



# La voz de los jóvenes gitanos, de nuevo en el encuentro anual de Enseñantes

## Cataluña Enseñantes con Gitanos celebra sus 39 jornadas en Barcelona.

La Asociación de Enseñantes con Gitanos celebró la 39ª edición de sus jornadas el 6, 7 y 8 de septiembre en la residencia Martí-Codolar de Barcelona. Se trata de un foro para la reflexión y la puesta en común de experiencias educativas vinculadas al pueblo gitano y la búsqueda de respuesta a las necesidades de formación de los profesionales.

Además, en este marco tuvo lugar el V Encuentro de Jóvenes Gitanos. Coordinado por la profesora de Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC, Eva Bretones, este espacio surgió a petición de un grupo de jóvenes y su

objetivo es permitir que conversen, opinen, intercambien experiencias y reflexionen entre ellos.

La población gitana española oscila entre las 725.000 y las 750.000 personas, según la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020, publicada en 2014 por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

La profesora Eva Bretones resalta cómo, pese a ser la segunda comunidad más grande de Europa tras la rumana, “es la más desconocida a ojos de la sociedad” a causa de los “prejuicios y estereotipos”.

Sobre su situación en el sistema educativo, el estudio de la Fundación Secretariado Gitano *El alumnado gitano en Secundaria. Un estudio comparado* (2013), la escolarización de los niños gitanos en Primaria está normalizada, pero la bre-

cha educativa se produce en el acceso a Secundaria.

El 64% de los alumnos gitanos no acaba los estudios obligatorios, frente al 13 % del conjunto de alumnos.

### La frontera de los 15

El mayor descenso en la escolarización se produce de los 15 a los 16 años. A los 15 años se encuentra escolarizado el 86,3% de los alumnos gitanos (respecto al 97,9% del conjunto de la población), pero a los 16 años la cifra disminuye al 55,5% (mientras que para el conjunto de los alumnos se mantiene en el 93,5%). El curso con más abandono es 2º de ESO y la edad en que más estudiantes gitanos abandonan la escuela es a los 16 años.

Para Bretones, también investigadora del grupo de investigación Laboratorio de Educación Social de la UOC, una de las claves para que las iniciati-

vas funcionen radica en «atender e incorporar la diversidad cultural» a los proyectos educativos. Esto implica «cuestionar nuestros referentes culturales, porque solo así es posible que el otro pueda pasar a ser un nosotros», explica.

Sin embargo, reconoce que «la comprensión de la diversidad cultural no es un acto espontáneo, sino un acto responsable que requiere un esfuerzo por parte de los profesionales». Un esfuerzo que pasa «necesariamente por el análisis de las prácticas profesionales», añade Bretones. Para la profesora, «un abordaje atento a la complejidad de los fenómenos educativos implica aprehender y analizar las acciones profesionales como fenómenos vinculados a cuestiones sociales y culturales. Esta es una de las piezas en el abordaje de la participación escolar del pueblo gitano», concluye. 🗨️