

LA EDUCACIÓN: UN PROYECTO COMPARTIDO: Claves y estrategias para la inclusión educativa de jóvenes gitanos

Madrid: Fundación Secretariado Gitano, 2006.- 87 p.- (Cuadernos Técnicos; 36)
[Versiones en 7 lenguas: castellano, eslovaco, rumano, francés, portugués, húngaro e inglés]

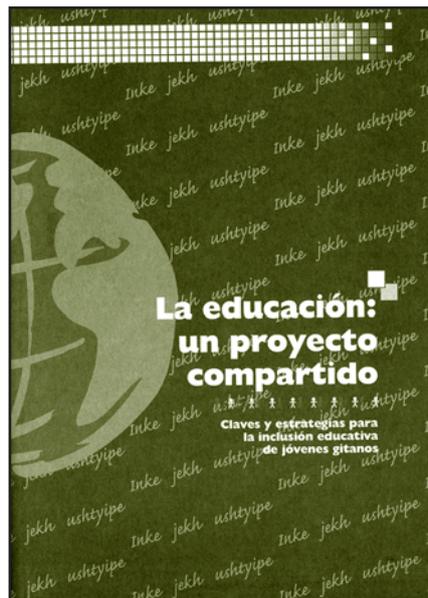
Siendo la educación uno de los elementos clave de la inclusión social y la igualdad de oportunidades, el objetivo de la Guía que se presenta aquí ha sido ofrecer orientaciones para la promoción educativa de la comunidad Roma, priorizando la evaluación y la recopilación de buenas prácticas en aquellas etapas educativas más críticas, principalmente la edad adolescente.

Las entidades que han elaborado este material son: Fundación Secretariado Gitano y Asociación Socioeducativa Khetané (España), Rede Europeia anti Pobreza (Portugal), Genesis Fundatia (Rumania), Státny Pedagogick_ Ústav (República Eslovaca), Comité de Coordination pour la Promotion et en Solidarite des Communautés en Difficulté: Migrants, Tsiganes (Francia), Gandhi Gymnazium (Hungria). Por esta razón, la Guía se encuentra disponible en siete lenguas: castellano, eslovaco, rumano, francés, portugués, húngaro e inglés.

El proyecto donde se enmarca este material, titulado Minorías étnicas y educación secundaria: el alumnado Roma, ha sido subvencionado por la Comisión Europea en el marco de los Programas Sócrates Comenius 2.1 y cofinanciado por el Ministerio de Educación y Ciencia y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España.

Dada la escasez de evaluaciones y estudios a nivel europeo donde se diagnostique el alcance de la situación educativa de los y las jóvenes gitanos, y las causas y consecuencias de las dificultades educativas de este alumnado, el primer objetivo del proyecto donde se enmarca esta guía consistió en realizar un estudio transnacional que pudiera ofrecer luces sobre el nivel de escolarización y las variables que influyen en el abandono prematuro en cada uno de los países participantes.

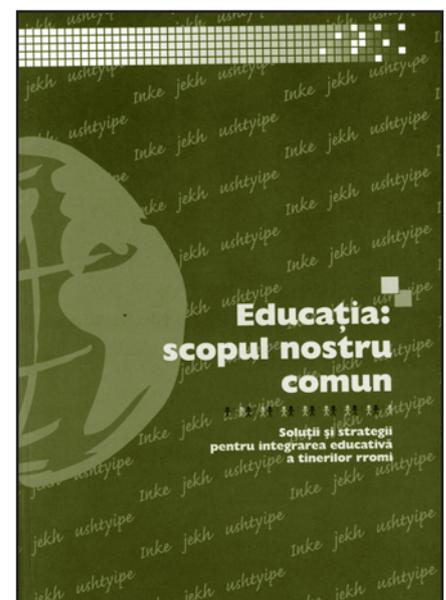
En este estudio, centrado en el análisis de la situación educativa del alumnado Roma

