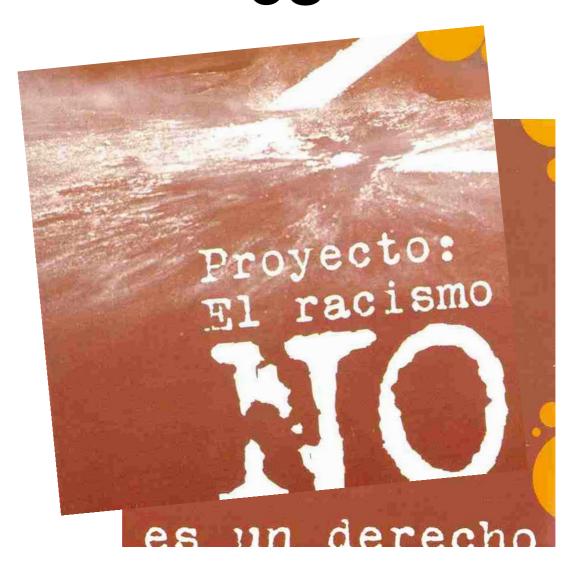
# EL RACISMO NO ES UN DERECHO 08







## INDICE DE CONTENIDOS.

#### Primera Hora.

ACTIVIDAD	TIEMPO	METODO
1. Presentación de la Entidad: Quienes somos, que	5 MINUTOS	
hacemos,		
2. JUEGO DE LAS PERCEPCIONES	5 MINUTOS	Power Point
3. BREVE REPASO HISTÓRICO DE LA ONU Y DE LA	10 MINUTOS	Power Point
CARTA.		
4. LIBERTAD DE CIRCULACIÓN Y RESIDENCIA.	30 MINUTOS	
ASILO POLÍTICO		
4.1. Repaso histórico a los flujos migratorios más	15 minutos	Power Point
importantes de la Historia. Gitanos.		
4.2. La situación actual de la inmigración.	10 minutos	Visionado
		Imágenes
4.3. Dinámica relacionada. Relación con el trabajo	10 minutos	Participativo

#### Segunda Hora

ACTIVIDAD	TIEMPO	METODO
1. DERECHO AL TRABAJO	45 MINUTOS	
1.1. Movimiento Obrero. Repaso histórico	15 minutos	Power Point
1.2.Dificultades de acceso al empleo: Minorías étnicas,	30 minutos	Visionado
por genero, discapacidad. Visionado de los anuncios		material
y carteles de la FSG.		
2. EVALUACIÓN FINAL	5 MINUTOS	Ficha

#### 1ª Hora

#### 1. PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD: QUIENES SOMOS, QUE HACEMOS,...

El objetivo de esta parte es la de crear un clima apropiado para poder trabajar en el aula, que los alumnos sepan cual es el contenido de lo que se va a trabajar y que tengan una idea de quien se lo va a impartir.

#### **Objetivos:**

- Comunicar a los/as alumnos/as nuestro nombre y nuestra función iniciando la relación interpersonal.
- ➤ Informar a los/as participantes de las características del proyecto, del número de sesiones y de los temas a tratar.
- Facilitar a los participantes la elaboración de una idea general sobre el trabajo que se va a desarrollar.

#### Tiempo:

Unos 5 minutos.

#### Material:

Ninguno.

#### Desarrollo de la actividad:

Se presentará el/la educador/a comentando su nombre, su función dentro del proyecto y la entidad a la que pertenece. A su vez se presentará brevemente el trabajo que se realiza desde la entidad.

Se presentará brevemente el proyecto, las diferentes sesiones, las horas de duración y los aspectos que se van a trabajar en las sesiones.

Una vez finalizada la presentación se preguntará a los participantes si necesitan más información, si tienen alguna duda o algo que comentar al respecto.

#### Orientaciones para el Monitor/a:

Aspectos que se pueden comentar a los alumnos/as para explicarles por un lado, la función de la Fundación y por otro lado el proyecto y las diferentes sesiones que se van a desarrollar en el aula.

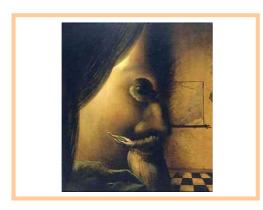
"La FSG es una entidad social sin ánimo de lucro que presta servicios para el desarrollo de la comunidad gitana en todo el Estado Español y en el ámbito europeo, se constituye como Fundación en el año 2001. La misión de la fundación es la promoción integral de la comunidad gitana desde el respeto a su identidad cultural.

Realiza todo tipo de acciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida de las personas gitanas, y a potenciar el reconocimiento, apoyo y desarrollo de su identidad cultural. Dentro de Asturias hay sede en los siguientes municipios: Avilés, Gijón, Oviedo, Mancomunidad de las 5 Villas, Gozón, Castrillón y Corvera."

"El proyecto que hoy venimos a presentaros se titula "El Racismo no es un Derecho", y en estas dos horas que vamos a estar juntos trataremos de profundizar un poco en la situación de la inmigración, tanto a lo largo de la historia como hoy en día. Otro de los aspectos que vamos a trabajar es el Derecho al Trabajo".

#### 2. JUEGO DE LAS PERCEPCIONES

Antes de empezar con el grueso de actividades se va a realizar esta acción previa que consiste en la visualización de imágenes que contienen un doble sentido. Con ello pretendemos desmontar las ideas que los participantes tengan sobre este tipo de actividades y demostrarles que hay más de una realidad. Cada una de las imágenes que les presentaremos tiene mas de una posible interpretación y ese es el mensaje que les queremos transmitir.





Esta actividad se compone e trece imágenes en 19 diapositivas, por lo que no nos detendremos en exceso, ya que no nos puede comer mucho tiempo, (esta fijado en 5 minutos).

#### 3. BREVE REPASO HISTÓRICO DE LA ONU Y DE LA CARTA.

El objetivo de esta parte es dar a conocer a los y las alumnas unas breves nociones de lo que es la ONU, cuando se fundó, organismos que la integran y funciones.

#### **Objetivos:**

- Enmarcar las actividades posteriores en un marco contexto, ya que los artículos que se van a abordar están recogidos en la Carta de Naciones Unidas
- > Dar a conocer una de las Instituciones más importantes del mundo y a la vez de las más desconocidas.
- Reflexionar sobre la situación actual en la protección de los Derechos Humanos.

#### Tiempo:

10 minutos máximo.

#### Material:

Presentación Power Point.

#### Desarrollo de la Actividad:

Para esta actividad usaremos como soporte el Power Point que se ha creado para la ejecución de esta parte. En él, se hace un repaso histórico a la creación de la ONU, la creación de la Carta de Naciones Unidas, los países que forman parte, estructura de la ONU, organismos más importantes que forman parte de la ONU y una breve ficha resumen, así como una ultima sección de fotos que visualizan todo lo anterior.

#### Orientaciones para el monitor:

Esta parte ha de hacerse rápidamente, sin entrar en profundidades ya que es un tema muy árido si se hace en profundidad y en el que los chavales se pueden sentir aburridos.





#### **HISTORIA**



- "Naciones Unidas", Franklin D. Roosevelt, 1 ° de enero de 1942
- 26 naciones aprobaron la "Declaración de las Naciones Unidos"
- Sociedad de las Naciones, organización concebida en similares circunstancias durante la primera guerra mundial y establecida en 1919, "para promover la cooperación internacional y conseguir la paz y la seguridad".
- La Sociedad de las Naciones cesó su actividad al no haber conseguido evitar la segunda guerra mundial.





- En 1945, 50 países San Francisco
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, para redactar la Carta de las Naciones Unidas.
- La Carta fue firmada el 26 de junio de 1945 por los representantes de los 50 países.
- Polonia, que no estuvo representada, la firmó mas tarde y se convirtió en uno de los 51 Estados Miembros fundadores.

Las Naciones Unidas empezaron a existir oficialmente el 24 de octubre de 1945, después de que la Carta fuera ratificada por China, Francia, la Unión Soviética, el Reino Unido, los Estados Unidos y la mayoría de los demás signafarios.

El **Día de las Naciones Unidas** se celebra todos los años en esa fecha.

Su principal objetivo era mantener la paz mediante la cooperación internacional y la seguridad colectiva



#### La Carta de Naciones Unidas



Se trata de un tratado internacional en el que se establecen los principios fundamentales de las relaciones internacionales. Los cuatro propósitos que establece esta carta son: mantener la paz y la seguridad internacionales; fomentar las relaciones de amistad entre las naciones; realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales; y la promoción al respecto de los derechos humanos, así como, servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones.

#### 1945

#### Miembros fundadores:

Arabia Saudí, Argentina, Australia, Bélgica, Bielorrusia, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Checoslovaquia, Chile, China, Dinamarca, República Dominicana, Ecuador, Egipto, El Salvador, Estados Unidos, Etiopía, Filipinas, Francia, Gran Bretaña, Grecia, Guatemala, Haití, Honduras, India, Irán, Irak, Líbano, Liberia, Luxemburgo, México, Nicaragua, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Panamá, Paraguay, Perú, Polonia, Siria, República de Sudáfrica, Turquía, Ucrania, URSS, Uruguay, Venezuela, Yugoslavia

15	146: Afganistán, Islandia, Suecia
19	147: Pakistán, Yemen
15	48: Birmania
15	49: Israel
19	50: Indonesia
	195: Albania, Austria, Bulgaria, Camboya, Ceilán, <mark>España,</mark> Finlandia, Hungría, Irlanda, Italia, Jordania, Laos, bia, Nepal, Portugal, Rumania.
19	56: Japón, Marruecos, Sudán, Tunicia
15	957 : Ghana, Malasia (actualmente Malaysia)
15	58 : Guinea
	160: Alto Volta, Camerún, República Centroafricana, República Democrática del Congo, República popular del ngo, Costa de Marfil, Chad, Chipre, Dahomey, Gabón, Madagascar, Malí, Níger, Nigeria, Senegal, Somalia, Tog
19	161 : Mauritania, República Popular de Mongolia, Sierra Leona, Tanganika (act. Tanzania)
15	162: Argelia, Burundi, Jamaica, Ruanda, Trinidad y Tobago, Uganda
15	163: Kenya, Kuwait, Zanzíbar (act. Tanzania)
19	964: Malawi, Malta, Zambia
15	165: Gambia, Maldivas, Singapur
15	166: Barbados, Botswana, Guyana, Lesotho
15	967: República Democrática Popular de Yemen del sur
15	168: Guinea Ecuatorial, Mauricio, Swazilandia
19	70: Fidii

1971	Bahrayn, Bhután, Omán, Qatar, Unión de emiratos Árabes.
1973	República democrática Alemana y República federal de Alemania (act. Alemania) , Bahamas
1974	Bangladesh, Granada, Guinea Bissau
1975	Cabo Verde, Comores, Mozambique, Paúa, Nueva Guinea, Santo Tomé y Príncipe, Surinam.
1976	Angola, Samoa Occidental (act. Samoa), Seychelles
1977	Djibouti, Vietnam
1978	Dominica, Islas Salomón
1979	Santa Lucía
1980	San Vicente y las Granadinas, Zimbabwe
1981	Antigua y Barbuda, Belice y Vanuatu
1983	Saint Kitts-Nevis
1984	Brunei
1990	Liechtenstein, Namibia
	Estados Federados de Micronesia, Estonia, Letonia, Lituania, Islas Marshall, República de Corea, República r Democrática de Corea.
	Armenia, Azerbaiyán, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Georgia, Kazajstán, Kirguistán, República di va, San Marino, Tayikistán, Turkmenistán, Uzbekistán
1993	Andorra, Eritrea, la ex República Yugoslava de Macedonia, Mónaco, República Checa, República Eslovaca
1994	Palau
1999	Kir ibati , Nauru , Tonga
2000	Tuvalu, República Federativa de Yugoslavia
2002	La Confederación Suiza y la República Democrática de Timor-Leste

## Actualmente, el número total de la Estados miembros es de 191

UNIFIL	Fuerzas de intervención de las Naciones Unidas en el Líbano	UNTSO	Organismo de las Naciones Unidas encargado de la vigilancia de la tregua de Palestina
UNDOF	Fuerzas encargadas de observar la desmilitarización	UNFICYP	Fuerzas encargadas del mantenimiento de la paz en Chipre
UNCTAD	Conferencia de las Naciones para el comercio y el desarrollo	UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la infancia
ACNUR	Alto comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados	PMA	Programa mundial de alimentación
UNITAR	Instituto de formación e investigación de las Naciones Unidas	PNUD	Programa de las Naciones para el desarrollo
ONUDI	Organización de las Naciones para el desarrollo industrial	PNUE	Programa de Naciones Unidas para el entorno
UNU	Universidad de las Naciones Unidas	HABITA T	Centro de Naciones Unidas para los establecimientos humanos
FNUAMP	Fondo de las Naciones Unidas para las actividades en materia de población	UNRWA	Agencia para la ayuda a los refugiados palestinos en Próximo Oriente
AIEA	Agencia internacional de la energía atómica	IDA	Asociación Internacional para el desarrollo
FMI	Fondo monetario internacional	OMS	Organización Mundial de la salud
UNESCO	Organización para la educación, la ciencia y la cultura	FAO	Organización para la alimentación y la agricultura
OIT	Organización internacional del trabajo	OWW	Organización meteorológica mundial
OMCI	Organización marítima consultativa intergubernamental	OMPI	Organización mundial de la propiedad intelectual
FIDA	Fondo internacional de desarrollo agrícola		,

#### Estructura de la ONU



#### La Asamblea General:

Es el principal órgano deliberativo, integrado por todos los estados miembros, cada uno de los cuales cuenta con un voto. Se encarga de decidir por una mayoría de dos tercios de los miembros presentes sobre cualquier asunto importante.

