



SOLUCIONES. En el estudio se considera que son necesarios más programas de integración. / SUR

El 90% de las niñas gitanas deja de estudiar al terminar la enseñanza obligatoria

Un informe alerta de las dificultades que tienen las adolescentes de esta etnia para acceder a ciclos superiores

SUR MÁLAGA

Los niños de etnia gitana ya no nacen formando parte de un pueblo perseguido. Tras décadas de marginación, las familias gitanas están cada vez más integradas en la sociedad a la que pertenecen, aunque algunas lagunas apuntan a que todavía queda trabajo por hacer.

La educación de las mujeres es una de ellas, ya que nueve de cada diez niñas gitanas deja de estudiar una vez que han concluido el ciclo de formación obligatoria. Así se refleja en un estudio realizado por la organización no gubernamental 'Save the Children' sobre el estado mundial de las madres, en el que se destaca que la formación de las menores gitanas es una de las asignaturas pendientes del sistema educativo español.

Según este informe, la educación es un terreno en el que la minoría gitana aún no ha alcanzado la igualdad. Este abandono 'masivo' de los estudios una vez

que se concluye el ciclo elemental, se debe a factores culturales y al mayor control familiar que sufren las niñas al entrar en la adolescencia. Entre las menores de 20 años, la deserción escolar alcanza el 20% y muy pocas terminan accediendo a la educación superior. Como consecuencia de estas deficiencias, el estudio detalla que un 85% de las mujeres adultas gitanas tiene un nivel educativo bajo y que un 32% declara que no sabe ni leer ni escribir.

Medidas correctoras

En el lado positivo, destaca el dato de que las mujeres que consiguen acceder a las enseñanzas superiores lo hacen con mucho éxito y que ocho de cada diez gitanos que llega a matricularse en la universidad son mujeres.

La ONG 'Save the Children' destaca que para paliar esta situación de desigualdad es necesario impulsar programas dirigidos a facilitar el acceso de las mujeres y jóvenes gitanas a la educación, así

como promover la formación específica del profesorado sobre minorías culturales.

Escolarización

El informe 'Estado mundial de las madres 2005', presentado ayer por Save the Children y la ministra de Educación, María Jesús San Segundo, destaca la importancia de la escolarización en el desarrollo infantil. Cada año adicional de educación escolar femenina reduce en dos puntos la probabilidad de muerte infantil, según se desprende del estudio.

El informe elabora anualmente un índice de 110 países sobre el estado mundial de las madres basado en parámetros ligados a su bienestar y al de los menores en el que España este año ocupa el noveno puesto. Además de en los menores gitanos, la organización detecta los problemas persistentes en el alumnado de origen extranjero, especialmente en las niñas magrebíes, en las que también se detecta un nivel alto de abandono escolar.