



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo  
Invierte en tu futuro

# ¿POR QUÉ UNA NUEVA CAMPAÑA CENTRADA EN EDUCACIÓN?

## LA SITUACIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN GITANA\*

Gracias al esfuerzo de las familias gitanas, la comunidad educativa y las administraciones públicas y entidades sociales como la Fundación Secretariado Gitano (FSG), entre otros, la **situación educativa de la población gitana española** (alrededor de **725.000 personas**) **ha mejorado notablemente en los últimos 30 años.**

- En **Educación Infantil** (etapa no obligatoria) aumenta cada año el número de niñas y niños escolarizados. El **30,2%** del alumnado gitano inicia su escolarización a los dos años o menos, y el **52,6%** a los tres años.
- En **Primaria** se ha logrado que prácticamente la totalidad estén **escolarizados**, un **93,2%**.
- En los últimos 15 años, **la asistencia a clase** de los alumnos y alumnas gitanas de Primaria **se ha hecho más constante**. Ha habido una evolución positiva de casi 35 puntos.
- **Cada vez son más** las alumnas y alumnos gitanos que terminan sus estudios de **Secundaria**.
- En los últimos seis años:
  - Se ha reducido el **analfabetismo en 4,4 puntos**
  - El índice de **la población gitana sin estudios se ha reducido** en 7,5 puntos
  - Ha aumentado en 8,3 puntos el índice de la población gitana con **primer grado educativo** completo
  - Ha aumentado en más de 3,7 puntos el índice de **población gitana con segundo grado educativo**, llegando hasta un 10%.

**Pero queda mucho por hacer.** El fracaso escolar, que ya en la población mayoritaria española alcanza a uno de cada tres jóvenes (según un reciente estudio de la Unesco) se ceba con la población gitana.

- Los principales problemas son el **abandono temprano de la escuela**, los altos índices de absentismo o **desfase curricular**, y su **no continuidad en el proceso de formación reglada**.
- En Primaria, el **31,8% del alumnado gitano presenta una asistencia irregular** a clase, y más de la mitad (el 64%) tiene un rendimiento inferior al de la media de su grupo.
- No obstante, **las mayores dificultades surgen en Secundaria**, donde se detectan problemas de acceso -que afectan sobre todo a las chicas-, permanencia y éxito escolar. Sólo el **20%** del alumnado gitano que comienza la Educación Secundaria Obligatoria logra terminar.



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo  
Invierte en tu futuro

- En el caso de **las chicas gitanas**, en general **tienen mayores obstáculos** en la entrada a Secundaria. En primero de la E.S.O el porcentaje de chicos gitanos escolarizados en los centros **(60,7%) es muy superior al de las chicas (39,3%)**
- Sólo un **31,9%** del alumnado gitano de la ESO aprueba todas las asignaturas frente a un **58,1%** del alumnado no gitano.
- El 90,9% de la población gitana entre 18 y 24 años **no estudia ni se forma y abandonó la escuela** durante o al final de la etapa obligatoria.
- El **68,4% del alumnado gitano en la ESO se encuentra en una situación de desfase curricular** de más de dos años, frente a un 25,8% del alumnado no gitano; y un **65%** del alumnado gitano **ha repetido al menos un curso** a lo largo de su escolarización, frente a un 35.8% del alumnado no gitano.
- Según los datos del CIS, **76 de cada 100 personas gitanas** tienen como máximo la Educación **Primaria, frente a las 36 del total** de la población española.
- La población gitana española tiene **una baja presencia en la educación post-obligatoria**, aunque en los últimos años se percibe un aumento. La FSG, en colaboración con UNICEF, publicará un estudio a principios de 2013 que nos permitirá conocer con mayor profundidad la situación del alumnado gitano en estas etapas post-obligatorias.

Por todo ello **es preciso redoblar esfuerzos**. Es responsabilidad de todos terminar con el abandono prematuro de las aulas. Porque **solo con educación se lograrán superar las situaciones de desventaja** y desigualdad a las que hoy se enfrenta la juventud gitana. En la Fundación Secretariado Gitano estamos convencidos de que **la educación es un instrumento esencial para la cohesión e inclusión social** ya que, además de aportar conocimientos y desarrollar capacidades intelectuales y sociales, es imprescindible para tener una formación adecuada y acceder al mundo laboral en igualdad de condiciones que el resto de la población. De los avances que se produzcan en esta línea a medio plazo dependerá que se eviten situaciones de exclusión en el futuro.

**La idea de lanzar una segunda campaña de sensibilización centrada en la educación nace** precisamente de aquí, **de la necesidad de luchar contra el abandono de las aulas** antes de terminar la educación obligatoria y del convencimiento de que el cambio es posible y necesario.

#### Para más información

Beatriz Gurdiel. Área de Comunicación de la FSG  
91 422 09 60 / 610 041 789 [beatriz.gurdiel@gitanos.org](mailto:beatriz.gurdiel@gitanos.org)  
[www.gitanos.org](http://www.gitanos.org) y [www.gitanos.org/gitanosconestudios](http://www.gitanos.org/gitanosconestudios)

\*Todos los datos ofrecidos en este documento provienen de investigaciones y estudios elaborados por la Fundación Secretariado Gitano, en colaboración con otras entidades y/o administraciones públicas. Para más información: [beatriz.gurdiel@gitanos.org](mailto:beatriz.gurdiel@gitanos.org)