Entre ellos están los siguientes:

- -Mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales -La elección de los miembros no permanentes del consejos de seguridad, de los miembros del consejo económico y social y de los del consejo de tutela
- -Controlar el funcionamiento del consejo de tutela y temas presupuestarios.

La Asamblea asigna la mayoría de las cuestiones a sus siete Comisiones Principales que preparan sus trabajos en el ámbito político, económico, social, administrativo y jurídico.

#### El Consejo de Seguridad:

El Consejo de Seguradad: Es el órgano encargado de velar por la paz y la seguridad internacionales. Está compuesto por quince miembros desde 1965, pues antes contaba sólo con once; cinco de los cuales son permanentes (Estados Unidos, China, La Federación de Rusia, Francia y Reino Unido). Los diez restantes son elegidos por la Asamblea General para dos años.

## Este consejo de sequridad se encarga de las siquientes funciones: -Mantener la paz y la seguridad internacionales conforme a los propósitos y principios de Naciones Unidas.

- -Timestigar toda controversia o situación que pueda crear fricción internacional.
  -Recomendar métodos de ajuste de tales controversias, o condiciones de
- arreglo. -Formular planes para el establecimiento de un sistema que reglamente los
- -formular planes para el estaticientemio de un sistemia que regionemo del armamentos -Determinar si existe una amenaza a la paz o un acto de agresión, y recomendar que medidas se deben adoptar. -Instar a los Miembros a que apliquen sanciones económicas y otras medidas que no entrañen el uso de la fuerza, con el fin de impedir o detener la agresión. -Emprender una acción militar contra un agresor.

- -La ONU se constituyó el 24 de octubre de 1945 por 51 países.
- -España entró a formar parte de este organismo en 1955.
- -Las tareas básicas de las que se ocupa la ONU son: arreglo pacífico de las diferencias, acción en caso de amenaza contra la paz, acción económica y social, acción humanitaria y acción jurídica.
- -Actualmente, el número total de estados miembros de la ONU es de 191.
- -El embajador actual de España en la ONU es Inocencio Félix Arias Llamas.
- -Los países que entran a formar parte de este organismo internacional deben aceptar las obligaciones que indica la Carta de las Naciones Unidas.



























#### Breve resumen de la ONU y sus logros. Apoyo al monitor.

El nombre de "Naciones Unidas", acuñado por el Presidente de los Estados Unidos Franklin D. Roosevelt, se utilizó por primera vez el 1 ° de enero de 1942, en plena segunda guerra mundial, cuando representantes de 26 naciones aprobaron la "Declaración de las Naciones Unidas", en virtud de la cual sus respectivos gobiernos se comprometían a seguir luchando juntos contra las Potencias del Eje.

Las primeras organizaciones internacionales establecidas por los Estados tenían por objeto cooperar sobre cuestiones específicas. La Unión Internacional de Telecomunicaciones fue fundada en 1865 bajo la denominación de Unión Telegráfica Internacional, y la Unión Postal Universal se creó en 1874. Hoy día son organismos especializados de las Naciones Unidas.

En 1899 se celebró en La Haya la primera Conferencia Internacional de la Paz con el objeto de elaborar instrumentos que permitieran resolver pacíficamente las crisis, evitar la guerra y codificar normas de conducta en tiempo de guerra. La Conferencia aprobó la Convención para el arreglo pacífico de los conflictos internacionales y estableció la Corte Permanente de Arbitraje, que comenzó a operar en 1902.

El precursor de las Naciones Unidas fue la Sociedad de las Naciones, organización concebida en similares circunstancias durante la primera guerra mundial y establecida en 1919, de conformidad con el Tratado de Versalles, "para promover la cooperación internacional y conseguir la paz y la seguridad". También en el marco del Tratado de Versalles se creó la Organización Internacional del Trabajo como organismo afiliado a la Sociedad de las Naciones. La Sociedad de las Naciones cesó su actividad al no haber conseguido evitar la segunda guerra mundial.

En 1945, representantes de 50 países se reunieron en San Francisco en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional, para redactar la Carta de las Naciones Unidas. Los delegados deliberaron sobre la base de propuestas preparadas por los representantes de China, la Unión Soviética, el Reino Unido, y los Estados Unidos en Dumbarton Oaks, Estados Unidos, entre agosto y octubre de 1944. La Carta fue firmada el 26 de junio de 1945 por los representantes de los 50 países. Polonia, que no estuvo representada, la firmó mas tarde y se convirtió en uno de los 51 Estados Miembros fundadores.

Las Naciones Unidas empezaron a existir oficialmente el 24 de octubre de 1945, después de que la Carta fuera ratificada por China, Francia, la Unión Soviética, el Reino Unido, los Estados Unidos y la mayoría de los demás signatarios. El **Día de las Naciones Unidas** se celebra todos los años en esa fecha.

#### Los Mayores Logros de las Naciones Unidas

Las Naciones Unidas se crearon en el período subsiguiente a una devastadora guerra, con objeto de contribuir a estabilizar las relaciones internacionales y dar mayor consistencia a la paz.

En medio de la amenaza de guerra nuclear y de conflictos regionales que parecían no tener fin, las misiones de paz se han convertido en una prioridad absoluta de las Naciones Unidas. Durante el proceso, las actividades de los cascos azules se han convertido en el papel más visible de estas actividades asociadas a esta organización mundial.

Las Naciones Unidas, sin embargo, son mucho más que misiones de paz y foros para la resolución de conflictos. Las Naciones Unidas y su vasta red de organismos están envueltas, a menudo sin llamar la atención, en una serie amplísima de labores que abarcan todos los aspectos de la vida de la gente de todo el mundo.

Supervivencia y desarrollo de los niños. Protección del entorno. Derechos humanos. Investigación sanitaria y médica. Alivio de la pobreza y desarrollo económico. Desarrollo agrícola y de la industria pesquera. Educación. Planificación familiar. Asistencia en caso de emergencia o desastre. Viajes por mar y aire. Usos pacíficos de la energía atómica. Derechos de los trabajadores. La lista continúa. Aquí les hemos ofrecido una breve lista de lo que las organizaciones de las Naciones Unidas han conseguido desde su fundación en 1945.

- 1. **Mantenimiento de la paz y la seguridad** Mediante el despliegue de un total de 54 fuerzas de paz y misiones de observación a fecha de septiembre de 2001, las Naciones Unidas han conseguido restablecer la calma necesaria para permitir que los procesos de negociación sigan adelante, a la vez que se evita que millones de personas se conviertan en víctimas de los conflictos. Actualmente se encuentran operativas 15 fuerzas de paz.
- 2. Construir la paz Desde 1945, las Naciones Unidas han conseguido reconocimiento por haber negociado muchos tratados de paz que han terminado con conflictos regionales. Entre los casos más recientes se incluyen el final de la guerra Irán-Iraq, la retirada de las tropas soviéticas de Afganistán y el fin de la guerra civil en El Salvador. Las Naciones Unidas han hecho de la diplomacia sosegada la herramienta para evitar guerras inminentes.
- 3. **Promoción de la democracia** Las Naciones Unidas han hecho posible que personas de muchos países hayan podido participar en elecciones limpias y justas, incluyendo las celebradas en Camboya, Namibia, El Salvador, Eritrea, Mozambique, Nicaragua, Sudáfrica, Kosovo y Timor Oriental. Han proporcionado asesoramiento electoral, asistencia y la supervisión de los resultados
- 4. Promoción del desarrollo -El sistema de Naciones Unidas ha dedicado más atención y recursos a la promoción del desarrollo de las cualidades y potencialidades humanas que cualquier otro esfuerzo de ayuda externo. Los desembolsos anuales del sistema, incluyendo préstamos y subvenciones, superan los 10.000 millones de dólares. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en estrecha colaboración con más de 170 Estados Miembros y otros organismos de la ONU, diseña y lleva a cabo proyectos para

la agricultura, la industria, la educación y el medio ambiente. Presta su apoyo más de 5000 proyectos con un presupuesto de 1.300 millones de dólares. Se trata de la mayor fuente multilateral de subvenciones para ayuda al desarrollo. El banco Mundial, al frente a la hora de movilizar los apoyos para los países en desarrollo en todo el mundo, ha prestado 333.000 millones de dólares para proyectos de desarrollo desde 1946. Además, UNICEF gasta anualmente más de 800 millones de dólares al año, básicamente en inmunización, atención sanitaria, nutrición y educación básica en 138 países.

- 5. **Promoción de los derechos humanos** Desde que se aprobó la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, las Naciones Unidas han contribuido a aprobar decenas de acuerdos completos en materia de derechos políticos, civiles, económicos, sociales y culturales. Mediante la investigación de quejas individuales de abusos de los derechos humanos la Comisión de la ONU para los Derechos Humanos ha atraído la atención mundial hacia casos de tortura, desapariciones y detenciones arbitrarias, y ha conseguido que la presión internacional recaiga en los gobiernos para que mejoren sus cifras en lo relativo a los derechos humanos.
- 6. **Protección del medio ambiente** 1. Las Naciones Unidas han desempeñado un papel vital en la creación de un programa mundial diseñado para proteger el medio ambiente. La "Cumbre de la Tierra", el Congreso de las Naciones Unidas sobre Desarrollo y Medio Ambiente, celebrado en Río de Janeiro en 1992, tuvo como consecuencia varios tratados sobre la biodiversidad y cambio climático, y todos los países aprobaron el "Programa 21", un programa para promover el desarrollo sostenible o el concepto de crecimiento económico a la vez que se protegen los recursos naturales.
- 7. **Impedir la proliferación nuclear** A través del Organismo Internacional de Energía Atómica, las Naciones Unidas han contribuido a reducir la amenaza de una guerra nuclear. Para ello han inspeccionado los reactores nucleares en 90 países para garantizar que no se desvíen materiales nucleares para usos militares.
- 8. **Promoción de la autodeterminación y la independencia-** las Naciones Unidas han desempeñado un papel importante en la consecución de la independencia por parte de países que ahora se encuentran entre los Estados Miembros.
- 9. **Fortalecimiento de la ley internacional** Gracias a los esfuerzos de Naciones Unidas se han firmado más de 300 tratados internacionales sobre temas tan dispares como convenciones sobre derechos humanos o acuerdos para regular el uso del espacio exterior o el lecho marino.
- 10. Pronunciamiento sobre soluciones judiciales de diferencias importantes a escala internacional Mediante la emisión de juicios y opiniones de asesoramiento, la Corte Internacional de Justicia ha contribuido a solucionar diferencias entre países como pueden ser disputas territoriales, la nointerferencia en los asuntos internos de los Estados, relaciones diplomáticas, toma de rehenes, el derecho de asilo, derechos de tránsito y derechos económicos.
- 11. **Fin del apartheid en Sudáfrica** El apartheid, al que la Asamblea General no dudó en calificar de "crimen contra la humanidad", fue erradicado en gran parte por la acción de las Naciones Unidas, que adoptó medidas que iban desde un embargo de armas hasta una convención en contra de eventos deportivos segregacionistas. En abril de 1994 se celebraron elecciones, en las cuales todos

- los sudafricanos pudieron participar de forma igualitaria, a las que siguió el establecimiento de un gobierno de mayoría.
- 12. Proporcionamiento de ayuda humanitaria a las víctimas de conflictos armados Desde 1951, más de 30 millones de refugiados que huían de la guerra, la hambruna o la persecución han recibido ayuda del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados, en un esfuerzo continuo coordinado por las Naciones Unidas, a menudo en colaboración con otros organismos. Actualmente hay más de 19 millones de refugiados, mujeres y niños en su mayoría, que están recibiendo alimento, refugio, asistencia sanitaria, educación o ayuda para la repatriación.
- 13. **Asistencia a los refugiados palestinos** Desde 1950 la Agencia de Naciones Unidas para la Ayuda a los Refugiados Palestinos en Oriente Próximo (UNRWA) ha mantenido a cuatro generaciones de palestinos dándoles, virtualmente sin interrupción, escolarización gratuita, asistencia médica esencial, ayuda de emergencia y servicios sociales clave. Hay 2,9 millones de refugiados en Oriente Medio que reciben ayuda de la UNRWA.
- 14. Alivio del hambre crónico y la pobreza rural en países en desarrollo El Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) ha desarrollado un sistema de concesión de créditos, normalmente de pequeñas cantidades, para los grupos más pobres y marginados, el cual ha beneficiado ya a más de 230 millones de personas en casi 100 países en desarrollo.
- 15. **Prioridad al desarrollo de África** Para Naciones Unidas África sigue siendo la prioridad absoluta. EN 1986 las Naciones Unidas convocaron una serie especial de sesiones para obtener el apoyo internacional necesario para la recuperación económica y el desarrollo de África. Las Naciones Unidas han instituido asimismo una fuerza operativa para todo el sistema para garantizar que se observen los compromisos adquiridos por la comunidad internacional y que se cumplan los objetivos. El Servicio de Promoción de los Proyectos Africanos ha ayudado a los emprendedores de 25 países a encontrar la financiación necesaria para nuevas empresas. El Servicio ha completado 130 proyectos que representan inversiones por valor de 233 millones de dólares, así como la creación de 13.000 nuevos puestos de trabajo. Se espera que estas nuevas empresas ganen o ahorren anualmente unos 131 millones de dólares en divisas.
- 16. Promoción de los derechos de la mujer Uno de los objetivos a largo plazo de las Naciones Unidas ha sido el mejorar las condiciones de vida de la mujer, así como darle una mayor autonomía para que puedan tener un mayor control sobre su propia vida. Durante la Década Internacional de la Mujer, patrocinada por la ONU, varios congresos establecieron una agenda para lo que queda de siglo para la potenciación de la mujer y sus derechos. El Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW) han apoyado programas y proyectos para mejorar la calidad de viuda de las mujeres en más de 100 países. Entre ellos se incluyen créditos y cursos de capacitación, acceso a nuevas tecnologías de producción de alimentos y oportunidades de mercadotecnia, así como otros métodos para promocionar el trabajo de las mujeres.
- 17. **Suministro de agua potable segura** Durante la última década, organismos de la ONU han trabajado para hacer llegar agua potable segura a 1.300 millones de personas en zonas rurales.

