

# Aula Promociona en el Centro Educativo Ponce de León (Madrid)

La Obra Social Caja Madrid y la Fundación Secretariado Gitano mantienen una colaboración desde el año 2000, en el que se iniciaron una serie de acciones dirigidas a mujeres gitanas en el marco del Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación del Fondo Social Europeo. Fruto de esta colaboración ha sido el desarrollo del Servicio de Azafatas de Congresos y Turismo Ecotur, que tanto logros ha alcanzado, y que ahora se amplía a iniciativas como el Aula Promociona, en el ámbito de la educación.

Con el inicio del nuevo Programa Operativo de lucha contra la discriminación, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, la FSG ha puesto en marcha el Programa Promociona, una iniciativa que se extiende actualmente a 17 ciudades y que tiene como finalidad favorecer la normalización educativa del alumnado gitano para conseguir tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, y promover la continuidad en estudios Medios y/o Superiores y Formación Profesional.

Dado el interés mostrado por la Obra Social Caja Madrid en materia de prevención y atención al fracaso escolar, de cara al año 2011 se ha firmado el convenio de colaboración con la Obra Social Caja Madrid para el desarrollo del Aula Promociona Caja Madrid, que tiene como objetivo atender al alumnado gitano del Centro Educativo "Ponce de León".

## Un poco de historia

El Ponce de León se crea en los años 40, en locales cedidos por la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid. En 1973 se inaugura en su actual emplazamiento en el barrio de Orcasitas, en la zona sur de Madrid. Es en el año 1977 cuando el Ponce de León es asumido como centro propio de la Obra Social de Caja Madrid. Desde el año 2001 la titularidad y gestión la ostenta la Asociación de Gestión Docente y Cultural.

Desde sus inicios se configura como un centro dedicado a la enseñanza de niños y jóvenes sordos y en la actualidad son varios los ámbitos en los que interviene, y bajo el nombre común de Centro Educativo Ponce de León se identifican tres centros integrados, todos de carácter educativo-formativo:

Colegio Ponce de León (conocido como Centro Educativo Ponce de León), colegio privado concertado y con convenios con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en sus dos líneas:

## ■ Educación Especial:

Educación Básica Obligatoria, Programa de Transición a la Vida Adulta, Programas de Cualificación Profesional Inicial.

■ **Educación Ordinaria** con integración preferente de sordos, con una ratio singular (cinco alumnos sordos y quince alumnos oyentes por aula), y con la comunicación en Lengua de Signos y en Lengua Castellana: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Ciclo Formativo de Grado Medio de Preimpresión en Artes Gráficas, Ciclo Formativo de Grado Superior Interpretes de LSE.

■ **Educación para el empleo** también colabora con la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid impartiendo cursos del plan FIP (Formación e Inserción Profesional).

■ **Centro Ocupacional Ponce de León**, centro privado adjudicatario de tres contratos de Gestión con la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

■ **Centro Especial de Empleo Ponce de León**, centro privado cuya actividad se desarrolla en el sector de las Artes Gráficas subvencionado por la Consejería de Empleo y Mujer y por la Seguridad Social.

## El alumnado gitano del Ponce de León

Al centro acude alumnado procedente de distintos distritos y municipios de Madrid, en su mayoría con discapacidad auditiva. A la situación de desventaja por el hecho de pertenecer a una minoría étnica se le añade las dificultades propias de la discapacidad, lo que nos plantea una situación de riesgo importante.

Si el alumnado gitano ya presenta generalmente índices de fracaso alarmantes (recordar que tan solo el 80% finaliza la Educación



<sup>1</sup> Normalización: en el ámbito educativo, se entiende por normalización el derecho de todo menor a participar de forma igualitaria en el servicio público de educación, de modo que éste proporcione los instrumentos necesarios para desarrollarse plenamente en aquellos aspectos que van a facilitar su inclusión académica y social y su posterior incorporación como miembros activos de la sociedad.



Secundaria), en el centro no se ha conseguido que haya alumnos que la finalicen. Esto mismo ocurre en el paso de Primaria a Secundaria, el nivel de abandono es mayor con respecto al resto de alumnado gitano.

### **El Aula Promociona**

El proyecto a implementar en el centro por lo tanto tiene como objetivo que el alumnado gitano mejore sus niveles de éxito escolar en el centro, aumentando el paso de alumnos y alumnas de Primaria a Secundaria, y lograr que al menos un 50% titule en Educación Secundaria.

Las acciones se articularán a través del trabajo individual, grupal y comunitario, y trabajando con los distintos agentes educativos: Alumno/a, Familia y Centro. El tipo de acciones a desarrollar serán a través de tutorías individuales con alumnado y familias, acciones de asesoramiento y formación a los profesionales del centro, entrevistas familiares, acciones de derivación a otros recursos, y en aspecto grupos, las acciones de refuerzo educativo a través del Aula Promociona.

Para ello el proyecto contará con la figura de una Orientadora Educativa y dos profesoras que llevarán a cabo el refuerzo educativo, y se realizará fuera del horario escolar en las propias instalaciones del centro.

El proyecto será desarrollado en estrecha coordinación con el Centro Educativo Ponce de León, elaborando diagnósticos conjuntos y llevando a cabo una intervención complementaria, apoyando la superación de los múltiples factores que inciden en la mejora del desarrollo socioeducativo de las personas destinatarias del proyecto. ●

## **Antonio Berrio, usuario del Promociona de la FSG Navarra, ha ganado un premio por su esfuerzo y superación personal**

El Gobierno de Navarra ha resuelto la primera convocatoria de los premios de Educación, que distinguen a aquellos alumnos, profesores, directores y centros más destacados de la Comunidad Foral. Los premios, que tienen la finalidad de apoyar a los agentes que participan en el sistema educativo, así como dar a conocer su trabajo a la sociedad, han distinguido en esta primera convocatoria a una veintena de personas y entidades. La ceremonia de entrega se celebró el 23 de noviembre en el Salón Trono del Palacio de Navarra.

El Presidente de Navarra Miguel Sanz presidió dichos premios junto con el Consejero de Educación Alberto Catalán Higuera y la Presidenta del Consejo Escolar de Navarra Teresa Úcar Echague. En la categoría de alumnos, destinada a aquellos estudiantes que destacan por su esfuerzo y superación personal para obtener el título de ESO durante el curso pasado y proseguir sus estudios en Bachiller ha ganado Antonio Berrio Serrano, usuario del programa Promociona. Gracias a su esfuerzo y superación personal, ha logrado obtener el Graduado Escolar y hoy en día está cursando 1º de Bachiller a la vez que trabaja. ●