

## Mediación Intercultural aumenta un 19% los niños gitanos escolarizados

Por primera vez ha trabajado en colaboración con seis centros educativos

E. A. S.  
SALAMANCA

Lograr la plena integración de la comunidad gitana en la sociedad. Éste es el objetivo del programa Mediación Intercultural desarrollado por el Ayuntamiento de Salamanca en colaboración con Caja Duero desde el año 2005.

Los resultados de esta iniciativa son muy positivos. Así lo demuestra la evaluación de la quinta edición de este proyecto que, según destaca la concejala de Familia e Igualdad de Oportunidades, Cristina Klimowitz, ha conseguido potenciar la educación entre las 63 familias gitanas participantes gracias a la intervención en hogares y este año, por primera vez, en seis centros educativos.

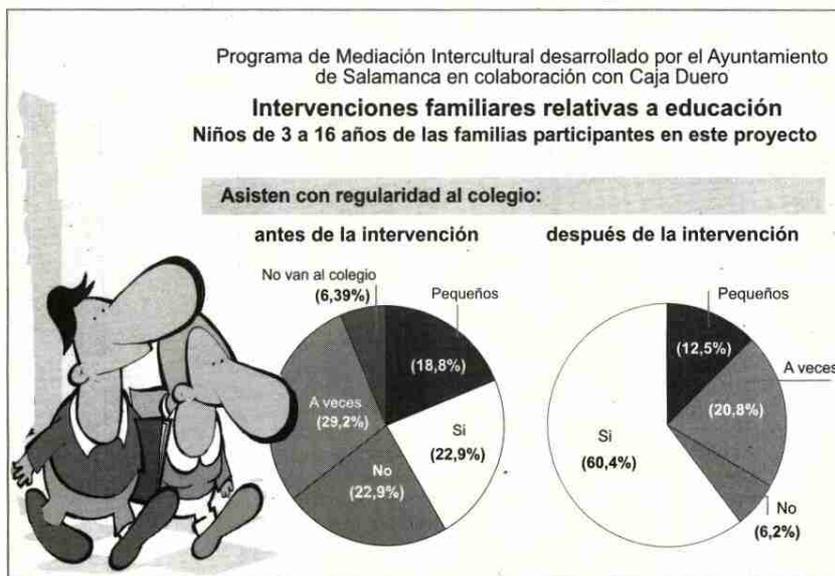
Tras el trabajo realizado por los mediadores, los niños escolarizados aumentaron en un 19 por ciento, hasta llegar al 96 por ciento de los hijos de 3 a 16 años de las familias participantes en este proyecto. Klimowitz señala que los mediadores han tratado de concienciar a las familias sobre la importancia de la educación como mecanismo para mejorar la situación y tener más futuro. En este sentido, la edil indica que la mediación ha logrado que un 37,5 por ciento de las familias valore más la educación de sus hijos, pasando del 23 al 60 por ciento los que asisten con regularidad al colegio.

Ha mejorado también significativamente la puntualidad a los centros educativos, que ha pasado del 39,6 al 72,9 por ciento. Se han incrementado, igualmente, en 24 puntos porcentuales las familias que disponen de libros de texto para sus hijos y en 23 puntos porcentuales la asistencia a las reuniones que les convoca el tutor de sus hijos.

### Colegios involucrados

Con respecto a la coordinación con los centros educativos, que es la novedad de la última edición del programa, la concejala destaca que han sido seis los que han requerido este trabajo conjunto y que los resultados obtenidos han sido mejores. Así, destaca que se ha escolarizado a todos los menores excepto a cuatro con edades entre los 15 y 16 años que, una vez interrumpida su escolarización, tenían más reticencias a reincorporarse.

Además, afirma, se ha trabajado para que las familias perci-



### CULTURA GITANA

#### ■ Centro municipal

El centro municipal de Cultura Gitana ofrece ocho talleres, en los que participa un centenar de personas.

#### ■ Talleres

Cocina, apoyo escolar, corte y confección, alfabetización de adultos, baile flamenco, informática, guitarra y restauración del mueble centrarán este curso los talleres.