- 18. Erradicación de la viruela El esfuerzo realizado durante 13 años por parte de la Organización Internacional de la Salud tuvo como resultado la erradicación completa de la viruela en el año 1980. Este hecho ha permitido ahorrar aproximadamente 1.000 millones de dólares al año en vacunas y supervisión, casi el triple de lo que costó eliminar la enfermedad misma. La OMC también contribuyó a eliminar la polio de occidente, y se espera conseguir la erradicación total para el año 2000.
- 19. **Presión para lograr la inmunización universal** La polio, el tétanos, el sarampión, la tos ferina, la difteria y la tuberculosis causan aún la muerte de más de ocho millones de niños cada año. En 1974 tan solo el cinco por ciento de los niños de los países en desarrollo estaban vacunados contra estas enfermedades. Gracias a los esfuerzos de UNICEF y la OMS, actualmente la tasa es del 80%, lo que supone salvar la vida de más de tres millones de niños cada año.
- 20. Reducción de la tasa de mortalidad infantil La tasa de mortalidad infantil se ha reducido a la mitad desde 1960 en países en desarrollo, y a consecuencia la esperanza de vida a crecido de 37 a 67 años. Esto ha sido posible gracias la terapia de rehidratación oral, la mejora de las condiciones de salubridad y el agua y otras medidas sanitarias y relacionadas con la nutrición llevadas a cabo por organismos de la ONU.
- 21. Lucha contra enfermedades parasitarias Los esfuerzos realizados por organismos de la ONU en el norte de África para eliminar el temido gusano tornillo, un parásito que se alimenta de carne humana y animal y se propaga por las moscas, evitaron que este parásito se extendiera a Egipto, Túnez, al África subsahariana y Europa. Asimismo, un programa de la OMS ha salvado a siete millones de niños de quedarse ciegos, y ha curado a muchos otros del gusano de Guinea y otras enfermedades tropicales.
- 22. Promoción de la inversión en países en desarrollo Las Naciones Unidas, a través de los esfuerzos realizados por la Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI) ha hecho las veces de "casamentera" para las inversiones entre norte-sur, sur-sur y oriente-occidente, promoviendo la iniciativa empresarial y la autodependencia, la cooperación industrial y el intercambio de tecnología, así como la industria rentable y sensible al medio ambiente.
- 23. Orientación de las políticas económicas hacia las necesidades sociales Muchos organismos de la ONU han subrayado la necesidad de tomar nota de las necesidades humanas a la hora de hacer ajustes económicos y reestructurar políticas y programas, incluyendo medidas para salvaguardar a los pobres, especialmente en los campos de sanidad y educación, y "eliminación de deuda para los niños".
- 24. Reducción de las consecuencias de los desastres naturales La Organización Meteorológica Mundial (OMM) ha evitado que millones de personas hayan sufrido los calamitosos efectos de los desastres, tanto naturales como causados por la acción humana. Su sistema de alerta previa, el cual utiliza miles de controles de superficie así como satélites, ha proporcionado información para la dispersión de vertidos de aceite, y ha predicho sequías de larga duración. El sistema ha posibilitado la distribución eficaz de ayuda alimentaria a regiones afectadas por la sequía, como el sur de África en 1992.
- 25. Suministro de alimentos a víctimas de emergencias Suministro de alimentos a víctimas de emergencias El Programa Mundial de Alimentos (PMA) distribuye cada año más de dos millones de toneladas de alimentos. Casi 30

- millones de personas con agudos problemas de falta de alimentos se beneficiaron de esta ayuda en 1994.
- 26. Eliminación de minas terrestres Las Naciones Unidas lideran un esfuerzo internacional por eliminar las minas terrestres de antiguos campos de batalla en Afganistán, Angola, Camboya, El Salvador, Mozambique, Rwanda y Somalia, las cuales aún hoy matan y mutilan a miles de personas inocentes cada año.
- 27. **Protección de la capa de ozono** El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y la Organización Meteorológica Mundial (OMM) han desempeñado un papel decisivo en la tarea de poner de relieve el daño causado a la capa de ozono de la tierra. Como resultado de un tratado, conocido como el tratado de Montreal, se ha producido una campaña mundial para reducir las emisiones químicas de sustancias que han causado la disminución de la capa de ozono. Este esfuerzo reducirá el riesgo de que millones de personas contraigan cáncer debido a la exposición adicional a las radiaciones ultravioletas.
- 28. Poner coto al calentamiento mundial A través del Fondo para el Medio Ambiente Mundial los países han contribuido con abundantes recursos para frenar las condiciones que causan al calentamiento mundial. Las emisiones cada vez mayores de combustibles fósiles y los cambios producidos en los métodos de utilización de la tierra han llevado a una concentración de gases en la atmósfera, lo que induce a los expertos a pensar que esto puede llevar a un calentamiento de la temperatura de la Tierra.
- 29. Evitar el agotamiento de las reservas de pesca La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) supervisa la producción pesquera marina y emite advertencias para evitar daños causados por el agotamiento de las reservas de pesca.
- 30. Limitación de la deforestación y promoción del desarrollo sostenible de la ingeniería forestal La FAO, el PNUD y el Banco Mundial, mediante un programa de Acción para los Bosques Tropicales, han formulado y llevado a cabo planes de acción de ingeniería forestal en 90 países.
- 31. Limpieza de la contaminación El PNUMA lideró una importante campaña para limpiar el Mar Mediterráneo. Alentó a países adversarios entre sí como Siria e Israel, Turquía y Grecia a colaborar para limpiar las playas. Como resultado de esta cooperación, más del 50 por ciento de las playas que antes estaban contaminadas son ahora aptas para su uso.
- 32. **Protección de la salud del consumidor** Con objeto de garantizar la seguridad de los alimentos que se venden en los mercados, los organismos de la ONU han establecido niveles mínimos para más de 200 productos y límites de seguridad para más de 3.000 envases destinados a alimentos.
- 33. **Reducción de las tasas de fertilidad** El Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), a través de los programas de planificación familiar, ha permitido asesorar a muchas personas para que puedan hacer elecciones responsables, y por lo tanto ha dado a las familias, y especialmente a las mujeres, un mayor control sobre sus vidas. Como consecuencia, las mujeres de los países en desarrollo están teniendo menos hijos; se ha pasado de seis nacimientos por mujer en los años sesenta a una media de 3,5 actualmente. En la década de los sesenta sólo un diez por ciento de las familias en todo el mundo utilizaban métodos eficaces de planificación familiar. Actualmente esta cifra está en torno al 55%.

- 34. Lucha contra el abuso de las drogas Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas (PNUFID) ha trabajado por reducir la demanda de drogas ilegales, suprimir el tráfico de drogas y ha ayudado a los agricultores a reducir la dependencia económica del cultivo de productos narcóticos cambiando la producción agrícola hacia otras fuentes de ingresos dignas.
- 35. **Mejora de las relaciones comerciales a escala mundial** La Conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo (UNCTAD) ha trabajado para obtener tratos preferenciales de comercio para los países en desarrollo de forma que puedan exportar sus productos a los países desarrollados. Ha negociado también acuerdos internacionales sobre mercancías para garantizar precios justos para los países en desarrollo. Y mediante el Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT), sustituido ahora por la Organización Mundial del Comercio (OMC), las Naciones Unidas han apoyado la liberalización del comercio, lo que incrementará las oportunidades de desarrollo económico de los países en desarrollo.
- 36. **Promoción de reformas económicas** -En colaboración con el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, las Naciones Unidas han contribuido a que muchos países hayan mejorado su gestión económica, ha ofrecido cursos de capacitación a funcionarios de finanzas del gobierno, y ha proporcionado asistencia financiera a países que pasaban por un período de dificultades para afrontar sus pagos.
- 37. Promoción de los derechos de los trabajadores La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha trabajado para garantizar la libertad del derecho de asociación, el derecho a organizarse, la negociación colectiva, los derechos de los pueblos indígenas y tribales, para promover el empleo y la remuneración igualitaria, y ha perseguido eliminar la discriminación y el trabajo infantil. Además, mediante la creación de unos niveles de seguridad, la OIT ha contribuido a reducir el número de accidentes laborales.
- 38. Introducción de técnicas agrícolas mejoradas y reducción de costes Con ayuda de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), los cultivadores asiáticos de arroz se han ahorrado 12 millones de dólares en pesticidas, y los gobiernos más de 150 millones de dólares en subvenciones para pesticidas, lo cual ha redundado en beneficio de los cultivos.
- 39. Promoción de la estabilidad y el orden en los océanos del mundo Mediante tres congresos internacionales, el último de los cuales duró más de nueve años, las Naciones Unidas han encabezado una campaña internacional para promover un acuerdo mundial completo para la protección, conservación y el desarrollo pacífico de los océanos. La Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que entró en vigor en 1994, establece las normas para la determinación de la jurisdicción marina nacional, navegación en alta mar, derechos y deberes de los estados costeros y otros, la obligación de proteger y conservar el entorno marino, la cooperación en la manera de dirigir las investigaciones científicas marinas y la conservación de los recursos vivos.
- 40. **Mejora de los viajes por aire y mar** El establecimiento de ciertos niveles de seguridad para viajes por aire y mar es responsabilidad de organismos de la ONU. Los esfuerzos de la Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI) han contribuido a hacer del transporte aéreo la manera más segura de viajar. A saber: en 1947 viajaron nueve millones de personas, y 590 perdieron la

- vida en accidentes de aviación; en 1993 el número de muertes fue de 936 respecto a los 1.200 millones de pasajeros de líneas aéreas. Durante los dos últimos decenios la contaminación procedente de las cisternas se ha visto reducida hasta en un sesenta por ciento gracias al trabajo de la Organización Marítima Internacional (OMI)
- 41. **Protección de la propiedad intelectual** La Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) protege nuevos inventos y mantiene un registro de casi tres millones de marcas nacionales registradas. También protege mediante tratados las obras de artistas, compositores y autores en todo el mundo. La labor de la OMPI hace más fácil y más barato que individuos y empresas hagan respetar sus derechos de propiedad. También amplía las oportunidades de distribuir nuevas ideas y productos sin renunciar al control sobre los derechos de propiedad.
- 42. **Promoción de la libre circulación de la información** Para permitir que toda la gente pueda obtener información libre de censura y culturalmente imparcial, la UNESCO ha proporcionado asistencia para desarrollar y fortalecer los sistemas de comunicación, ha creado nuevos organismos y ha apoyado a la prensa independiente.
- 43. **Mejora de las comunicaciones mundiales** La Unión Postal Universal (UPU) ha mantenido y regulado la entrega internacional de correo. La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) ha coordinado el uso del espectro de la radio, ha promovido la cooperación para la asignación de posiciones de los satélites estacionarios y ha establecido niveles internacionales para las comunicaciones, garantizando de ese modo la circulación de información sin restricciones en todo el mundo.
- 44. Conferir poderes a los grupos sin representación Los años internacionales patrocinados por la ONU y los congresos celebrados han hecho que los gobiernos reconozcan las necesidades y contribuciones de grupos excluidos por lo general de la toma de decisiones, como los ancianos, los niños, los jóvenes, la gente sin hogar, los indígenas o los discapacitados.
- 45. **Establecimiento de "los niños como área de paz"** Desde El Salvador al Líbano, pasando por Sudán o la antigua Yugoslavia, UNICEF ha promovido la creación de "Días de Tranquilidad" y la apertura de "Pasillos de Paz" para suministrar vacunas y otro tipo de asistencia que puedan necesitar desesperadamente los niños que se ven envueltos en conflictos armados.
- 46. Suscitar un compromiso mundial en apoyo de las necesidades de los niños Gracias a los esfuerzos de UNICEF, La Convención sobre los Derechos del Niño entró en vigor como ley internacional en 1990, y se había convertido en ley en 166 países a finales de septiembre de 1994. Tras la Cumbre Mundial para los Niños de 1990, convocada por UNICEF, más de 150 gobiernos se comprometieron a alcanzar más de 20 objetivos específicos apreciables con el fin de mejorar radicalmente las vidas de los niños para el año 2000.
- 47. **Mejora de la educación en los países en desarrollo** Como consecuencia directa de los esfuerzos de organismos de la ONU, actualmente más del 60 por ciento de los adultos de los países en desarrollo saben leer y escribir, y el 90 por ciento de los niños en estos países van a la escuela.
- 48. **Mejorar el alfabetismo entre las mujeres** Los programas destinados a promover la educación y el fomento de la mujer han contribuido a elevar la tasa de alfabetismo femenino de los países en desarrollo del 36 por ciento que se registraba en 1970 al 56 por ciento de 1990.

