

NOTA DE PRENSA

185 alumnos gitanos y gitanas participantes del *Promociona* titularon en ESO

El programa *Promociona* ha sabido dar respuesta a la desigualdad educativa acentuada por el COVID-19

- ***Promociona* es el programa de la Fundación Secretariado Gitano para favorecer el éxito escolar de la juventud gitana y su continuidad en los estudios.**
- **Durante el curso 2019-20, marcado por el Covid-19, el programa trabajó con 1.434 alumnas y alumnos, 494 centros educativos y 1.275 familias de 49 localidades.**

Madrid, 21 de enero 2021.- La Fundación Secretariado Gitano presenta, con motivo del Día Internacional de la Educación 2021 que se celebra el 24 de enero, los datos de su programa de apoyo y orientación educativa [Promociona](#) correspondientes al curso 2019/20.

Ha sido el curso más complejo y difícil de los últimos años, marcado por la crisis del Covid-19. La pandemia y el confinamiento forzoso dejaron al descubierto las costuras rotas del sistema educativo y ha obligado a toda la comunidad educativa a funcionar digitalmente en el día a día y readaptar las metodologías de trabajo. Una manera de trabajar en los centros educativos que no ha tenido el mismo impacto para todo el alumnado y que ha provocado que determinados grupos de estudiantes cursen sus estudios con mayor desigualdad.

Durante los primeros momentos de la crisis del Covid-19, la Fundación Secretariado Gitano lanzó una encuesta a 11.000 personas gitanas participantes de sus programas y cuyos resultados apuntaban un panorama desolador en relación al punto de partida de la infancia y la juventud gitana para afrontar el curso escolar:

- Sólo un tercio de los participantes en el programa *Promociona* disponían de ordenadores para seguir con las clases online.
- Más del 40% de los estudiantes no tenían acceso a internet o lo tenían con datos limitados.
- Casi un 30% no podía realizar las tareas escolares que les estaban enviando los centros educativos.

La pandemia dejaba al descubierto la desigualdad, que ya existía y que además se ha incrementado, y la tremenda brecha digital que todavía existe en el alumnado con mayor índice de pobreza y exclusión. La falta de recursos digitales, de conocimiento digital y de acciones que promuevan una educación inclusiva, han contribuido al aumento de la desigualdad educativa que ya existía.

El éxito escolar del alumnado gitano es posible

Desde hace más de 10 años la Fundación Secretariado Gitano trabaja con el programa *Promociona* adaptando los recursos de manera específica al alumnado y las familias gitanas para favorecer el éxito escolar. La intención no es otra que demostrar que las cifras de fracaso escolar entre el alumnado gitano se pueden revertir. Este último curso, de manera especial, ha evidenciado que la puesta en marcha de medidas adaptadas como las tutorías individuales con estudiantes y familias, las aulas de apoyo y las acciones de seguimiento y coordinación con el profesorado, entre otras, son esenciales para alcanzar el éxito en los resultados académicos de la infancia y la juventud gitana.

Pese a las condiciones de desigualdad marcadas por la crisis, el programa *Promociona*, con una implantación en 49 localidades, ha atendido a 1.434 alumnos y alumnas de los últimos cursos de Primaria (5º y 6º) y de la ESO, a 1.275 familias y ha colaborado con 494 centros educativos. *Promociona* ha demostrado ser un programa vivo que, manteniendo su metodología de trabajo, ha sabido reorientar su actividad para intentar minimizar los efectos de la pandemia y de la situación de vulnerabilidad que le ha tocado vivir a una buena parte del alumnado.

Propuestas adaptadas que consiguen mejorar los resultados académicos

A pesar de las dificultades durante el curso 2019/20, 185 alumnos y alumnas gitanas han conseguido el Título de Graduado en ESO, un 88% del alumnado en situación de titular. El 97% del alumnado de Primaria consiguió pasar de curso y el 61,2% lo hizo con todas las asignaturas aprobadas. El 96,5% del alumnado de Primaria en situación de promocionar a la ESO lo consigue y, de éste, el 64,7 % con todas las asignaturas aprobadas. El 83% del alumnado de Secundaria pasa de curso y el 56,8 % acaba con todo aprobado.

Las acciones individuales, grupales y socio-comunitarias, ejes centrales del *Promociona*

El programa *Promociona* contempla acciones individuales, grupales y socio-comunitarias, si bien el nivel individual tiene un carácter prioritario y supone el eje central de su intervención. Los principales factores de éxito se centran en la orientación educativa a través de tutorías individualizadas al alumnado y sus familias y la colaboración y el trabajo conjunto con los centros educativos. Durante el curso se ha realizado un total de 25.500 tutorías, ampliadas al formato online motivado por las necesidades que impuso la pandemia.

En las acciones grupales *Promociona*, se trabaja la orientación por competencias, desde las más básicas en el proceso enseñanza-aprendizaje, a otras más especializadas, como son las digitales, con una fuerte presencia este curso, impartándose hasta 163 sesiones.

Las 82 “Aulas *Promociona*” que funcionan como espacios grupales de refuerzo educativo en horario extraescolar han demostrado, una vez más, ser otro elemento clave para alcanzar los buenos resultados. Este año su puesta en marcha ha supuesto ampliarlas a formato online y ampliar el número de horas de atención al alumnado.

El 93% del alumnado que titula, continúa con estudios post-obligatorios

El 93% del alumnado *Promociona* que consiguió titular se matriculó en estudios post-obligatorios. Las chicas tienden a seguirlos en mayor medida que los chicos (96% frente al 90% de los chicos). Algunos, después de pasar por *Promociona*, llegan a la Universidad convirtiéndose, en la mayoría de los casos, en la primera generación de sus familias que va más allá de los estudios básicos.

Para alcanzar estos resultados ha sido imprescindible la labor y el apoyo de los equipos de profesionales educativos *Promociona* en las 49 localidades de 13 Comunidades Autónomas donde está implantado, demostrando gran capacidad de adaptación para acercar los recursos educativos necesarios para que ningún niño o niña participante en el programa, se quedara fuera de la marcha del curso.

No ha sido fácil. En algunos casos ha supuesto empezar por abordar la brecha digital que había entre gran parte del alumnado y conseguir recursos tecnológicos como *tablet*, ordenadores y conexiones a internet y, en otros casos, acompañar a niños, niñas y jóvenes, junto a sus familias, en el manejo de herramientas que eran desconocidas hasta entonces. Las plataformas digitales de los centros educativos y el correo electrónico, se han convertido en piezas claves de comunicación con los centros y el profesorado, que también han supuesto un esfuerzo extra de adaptación para quienes no estaban familiarizados con ellas.

El programa *Promociona* ha sabido dar respuesta a la situación de desigualdad que la crisis socio-sanitaria COVID-19 ha acentuado, permaneciendo cerca del alumnado gitano, sus familias y centros educativos, en un año que deja en evidencia la desigualdad y la falta de oportunidades para los más vulnerables.

Promociona está financiado por el Fondo Social Europeo (Programa Operativo de Inclusión Social y de la Economía Social) y el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, además de por numerosas administraciones públicas autonómicas y locales, y entidades privadas.

Para más información

Pilar Calón

Área de Comunicación, Fundación Secretariado Gitano

91 422 09 60 / /670249015

pilar.calon@gitanos.org / www.gitanos.org

@gitanos_org #Promociona #GitanosConEstudios #GitanasConEstudios