



► 1 Octubre, 2015

► MUNICIPAL / LA ESTRELLA Y LA MILAGROSA

Continúa el proyecto de mediación escolar para evitar conflictos y bajar el absentismo

Programa socioeducativo. La Fundación Atenea-Grupo Gid llevará a cabo, a través de un convenio con el Ayuntamiento de la capital, el desarrollo del programa socioeducativo dirigido a familias que viven en los barrios de La Estrella y La Milagrosa.

Trabajo con los alumnos y sus familias. Los mediadores, dos a media jornada, trabajan en los Colegios de La Paz, Ave María y Diocesano, y durante el pasado curso realizaron cerca de 5.000 intervenciones, buena parte de ellas con niños de entre 10 y 13 años.

• El Consistorio albacetenense aportará 28.450 euros para el desarrollo de este proyecto en el presente curso escolar 2015-2016, según se aprobó en la Comisión Informativa.

N. GARCÍA / ALBACETE

El Pleno del Ayuntamiento de Albacete aprobó el pasado año, por unanimidad, la continuidad del programa de mediación escolar que se desarrolla desde hace años en los barrios de La Estrella y La Milagrosa, que busca la participación e integración a la vida escolar de los vecinos de estos barrios. Se trata del proyecto conocido como Pebem, financiado a través del Urbanitas, que en el pasado octubre llegó a su fin, pero vistas las necesidades se consideró oportuno continuar con el mismo y, aunque dejó de llamarse así los objetivos siguen siendo los mismos, prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar en los menores en edad escolar obligatoria, así como mejorar la participación de la familia en el centro y reducir los posibles conflictos, entre otros.

Para el presente curso escolar, la fórmula elegida con el fin de que el proyecto siga adelante ha sido la firma de un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Albacete y la Fundación Atenea-Grupo Gid, por el que el Consistorio se compromete, a través del Plan Local de Integración So-

cial Albacete Integra, a cubrir las necesidades de refuerzo educativo y de ocio en los barrios de La Estrella y La Milagrosa. Un convenio que se aprobó en la última Comisión Informativa de Asuntos Sociales, Familia y Mayores, con el fin de que esta entidad lleve a cabo el proyecto de apoyo socioeducativo durante el presente curso escolar.

El Ayuntamiento aportará 28.450 euros para el desarrollo de este proyecto en este curso, cantidad con la que se cubren los gastos salariales de los dos mediadores a media jornada que hay a disposición de los Colegios La Paz, Ave María y Diocesano. En cuanto al trabajo de la Fundación Atenea-

Grupo Gid, que lleva realizando este proyecto cinco años consecutivos, desarrollará actuaciones de mediación escolar y mediación social intercultural que sirven de nexo entre la familia y la comunidad educativa, con el objetivo expresado en el Plan Albacete Integra de prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar en los menores.

RESULTADOS EDUCATIVOS. El director de la Fundación Atenea, Javier Romero, afirmó a este diario que el objetivo general de este programa es mejorar los resultados educativos de los chavales de los barrios de La Estrella y La Milagrosa, conseguir que más niños va-



Colegio La Paz, uno de los centros donde se realiza el programa. / A. PÉREZ

yan al colegio y que acaben los títulos formativos. Y, en este sentido, dijo, los objetivos específicos son reducir el absentismo, mejorar la participación de las familias en los centros y reducir los posibles conflictos.

El mediador está dentro del centro escolar y se implica dentro del equipo de orientación, y lo que hace es gestionar conflictos dentro del colegio y trabajar con los chavales en las calles, yendo de la mano también de los Servicios Sociales, sobre todo, en los casos de absentismo o expulsión para que esos niños puedan volver a integrarse en el sistema educativo, explicó Romero.

«Se intenta que los barrios conozcan al mediador, que es una figura de cercanía», manifestó el director de la Fundación Atenea, que añadió que también buscan «quitar el cariz negativo y que puedan tomarse un café con los padres para felicitarles porque su hijo ha mejorado las notas, por ejemplo».

El proyecto de mediador surge en La Paz y, al ver su funcionamiento, se amplía a los colegios Ave María y Diocesano. «El trabajo en cada centro es diferente, vamos a distintas velocidades, intentando incrementar la participación de los familiares en los centros», declaró Romero.

La Memoria del proyecto que desarrolla la Fundación Atenea resalta que «es demostrable científicamente que la solución a los numerosos problemas escolares de estos barrios no puede ser abordada exclusivamente a través de los centros, de servicios sociales o de la red familiar, independientemente. Es necesaria la participación de todos estos elementos para solucionar las realidades a las que tenemos que enfrentarnos, y es en este ámbito de interdisciplinariedad donde la mediación surge como una herramienta poderosa y necesaria».

A lo largo del pasado curso, los mediadores realizaron cerca de 5.000 intervenciones (4.714) en los tres colegios implicados, 1.680 en La Paz; 1.669 en el Ave María, y 1.365 en el Diocesano.

«DIALOGAR, ESCUCHAR»

REDACCIÓN / ALBACETE

«Un buen mediador debe sobre todo saber dialogar, empatizar, escuchar y tomar perspectiva con respeto y con autonomía», reza la memoria del proyecto, y El Hassane Arhrimaz, mediador comunitario del colegio Diocesano, cuenta su experiencia.