- 49. Salvaguarda y conservación de lugares históricos, culturales y arquitectónicos Los monumentos antiguos de 81 países, entre los que se encuentran Grecia, Egipto, Italia, Indonesia y Camboya, gozan de protección gracias a los esfuerzos de la UNESCO, y se han adoptado, asimismo, convenciones internacionales para conservar la propiedad cultural.
- 50. Facilitamiento de intercambios académicos y culturales las Naciones Unidas, a través de la UNESCO y la Universidad de las Naciones Unidas (UNU), han alentado la cooperación científica e intelectual, la interconexión de instituciones y la promoción de expresiones culturales, incluyendo aquéllas de las minorías y los pueblos indígenas.

#### 4. LIBERTAD DE CIRCULACIÓN Y RESIDENCIA. ASILO POLÍTICO

El Objetivo de esta parte es visualizar el constante ir y venir de grupos de población humana, y concienciar a los jóvenes que las migraciones son un elemento constante a lo largo de la historia, y no un fenómeno reciente.

#### **Objetivos:**

- Concienciar a los y las alumnas sobre los flujos migratorios como algo positivo de la humanidad.
- > Conocer cifras reales de movimientos migratorios de la historia humana.
- ➤ Relacionar migración y trabajo, dos conceptos que actualmente van unidos indisolublemente.

#### Tiempo:

30 minutos

#### Material:

Power Point, Videos, Dinámica del mapa

#### Desarrollo de la Actividad:

Para desarrollar esta parte utilizaremos el Power Point de la historia de las migraciones, los videos que se han obtenido de Internet y la dinámica de las migraciones.

Es importante calcular los tiempos y no excedernos en contenidos.

#### Orientaciones para el monitor:

Es importante que quede claro el concepto de migración y las diferencias que han existido a lo largo de la historia, así como las características comunes.

Para esta parte se cuenta con numerosos soportes que cada utilizará en su preferencia.

Los textos que a continuación aparecen pueden servir como apuntes para profundizar en el tema.

## Los flujos "migratorios" en el mundo.

## Consecuencias y expectativas

S.E. Mons. Agostino MARCHETTO Secretario del Pontificio Consejo

Hablar de los flujos migratorios en el mundo, y presentar sus consecuencias y nuestras expectativas, en alrededor de media hora, es una tarea muy, muy dificil. Procuraré hacerlo lo mejor posible, terminando con algunas observaciones.

Quisiera, ante todo, señalar que debemos aceptar la información que nos ofrecen los investigadores al respecto y las limitaciones que ellos mismos reconocen en los datos disponibles. Eso quiere decir también que la definición de migrantes, en un país, puede no ser exactamente la misma en otro. En realidad, cuando utilizamos el término "migración", su significado no es claro de inmediato. Tradicionalmente, se ha asociado a la noción de asentamiento permanente, o también a una permanencia a largo plazo. En realidad, se trata de una subcategoría de un concepto más general de "movimiento", que abarca una amplia variedad de tipos y formas de movilidad.

La migración voluntaria ha sido estrechamente vinculada a la emigración por motivos de trabajo, que es con frecuencia temporal. En este tipo de migración están de hecho incluidos los trabajadores estacionales y fronterizos, pero también el personal altamente cualificado. También los que pasan diariamente las fronteras, los "turistas" por motivos de trabajo y los pequeños comerciantes. Además los emigrantes forzosos, es decir los que buscan asilo; los refugiados y los que necesitan una protección momentánea. Luego los estudiantes y los que trabajan en actividades relacionadas al tiempo libre. Otro grupo que pertenece al fenómeno de la movilidad es el de los turistas y los que viajan por motivos de negocios, que tienen algunas características de los migrantes temporales y facilitan igualmente la migración porque sostienen una red global de infraestructuras de viaje.

Los datos relativos a las migraciones o, más propiamente, los datos sobre la movilidad, estudiados por los expertos en los análisis de tendencias internacionales, hoy, pueden incluir, por tanto, una o varias de las categorías antes mencionadas de la movilidad humana. Los flujos migratorios, considerados como corrientes de movilidad dinámicas y flexibles, comprenden pues distintos tipos de personas y de motivaciones, tienen papeles y métodos diferentes de inserción en las sociedades que los acogen, y actúan bajo la influencia y la dirección de distintos organismos e instituciones. En este contexto, permítanme que les diga que mucho antes de que los académicos plantearan este problema, el Pontificio Consejo para la Pastoral de los Emigrantes e Itinerantes ya había considerado todas estas categorías — y otros grupos pertenecientes a la movilidad humana — como destinatarios de su atención pastoral. El Consejo los divide en dos grupos: Emigrantes (migrantes, refugiados, estudiantes internacionales) e Itinerantes (nómadas, gitanos, circenses y feriantes, marinos, viajeros por aire y trabajadores en los aeropuertos, viajeros por carretera y trabajadores en las carreteras, gente que vive en la calle, turistas y peregrinos).

Dicho esto, podemos ahora tratar de examinar los flujos migratorios en el mundo.

La División de Población de las Naciones Unidas informa que 175 millones de personas viven actualmente en un lugar distinto de su país de origen. Constituyen alrededor del 3% de la población mundial (aprox. 5,8 billones). El 60 % de estos "migrantes" (104 millones) se hallan en las regiones desarrolladas y sólo el 40% (71 millones) en las regiones menos desarrolladas. Europa acoge a 56 millones, Asia a 50 millones y América del Norte a 41 millones. África recibe 16 millones, América Central y del Sur 6 millones y Oceanía otros 6 millones. Podríamos decir que aproximadamente una de cada 10 personas que viven en las regiones desarrolladas es un migrante, mientras, en los países en vía de desarrollo, lo es una de cada 70 personas. Unos 2,3 millones de migrantes se desplazan cada año de las regiones menos desarrolladas a las más desarrolladas: en el período que va de 1995 al 2000 hubo un movimiento de aproximadamente 12 millones de personas. En todo caso, el panorama total de las migraciones muestra que los movimientos en dirección sur-sur son mayores que los que van sur-norte.

Si tomamos los datos referentes a los *refugiados*, podremos ver que bajo la protección de la OACNUR (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) y del OOPS (Organismo sobre Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente), se cuentan 16 millones de refugiados en el mundo, hoy.

Según datos de la OACNUR, en los últimos cinco años, han permanecido más o menos invariados los 12 millones de refugiados y los 900 mil en busca de asilo. De éstos, un 72% son acogidos en países de ingresos reducidos. Alrededor de la mitad son mujeres. La distribución geográfica es la siguiente: Asia, 5,8 millones de refugiados; África, 3,3 millones; Europa, 2,3 millones y América del Norte, 650.000.

En 2001, 915 mil personas pidieron asilo en 144 países. En Europa, la mayoría de las solicitudes fueron presentadas en Gran Bretaña (92.000) y Alemania (88.300). Estados Unidos recibió 83.200 peticiones.

Además de los refugiados, la OACNUR asiste, con arreglos especiales, a unos 5 millones de personas desplazadas en el interior de sus propios países. Éstas se ven obligadas a dejar el lugar de residencia debido a los conflictos internos, pero no han atravesado las fronteras; si lo hubieran hecho, hubieran podido pedir asilo. Esta cifra indica quizás sólo una quinta parte de las personas, en el mundo, que pertenecen a esta categoría.

Otro componente de los "migrantes", mucho menor en cantidad, pero importante por lo que se refiere a la calidad, es el movimiento internacional de *estudiantes*. Se calcula que ascienden a 1 millón 600 mil, concentrados sobre todo en Estados Unidos y Europa Occidental.

En el mundo de la movilidad, pero en calidad de *itinerantes*, podríamos incluir a los *turistas* internacionales y *peregrinos*, *trabajadores marítimos* y *viajeros por mar*, *aire* y *tierra*.

Los acontecimientos trágicos del 11 de septiembre, 2001, y otros hechos violentos, junto con la crisis económica en algunas partes, han tenido un impacto negativo en el *turismo*. In efecto, los turistas internacionales disminuyeron, de 696 millones en el año 2000, a 692 millones en 2001, aunque aumentaron a 715 millones en 2002. De éstos, se cuentan sólo 120 millones en las Américas. El Continente, en realidad, tuvo una fuerte disminución del turismo (-5,7%) entre 2000 y 2001, y éste bajó algo más, aunque muy poco (-0,6%), entre 2001 y 2002.

Examinemos otra categoría. En el 2000, había más de 2 millones de *marinos y pescadores* que trabajaban en alta mar, mientras los *pescadores costeros* ascendían a 30 millones.

A todos los datos anteriores, hay que agregar aquellos de los itinerantes por su misma cultura, por ejemplo, los *gitanos*. Aunque no existen cifras oficiales, los expertos calculan que actualmente debería haber 34 millones de gitanos en el mundo; de éstos, unos 17 millones en la India, donde se originó su movimiento, y otros 5 millones en Europa Oriental. Además, están los *artistas y trabajadores circenses*, cuyo número se estima que asciende a unos 50 mil.

Después de estos datos globales, examinemos más de cerca *las tendencias por regiones* y veamos lo que encontramos.

#### La migración en África

La movilidad humana es un proceso muy complejo en África. Existen muchos tipos de movimientos de población desde los países de África y entre unas y otras naciones en el interior del Continente, y no es fácil distinguir uno de otro. Los trabajadores emigrantes se ven impulsados a desplazarse por factores como la atracción que ejercen Europa Occidental y los países productores de petróleo del Oriente Medio, o por la falta de oportunidades de trabajo en sus propios lugares de origen. Los emigrantes pueden ser no cualificados, semi-cualificados, profesionales, pero también no autorizados. Además, están los movimientos de nómadas, refugiados y desplazados internos debido a factores históricos, políticos, ecológicos y étnicos.

Los emigrantes de África del Norte (Argelia, Marruecos, Túnez) van por lo general a trabajar o a estudiar a Europa, sobre todo a Francia, aunque los países europeos de destino han cambiado un poco últimamente. África Occidental se distingue por una emigración por motivos de trabajo, y una gran parte son irregulares. Los países que atraen a los emigrantes son: Costa de Marfil (hasta hace poco), Gambia y Nigeria. En el Sur de África, que se caracteriza por la migración de mano de obra contratada, los países principales de inmigración son la República Sudafricana y Botswana. África Oriental, por el contrario, presenta oleadas persistentes de refugiados, especialmente en el Cuerno de África, debido a las difíciles condiciones políticas, económicas y medioambientales. Sin embargo, los conflictos en Burundi, Ruanda y Congo Kinshasa han producido también refugiados procedentes de la zona de los Grandes Lagos. Existe, igualmente, la migración indocumentada entre Kenya, Uganda y Tanzania, que se beneficia de los antecedentes coloniales comunes: una misma lengua y la afinidad cultural. Sin embargo, la dirección cambia de vez en cuando, según las relaciones del momento entre los países.

Es importante notar que África está formada por países que presentan diversos niveles de desarrollo económico, pero muchos de ellos se ven afectados fuertemente por la movilidad humana internacional que, en cierto modo, indica la influencia de la inestabilidad política en dicho fenómeno. Sin embargo, existe también una notable interacción entre las motivaciones individuales y las condiciones globales externas.

Las *mujeres* ejercen un papel siempre más activo como migrantes independientes, pero también constituyen una gran parte de los flujos de refugiados, *junto con los niños*. El impacto de este fenómeno en la estructura y en la situación familiar ha de ser examinado atentamente.

La inmigración, en África, ha causado también una intensificación de los *conflictos* étnicos y un aumento de la *xenofobia*, pues se echa la culpa a los inmigrantes del excesivo desarrollo demográfico con las consiguientes 'aldeas de chabolas', desempleo y altas tasas de criminalidad.

Otra característica de la migración, en África, es la "circulación de cerebros", es decir, las personas altamente cualificadas dejan su propio país, pero permanecen en la región. Por consiguiente, no se produce una gran pérdida de recursos de personal altamente cualificado, desde un punto de vista regional, pero los países sufren por la "fuga de cerebros". Está vinculada también a este problema la presencia de 30 mil estudiantes africanos en Estados Unidos, sólo el 6% del total de los estudiantes extranjeros en ese país, pero que representan mucho para África. Si regresan, esto significaría una riqueza para sus países de origen; no obstante, si permanecen en Estados Unidos, son "cerebros perdidos" para África. Sin embargo, su decisión no depende sólo de su buena voluntad...

