

La educación en el pueblo gitano

Incluimos el inicio de un artículo publicado en *La Opinión de Murcia* que refleja inmejorablemente el tema central de este número de la revista.

"En el bar de una facultad de Derecho de nuestro país unos estudiantes hablaban de sus estudios mientras almorzaban. De pronto se cambió de tema para comentar un suceso en el que había intervenido un gitano. Como suele ocurrir con cierta frecuencia casi todos expresaron opiniones discriminatorias sobre este colectivo excepto uno de ellos, que reprochó a los demás el haber incriminado a todo un pueblo por la presunta acción delictiva de uno de sus miembros.

Hay que ver cómo defiendes a los gitanos, ni que tú fueras uno de ellos. Esta fue una de las contestaciones que recibió el joven defensor por sus anteriores recriminaciones al grupo. Para asombro de todos, nuestro protagonista dio a conocer en aquel momento su pertenencia a la etnia gitana y su dolor por los comentarios racistas que tenía que oír día sí y día no.

Alguien trató de arreglar la metedura de pata sin ningún éxito nombrando las grandes cualidades que adornan al atribulado estudiante de raza calé. Pero el argumento se convirtió en una nueva expresión de discriminación indirecta al afirmar que su compañero no parecía en absoluto gitano de bueno e inteligente que era". (...)

■ **Antonio Sánchez Mayorga.**

En *La Opinión de Murcia*, 13 de octubre de 2005, p. 31.

- Para asombro de todos, nuestro protagonista dio a conocer en aquel momento su pertenencia a la etnia gitana

Caso "Farruquito"

El juicio a Juan Manuel Fernández Montoya *Farruquito* por el atropello de un peatón en septiembre de 2003, así como su boda con la joven Rocío Alcántara, celebrada a mediados de septiembre de 2005, ha situado a este bailar gitano en el punto de mira de los medios de comunicación, especialmente de los más sensacionalistas (pero no sólo). La práctica totalidad de los columnistas y tertulianos de radio y televisión han expresado por activa y por pasiva su opinión sobre el caso (algo totalmente legítimo) pero desde la FSG y otras organizaciones hemos visto también con preocupación cómo se ha ido difundiendo, a raíz de esas noticias, una nueva oleada de comentarios, chistes de mal gusto, insinuaciones y opiniones prejuiciosas hacia el conjunto de los gitanos y gitanas españoles. Al mismo tiempo, con respecto a la celebración de la boda por el rito gitano, se han multiplicado también las opiniones sobre este rito –prueba del pañuelo– en la gran mayoría de los casos realizadas desde el más absoluto desconocimiento y, en otras muchas, desde una total falta de respeto.

La mera relación de noticias, artículos o programas en los que se ha tratado este caso ocuparía varios números de la revista (por ejemplo, buscando por el término "Farruquito" en Google, aparecen más de 100.000 referencias). Para quien quiera indagar en esta cuestión, donde la imagen social del conjunto de la comunidad gitana no ha quedado muy bien parada, sugerimos las siguientes pistas:

- "El honor y la sangre" / Pilar Rahola. En *El Periódico de Catalunya*, "El artículo del día", 27/9/2005, p.7.
- "Pañuelo sangrante" / Mateo Alemán. En *El Mundo Sevilla*, "Las siete revueltas", 21/9/2005, p.1.
- "La España negra y obtusa" / Karmele Marchante. En <http://karmelemarchante.com>, "Editoriales", 20/9/2005.
- "El «efecto Farruquito»" / Daniel Sánchez Ortega. En *La Tribuna de Albacete*, 2/8/2005, "Al trasluz", p.3.
- "El muy farruco" / Santiago López Castillo. En *Cambio 16*, "La ventana discreta", 25/7/2005, p.71.
- "El derecho a la indignación" / Gregorio Morán. En *La Vanguardia*, "Sabatinas intempestivas", 3/9/2005, p. 19.

Como una pequeña muestra de lo difundido en "otros géneros" periodísticos, incluimos este "chiste" que publicó *El Mundo* (1-8-2005) relacionando la sentencia con el incendio de Gualadajara producido esos mismos días a causa de una barbacoa y en el que fallecieron 11 personas.

GUILLERMO



Los gitanos: Europeos sin Estado

El primer reportaje de la nueva temporada de *En Portada* (La 2 de TVE), ha estado dedicado a los gitanos europeos. Un interesante documental que, tras un recorrido por la historia, muestra la difícil situación de los gitanos de la Europa Central y del Este (paro, exclusión, pobreza, discriminación...), pero también modelos positivos de trabajo que pueden ofrecer pistas útiles para quienes desarrollan proyectos similares.

