

Plan para el Polígono

PROYECTO PARA FRENAR EL ABSENTISMO ESCOLAR

El 43,9% de los jóvenes de las Tres Mil Viviendas abandona el sistema educativo

Ana Luz Muñoz
Sevilla

● Después de años de espera, con cifras de analfabetismo (del 60%) y paro (50%) similares a las de un país tercermundista, la Junta de Andalucía se ha decidido a luchar contra el absentismo, el abandono y el fracaso escolar de las Tres Mil Viviendas, a través del Plan Educativo del Polígono Sur.

“Es la primera vez que se hace algo así. Creo que el proyecto va a ser positivo, aunque ahora mismo es todo muy abstracto. Hay que esperar a que la parte práctica funcione” dice Rosario García, vecina de las Tres Mil Viviendas

Los habitantes del barrio se lamentan de que siempre han sido “invisibles” para las instituciones. Llevaban ya tiempo pidiendo un proyecto educativo que acabase con la violencia en las aulas, el absentismo escolar, el abandono de la educación a descuento, entre otras cosas. Ahora están satisfechos con el paso que ha dado la Junta.

UN 15% DE ANALFABETOS

El proyecto quiere ganar la pugna al casi 15% de jóvenes analfabetos funcionales –que no sabe leer o lo hace con dificultad– del barrio y al alto porcentaje de adolescentes que abandonan la enseñanza antes de lo normal, según el informe *El fracaso escolar y la exclusión social de los jóvenes en el Polígono Sur de Sevilla*,



Una imagen de archivo de un centro escolar de Sevilla. ADN

Los pioneros

Un centro reduce un 40% el abandono

● El CEIP Andalucía, situado en el Polígono Sur, comenzó en 2006 su andadura para transformar el barrio desde las aulas. Su proyecto educativo ha sido galardonado tres veces y el absentismo se ha reducido en un 40%. Han conseguido que muchos alumnos lleguen a bachillerato y también han integrado a las fami-

lias, que reciben cursos de formación y están satisfechos con el colegio. “Hemos basado el proyecto educativo en una escuela inclusiva donde la comunicación tiene una gran importancia”, afirma Ángela Molina, jefa de estudios del centro. A pesar de sus logros, aseguran que “el proceso no ha terminado aún”.

ellos, un 35%, según el estudio, decide ir a escuelas taller o a talleres de empleo, donde no hay suficientes plazas para todos. Esta situación desemboca en una alta exclusión laboral para los habitantes de las Tres Mil Viviendas.

“Llevo 27 años viviendo aquí y mis hijos estudiaron en el Polígono. Antes salían más niños para la universidad que ahora. Las cosas han retrocedido”, confirma Rosario.

Las familias. No

motivan a sus hijos para que continúen los estudios

Por eso, el nuevo Plan de Educación del Polígono Sur quiere conseguir que los jóvenes del barrio puedan tener oportunidades.

El consejero de Educación de la Junta, Francisco Álvarez de la Chica, declaró en la presentación del plan que en el proyecto no sólo participarán los que “colaboran en la acción directa de la educación”, sino que también quieren concienciar a las familias de lo importante que es la educación, ya que la mayoría de padres no se implican ni incentivan a sus hijos para que sigan estudiando.

Pero no todo el mundo está conforme con el plan. El Partido Andalucista considera que no tiene plazos precisos y lo define como un “documento lleno de vaguedades”.

de la Universidad Pablo de Olavide.

María del Castillo Gallardo, que ha dirigido este estudio, afirmó que un 32% de los adolescentes deja el instituto “porque no les gusta o para ayudar a sus padres”, y una gran parte de ese porcentaje son mujeres.

Las edades a las que se produce el índice más alto de abandono escolar es de los 15 a los 17 años, donde un 43,9% de los jóvenes dejan el sistema educativo. La mayoría de