#### La migración en Europa

A partir de 1945, se ha producido una continua emigración internacional en Europa, con altibajos, pero siempre activa. Sin lugar a dudas, la década de 1990 es la que ha tenido el mayor número de migraciones en el Continente, desde la Segunda Guerra Mundial. Se trata de nuevos tipos de migraciones, en particular en Europa Central y Oriental y en la CEI (Comunidad de Estados Independientes). Los movimientos registrados en Europa parecen haber alcanzado el punto máximo en 1992-93. Actualmente Europa sigue siendo un territorio de inmigración, pero, en general, la afluencia está disminuyendo. Se han formado tres zonas de migración, distintas y relacionadas entre sí: Europa Occidental, Central y Oriental, incluso los países de la CEI y la CEI misma.

Si tomamos el número de residentes extranjeros en un país como indicador de la inmigración, podemos comprobar que, generalmente, en Europa Occidental, el número de los *residentes extranjeros* ha seguido aumentando, a pesar de que las tasas de aumento hayan disminuido.

La presencia de población extranjera en Europa Occidental es el reflejo de las sucesivas oleadas de emigración post-bélica, vinculadas, en primer lugar, a la falta de trabajo y, recientemente, a la reunificación y formación de las familias, así como a la fuga de refugiados de las zonas destrozadas por la guerra, tanto en Europa como fuera de ella. Así, los mayores grupos nacionales residentes en los países de Europa Occidental proceden todavía del Sur de Europa (Italia, Portugal, España y Grecia), a pesar de haber

logrado recientemente el status de países de inmigración; proceden también de Turquía, de la ex-Yugoslavia y, desde hace poco, de los países de África del Norte. La importancia de otros grupos nacionales varía según los destinos.

Europa Occidental recibió, en el año 2000, a 392.200 personas que pedían asilo; de éstas, el 23,4% en el Reino Unido y el 18,9% en Alemania. Otros países elegidos por los que buscaban asilo fueron Francia, Bélgica y los Países Bajos. En Dinamarca, Suecia y Suiza, en cambio, disminuyeron las solicitudes.

En Europa Central y Oriental se ha presentado un movimiento creciente, a corto plazo y de breves distancias, a través de las fronteras. Aunque no se registraron, en realidad, emigraciones masivas de los países de Europa Central y Oriental después de que cayó el régimen comunista, *muchas personas*, sin embargo, *atraviesan las fronteras* que estaban tan controladas en el pasado. Gran parte de este movimiento tiene el objeto de ganarse la vida y está vinculado a la prosperidad de las economías informales, que comprenden el pequeño comercio, el "turismo" por motivos de trabajo y otras nuevas formas de migración. El sector informal proporciona trabajos estacionales y temporáneos que no ofrecen ninguna fuente estable de ingresos y que son considerados por muchos trabajadores como un suplemento a lo que pueden ganar en su propio país.

En la ex-Yugoslavia se han presentado movimientos repentinos, masivos y forzosos, en gran escala, como resultado de la guerra en esa zona.

Se supone que *muchas personas que buscan asilo* en Europa Central y Oriental son, en realidad, *emigrantes de paso* que desean, con el tiempo, entrar a Europa Occidental; aunque últimamente se notan indicios de que los que solicitan asilo tienen el proyecto de establecerse en esa zona debido a la creciente libertad política y al desarrollo económico.

Los datos indican un aumento general de la población extranjera oficialmente reconocida en la región, en el período 1990-2000, aunque al terminar dicho período había una tendencia a la disminución.

La migración en la ex-Unión Soviética (esencialmente en la CEI) se distingue, hoy, por la circulación interna, con algunas excepciones de carácter internacional. Las causas de este movimiento son múltiples; entre ellas, el nivel de vida que baja, la inestabilidad sociopolítica y una serie de conflictos armados. El resultado es una tipología compleja del movimiento. Algunos de sus elementos se pueden definir 'normales', como la emigración de mano de obra, mientras otros son el producto de una serie de emergencias.

Desafortunadamente, pero no inesperadamente, se produce una *migración ilegal* en gran escala. En 1994, alrededor de medio millón de inmigrantes procedentes de Asia, África y Oriente Medio entraron, violando los trámites de pasaporte y visa. Los informes de Bielorrusia señalan que de 100 mil a 400 mil indocumentados entraron durante un período de dos años (1994 y 1995).

Por lo general, en Europa, parte del flujo migratorio está destinado a los trabajos altamente cualificados, dado que, según los sistemas de permiso de trabajo de muchos países, se selecciona a los que tienen un alto nivel de experiencia. Sin embargo, se nota,

cada vez más, una polarización con un gran número de ocupaciones, especialmente las labores pesadas como, por ejemplo, en el campo del abastecimiento de comidas y de la limpieza, a cargo de *trabajadores relativamente poco cualificados, muchos de los cuales se encuentran en una situación irregular*.

La migración de personal altamente cualificado es hija de la globalización económica y de las actividades de las corporaciones transnacionales; sin embargo, el número es relativamente bajo en comparación con el volumen de la emigración.

Por lo que se refiere a los *estudiantes extranjeros*, en Estados Unidos hay 78 mil quinientos europeos. Por otro lado, hay 197 mil estudiantes extranjeros en Gran Bretaña, 160 mil en Alemania y 130 mil en Francia.

En lo que concierne a la *migración no autorizada*, ésta, por su misma definición, es difícil de calcular. La Oficina Internacional del Trabajo (OIT) estimó un total de 2,6 millones de extranjeros en Europa con una situación irregular, incluso los trabajadores estacionales y solicitantes asilo cuyas peticiones no han sido aprobadas y, sin embargo, se han quedado. En los países de Europa Central y Oriental, es probable que muchos trabajadores extranjeros estén indocumentados. En general, la tendencia de la migración no autorizada parece aumentar. Algunos indicios dan a entender que, tras una parte bastante notable de la migración irregular, se ocultan traficantes y contrabandistas.

#### La migración en Asia

La OIT estima que de 5 a 7 millones de trabajadores migrantes y personas a su cargo están fuera del propio país en Asia, y otros 8-9 millones de migrantes, en su mayoría asiáticos, en el Oriente Medio. Se han reconocido, en el Continente asiático, *cinco principales "sistemas de migración"* (se denomina 'sistema de migración' un grupo de países en el cual uno o varios de ellos son núcleo o destino, mientras los demás son periferia o países de origen). Los sistemas de migración son los siguientes:

- (1) el sistema del Consejo para la Cooperación en el Golfo (CCG), con *Arabia Saudita* como nación núcleo y, en menor grado, también *Kuwait* y los *Emiratos Árabes Unidos*. Aunque el 37% de los migrantes en la zona proceden de otros países árabes, Asia del Sur, en especial India y Pakistán, contribuye en gran parte (44%) a la afluencia a la región; Asia Suroriental participa con un porcentaje menor (el 11%), principalmente de Filipinas y, un número creciente, de Indonesia.
- (2) el sistema del Subcontinente Indio se considera, tradicionalmente, una región de emigración hacia el Oriente Medio, adonde llega más del 90% de los trabajadores migrantes que salen de India, Pakistán y Sri Lanka, y más del 60% de los que salen de Bangladesh.
- (3) el sistema Indochino (o de Asia Suroriental), con un núcleo constituido por *Malasia* y *Singapore* y otro núcleo que es *Tailandia*. Los migrantes, en Singapore, trabajan principalmente en la construcción y en el servicio doméstico. Malasia, actualmente, cuenta con 770 mil trabajadores extranjeros con permiso y, quizás, unos 450 mil migrantes indocumentados.

La inmigración llega a Tailandia sobre todo de los vecinos Birmania, Laos y Camboya, para los trabajos de construcción y para los sectores agrícola y pesquero.

- (4) el sistema de Hong Kong y Taiwan, en el cual los núcleos están constituidos por *Hong Kong y Taiwan*.
- (5) el sistema de Asia Nororiental, donde los núcleos son *Japón* y *Corea*. Ninguno de los dos países dispone de una política de trabajo para los migrantes, pero ambos utilizan mano de obra no cualificada. En Japón, la población extranjera asciende a 1 millón setecientos mil personas, incluidos 635.269 coreanos. La carencia de *trabajadores no cualificados* se suple con la mano de obra extranjera, aprendices y *migrantes no autorizados*. Corea, por su parte, es un país de inmigración reciente y recibe aprendices, para contar con una provisión de trabajadores migrantes.

Las tendencias de las migraciones de Asia hacia destinos no asiáticos no están consideradas entre estas tipologías. Es difícil, en efecto, clasificar, por ejemplo, la *emigración endémica de filipinos*, prácticamente hacia todos los continentes. Además, los asiáticos constituyen más del 54% del total de los *estudiantes internacionales* en Estados Unidos.

Algunos indicios indican la función estructural que la emigración ha adquirido en Asia. Hay que tener en cuenta que el negocio lucrativo de las agencias de reclutamiento y empleo tiene un papel importante en la continuación y expansión de la migración de trabajadores en el interior y fuera de Asia. Otra característica de la migración asiática es la gran cantidad de mujeres. Ellas "reemplazan", siempre más, en los trabajos domésticos, a las mujeres nacionales que trabajan en los países de destino.

Las extensas fronteras entre los países de Asia facilitan la emigración no autorizada. Aún más, las *organizaciones criminales* se han aprovechado de las leyes estrictas de la emigración en los países receptores para hacer prosperar el *contrabando* humano y el *tráfico* de personas, en especial de mujeres y niños.

Asia, en general, no se vería tan afectada como Europa para mantener los niveles de su población en edad de trabajar. Sin embargo, el Japón tendría una enorme necesidad de una migración de reemplazo para mantener los índices de población y de fuerza de trabajo. Se necesitarían unos 343 mil inmigrantes al año, desde ahora hasta 2050.

#### La migración en el Pacífico

La esencia misma de la identidad australiana consiste en ser una *nación de inmigrantes*. El país está experimentando todo tipo de movilidad. Las entradas son permanentes y temporáneas. Los que llegan para instalarse definitivamente pasan a través del *programa de migración* y el *programa humanitario*.

Los *refugiados* han ocupado una parte importante en la historia de la inmigración a Australia, con dos oleadas principales: una procedente de Europa del Este, a finales de la década de 1940, y otra de Indochina, en la segunda mitad de los años 1970. La llegada de refugiados indochinos, por lo general "boat people", fue la primera, en gran escala, de no europeos a Australia y tuvo un papel decisivo porque cambió el componente étnico de la población.

En 1994-95, la inmigración a Australia era realmente global, pues procedía de más de 160 países. Actualmente se registra un creciente movimiento temporáneo de población. En 1994-95, se contaron 3,5 millones de personas que llegaron por corto tiempo, principalmente *turistas*, pero también visitantes por motivos de negocios. Igualmente, aumentaron los *estudiantes extranjeros*. No obstante, hay una emigración permanente desde Australia, que forma parte de las tendencias a la internacionalización económica.

En todo caso, el pluriculturalismo ha llegado a ser un elemento clave de la identidad australiana y ha significado un corte decisivo con el pasado colonialista y racista. Esta es una gran ventaja en los intentos por mejorar los vínculos con el resto del mundo, en particular con la región de Asia-Pacífico. Sin embargo, las actuaciones y políticas más recientes del gobierno, en particular aquellas referentes a los refugiados y a los que buscan asilo, parecen señalar el fin de esa apertura.

Nueva Zelanda se conoce como 'país de inmigración', al ser uno de los cuatro países del Pacífico que han acogido con entusiasmo a los emigrantes, en especial a aquellos procedentes de Europa. Con la introducción del 'sistema de puntos', se produjo un aumento masivo de la migración procedente de los países de Asia Oriental. Sin embargo, ahora que se exige a todos los miembros de la familia migrante el certificado de 'proficiency' en inglés, como prerrequisito para el permiso de residencia, se prevé que los migrantes procedentes de Taiwan, China y Corea del Sur disminuirán. El gobierno de Nueva Zelanda, para promover el turismo, ha suspendido la visa obligatoria para los visitantes de muchas partes de la región que llegan por corto tiempo.

#### La migración en América

A pesar de que los norteamericanos consideren, hoy, que sus países son ejemplos de *sociedades multiétnicas y pluriculturales*, hasta mediados del siglo XX los emigrantes voluntarios a América del Norte (Canadá y Estados Unidos) eran sobre todo europeos, y se les consideraba como el grupo que más convenía. Aunque más pronto que en Nueva Zelanda, sólo en la década de 1960 fueron eliminadas las políticas de inmigración fundadas en la raza o en el lugar de origen.

Por tanto, la migración desde los países asiáticos hacia el Canadá y Estados Unidos fue importante solamente después de la década de 1960, cuando fue liberalizada la legislación restrictiva sobre inmigración. Alrededor de 1 millón 300 mil asiáticos entraron a Estados Unidos durante el siglo XIX y principios del siglo XX, llegando a poco menos de 4% del total de la inmigración a América. Después de 1965, más de cuatro millones de inmigrantes entraron al país, es decir, el 25% del total de la inmigración legal. Aumentos semejantes se observaron en Canadá. Durante las décadas de 1970 y 1980, las llegadas de refugiados, entre los cuales numerosos 'boat people', aumentaron, pues huían de la guerra, de la agitación civil y de los regímenes opresores.