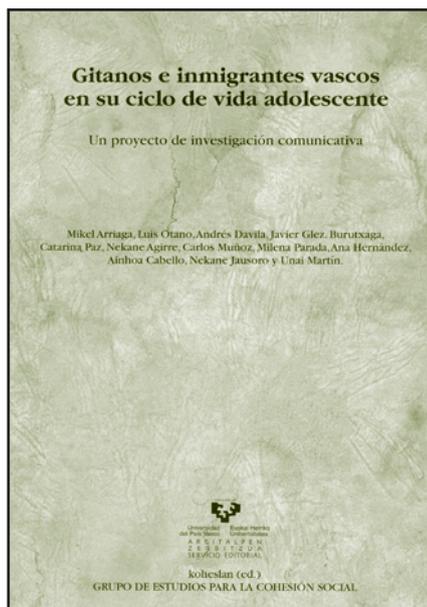


de 12 a 16 años, han participado cerca de 1.300 alumnos y alumnas de Portugal, Rumania, República de Eslovaquia, Hungría, Francia y España, y ha pretendido detectar los factores que influyen en su acceso y permanencia en la enseñanza secundaria y las posibilidades de mejora, desde la óptica de los propios protagonistas: el alumnado gitano escolarizado, los jóvenes gitanos que han abandonado prematuramente sus estudios, el profesorado y las familias.

Los resultados de la investigación, así como una descripción de las principales acciones del proyecto y un ejemplar electrónico de esta Guía de Orientaciones y Buenas Prácticas para los educadores, se encontrarán disponibles en breve en la dirección: www.gitanos.org/educacion.

Entre los contenidos de la Guía, los lectores podrán encontrar además del análisis mencionado anteriormente sobre la situación educativa del alumnado Roma/Gitano en los países participantes, algunas orientaciones para la acción educativa desde diversos ámbitos: desde la comunidad Roma/Gitana en general, desde los centros educativos, desde el propio alumnado gitano y desde las familias. **M.A.**





GITANOS E INMIGRANTES VASCOS EN SU CICLO DE VIDA ADOLESCENTE: Un proyecto de investigación comunicativa

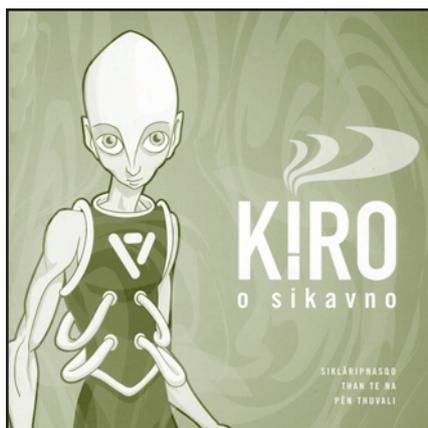
KOHESLAN, Grupo de Estudios para la Cohesión Social; Mikel Arriaga, dir.- Bilbao: Universidad del País Vasco, 2005.- 71 p.

Se trata del primer cuaderno de una serie que se completará a lo largo de 3 años sobre el tratamiento inclusivo de la diversidad cultural y el desarrollo de prácticas afirmativas dirigidas a los más desfavorecidos socialmente.

El proyecto de investigación en el que se sustenta este trabajo está siendo desarrollado por el Grupo de Estudios para la Cohesión Social, que tiene su sede en el Departamento de Sociología 2 de la UPV, en colaboración con personas inmigrantes y gitanas implicadas, profesionales, asociaciones, organismos, centros educativos, etc.

El diseño de la investigación que se pondrá en marcha se basa en la interpretación de biografías dialogadas sobre trayectorias de vida exitosas, como progresiones satisfactorias en el proceso hacia la inclusión social.

En este primer cuaderno de la serie se dan a conocer tanto la red de comunicación de conocimientos académicos y de experiencia, multidisciplinar y multiprofesional, como las bases teórico-metodológicas y contextuales de la investigación. **MT.A.**



KIRO EL EXPLORADOR = KIRO O SIKAVNO: Taller para la prevención del tabaquismo en chavales gitanos

Javier Arza.- Burlada: Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra Gaz Kaló, 2005.

El Gobierno Foral de Navarra y la Federación de Asociaciones Gitanas Gaz Kaló de Navarra han editado este material didáctico adaptado a la población gitana, el cual se presenta como herramienta metodológica para la prevención del tabaquismo entre los jóvenes gitanos con edades comprendidas entre los 8 y 12 años de edad.