Comenzó como mediador en el año 2010 y comienza su jornada, cada día, a las ocho de la mañana. Desde esta hora, asiste

a reuniones y toma nota de posibles conflictos, para después asistir, a las nueve, a la entrada de los chavales en el colegio. También acude a la salida.

A las 9,15, «comienza la reunión de la comisión de absentismo del colegio, en ella, nos reunimos los servicios sociales (a través de la figura del educador social), la figura del profesor técnico de servicios a la comunidad y los jefes de estudios de Primaria y Secundaria. Se hace un

seguimiento individualizado de cada alumno y se llevan a efecto diversos pasos en la consecución del trabajo de reducción del absentismo». Asiste a los recreos para «establecer una relación más personal y cercana con el alumno», después su jornada está marcada por demandas del profesorado, entrevistas con familiares... Una larga jornada que nada tiene que ver con un horario establecido y que requiere de mucha vocación.



MENOS RECURSOS, MISMO FIN

El profesorado del colegio La Paz realizará tutorías activas con las familias

N.G.M. / ALBACETE

El principal cambio que ha sufrido el proyecto de mediación escolar en los barrios de La Estrella y La Milagrosa ha sido que se ha reducido la jornada de trabajo de los mediadores que realizan su función con las familias y los alumnos de los colegios La Paz, Ave María y Diocesano. Anteriormente, contaban con dos mediadores a jornada completa y, ahora, el trabajo lo realizarán dos mediadores a media jornada.

No obstante, el fin sigue siendo el mismo: la participación del barrio en el centro y del centro en el barrio. «Se trata de trabajar estas relaciones con el fin de mejorar el entorno escolar», explicó el director de Fundación Atenea, que detalló que algunas de las actividades que lleva a cabo el mediador llegan a todos los alumnos de los centros, como es el caso de los talleres de habilidades sociales, aunque después se realiza un trabajo más individualizado con los casos que se consideran oportunos.

LA PAZ. La directora del Colegio La Paz, Rosa Martínez, valoró positivamente el desarrollo de este proyecto, destacando que «la colaboración con la Fundación Atenea y la relación con el mediador es estupenda». Sin embargo, lamentó que se haya reducido la jornada de los mediadores, porque todo el trabajo lo tiene que hacer en menos tiempo.

El lema del Colegio La Paz es seguir trabajando tengan los recursos que tengan porque lo que no están dispuestos a hacer es perder los logros hasta ahora conseguidos.

Rosa Martínez indicó que, debido a estos cambios, lo que han hecho este año es que «el profesorado tenga dos periodos dentro de su horario laboral para realizar tutorías activas con las familias y es el profesor el que va a la casa de los chavales para preguntar qué ocurre y por qué no van al colegio».

Lamentó que se hayan reducido los recursos por todas partes, y dijo que si antes contaban con una persona de la Fundación Secretariado Gitano ahora «nos

La Paz sigue el **trabajo** para evitar perder los logros conseguidos **hasta el momento**

la han quitado» y los Servicios Sociales, que antes visitaban el centro todas las semanas, ahora lo harán cada 15 días.

La figura de mediador tenía la labor importante de visitar las casas e intervenir con las familias, pero «ahora que estamos consolidados, queremos que se dedique a otro tipo de cosas que nos hacen falta, como hacer formación de mediadores en el alumnado», dijo.

ASÍ LO VE



Mejoran los datos

Los datos de absentismo en el Colegio La Paz siguen mejorando y, durante el pasado curso escolar, incluso premiaron a alumnos que no faltaron ni un solo día a clase.

«La reducción del absentismo va bien porque el proyecto tiene mucha consistencia», declaró la directora del centro, Rosa Martínez, quien significó que «lo que no vamos a hacer es dejar el proyecto, intentamos hacer el trabajo con lo que tenemos».

En el curso 2014-2015, «el 25% del alumnado faltó menos de 10 veces en todo el curso escolar y que hayan faltado entre el 20 y 50% bajamos en 7,7 puntos respecto al curso pasado».

LAS CIFRAS

4.714

INTERVENCIONES. A lo largo del curso 2014-2015, los mediadores escolares llevaron a cabo un total de 4.714 intervenciones directas con los alumnos y familiares de los colegios La Paz, Diocesano y Ave María. Del total, 2.541 fueron varones y 2.073 mujeres, según se desprende de la memoria.

2.004

NIÑOS. En el pasado curso escolar, se intervino con más de 2.000 chavales con edades comprendidas entre los 10 y los 13 años.

1.333

ACCIONES CON FAMILIAS. Se contabilizaron más de un millar intervenciones familiares a lo largo del pasado curso escolar, que van desde la visita al centro, visita en el domicilio, acompañamiento o derivación a otros servicios.

579

ACTUACIONES EN EL ÁREA ESCOLAR. Se registraron cerca de 600 intervenciones en el área escolar durante el curso 2014-2015, de las que 167 fueron asesorías con profesores.



El mediador trabaja con los chavales. / F. ATENEA



Los alumnos atienden a un mediador de la Fundación Atenea. / F.A.