La migración *procedente de África* hacia Norteamérica, en el período que siguió a la Segunda Guerra Mundial, fue la consecuencia, en gran parte, del desequilibrio económico, de los movimientos de refugiados y de los vínculos internacionales. Estados Unidos limitó las entradas de africanos a 7 mil al año en la década de 1990, a pesar de que había un gran número de refugiados en África en 1993.

Los africanos que viven en Estados Unidos son importantes para las economías de sus países de origen, por las remesas de dinero que envían. Incluso las pequeñas sumas tienen gran valor para los países africanos.

La cercanía de *América Central, del Sur y el Caribe* ha permitido una notable migración desde esas zonas hacia Estados Unidos y Canadá. En general, gran parte de la migración de esa zona al Canadá procede del Caribe, mientras la que se dirige a Estados Unidos procede de México, Chile, Puerto Rico, El Salvador, Guatemala, Nicaragua y Costa Rica, y también del Caribe.

Aunque las consecuencias demográficas de la emigración internacional, hoy, no son las mismas que experimentaron los países europeos en el siglo XIX, podemos, en todo caso, decir que la *emigración de México a Estados Unidos* es uno de los mayores movimientos migratorios en el mundo, y el aumento extraordinario de hispánicos en ese país se está transformando en una importante cuestión política y también religiosa. La enorme migración no autorizada que atraviesa la frontera entre México y Estados Unidos es bien conocida, estimulada por la presencia de "coyotes" dispuestos a indicar a las personas dónde pueden atravesar la frontera, pero poniendo en peligro sus vidas. La reciente carta pastoral "Juntos en el Camino de la Esperanza" da testimonio de esta realidad.

Hasta la década de 1960, el movimiento internacional en América Latina era estacional, y limitado de una zona rural a otra, o de zona rural a zona urbana entre países limítrofes, y se podía considerar prácticamente una continuación de la migración interna más allá de los límites nacionales. En otros casos, los distintos grados de densidad de la población, así como la disponibilidad de la tierra y de la mano de obra para la producción, desencadenaron la migración: cruzar las fronteras era relativamente fácil.

Argentina, que fue el principal país receptor de la migración europea en el siglo XIX y gran parte del siglo XX, se transformó en país de una numerosa emigración, junto con *Chile y Uruguay*, después de la crisis política y económica de la década de 1970 que llevó a las dictaduras militares. Las metas eran Europa, Australia, Estados Unidos y Canadá, pero también otros países latinoamericanos, principalmente México, Venezuela y Costa Rica. Estos últimos, en efecto, son países fronterizos tradicionalmente receptores de emigrantes (Venezuela a los colombianos, Costa Rica a los nicaragüenses y México a los guatemaltecos).

En la década de 1970, *Venezuela*, país productor de petróleo, era, junto con Estados Unidos y Canadá, una meta favorita por los sueldos que allí se ofrecían, iguales o incluso mayores que los que se ofrecían en los países desarrollados. Por lo que se refiere a los movimientos fronterizos entre zonas rurales, *Costa Rica* era el principal país receptor, por ser el que gozaba de un relativo mayor desarrollo y de estabilidad política.

Otras tendencias migratorias importantes en la región fueron las siguientes: *Brasil* comenzó como país de emigración en 1980; la población inmigrante, en *Paraguay*, aumentó con 100 mil brasileños, según el censo de la población de 1990 (el movimiento de 'braziguayos', que comenzó en la década de 1970, tuvo importantes consecuencias geopolíticas para la región); además del movimiento fronterizo hacia Paraguay, la emigración brasileña a Estados Unidos y otros países aumentó; Portugal y Japón fueron testigos del retorno de sus descendientes nacidos en Brasil; siempre más numerosos, los

descendientes de antiguos inmigrantes a *Argentina*, *Uruguay y Chile* regresaban a los países de sus ancestros (eso mismo se puede decir de los japoneses que vivían en *Perú*); contemporáneamente, aumentaron los peruanos en todos los países que permanecían aún abiertos a la inmigración (fue el grupo que creció más rápidamente en Venezuela, Argentina, Brasil y Chile, y también en Estados Unidos).

La violencia y la inestabilidad en *América Central*, desde mediados de la década de 1970, no sólo desencadenaron la migración internacional, sino que produjeron más desplazados internos y refugiados. Según la información de la OACNUR, proporcionada por los países receptores de refugiados, la población desplazada en América Central era de alrededor de 1.163.000 personas a principios de los años 90. Los *refugiados* se encontraban, en orden descendiente, en México, Costa Rica, Guatemala y Honduras. En 1993, sin embargo, disminuyó el número en muchos países, especialmente en Costa Rica; pero en México y Guatemala permaneció estable.

En general, para amplios sectores de la población latinoamericana, los Estados Unidos se han transformado en *centro de gravedad* y de atracción para los que buscan una promoción personal. En efecto, acogen también a 62 mil *estudiantes latinoamericanos*, de los cuales 11 mil procedentes de México.

Por lo que se refiere a América Latina, por consiguiente, hemos notado los siguientes *motivos de movilidad de la población*:

- su crecimiento, junto con la urbanización y el desarrollo industrial;
- la cercanía de fronteras invitantes;
- las políticas de libre mercado, que reemplazaron las de desarrollo industrial, junto con las políticas destinadas a reducir el papel del Estado (esto llevó a un aumento del desempleo y a cortes en los gastos de previsión social, que causaron un empeoramiento del nivel de vida en grandes sectores de la población. Una respuesta a la crisis del trabajo fue la aparición de actividades de trabajo autónomo, comenzando por las funciones altamente especializadas, hasta aquellas no cualificadas. Esto fomentó la movilidad, ya que las personas se mueven hacia donde se les ofrecen oportunidades);
- la inestabilidad política, las formas antidemocráticas de gobierno y la violencia;
- la globalización, que ha universalizado rápidamente las expectativas y difundido los estilos de vida y modelos de consumo de los países desarrollados. Aunque se procura hacer revivir las identidades culturales y étnicas, amplios sectores de la población tienen la esperanza de llevar una vida igual a la que viven los que se hallan en el mundo desarrollado. Si no se dispone de oportunidades para realizar este ideal en el país de origen, la migración se convierte en una verdadera alternativa para muchos.

#### **Conclusión (Consecuencias y Expectativas)**

Como se afirma en el Informe Final del Encuentro Regional de Expertos sobre "La Migración Internacional y África" (Gaborone, Botswana, 2-5 de junio, 1998), "La migración internacional se considera, generalmente, desde un punto de vista negativo; por tanto, hay una urgente necesidad de 'reconceptualizarla', porque constituye una

aportación positiva importante para la transformación y el cambio social y económico...". Esta reflexión se refería a África, pero no vamos a dudar en extender su aplicación al resto del planeta.

Por consiguiente, después de haber examinado rápidamente, pero no de modo superficial, las tendencias de la migración internacional en las distintas regiones del mundo (el lector podrá tener una visión más amplia consultando las notas de mi texto escrito en inglés), podemos observar lo siguiente:

- La migración por motivos de trabajo se debe a la necesidad del trabajador de encontrar un empleo que no halla en el país de origen. La situación cambia, según los casos. En algunos países significa desempleo masivo, e incluso imposibilidad, para el trabajador, de garantizar las necesidades básicas a sí mismo y a su familia. En otros casos, significa la incapacidad del país de ofrecer puestos de trabajo que correspondan a la cualificación y competencia de las personas. Entre estos dos extremos se presentan muchos grados de necesidad. Sin embargo, la migración por motivos de trabajo responde también a una necesidad, en el país de destino, de profesionales y de trabajadores altamente cualificados, que no puede proporcionar la población local, de personas que realicen trabajos penosos que la población local se rechaza a prestar, o de trabajadores en general (por tener una población que está envejeciendo y, por tanto, insuficiente o imposibilitada para trabajar).
- Mientras, en el siglo pasado, la migración era a menudo cuestión de hombres solteros, actualmente es más común la *migración familiar*: emigra *toda la familia*, o se sigue el esquema de la *reunificación familiar*.
- La necesidad de personas altamente cualificadas en los países tecnológicamente avanzados ha llevado al "intercambio de cerebros" entre esos países y a la "circulación de cerebros" en algunas regiones, así como, desafortunadamente, a la "fuga de cerebros" de los países en desarrollo o menos desarrollados que cuentan con buenos recursos humanos, pero, por desgracia, no pueden proporcionar los instrumentos adecuados o pagar lo debido. Existe además, la "cacería de cerebros" por parte de las naciones industrializadas, con el objeto de contratar personas altamente cualificadas de los países en desarrollo, incluso de modo definitivo.

Por lo que a esto se refiere, algunos organismos están realizando un trabajo encomiable entre los estudiantes, por ejemplo el KAAD (Servicio católico alemán de intercambio académico), que ofrece programas de sensibilización para los estudiantes, respecto a la necesidad que tienen sus países de líderes que quieran trabajar en favor del propio pueblo y por el bienestar del país, independientemente de los beneficios económicos. Los animan, así, a regresar al país de origen con un espíritu de verdadero y justo nacionalismo.

- Los países de origen que son pobres cuentan con las *remesas de los trabajadores emigrantes* para sostener la economía local, mientras los países de destino cuentan con *la mano de obra barata* para seguir produciendo y manteniendo sus propias industrias, y para reemplazar en los trabajos domésticos a las mujeres que han entrado a formar parte de la fuerza laboral.
- Las mujeres entran, siempre en mayor número, a formar parte de las filas de los migrantes internacionales, en beneficio de las familias donde trabajan y en menoscabo de las familias que dejan en la patria. Contratadas con frecuencia

- como trabajadoras no cualificadas, o para el servicio doméstico, las mujeres son más vulnerables a la violencia y a la violación de los derechos humanos y laborales, que a menudo no se les reconocen. Ellas constituyen también una gran parte de los flujos de refugiados. Junto con los niños, son las víctimas más frecuentes del tráfico ilícito de comercio humano.
- Por el temor a una llegada masiva de migrantes, acentuado por el 'síndrome del 11 de septiembre', los países ricos industrializados han aumentado los controles de seguridad en las fronteras y hacen cumplir con severidad las leyes sobre inmigración. Esto ha producido una proliferación de agencias de empleo que logran grandes ganancias explotando las esperanzas de los "pobres" migrantes. Y lo peor es que ha desencadenado la migración ilegal de los que no pueden cumplir con los requisitos. El resultado de todo esto es el aumento de las ganancias de los contrabandistas y traficantes de personas. La Unión Europea ha intentado luchar contra esta plaga social tratando de introducir una legislación que castigue, no sólo a los traficantes y contrabandistas, sino también a los que 'compran' sus "productos".
- La grave crisis económica, las calamidades naturales, la violencia, los conflictos raciales, la inestabilidad política y las guerras han llevado a la migración forzosa y han producido refugiados, personas desplazadas y migrantes por motivos económicos. Todos ellos, por su parte, han contribuido a la formación de sociedades multiculturales y multiétnicas que han enriquecido el patrimonio cultural de los países receptores; han transformado incluso pequeñas y aisladas comunidades en realidades pluralistas e interculturales.
  - No obstante, los migrantes son víctimas con frecuencia de la *discriminación* racial, de la xenofobia y de otras formas de intolerancia. Esto ha agregado un ulterior sufrimiento a sus vidas, ya de por sí desdichadas. Es necesario por lo contrario reconocer en las personas de otras culturas la obra de Dios, tarea no fácil, y pasar de la simple tolerancia de los demás a un verdadero respeto por sus diferencias. Sin embargo, el respeto debe ser recíproco, y los inmigrantes están llamados a cumplir las leyes del país que los acoge.
- La migración internacional afecta, de distintos modos, a los países de origen, tránsito y destino, pero sus causas y efectos los unen entre sí. Es necesario luchar contra el lado negativo de la migración y estimular sus aspectos positivos. La movilidad humana es, en efecto, un derecho, pues da la posibilidad, a todos los hombres y mujeres, de aventurarse en un mundo desconocido y enriquecerse con nuevos descubrimientos. Al mismo tiempo, les permite salvarse de tristes o tremendas circunstancias, aunque el futuro no sea siempre risueño o brillante. Dondequiera que vayan, llevan su propio patrimonio de cultura y dones humanos, capaz de transformar y mejorar los lugares donde eligen quedarse e instalarse.
- En muchos países se promueve la migración legal, especialmente cuando se carece de mano de obra o experiencia, y al mismo tiempo se lucha contra la migración no documentada. En realidad, tanto esta como la migración autorizada son dos elementos de un mismo fenómeno, así como con frecuencia es difícil establecer una clara distinción entre los migrantes por motivos económicos y los refugiados. Basta aquí señalar que muchos migrantes clandestinos son parientes y amigos de los migrantes legales que los animan a reunirse con ellos y a darles apoyo. Los hechos demuestran que un estricto control de las fronteras, las inspecciones y una legislación severa sobre la

- inmigración, no son suficientes para tener bajo control la migración en general, y la migración no autorizada en particular.
- Si la migración es un derecho de toda persona humana, dadas ciertas circunstancias , es también un derecho permanecer en el propio país y en el propio ambiente cultural. La migración, en particular la migración forzosa, se presenta especialmente cuando es difícil, si no imposible, para un individuo, sobrevivir según las normas locales. La migración no estaría tan difundida, pues, si las condiciones locales garantizaran una vida digna a la persona y a su familia. Por consiguiente, los países ricos industrializados que temen la migración en sus territorios, deben contribuir al desarrollo (no sólo económico) y a la seguridad de los países emisores de migración, para que puedan garantizar a sus ciudadanos una vida mejor.
- A pesar de todo, las personas se desplazarán siempre, quizás menos permanentemente y más temporáneamente, para migrar, porqué tratase de un proceso humano natural, como lo afirma la historia desde los tiempos más antiguos. Sea lo que fuere, las sociedades están vinculadas siempre más a las poblaciones receptoras de distinta cultura y nacionalidad. La pluralidad de culturas, incluso de credos y nacionalidades, está destinada pues a ser siempre mas la característica de nuestras sociedades. La presencia reglamentada de "extranjeros" ha sido una riqueza para las personas, en los distintos países, siendo la naturaleza humana una sola, y perteneciendo todos a una misma familia. Si queremos ser dignos de nuestra identidad, es necesario que tratemos a los demás como hermanos y hermanas, sin distinción de nacionalidad, raza, credo o posición social. En efecto, una norma necesaria para organizar todos nuestros programas y actividades consiste en respetar el bien común, también universal.
- Por consiguiente, tenemos que *considerar a la humanidad como una familia de pueblos* que no se parapetan en la fortaleza de sus fronteras, sino que son los bienvenidos en una libre y razonable circulación en el interior y a través de los territorios nacionales. Así haríamos, haciendo de la *tierra un verdadero hogar global para todos*. He aquí un ejemplo, quiero decir un estudio de las Naciones Unidas en el cual se prevé la entrada de alrededor de 160 millones de inmigrantes en los países de la Unión Europea en los próximos 50 años, si Europa quiere mantener su actual dinamismo económico. Para que esto suceda pacífica y justamente, la actitud de muchos tendrá que cambiar y el papel de la Iglesia en este proceso es y será indispensable.