Este material de apoyo para los profesionales se estructura en torno a un relato, en el que de manera transversal se van proponiendo diferentes actividades a través de las cuales se trabajan los siguientes aspectos: identidad cultural, motivaciones para el consumo de tabaco, dependencia, prejuicios económicos, los componentes del tabaco, los prejuicios en los fumadores activos y en los fumadores pasivos, la presión social y la presión grupal.

Se trata, por tanto, de un material atractivo, dinámico y flexible, de gran utilidad para el propósito de prevenir el tabaquismo entre los más jóvenes. **JM. S.**



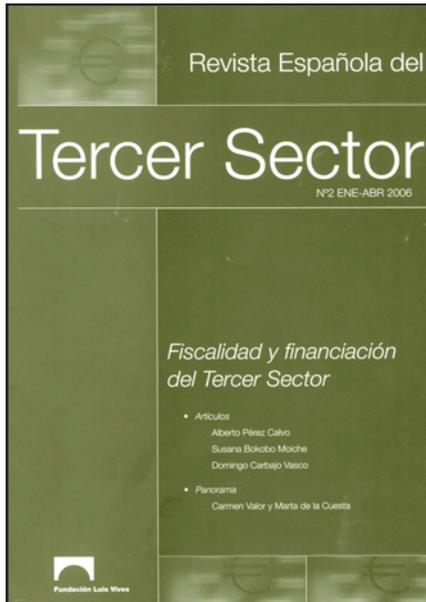
EL PUEBLO RROMÁ: nuestro desconocido vecino

Navarra: SOS Racismo Navarra, 2005.- 29 p.

El equipo de SOS Racismo de Navarra, recoge las voces de los gitanos y gitanas de su tierra en una publicación que se define como un viaje hacia el acercamiento a su historia, sus costumbres, su cultura y sus inquietudes. El recorrido llega hasta el presente a través de los testimonios de las asociaciones como Kalé Dor Kayiko, Gaz Kaló, Sinando Kalí, La Majarí, Secretariado Diocesano Gitano y Fundación Secretariado Gitano y de los gitanos y gitanas navarras que narran en primera persona ese devenir.

El contenido, en castellano y euskera, con algunos apartados en romanés, presenta a la lengua como la principal señal de identidad del pueblo gitano, el trabajo en continua adaptación al medio, las estrategias de integración de la mujer gitana, el asociacionismo, la educación como una apuesta de futuro, el deporte y la práctica ligada a los frontones por famosos 'pelotaris' gitanos.

El pueblo Rromá. Nuestro desconocido vecino ha sido realizado con el apoyo de la Comisión Europea en el marco del programa Sócrates. **LP. C.**



REVISTA ESPAÑOLA DEL TERCER SECTOR

MADRID: FUNDACIÓN LUIS VIVES, 2005

Disponibles en Internet a texto completo, la *Revista Española del Tercer Sector* cuenta ya con dos números publicados, buscando convertirse en "un referente de reflexión, debate y conocimiento de una realidad tan heterogénea y compleja como es la del Tercer Sector" (Editorial, nº2).

El primer número (oct.-dic. 2005) ofrece una panorámica general sobre "El Tercer Sector en España" y en él se abordan los principales retos y necesidades del ámbito de la economía social y las entidades no lucrativas en nuestro país, a través de artículos de especialistas de universidades, escuelas de negocios y representantes de ONG:

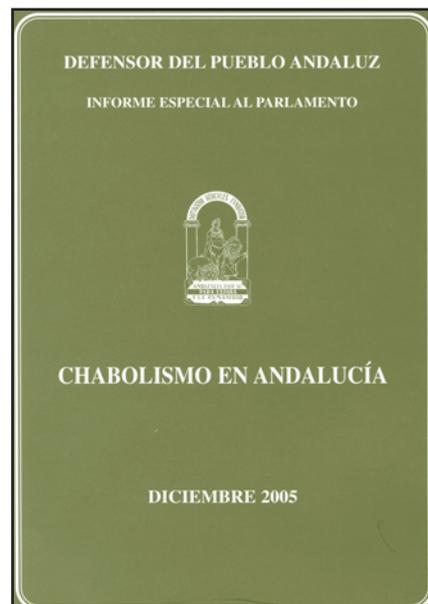
Tercer sector, sector público y fundaciones, por J.L. Piñar. *Tensiones y retos en la gestión de las ONL*, por A. Vernis. *Los retos del tercer sector en España en el espacio social europeo*, por G. Rodríguez. *El tercer sector en España, ámbito, tamaño y perspectivas*, por M.A. Cabra y R. de Lorenzo. *Retos y necesidades del Tercer Sector en España* (varios).

