

Sólo en Santiago, la asociación Chavós tiene constancia de más de una decena de casos como éste

## Servicios Sociales trabaja con la familia para lograr la incorporación de la joven

*La Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) recoge claramente cuál es el protocolo de actuación en casos de absentismo escolar, ya que la joven sí está matriculada en un instituto de enseñanza secundaria de Santiago. Tras intentar una solución desde el propio centro,*

*mediante los servicios de orientación o el contacto con la familia, se notifica el caso a Inspección Educativa, dependiente de la Xunta, y es el concello quien debe actuar. Actualmente, el caso de Estrella está en manos de la concejalía de Servicios Sociales del concello compostelano.*



ÓSCAR CELA

María José Jiménez está estudiando su segunda carrera

### EL CONTRAPUNTO

#### La primera diplomada gallega

La cultura gitana no está reñida con el acceso a la Educación Superior. María José Jiménez Cortiñas, una joven ourensana diplomada en Trabajo Social en la Universidad de Salamanca, es un ejemplo. Ella fue la primera mujer gallega de esta etnia en obtener un título universitario. En las últimas elecciones municipales fue en la lista del PP por Ourense y ahora trabaja en Vigo en un programa de inserción laboral de personas gitanas, financiado con fondos europeos, autonómicos y del concello vigués.

Convencida de que el sistema educativo actual no ayuda al gitano porque los niños siguen faltando a clase y hay un gran retraso en su inserción social, esta joven no quiere abandonar su relación con la Universidad. Por eso sigue ligada a ella cursando una segunda carrera, cuarto de Humanidades en Salamanca.

Para muchos gitanos, María José ha marcado una línea. La primera en seguirla es su hermana, quien pronto obtendrá la diplomatura de Magisterio.

E. Á.  
SANTIAGO

El departamento de Servicios Sociales del Concello de Santiago trabaja actualmente con los padres y el centro educativo para conseguir que la joven vuelva al instituto. La concejala, Mar Bernal, señala que no es de los casos más difíciles y confían en resolverlo en breve.

De hecho, no ha habido ningún tipo de denuncia a la Xunta —sólo la pertinente notificación del instituto—, porque no se trata de una familia desestructurada.

El procedimiento pasa por convencer a la familia. De no ser así, el expediente pasa a la Consellería de Familia, y en última instancia al fiscal de menores —cuando se suma el abandono o los malos tratos—. La duda surge a la hora de aplicar medidas. Tal y como explican en la asociación Chavós: «Hay que retirar la tutela a los padres si se niegan a que el escolar vuelva a clase, en situaciones en las que la familia no tiene dificultades económicas ni sociales».

#### A través del diálogo

Evidentemente, desestructurar de un modo tan drástico un hogar puede acarrear consecuencias peores que dejar que la adolescente no finalice la enseñanza obligatoria. De ahí que, en la práctica, estas situaciones se resuelvan a través del diálogo, mediante presiones o algún tipo de incentivo para la familia, y de no resultar, los jóvenes quedan sin escolarizar. Sólo en Santiago, la asociación Chavós tiene constancia de entre diez y doce casos semejantes con los que está trabajando, y teniendo en cuenta que no colaboran directamente con todas las familias gitanas del concello.



SANDRA ALONSO

**MAR BERNAL.** La concejala de Servicios Sociales en Santiago, reconoce el problema y la dificultad de combatirlo, ya que siempre surge el dilema del choque entre una cultura y las normas de otra. En estos casos apuesta por convencer a la familia, «ya que no es de los casos más sangrantes que hay».



J. M. CASAL

**ALBERTO GONZÁLEZ.** Para el director xeral de Inspección Educativa son contados los casos como éste en Galicia, ya que hoy en día son pocos los padres que siguen estos procedimientos: «dése nas mulleres, porque son as que se casan mozas». Además, añade que pocas veces se retira la patria potestad.

### A TRES BANDAS UNA NIÑA SIN ESCUELA

#### OTRO PAÍS

LUIS VENTOSO

Galicia no siempre fue rica (hoy lo es: miren al Sur). Así que muchos hemos crecido escuchando los lamentos de nuestros padres y abuelos. Se quejaban, ya otoñales, de aquel día lejano y fatal en que sus padres los «quitaron da escola». No cabía seguir perdiendo el tiempo. Había que andar con las vacas, o marchar a partirse la cara con el mar tolo del Gran Sol.

Acostumbramos a pensar que el país de nuestros padres y abuelos ya no existe. Pero hay rescoldos de aquel mundo bajo nuestra piel de joven opulencia. Debemos rescatar a Estrella de aquella Galicia y traerla, ya, a nuestra Galicia.

#### RONCAR

LOIS BLANCO

A Mikel Azurmendi le colgaron el sambenito de racista porque cree que el multiculturalismo es la gangrena de un país. Fueron las ganas de *argallar* de quienes no quisieron comprender el significado de su tesis: un Estado tiene el deber de garantizar derechos y libertades y hacer cumplir las obligaciones sin distinción de raza o religión. Si creemos que la democracia es el mejor modo de organizar a los humanos, la igualdad ante la ley en el respeto a la diversidad es un imperativo. Pero para la clase política es más fácil mirar hacia otro lado y roncar. *Yá se sabe, es que son gitanos.*

#### LIBERTAD

IGNACIO CARBALLO

¿Qué tradición puede arrogarse el derecho a negarle una educación a Estrella? ¿Qué religión puede privar a Fátima de labrarse un futuro? El caso de la niña gitana pone de manifiesto el lastre que a estas alturas de la Historia debe vencer el esfuerzo de integración de una comunidad que en las últimas décadas ha dado pasos de gigante hacia la igualdad de oportunidades de payos y calés en la carrera que de verdad importa: la de la libertad. A Estrella no le pueden hurtar el derecho a una educación que quizá no recibieron sus padres o sus abuelos. Para que sus hijas puedan ser libres.