#### 4.1. Repaso histórico a los flujos migratorios más importantes de la Historia. Migración del Pueblo Gitano.



#### SER HUMANO. SER MIGRANTE



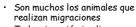


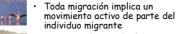
Emigrar es desaparecer para después renacer

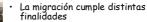
ni Nair-Juan Goytisolo



#### MIGRACIONES ANIMALES







- Para alejarse de inviernos en extremo rigurosos o veranos tórridos
- Buscando un lugar apropiado para su reproducción
- Para huir de sus depredadores Para procurarse alimentos









## Concepto de emigrante

(Del ant. part. act. de emigrar).

- 1. Adj. Que emigra.
- 2. Adj. Dicho de una persona: Que se traslada de su propio país a otro, generalmente con el fin de trabajar en él de manera estable o temporal.

Real Academia Española © Todos los derechos reservados







### Concepto de emigrante

- En demografía, se denomina **migración** al movimiento o desplazamiento de los seres humanos sobre la superficie terrestre
- Siglo XVI: Economía-mundo capitalista Surgimiento de los Estados-Nación
- Mundialización de la economía
- · Nuevos sistemas políticos
- · Ciudadanía ligada a nacionalidad











#### Causas de las Migraciones

- · Hambre o catástrofes
- · Persecuciones políticas o religiosas
- · Motivos económicos:
  - Oro
  - Mejor salario
- Colonizaciones
- Esclavitud





#### Siglo XVI al XIX

Colonialismo, esclavismo y servidumbre disfrazado



- · La era de los descubrimientos
- Población europea desplazada hacia el resto de continentes
- Trafico de esclavos desde África hacia las nuevas colonias
- · Trabajadores "aprendices" bajo contratos de cuasi servidumbre







#### 1850 a 1945

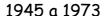
El surgimiento de un mercado internacional de mano de obra

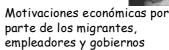
- "Libre mercado" de mano de obra, basado en el desplazamiento relativamente voluntario de trabajadores libres.
- La emigración europea a ultramar de 1800 a 1940 es la que presenta cifras más importantes entre todos los movimientos migratorios conocidos.
- Entre 1846 y 1932 el total de europeos emigrados se estima en 50,5 millones
- En España en 1846 habitaban 12.161.936
- En 1900 18.618.086 habitantes en España











- Abandono por parte de los locales de los peores puestos
- Los países que más crecieron Francia, Republica Federal Alemana, Suiza y Australia











#### Situación actual: globalización

- Una económica global es una economía en donde todos los procesos trabajan como una unidad en tiempo real a lo largo y ancho del planeta
- Una economía en la que el flujo de capital, el mercado de trabajo, el mercado, el proceso de producción, la organización, la información y la tecnología operan simultáneamente a escala mundial

#### Situación actual: globalización

 La globalización económica implica la movilidad y flexibilidad de todos los factores productivos, incluida la mano de obra, lo que origina una generalización de las migraciones internacionales: el trabajo también se mundializa.

#### Reunificación familiar

- La crisis de 1973 marca el fin de un ciclo e inaugura un período de restricciones a la inmigración: se pone fin a la política de reclutamiento por parte de los países desarrollados y se fomenta el retorno de los "trabajadores invitados" a sus países de origen.
- Cambia la manera de entender la migración. Se apuesta por los familiares de los ya llegados más que por nuevos migrantes.
- El cambio de mentalidad se da cuando los migrantes no abandonan los países.

## Conversión de los países del sur en receptores

- Italia, España, Portugal y Grecia, pasan de ser países de emigrantes a países de inmigrantes.
- Inmigrantes de excolonias, países vecinos o con identidades culturales similares.

Ø Sitano

Una vez analizada la historia de las migraciones, se pasa a ver la Historia del pueblo gitano, centrándonos en su viaje desde la India hasta España. No se trata de profundizar en las costumbres o cultura, sino en el propio viaje: motivos, recorrido, recibimiento,....

Es importante dejar claro que los gitanos han mantenido rasgos culturales similares y propios, y que el proceso de asimilación no se ha dado, sobre todo porque desde un principio fueron rechazados y excluidos, no aceptando sus tradiciones y costumbres.

# <u>LA MIGRACIÓN DEL PUEBLO</u> <u>GITANO</u>











#### LA PROCEDENCIA DEL PUEBLO GITANO







#### ORÍGENES

Más que en la certeza del origen, en lo que si coinciden los estudiosos y estudiosas es en qui al custo de partirla de los gitanos es la legia

Salieron de la India hace mil años de la zona de Punjab, en las orillas del río Indo o quizás de la crillas del río Gannas

Fueron los lingüistas quienes descubrieron su procedencia, ya ce la lengua que hablan los gisnos, la lengua Romant, es una lengua de la familia indecuropea y su ocabulario y gramática están estrechamente relacionadas con algunas de las lenguas vives actuales de la India, como son el hod, el panaglo, el guiarent, el rajastan y el hod, el panaglo, el guiarent, el rajastan y el hod, el panaglo, el guiarent, el rajastan y el hod, el panaglo, el guiarent, el rajastan y el moderno de la como proceso de la como proceso de la como proceso de la como proceso proceso

Igualmente a través de los préstamos lingüísticos que iban adquiriendo se han ido sabiendo los lugares de estancia y viaie de los citanos por Asia y Europa.









#### ORIGENE

La aportación más reciente y documentada del origen de los gitanos nos liega de la man del investigadores proponen que el arrigen de los gitanos es la ciudad de Kannani, en las orillas del rio Ganges, que está cerca de Kanpur en la India del notre. Se basan, fundamentalmente, en el texto de Al'Utbl. que relatra que el 21 de Diciembre de 1018 Mahmoud de Ghazni invade la ciudad de Kannanj y captura a toda la población: 33 300 habitantes "ricco y pobres, rubica y negora" que se llevará a Gharni actual Alganistah. Dedes al se llevará a Gharni actual Alganistah. Dedes al se llevará a Charni actual Alganistah. D

Leyendas, cuentos, textos y relatos de viajeros y y, últimamente investigaciones de historiadores y ingüistas, siguen buscando el porqué del éxodo de los gitanos. Hasta ahora sólo tenemos la relativa seguridad de que salieron de la India hace unos mill atore.





#### DEL NORTE DE LA INDIA AL NORTE DE AFRICA Y EUROPA



di Gitano





#### LLEGADA A EUROPA

as primeras noticias escritas sobre gitanos er uropa occidental empiezan en Grecia:

- 1100 Un monje del Monte Athos habla de lo
  "athingages":
- 1322 Dos frailes de Creta describen a un contrato por contrato.
- 1350 Colonias de cingaros son ubicadas en Modon (Grecia-Peloponeso). Herreros y zapateros trabajan cerca del monte Gype y de poblado llamado Pequeño Egipto. Hay muchas regiones de Asia Menor o de Grecia llamadas Pequeño Egipto debido a su verdor y fertilidad (de aqui viene la confusión de que los gitanos proventan de Egipto).

₫ Sitano





#### LLEGADA A EUROPA

Existeri obcumentos en 1310 que ya nabara de la esclavitud de los planos en Valoquia y Moldavia (actual Rumania). A partir del año 1315 se encuentran numerosos documentos que describen la llegada y presencia en todos los describen la llegada y presencia en todos los existendes regionarses en todos los existendes regionarses en todos los existendes regionarses en en en en 25 y 125 personas al mando de jefes que se hacen llamar Condes, Duques o Volvodas, provistos de salvoconductos y cartas de Reyes y Emperadores.

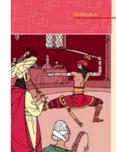
Durante el Siglo XV los gitanos gozaron de privilegios y buen trato ya que se movian como peregrinos, si exceptuamos a los que al pasar

di Sitiano

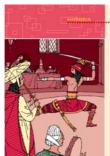


#### LLEGADA DE LOS GITANOS A ESPAÑA









#### LLEGADA A ESPAÑA ACOGIDA, PERSECUCIÓN Y ASIMILACIÓN

- terre noticas por documentos son:

  Don Juan de Egipto Menor (12 de enero de 1425)

  Don Tomas, Conde de Egipto Menor (8 de mayo de 1425)

  El Duque Andrés y el Conde Pedro (9 de junio de 1447)

  Jacobo de Egipto Menor (14 de marzo de 1469)

- 1460)

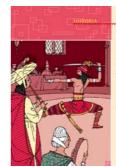
  Don Martin y Don Tomás (1460)

  Duque Pablo de la Pequeña Egipto (28 de junio de 1471)

  Conde gitano que visita Madrid (21 de mayo de 1484)

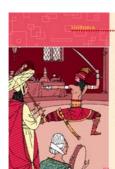
  Condes de Egipto Menor, Don Luis y Don Felipe (28 de mayo de 1484)





#### LLEGADA A ESPAÑA ACOGIDA, PERSECUCIÓN Y ASIMILACIÓN





#### LLEGADA A ESPAÑA ACOGIDA, PERSECUCIÓN Y ASIMILACIÓN







#### LLEGADA A ESPAÑA ACOGIDA, PERSECUCIÓN Y ASIMILACIÓN





#### LOS GITANOS HOY







#### LOS GITANOS HOY









#### 4.2. La situación actual de la inmigración. Asilo

Para esta parte se ha elaborado un Power Point con fotos sobre la inmigración. Así mismo se puede utilizar cualquiera de los videos que os encontrareis en el CD de trabajo. Cada uno y una deberá de elegir el que quiere poner.





























.. y otros NO









Millones de Refugiados vagando por el Mundo sin un Hogar...



... o en una tierra que no es la suya...



...y solo se nos ocurre esto:



...o respondemos esto:





Y los que siguen sin entender:



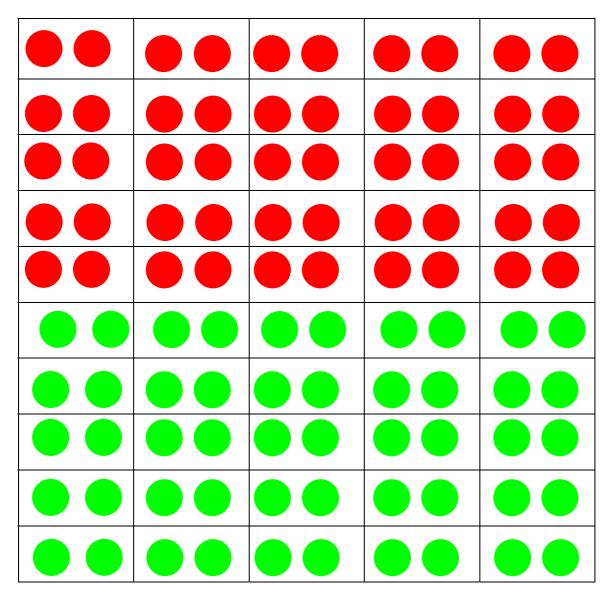
¿Vas a mirar para otro lado?

