



► 18 Diciembre, 2014



Unos niños del colegio público Sansomendi reciben la ayuda de otro alumno de un curso superior en un aula de «apadrinamiento». EL MUNDO

# Reinventar la educación

El colegio Sansomendi obra el milagro y cambia absentismo escolar por «éxitos»

**BELÉN FERRERAS BILBAO**  
Es como un oasis. Un soplo de aire fresco en medio de los recortes que demuestra que en educación hay todavía mucho por inventar y, sobre todo, que no haya nada tan mágico para el futuro de un niño como un buen maestro. El colegio Sansomendi de Vitoria es uno de esos ejemplos, de los que obran el milagro cada día: conseguir que un niño que estaría irremediabilmente abocado al fracaso escolar si hubiera llegado a otro centro, se interese por aprender y, además, se implique en el funcionamiento del colegio porque él mismo forma parte de la magia de la enseñanza aportando los conocimientos que ya tiene a los *peques* de otras aulas superiores. Este centro 'milagroso' que ha erradicado el absentismo escolar, cuando hace unos años rondaba el 30%, ha recibido hace unas semanas el Premio Nacional de Educación en la categoría de mejora del éxito educativo que otorga el Ministerio de Educación y el año pasado recibieron un Premio de Acción Magistral. Hoy mismo sus responsables recibirán el reconocimiento a su labor por parte del alcalde de Vitoria, Javier Maroto. Y por si los premios tuvieran poco mérito, todo ello lo han conseguido siendo un colegio público, y en la peor época

para depender de la Administración, con recortes que están provocando cada vez más un aumento de la brecha entre la enseñanza pública y la privada. Así lo muestra el informe *La Educación en Euskadi 2012-2013*, elaborado por Consejo Escolar de Euskadi y que ELMUNDO publicaba en su edición de ayer, que indica que mientras los recursos de los centros privados crecen un 1,4%, los de los centros públicos caen un 9%, dejándoles muy poco margen para los milagros.



La socialista Isabel Celaá. ARABA PRESS

Sansomendi lo ha conseguido y en condiciones difíciles. El centro es un reflejo de este barrio de la capital alavesa con mucha población gitana e inmigrante. «En estos momentos el colegio cuenta con el 65% de alumnado gitano y 35% de alumnado inmigrante», señala Eva Sancho, la di-

rectora que capitanea con los profesores el giro educativo que se dio al colegio hace ya unos seis años «Un grupo de profesores decidimos ver qué se podía hacer porque no conseguimos que los chavales tuvieran éxito. Pocos acaban los estudios obligatorios y los graduados que se daban eran de poca calidad». Y ¿cuál fue la clave de la transformación? Se convirtieron en *comunidad de aprendizaje* un modelo educativo en el que destacan como factores claves para el aprendizaje las interac-

convierten en *profesores* de otros más pequeños. «Es lo que llamamos apadrinamiento. Uno de secundaria ayuda a otro de primaria, por ejemplo con los deberes de matemáticas y eso les aumenta la autoestima».

Y a los alumnos se les proporciona todo lo necesario para que puedan estar escolarizados y que puedan estudiar: «se les proporcionan aulas de estudios para que puedan estudiar si su casa no es apropiada para ello, se les ayudan a hacer los deberes, se les proporciona internet... todo para que tengan las mismas oportunidades que otros niños». Y todo ello con la implicación de la familia. Elena Sancho está orgullosa de los premios que están reconociendo ahora el duro trabajo que llevan desarrollando ya hace años. Pero el mayor de los premios, dice es ver cómo «empiezan a darse graduados de calidad». El curso pasado ya se dieron los primeros «graduados de calidad y varios alumnos ya se han podido enganchar a clicos de Formación Profesional o abordar un Bachillerato». ¿Y los recursos? «Siempre queremos más, ha habido recortes, pero somos un centro que está apoyado por la administración». Aún así, recuerda que «tenemos mucha suerte de contar con el voluntariado», dice.

## EL PSE PREGUNTA A URIARTE SI MANTENDRÁ SU 'CURRÍCULUM'

Isabel Celaá recalcó ayer el «fracaso» de la consejera Cristina Uriarte en su plan «estrella», al constatar que sólo los colegios de Kristau Eskola respaldan los borradores de los futuros decretos curriculares. La socialista recordó que hace un año Josu Erkoreka prometió que no se aprobaría el proyecto si no era de forma acordada: «Que nadie tenga duda de que lo que no sea objeto de consenso no será aprobado», dijo. «¿Piensa el Gobierno seguir adelante con un 'currículum vasco' que sólo apoya Kristau Eskola y el PP?», se preguntó Celaá. El PP vasco matizó que Uriarte «no cuenta» con su apoyo, aunque disienta de las críticas de EH Bildu y el PSE en torno a la aplicación de la Lomce. / L. I.

ciones y la participación de la comunidad. «Es decir, se abrió el centro a la comunidad». Esto significa que los profesores no están solos, participan las familias, los agentes sociales que están presentes en el barrio, voluntarios de la universidad... y sobre todo los propios alumnos que se