El segundo número (ene.-abr. 2006) está dedicado monográficamente a la "Fiscalidad y Financiación del Tercer Sector":

El tramo de IRPF destinado a "Otros fines de interés social", por A. Pérez Calvo. *El régimen fiscal especial de Entidades sin ánimo*

de lucro, por S. Bokobo. *Los beneficios fiscales del mecenazgo*, por D. Carbajo. *Estructura y gestión financiera de las entidades sin ánimo de lucro*, por C. Valor y M. Cuesta.

El tema central previsto para el tercer número es la Dependencia. Además de las secciones principales dedicadas al tema central correspondiente de cada número (Artículos, Panorama...), la revista cuenta con otras secciones fijas de Hemeroteca internacional, Reseñas de publicaciones y Documentos. **B.C.**



CHABOLISMO EN ANDALUCÍA: INFORME ESPECIAL AL PARLAMENTO DE ANDALUCÍA

DEFENSOR DEL PUEBLO ANDALUZ.- SEVILLA: DEFENSOR DEL PUEBLO ANDALUZ, 2005.- 258 P.

El 10 de mayo de 2006 se presentó en el Parlamento de Andalucía este Informe, ya difundido unos meses antes, del que la FSG hacía una valoración muy positiva, tanto por el detallado análisis de la situación, como por las recomendaciones contenidas en el apartado de resoluciones del mismo, como se refleja en este Comunicado de prensa:

La larga experiencia que existe ya en realojos de población chabolista en nuestro

país viene demostrando la inutilidad y falta de eficacia de determinados procedimientos, que no hacen sino trasladar la problemática a otros lugares o cronificar la situación de la población chabolista. Ejemplos recientes de ello pueden ser los métodos utilizados por el Ayuntamiento de Sevilla en el desmantelamiento del poblado chabolista de los Bermejales en verano de 2004, o su intención de volver a soluciones transitorias en el asentamiento del Vacie que, demasiadas veces, suelen convertirse en definitivas.

Es por ello por lo que nos parecen especialmente acertadas las propuestas del Defensor del Pueblo en la línea de que las distintas fuerzas políticas lleguen a un pacto y posterior desarrollo de un Plan de erradicación de los asentamientos chabolistas en el que los Ayuntamientos, con el apoyo de la Junta de Andalucía, creen una unidad específica para gestionar la supresión de los asentamientos y pongan en marcha un programa de tutela social y acompañamiento familiar en los mismos que, paralelamente a la construcción o compra de vivienda de segunda mano, permita que los realojos se realicen en las mejores condiciones y con las debidas garantías.

En este sentido, consideramos el acompañamiento como la única vía para garantizar a las familias con ciertas carencias y problemáticas sociales el acceso a un derecho fundamental, como es el de la vivienda, el éxito de la iniciativa social de realojo, y el ingreso de la población gitana en nuevos vecindarios sin generar nuevas problemáticas relacionadas con el rechazo y la convivencia.

Por todo ello, y dada la experiencia de la FSG en procesos similares y su implantación en Andalucía desde hace más de cinco años, nos ponemos a disposición de los Ayuntamientos donde aún existen asentamientos chabolistas para ejercer una función asesora, mediadora o cualquiera que estimen conveniente para asegurar la erradicación de dichos asentamientos lo antes posible (*FSG. Comunicado de Prensa difundido el 10/5/2006*).



**¿CAMELAS JALLAR MISTÓS?
(¿QUIERES COMER BIEN?)**

Elche: Fundación Secretariado Gitano, 2006.- 16 p.- (Cuadernos Técnicos; 44)

La Fundación Secretariado Gitano en Elche y la Asociación Gitana Ilicitana de Carrús, han trabajado juntas en la elaboración de este recetario de comida tradicional gitana elaborado por mujeres gitanas de la población de Elche.

