

### Historia de la Educación







## Apuntes Generales

- La educación está presente en todos los momentos históricos y culturas
- Los pueblos primitivo carecían de maestros y escuelas y la educación era un proceso continuo y social
- En las sociedades actuales la educación es una acción planeada, consciente, sistemática.





#### Los primeros sistemas de educación

- Los sistemas de educación más antiguos conocidos tenían dos características comunes, enseñaban religión y mantenían las tradiciones de los pueblos
  - Antiguo Egipto: principios de la escritura, ciencias, matemáticas y arquitectura.
  - En la India la mayor parte de la educación estaba en las manos de los sacerdotes.
  - La educación en la antigua China se centraba en la filosofía, la poesía y la religión
  - Persia: métodos de entrenamiento físico, recogidos por los griegos
  - Grecia: Matemáticas, gimnasia y música





#### Mundo occidental antiguo

- Se basaban en la tradición religiosa de los judíos y del cristianismo
- Una segunda tradición derivaba de la educación de la antigua Grecia: los conceptos griegos sirvieron para el desarrollo de las artes, la enseñanza de todas las ramas de la filosofía, el cultivo de la estética ideal y la promoción del entrenamiento gimnástico.
- La educación romana, se decantó por el uso de profesores griegos para la juventud. Transmitió el estudio de la lengua latina, la literatura clásica, la ingeniería, el derecho, la administración y la organización del gobierno.





#### Edad Media

- Carlomagno, trajo de York (Inglaterra) a clérigos y educadores para desarrollar una escuela en el palacio.
- Entre el siglo VII y el XI la presencia de los musulmanes en la península Ibérica hizo de Córdoba, un destacado centro para el estudio de la filosofía, la cultura clásica, las ciencias y las matemáticas.
- Persia y Arabia desde el siglo VI al IX tuvieron instituciones de investigación y para el estudio de las ciencias y el lenguaje.
- Se abrieron varias universidades en Italia, España y otros países, con estudiantes que viajaban libremente de una institución a otra.
  - Las universidades del norte como las de París, Oxford y Cambridge, eran administradas por los profesores: mientras que las del sur, como la de Italia y Alcalá de España, lo eran por los estudiantes.
  - Sin embargo, la educación era un privilegio de las clases superiores y la mayor parte de los miembros de las clases bajas no tenían acceso a la misma.

## Humanismo y renacimiento

- · Interés por la cultura clásica griega y romana
- En el renacimiento se introdujeron temas como las ciencias, la historia, la geografía, la música y la formación física.
- El éxito de estas iniciativas influyó en el trabajo de otros educadores y sirvió como modelo para los educadores durante más de 400 años.
- Escuelas de gramática latina, que, originadas en la Edad Media, llegaron a ser el modelo de la enseñanza secundaria en Europa hasta el inicio del siglo XX





## Siglo XIX: Aparición de los sistemas nacionales de escolarización

- El siglo XIX fue el período en que los sistemas nacionales de escolarización se organizaron en el Reino Unido, en Francia, en Alemania, en Italia, España y otros países europeos.
- Se trata de adaptar el método de enseñanza al desarrollo natural del niño





# El siglo XX: la educación centrada en la infancia

- La educación progresista era un sistema de enseñanza basado en las necesidades y en las potencialidades del niño más que en las necesidades de la sociedad o en los preceptos de la religión
- La educación básica obligatoria es hoy prácticamente universal, pero la realidad indica que un amplio número de niños (quizá el 50% de los que están en edad escolar en todo el mundo) no acuden a la escuela





## España

- Constitución 1812: Por primera vez se incorpora la idea de la educación como un entramado en cuya organización, financiación y control debe intervenir el Estado
- 1857 Ley Moyano: Primera Ley General de Educación que favoreció una buena ordenación administrativa de la enseñanza.
- 1970: Ley General de Educación de 1970: Su objetivo estaba el hacer partícipe de la educación a toda la población española, aspecto fundamental si tenemos en cuenta que con la anterior Ley existía un 75 % de analfabetismo.
- Constitución 1978: Articulo 27, recoge todo lo relacionado con la materia educativa
- Reformas en la Democracia



