, el 90% de los niños gitanos se matricula a los 6 años y un alto porcentaje de los pequeños de esta comunidad van a guarderías y clases de preescolar. Pero los datos no son tan positivos cuando se sigue la pista de los alumnos a lo largo del tiempo. Así, Fresno explicó que muchos niños protagonizan ausencias prolongadas e injustificadas durante el periodo educativo y algunos ya no vuelven.

Con respecto a los resultados académicos, el estudio señala que se ha producido un avance importante en los últimos años, pero es un dato que habría que matizar, según José Manuel Fresno, "porque también es consecuencia de la reforma educativa que evita que los niños repitan cursos". Si arroja resultados claramente positivos el análisis de



Asistentes al seminario del Secretariado General Gitano.

A.J. GONZÁLEZ

la interrelación escolar, señaló el director de la Fundación del Secretariado Gitano, porque "los niños gitanos son más aceptados por sus compañeros, juegan más con los niños payos, pero todavía queda un pequeño porcentaje de menores rechazados".

En la relación de la familia con la escuela, también se detectan avances en aspectos básicos pero Fresno reconoce que las familias

gitanas "todavía participan poco en la escuela, no suelen asistir a las reuniones de padres ni hablan mucho con los profesores". También se ha analizado el hecho cultural diferencial en los programas educativos y ahí Andalucía ofrece mejores resultados que el resto de España, ya que el 18% de los niños gitanos tiene una atención educativa adaptada a su propia cultura.