La mujer gitana ha sido, tradicionalmente, el principal agente socializador de su comunidad, la figura que durante años, y desde el ámbito de lo privado, ha sido la encargada de educar a los hijos y transmitirles los valores culturales y sociales sobre los que se asienta la identidad de su comunidad. La mujer gitana dedica mucho tiempo a la cocina y viven la práctica de la cocina como el preparativo de una gran fiesta. Sus mesas, como sus familias, son muy extensas, y juntarse para comer es una buena manera también de saber cómo son.

Fue por todo esto por lo que surgió la idea inicial del recetario, como homenaje a la mujer gitana, realizando un reconocimiento en el Día Internacional de la Mujer. Sin embargo, al ir profundizando y avanzando en el proyecto, se observó una gran ilusión e implicación por parte de las mujeres gitanas, comenzándose por tanto a valorar, por parte de la Fundación Secretariado Gitano y de la Asociación Gitana Ilicitana de Carrús, la necesidad de realizar un recetario en el que como mínimo tuvieran cabida 50 mujeres de diferentes edades, con sus respectivas 50 recetas.

El recetario, denominado "¿Camelas Jallar Mistós?" (¿Quieres comer bien?), fue presentado el 29 de abril en el Aula de Cultura de la CAM de la ciudad de Elche. Al acto, tuvieron la amabilidad de asistir diferentes personalidades tanto del Ayuntamiento de Elche, como de distintas Asociaciones y Federaciones, así como las verdaderas protagonistas del recetario y otros muchos asistentes que no quisieron perderselo.

Una vez finalizó la proyección del recetario, los asistentes pudieron degustar una muestra de algunos de esos platos tan cariñosamente cocinados y tan increíblemente sabrosos.

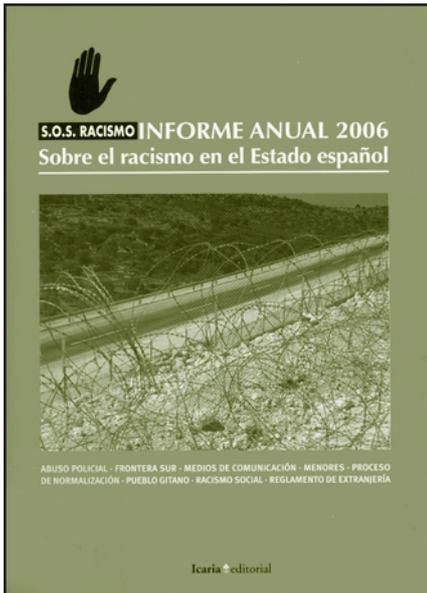
En el recetario se encuentran recogidas recetas que han pasado de generación en generación, tales como la "enfritá de bacalao", el "arroz y habichuelas con col", la "morreta", el "encebollao", el "tascaburras", el "zarangollo", el "Pudín gitano" o las "Tortas de pascua", recetas que han conseguido mantener con el paso del tiempo toda su esencia y aroma gitano.

Algo peculiar y que llama la atención es el tiempo de elaboración de las recetas y el número de comensales para los que van dirigidas. Os podréis encontrar con platos cuya elaboración es de dos horas y media como el "Potaje de Pascua" o el "Ajo mortero" y la media de personas a las que van dirigidos la mayoría de platos es de seis a ocho.

Es tal la implicación de las mujeres y la gran acogida de este primer recetario, que se tiene prevista la realización de un encuentro culinario gitano en el que tengan la oportunidad de participar todas las mujeres del recetario con la degustación de sus respectivos platos. Al mismo tiempo, se está trabajando en la posibilidad de editar un segundo recetario en el que puedan participar todas esas gitanas que por diferentes motivos no han podido ser partícipes del primero.

Con la realización de este recetario se ha querido traspasar el umbral, sacar la cocina gitana a la calle y hacer público lo que se goza en la privacidad de sus hogares. **E.V.**





INFORME ANUAL 2006 SOBRE EL RACISMO EN EL ESTADO ESPAÑOL

Barcelona: S.O.S. Racismo, Icaria Editorial, 2006.- 277 p.