En estas páginas recogemos la presentación del documental realizada por el propio programa y, a continuación, algunos fragmentos textuales del mismo.

En Europa viven hoy la gran mayoría de los entre 12 y 14 millones de gitanos que hay en todo el mundo. Han sobrevivido a una historia de discriminaciones, represión, racismo e incompreensión. Ellos se denominan en su idioma romà, el plural de rom, hombre. No aspiran a tener un Estado, pero tienen una lengua, una historia, una cultura propias.

Tras la ampliación de la Unión Europea a 25 miembros, constituyen su mayor minoría étnica. La llegada a la Unión de los gitanos del Este, sin duda, aumentará su capacidad de influencia. Quieren que sus derechos sean reconocidos y tener una mayor presencia allí donde se toman las decisiones políticas.

En Portada ha viajado a la República Checa, a Eslovaquia, a Hungría y a Rumania para conocer la situación de los gitanos de esos países, en los que el paso de la economía de mercado, después de la caída del Comunismo, los ha convertido en los grandes perdedores. Muchos viven en asentamientos y barrios en unas condiciones que recuerdan más al África Subsahariana que al corazón de Europa. Son los más pobres, los más desempleados, los más dependientes de las ayudas sociales, los más segregados, los que tienen menor esperanza de vida y más hijos y una mayor mortalidad infantil.

El reto social más importante de la Unión en los próximos años es, sin duda, solucionar esta dramática situación. Y la educación es clave y prioritaria. En algunos de estos países los gitanos acaban en escuelas especiales para niños con discapacidad intelectual, en clases separadas o en colegios segregados. Para su integración es priori-



tario integrarlos en colegios normales y evitar su absentismo escolar. *En Portada* ha estado también en colegios e institutos que trabajan en esa dirección.

En Portada ha hablado con el que fuera el primer eurodiputado gitano, Juan de Dios Ramírez-Heredia, recientemente nombrado Alto Comisionado Internacional para Asuntos Gitanos. Y con el filántropo y magnate de las finanzas, George Soros, que ha invertido en los últimos años millones en el Centro y Este de Europa en la mejora de las condiciones de vida de los gitanos. También ha estado con intelectuales, profesores, políticos, artistas o periodistas gitanos y payos que conviven con ellos. Y ha acompañado a una unidad especial de la policía eslovaca para los gitanos en su trabajo sobre el terreno". (Presentación del programa. Gabinete Prensa RTVE).

(...) "Medio millón de gitanos murió en el que los Romà llaman *Porrajmos*, que durante décadas permaneció en el olvido. Muchas mujeres gitanas fueron esterilizadas, pero ningún gitano fue llamado a testificar en los juicios de Nuremberg y nadie habló en su nombre.

A Antonin Hlaváček aquella horrible pesadilla todavía le persigue. Consiguió sobrevivir al terrible Auschwitz y a los trabajos forzados. Hoy, a sus 79 años, confiesa que cuenta su

historia porque quiere que los jóvenes sepan lo que sucedió para que no se repita.

(Antonin Hlaváček *Superviviente Holocausto / República Checa*): "Nos obligaron a desnudarnos, nos cortaron el pelo, nos pusieron los trajes a rayas y nos marcaron con un número. A los niños y a los más mayores los marcaron con tinta porque sabían que no iban a vivir mucho. A los gitanos nos tatuaban con una zeta, de *zigeunerin*, gitano en alemán; yo era el nº 1996, tercer transporte".



Pero muchos no llegaron ni a Auschwitz, murieron en los campos de trabajo establecidos en los países ocupados por los nazis o víctimas de pogromos y ejecuciones sumarias.

El historiador Petr Lhutka del Museo de Cultura Romaní de Brno, nos explica que en muchos países se fue incluso más allá de lo que los nazis habían ordenado y aprovecharon la ocasión para acabar con lo que consideraban una lacra.

(Petr Lhutka *Historiador / República Checa*): "En aquel tiempo, durante la guerra, existían prejuicios desde antes contra los romà, y la imagen de los gitanos a los ojos de los checos ordinarios era la de que eran un elemento asocial, que no trabajaba y que no era posible vivir como vecino de una familia gitana".

Los prejuicios y la represión continuaron en los países del Este también después de la guerra durante los antiguos regímenes comunistas. Los gitanos fueron forzados a abandonar su estilo de vida nómada. (...)

En muchos asentamientos y barrios gitanos las escuelas son segregadas, como ésta en Treviso, en el Este de Eslovaquia. El nivel de enseñanza es aquí más bajo; el absentismo es un grave problema. Los maestros reconocen que muchas familias no llevarían al niño a la escuela si ésta estuviera más lejos, y que algunas sólo los traen porque les dan de comer gratis. Además, muchos niños prefieren estar entre sus iguales. En los colegios normales pierden muchas veces la motivación al ser víctimas de actitudes racistas.



