

▶ 5 Noviembre, 2020

# ‘CampusRom Aragón’ nuevo proyecto educativo para la comunidad gitana

**Fundación CAI** acoge a CampusRom, iniciativa que apoya a los y las estudiantes gitanos que intentan acceder a la universidad o a algún grado formativo de Educación Superior

EL PERIÓDICO  
eparagon@elperiodico.com  
ZARAGOZA

Desde el 30 de septiembre al 31 de marzo, *CampusRom* desarrolla su propuesta educativa en el Centro Joaquín Roncal de Fundación Caja Inmaculada. Este proyecto o red (como lo denominan sus integrantes) nace ante la necesidad de dar un impulso a las personas gitanas que estaban cursando estudios superiores o que querían comenzarlos y les costaba conciliar vida laboral y familiar y el deseo de ampliar su formación. Es en Cataluña, concretamente en el año 2016, cuando la iniciativa se hace realidad, estableciendo una red de apoyo mutuo entre estos alumnos y alumnas gitanos, para lograr el sueño de acceder a unos estudios superiores.

Desde la plataforma se han llevado a cabo varias acciones, pero, quizá, la más relevante sea el Grupo de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años.



▶▶ Alumnos de CampusRom en una charla sobre éxito académico.

Desde la creación de la red han sido 27 las personas gitanas que han logrado acceder a la Universidad durante 3 años. La iniciativa no sólo se centra en el acceso a estudios universitarios, puesto

que desde 2016 a 2019 han sido 65 las personas gitanas que han cursado estudios postobligatorios.

Viendo el trabajo y el éxito cosechado en Cataluña, la organiza-

ción decide que en Aragón también podría llevarse a cabo este proyecto. Así, un pequeño grupo de gitanos y gitanas todos ellos voluntarios comienzan a construir *CampusRom Aragón*, con el ob-

jetivo y la esperanza de poder reflejar en Aragón los logros obtenidos en Cataluña. A parte de los talleres de formación de Acceso a la Universidad para personas adultas, que se desarrollan dos días por semana, en horario de tarde, en el Centro Joaquín Roncal CAI, *CampusRom Aragón* está llevando a cabo varias actividades como: charlas a niños y niñas de diversos colegios de Zaragoza sobre historia del Pueblo Gitano y sobre el éxito académico; seminarios sobre educación; cursos para trabajadores sociales en la Rioja; etc.

Otro pilar fundamental de la red son los referentes, aquellas personas gitanas que ya han cursado estudios superiores o que han superado el acceso, difundiendo su experiencia y animando a otras personas gitanas a acceder a la Educación Superior.

Desde *CampusRom Aragón* se insta a implantar nuevas técnicas educativas, por buscar la erradicación de la pobreza y el antigitanismo con la implementación de Técnicas Educativas de

Éxito. Se busca que el esfuerzo que aquella persona lleva a cabo para acceder a los estudios superiores se vea reflejado en toda la unidad familiar, logrando que los más jóvenes superen con éxito los estudios obligatorios en los que se encuentren. ≡