El 20 de abril SOS Racismo presentó una nueva edición de su *Informe Anual sobre el racismo en el Estado Español*, elaborado a partir de los casos recibidos en las oficinas de información y denuncia de esta organización, así como de un análisis exhaustivo de los medios de comunicación escrita.

El informe se compone de diez capítulos, acompañados cada uno de ellos de un artículo de opinión, en los que se denuncian comportamientos racistas ocurridos durante el año 2005 en los ámbitos de la Unión Europea, el pueblo gitano, la lucha contra el racismo en España, la frontera sur, los menores en situación irregular, la violación de los derechos sociales y laborales, el poder de la información, el racismo social, los cuerpos de seguridad, y, finalmente, la extrema derecha.

El informe constata que la comunidad gitana continúa sufriendo racismo y rechazo por parte de la sociedad mayoritaria, incluyendo la administración pública, que sigue sin valorar la importancia de la cultura gitana, y no garantiza suficientemente sus derechos. En este sentido, el informe presenta algunos casos de racismo institucional por parte de diversas autoridades públicas, así como distintas prácticas discriminatorias en los ámbitos de la vivienda, la educación, y el acceso a bienes y servicios.

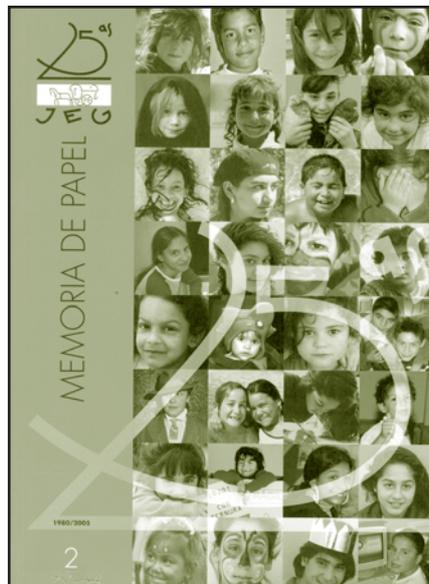
Asimismo, el informe recoge también algunas iniciativas relevantes para la promoción de la igualdad de trato de los gitanos, entre las que destaca la creación del Consejo Estatal del Pueblo Gitano, la aprobación del Plan para la Promoción Integral y Participación del Pueblo Gitano por parte del Gobierno Vasco, la segunda fase de la campaña de sensibilización social de la Fundación Secretariado Gitano, "Tus prejuicios son las voces de otros", y el *Informe Anual Discriminación y Comunidad Gitana 2005*, también de la FSG. Por último, el artículo de opinión *Me avav dural (Vengo de lejos)*, de Carlos Muñoz, analiza la situación de la comunidad gitana rumana en nuestro país.

C.D.

En el segundo libro *Memoria de papel 2*, se recogen así mismo las aportaciones realizadas en torno a la educación y a las políticas educativas con los gitanos, a la formación del profesorado, a la educación intercultural...

En el tercer libro, titulado *Memoria de miradas* se recopilan una serie de fotografías de la colección "Arcángeles Morenos", realizadas durante estos últimos 25 años por Jesús Salinas.

M.A.



MEMORIA DE PAPEL: 1980/2005

Asociación de Enseñantes con gitanos; concepción y coordinación Jesús Salinas Catalá; coordinación técnica África Ramírez.- Valencia: Asociación de Enseñantes con Gitanos, 2005.- 3 v.

La Asociación Enseñantes con Gitanos edita esta trilogía como reconocimiento a la celebración de sus 25ª Jornadas.

Tal como se expone en su introducción, en el primer libro *Memoria de papel 1* se recogen fundamentalmente las aportaciones realizadas en el marco de las 25 jornadas anuales de Enseñantes con gitanos, en torno a la cultura e historia de los gitanos, las políticas generales, los cambios de las mujeres gitanas, la mediación...

Reseñas:

Maite Andrés, José Mª Sánchez, Eva Mª Vicente, Luz Cajiao, Benjamín Cabaleiro, Cristina Domínguez.

Centro de Documentación de la FSG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSG. Centro de Documentación
Ahijones, s/n. 28018 Madrid
Tel: 91 422 09 60
c.documentacion@fsgg.org