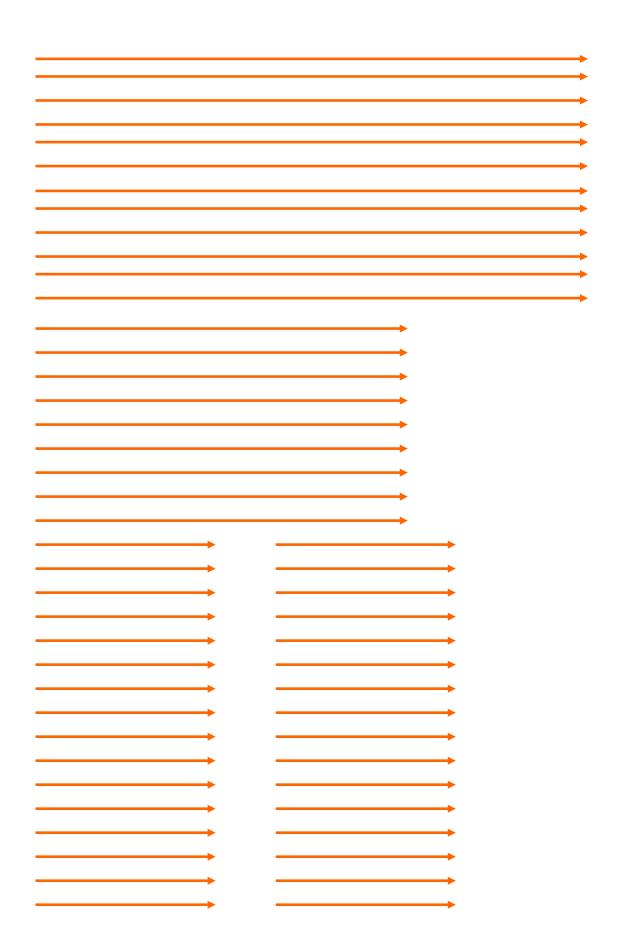


### 4.3. Dinámica relacionada. Relación con el trabajo

Para esta dinámica se utilizará un mapa del mundo y un juego de fichas-pegatinas. La metodología es sencilla. Habrá unos puntos de color Rojo y otro de color Verde. El rojo simboliza países que hayan sido emisores de emigrantes y el verde países que hayan sido receptores de emigrantes.

Se trata de ir colocando puntos y relacionarlos con flechas, de esta manera una vez que los chicos y chicas participantes concluyan la colocación de fichas todo el mapa quedará cruzado de flechas y puntos y todos los países con fichas verdes y rojas.





### 2ª Hora

### 1. DERECHO AL TRABAJO

### 1.1. Movimiento Obrero. Repaso histórico

El objetivo de esta parte es hacer reflexionar a los participantes sobre la importancia de un mercado laboral regulado y en el que se garanticen los Derechos y libertades de los Trabajadores.

### **Objetivos:**

- > Conocer el proceso del movimiento obrero hasta la actualidad.
- ➤ Visualizar las diferencias existentes en el mercado laboral a lo largo de la historia.
- Establecer la necesidad de una regulación legal sobre el mercado laboral que impida los abusos y la explotación.
- > Relacionar el trabajo ilegal con las diferentes formas de explotación.

### Tiempo:

10 minutos

#### Material

Presentación Power Point

#### Desarrollo de la Actividad:

El material que se ha elaborado para esta parte esta bajo formato Power Point, y se trata de un recorrido histórico sobre lo que fue el movimiento obrero y los logros obtenidos. No se nos ha de olvidar que lo tenemos que relacionar con los flujos migratorios y con el desarrollo económico. No vamos a dar una clase de Historia, sino a refrescar conocimientos y dar a entender que la situación actual en el mercado de trabajo es fruto de una continua lucha y que en muchos países todavía no han alcanzado ni siquiera la era industrial.

#### HISTORIA DEL MOVIMIENTO OBRERO



- ?Los Cambios de la Revolución Industrial
- ? Clases Sociales y Ciudades
- ?La Burguesía
- ?El Proletariado

### Cambios Importantes de la revolución industrial



- La revolución industrial alteró la situación de los países en los que tuvo lugar
- La mecanización del trabajo y la modificación de las relaciones sociales dieron lugar a un aumento de la capacidad de crear riqueza
- También se produjo la distribución desigual de la riqueza en función de la propiedad de los bienes precisos para producir: maquinaria, instalaciones, capital, acceso a la energía y a las materias primas.

## Cambios Importantes de la revolución industrial

- Las mejoras en la técnica permitieron multiplicar el volumen de fabricación y la reducción de los costes
- Los avances en los transportes permitieron acortar las distancias
- La formación del mercado nacional y la internacionalización de los intercambios permitieron el acceso masivo a los bienes antes reservados a una minoría privilegiada
- Las ciudades crecieron y se dotaron de servicios que mejoraban la salubridad, al tiempo que la vida urbana se hacía más confortable
- Los avances de la ciencia permitieron el conocimiento y tratamiento de las enfermedades así como la aparición de nuevos inventos

### Sociedad de Clases

- Se define por la igualdad jurídica (a diferencia de los estamentos del Antiguo Régimen)
- La situación social viene determinada por la posición económica



### Sociedad Urbana

- Éxodo Rural a las ciudades durante la Revolución Industrial
- La ciudad será el centro de los cambios (sociales y culturales) y de los conflictos sociales.

### Clases Sociales



- Burguesía
  - Gran Burguesía (Disponen del capital).
  - Clases medias (profesionales liberales- médicos, abogados) Burguesía media.
  - Pequeña Burguesía (artesanos y comerciantes).
  - Valores que defienden: trabajo, ahorro, propiedad, herencia, cohesión familiar, defensa del orden establecido.
  - Serán la clase dominante junto con la antigua aristocracia y el clero.

### Clases Sociales

- Proletariado
  - Su única propiedad es su trabajo
  - Condiciones de vida durísimas:
    - · Largas jornadas laborales
    - · Problemas de vivienda
    - · Analfabetismo
    - · Alta mortalidad
    - Trabajo infantilSin legislación laboral
  - Todo esto conlleva una gran explotación. Cuando el
  - proletariado se conciencia de su situación empieza a aparecer los primeros sindicatos y partidos. Movimiento Obrero

### Orígenes del Movimiento Obrero



### Orígenes del movimiento obrero

- Fue configurado como la respuesta de la clase trabajadora a los problemas que había provocado la industrialización
- A través de un largo proceso de lucha se fue adquiriendo la conciencia colectiva de pertenecer a una clase con intereses comunes y se fueron organizado diversas formas de protestas
- · Crítica del sistema capitalista

### Orígenes del movimiento obrero

- Las primeras manifestaciones del movimiento obrero consistieron en revueltas violentas y desorganizadas contra las máquinas.
- Estas revueltas se han llamado luditas, a partir del nombre de Ned Ludd, tejedor a quien se atribuye el liderazgo de las primeras destrucciones de telares.
- Las falta de leyes que regularan las relaciones laborales y la promulgación de las primeras leyes antiasociativas provocaron reacciones populares con la intención de abolirlas
- Poco a poco fue creándose un movimiento fue creándose un movimiento asociativo. Primero se crearon mutuas o sociedades de socorro con fines asistenciales

### Orígenes del movimiento obrero

 Desde 1824 fueron apareciendo organizaciones obreras. Antes había una ley que los prohibía. Básicamente organizaciones de oficio o localidad Sindicatos y Trade Unions



•En 1830 en Inglaterra se crea la primera unión textil a escala nacional, proceso que acabó en la creación de una federación nacional de sindicatos de diferentes oficios que llegó a tener 500.000 miembros.

•Reivindicación por conseguir el sufragio universal masculino con el objetivo de que las reformas sociales se pudieran llevar a cabo desde los parlamentos.

### Segunda Mitad del Siglo XIX

- Surgen los Primeros partidos Socialistas
- Los sindicatos se convierten en estructuras a gran escala
- · I Internacional. Londres 1864
  - Reinvindicación de la jornada de 8 horas
  - 1 de Mayo

### Logros Sociales de los Trabajadores

- Reconocimiento de la jornada diaria de ocho horas
- · Primeros sistemas de seguridad social.
- · Se prohíbe el trabajo de los niños
- · Derecho de asociación obrera
- · Derecho a una retribución Justa
- · Derecho a unas condiciones dignas de trabajo
- Derecho a un reconocimiento y capacitación profesional.

### Sufragio y feminismo

- La sociedad industrial y el liberalismo no aportaron cambios significativos a la situación política, legal y económica de las mujeres
- Solo les aporto trabajo pero en condiciones de extremada explotación y diferenciadas en salario.
- La mujer tuvo vetadas las áreas profesionales de más responsabilidad así como la educación superior.
- Las mujeres tardaron mucho más que los hombres en poder votar.

### Sufragio y feminismo

- Movimiento sufragista: segunda mitad del siglo XIX. Reivindicación del derecho al voto
- Feminismo: plena igualdad de derechos respecto a los hombres.
- Las mujeres obreras antepusieron sus intereses como clase social antes de sus intereses como mujeres

1.2. Dificultades de acceso al empleo: Minorías étnicas, por genero, discapacidad. Visionado de los anuncios y carteles de la FSG.

En el CD de trabajo os encontrareis todo el material necesario para el desarrollo y ejecución de esta parte.

- Videos de la Fundación ONCE
- Videos del Imserso
- Video y Carteles de la Fundación Secretariado Gitano sobre el acceso al empleo.
- Videos de Mujer. Instituto de la Mujer

Esta parte es básicamente visual y se trata de adaptándonos al tiempo que nos quede libre poner una serie mensajes que harán referencia a las dificultades que numerosos colectivos tienen para acceder al empleo en igualdad de condiciones.

Según se van proyectando los spots y videos se pueden ir comentando. Hay que tener en cuenta que disponemos de mucho tiempo, por lo que podemos tirar de CD y colocar algún video de los que hablan de la inmigración y el trabajo.

### 2. EVALUACIÓN FINAL

Se han de calcular unos 5 minutos al final de la segunda sesión para pasar la ficha de evaluación. En caso que el profesor se haya quedado en el aula se le entregara una especifica para el o ella.

Este año se han introducido unas preguntas finales para poder evaluar el nivel de rechazo y racismo que tienen los jóvenes.

A continuación se presentan las dos fichas de evaluación, listas para ser impresas y utilizadas.

Cuando se presenten para su recuento sería importante que estuvieran separadas por cursos y Centros con el fin de facilitar su recuento.

Gracias a todas y a todos de antemano por vuestro trabajo.

Sin vuestra ayuda esto no sería posible.

# **FICHAS**





### FICHA DE EVALUACIÓN PARA LOS/AS PROFESORES/AS

• Centro:
• Profesor/a del grupo:
• Departamento:
Evalúe de 1 (nada satisfactorio) a 5 (muy satisfactorio) los siguientes aspectos de las sesiones trabajadas en el aula referentes al proyecto "El Racismo No es un Derecho 2008":
A- Contenidos teóricos y utilidad de estos
B- Metodología empleada
C- Actividades realizadas
D- Materiales empleados
E- Duración y número de las sesiones.
F- Participación e implicación de los monitores/as
G- Interés e implicación de los/as alumnos/as
¿Estarían interesados en continuar realizando actividades con la Fundación Secretariado Gitano?
$\mathbf{SI}$ NO $\square$



Sexo:



VARON

### FICHA DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS/AS

**MUJER** 

.... de ..... de 2008

• Edad:					
IES/ Curso/ Grup	00:				
1- Marca con una x	en la casilla	correspon	ndiente.		
	1	2	3	4	5
1.0 4 1.1	MUY MAL	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
1. Contenidos de las					
sesiones.  2. Materiales utilizados.					
2. Materiales utilizados.					
3. Participación de los/as monitores/as.					
4. Duración y el nº de sesiones.					
5. Actividades realizadas.					
6. Participación e implicación de los compañeros.					

2- De las actividades desarrolladas ¿cuál te ha gustado más? ¿Por qué?

3-¿Qué actividad te ha gustado menos? ¿Por qué?

4-¿Qué	has apre	endido?			
6-¿Те g	ustaría c	ontinuar tra	abajando este	e tema en el aula?	
7-¿Qué	aspectos	s cambiaría	s?		
Te imp	ortaría (	contestar a	ı estas pregu	ıntas lo más sincero/a	a posible:
¿Te cor	ısideras	racista?			
SI	]	NO	DEPENDE		
¿Qué te	e produc	ce más recl	hazo?		
Un gitaı	no 1	Un inmigra	inte	Un homosexual	Nadie
Los Ho	mbres y	las Mujer	es son:		
	Iguales	en Derecho	os		
	Diferen	ntes en Dere	chos		
	Nunca	una mujer s	erá igual a un	hombre, el hombre es s	uperior
	Nunca	una mujer s	erá igual a un	hombre, la mujer es sup	perior



Don/Doña:

Sánchez Calvo, 2 Daniel Cerra, 1 Llano Ponte, 11 Fax 985565604

33402 Avilés 33212 Gljon 7 98563505 Tf. 985301186

33011 Oviedo 33011 Oviedo Tf. 985116958 Fax 985300298 Fax 985116873

CENTRO ESCOLAR: \_\_\_\_\_



### PETICIÓN DE SOLICITUD DE ACTIVIDAD

### "El Racismo no es un Derecho 2008"

Curso/Grupo	N°. de	Dias	Horas
•	Alumnos/as	solicitados	
		1	
		2	
		1	
		2	
		1	
		2	
		1	
		2	
		1	
		2	
		1	
		2	
		1	
		2	
		1	
		2	

Este manual ha sido elaborado por la Fundación Secretariado Gitano en Asturias, para el proyecto de sensibilización "El racismo no es un Derecho" del año 2008.

Oviedo a 19 de septiembre de 2008