#### ■ Servicio de guardería

Para facilitar la asistencia a las clases, el Ayuntamiento de Salamanca pone a disposición de los participantes un servicio de guardería durante el desarrollo de las actividades, en las que participarán 80 alumnos de edades diferentes.



Participantes en una iniciativa municipal para mujeres de etnia gitana.

ALMEIDA

ban la importancia de la escolarización para el futuro de sus hijos. Por ello se les inculca la necesidad, no sólo de que los menores acudan al colegio, sino que se les muestra la relevancia de que con hagan con puntualidad, y que lleven los libros (para lo que se han dado ayudas) y las tareas escolares terminadas.

En el área sanitaria, la concejala delegada del área subraya también los importantes avances registrados en las familias intervenidas y asegura que el porcentaje de miembros con tarjeta sanitaria ha pasado del 34,6 al 88,5 por ciento.

Este programa municipal, según Klimowitz, ha logrado

concienciar a todas las familias participantes de la importancia de vacunarse. Después de la intervención, el 91,7 por ciento tenía todas las vacunas y el 8,3 por ciento estaba en trámites. Asimismo, gracias a este programa, las revisiones médicas y controles se ha generalizado.

La concejala de Familia e Igualdad de Oportunidades señala que, desde la puesta en marcha de este programa en 2005, el Ayuntamiento ha atendido a más de 250 familias con resultados muy positivos. En este sentido, ha manifestado que se ha logrado avanzar en la escolarización de los niños y la implicación de los padres en la educación de

sus hijos. También subraya la importancia de la experiencia piloto de desarrollar el programa con los colegios y avanza que, ante los buenos resultados obtenidos, se tratará de repetir y extender a otros centros este proyecto en la sexta edición.

En esta línea, destaca Klimowitz que se trata de un trabajo en el que hay que seguir incidiendo para conseguir buenos resultados a medio plazo. Así, espera que se produzca un cambio de mentalidad y de actitud para que las familias sean conscientes de que ir al colegio es necesario para conseguir una posición de igualdad para salir adelante en la vida. ■

### Ocio para los hijos de los vendedores del rastro dominical

El Ayuntamiento de Salamanca, a través de la Concejalía de Familia e Igualdad de Oportunidades, desarrolla el programa *Seguendo el rastro del juego*, dirigido a los hijos de los vendedores ambulantes del rastro. En este proyecto municipal participan este año un total de 35 niños, entre 3 y 11 años, que se distribuyen en dos grupos según la edad. Uno, de 3 a 7 años, y otro, de 8 a 11 años.

El Consistorio lleva a cabo todos los domingos, de 12 a 14 horas, numerosas actividades de ocio y tiempo libre en las instalaciones de las piscinas municipales de La Aldehuela.

Entre los objetivos de esta iniciativa, destacan promover la educación en valores para la salud, la paz y el medio ambiente; favorecer el respeto y conocimiento de las diferentes culturas; facilitar la adquisición de hábitos saludables y normas de convivencia social; fomentar actitudes de solidaridad y cooperación entre los miembros del grupo y prevenir riesgos de exclusión social.

### Alfabetización para mujeres mayores de 18 años

El Consistorio salmantino, en colaboración con la Junta de Castilla y León, retoma también el proyecto *Aprende +*, en el que participa un grupo de 20 mujeres gitanas mayores de 18 años.

Las participantes asisten a este curso con el objetivo de adquirir conocimientos básicos sobre caligrafía, ortografía, vocabulario, expresión oral, morfología, sintaxis, sistema numérico, sistema de medidas, operaciones matemáticas, cálculo mental y aplicaciones prácticas de la resolución de problemas matemáticos a la vida diaria.

La iniciativa, que tiene una duración de 402 horas en total, pretende conseguir la alfabetización de las 20 mujeres gitanas; contribuir a que la población gitana considere la educación como vía de desarrollo y de progreso; y mejorar sus posibilidades laborales.

Para facilitar la asistencia a clase de las participantes, el Ayuntamiento de Salamanca ofrece simultáneamente un servicio de guardería para atender a sus hijos.