(Cristi Mihalache. Centro Europeo Derechos Gitanos / Hungría): "Los profesores no les prestan ninguna atención, sólo porque son gitanos. Puede ser que no puedan, que no tengan en casa agua para lavarse y todos les dicen que apestan".

(Karen Holomek. Comisión Gobierno Dechos. Hnos. / Rep. Checa). "Tenemos que superar esos prejuicios, y también los obstáculos. Por ejemplo, algunos gitanos me dicen: "Para qué necesito una educación; para qué, si no consigo trabajo? No es importante para mí". Pero esto no es verdad. (...)

En Rumania, cada año hay 400 plazas reservadas para los gitanos en la enseñanza superior. Y en la Universidad de Bucarest se puede cursar una especialización de cuatro años en lengua, cultura, literatura e historia gitanas.

- Muchas personas tienen deformada la idea sobre los gitanos. Y si realmente tuviesen la oportunidad de conocer a un gitano, cambiarían de opinión. (Teo Szilay. Estudiante)



(Diana Anghel. Estudiante Universidad Bucarest / Rumania): "La tradición de los gitanos es muy... profunda. Y para entenderlos hay que ser muy espiritual. Te forma como ser humano. Y te aporta más valores".

Unos valores en los que se centra la formación del Instituto internado Ghandi, en Hungría. La mayor parte de sus alumnos son gitanos. Proviene de condiciones muy bajas o extremas. Aquí consiguen un buen nivel y muchos llegan hasta la Universidad. De otra forma sería para ellos muy difícil o imposible. Sus padres, en general, solo tienen estudios elementales o son analfabetos. En sus casas no tienen un sitio adecuado para estudiar.

(Erika Csovesics. Directora Instituto Ghandi / Hungría): "Siempre les decimos: procedéis de esas condiciones de pobreza. Pero si estudiáis podréis ser más ricos y podréis vivir en mejores condiciones. Les mostramos que también pueden vivir en otras condiciones. Es una forma de motivación para ellos". (...)

(Gejza Adam. Director Instituto Artes Kosice / Eslovaquia): "Los gitanos tienen ante todo que elevar su nivel de formación y penetrar en el mundo laboral. No pueden hacerlo de otra forma. Solo estudiando y subiendo su nivel de educación. Pero debe existir también tolerancia por parte de la sociedad mayoritaria para aceptarlos".

Aunque la mayor parte del alumnado es gitano, cada vez son más los payos que solicitan entrar en este Instituto dado su alto nivel. La convivencia entre ellos es ejemplar y los payos se han convertido en los mayores defensores de sus compañeros gitanos.

(Teo Szilay. Estudiante). "Muchas personas tienen deformada la idea sobre los gitanos. Y si realmente tuviesen la oportunidad de conocer a un gitano, cambiarían de opinión". (...)

Denisa y Román trabajan para el periódico RN y conocen a la perfección la problemática de los gitanos y quieren acabar con los estereotipos. Saben que la labor de los medios de comunicación es fundamental.

- En los medios payos, por desgracia, se escribe de los gitanos solo en sentido negativo. Nosotros, en los medios gitanos, presentamos también lo positivo. (Denisa Havrlová. Periodista / Eslovaquia).

(Denisa Havrlová. Periodista / Eslovaquia): "Porque en los medios payos, por desgracia, se escribe de los gitanos solo en sentido negativo. Nosotros, en los medios gitanos, presentamos también lo positivo, a escritores, artistas, tallistas o actores gitanos".

(Roman Conka. Periodista / Eslovaquia): "El reto para mí, personalmente, es enseñar, mostrar a los medios payos que nosotros somos capaces de hacer periodismo y, como mínimo, somos tan buenos o en algunos casos mejores". (...)

Soros, judío norteamericano de origen húngaro, lleva años invirtiendo millones en la mejora de las condiciones de los gitanos. Se siente muy cercano a ellos porque él también sufrió de joven la injusticia y la discriminación.



(George Soros. Financiero internacional): "Se necesita romper un círculo vicioso en el que la intolerancia y la pobreza y la hostilidad se retroalimentan, y esto necesita de una gran inversión, especialmente en educación, creación de empleo, vivienda y sanidad, y para eso es preciso el apoyo de la Unión Europea". (...)

■ "Los gitanos: Europeos sin Estado". En *Portada*. Emitido el 28 de septiembre de 2005 en La 2 de TVE. Guión: Pilar Requena. Realizador: Ángel Navarro. Imagen: Laureano González. Director Programa: Juan Antonio Sacaluga.