

JORNADA 'LAS MUJERES Y NIÑAS GITANAS DEL SIGLO XXI. DEL ÉXITO ESCOLAR A LA INCLUSIÓN SOCIAL'

# La UAL presenta los resultados de un proyecto sobre la mujer gitana

En el proyecto de I+D+i 'Brudila Calli' participan las universidades del País Vasco, Barcelona, Zaragoza y Ramón Llull

LA VOZ  
DE ALMERIA

Los investigadores de la Universidad de Almería Daniela Padua Arcos, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, M<sup>a</sup> Jesús Márquez y Roger Campdepadrós organizan la Jornada 'Las mujeres y niñas gitanas del siglo XXI. Del éxito escolar a la inclusión social', que se celebrará mañana sábado 2 de julio en el Centro Sociocultural Gitano de Granada.

La actividad, que cuenta con el apoyo en la organización de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Almería, está financiada por la Secretaría para la Comunidad Gitana de la Consejería de Bienestar e Igualdad Social de la



■ El proyecto estudia la inclusión social

Junta de Andalucía, en colaboración con el Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Supradoras de Desigualdades (CREA) de la Universidad de Barcelona y la entidad Unicaja Almería.

En esta jornada se difundirán los resultados del proyecto de investigación 'Brudila Calli: Las mujeres gitanas contra la exclusión', realizado con la ayuda del ministerio de Trabajo

y Asuntos Sociales - Instituto de la Mujer en el marco del Plan Nacional de I+D+i (2000-03), en el que han participado las Universidades de Almería, Barcelona, País Vasco, Ramón Llull y Zaragoza.

## Objetivos del proyecto

Los objetivos de este proyecto son desarrollar teorías y prácticas para superar la exclusión de las niñas y adolescentes del ámbito educativo, superando al mismo tiempo los problemas de convivencia; recoger la voz de las mujeres gitanas para definir los factores transformadores que desde los movimientos y organizaciones de mujeres gitanas se están aportando a la educación; y aportar elementos teóricos sobre cómo posibilitar el diálogo intercultural.

Para realizar este estudio, los investigadores han partido de la hipótesis de que la escuela puede contribuir a cambiar situaciones de desigualdad. Para ello, han tenido que realizarse varias entrevistas en profundidad. Más información en [www.andaluciainvestiga.com](http://www.andaluciainvestiga.com).

## Sobre el proyecto 'Brudila Calli'

El proyecto Brudila Calli parte de que la escuela puede contribuir a cambiar situaciones de desigualdad si se rige por el criterio de igualdad de diferencias, es decir, una escuela igualitaria, que procure igualdad de resultados, pero no homogeneizadora con la cultura sino respetando las diferencias. Desde los promotores se plantea superar la exclusión social de la mujer gitana partiendo de la superación de su exclusión en el ámbito educativo. Para evitar sesgos en los resultados, y repetir tópicos como que "las niñas gitanas no quieren estudiar", la investigación se ha llevado a cabo utilizando la metodología comunicativa, que incluía la implicación de las mujeres gitanas, así como su cultura, en todo el desarrollo de la misma.