



El estudio aboga por medidas que compensen la situación desigual de partida en el ciclo escolar. ARCHIVO

# La “pesada mochila de la desigualdad” en alumnos de familias desfavorecidas

**Un estudio advierte de la desventaja con la que acceden al sistema educativo**

**El trabajo lo han hecho Gaz Kaló, UPNA y mancomunidad de Andosilla, Azagra, Cárcar y San Adrián**

**DN**  
 Pamplona

Un estudio, desarrollado en alianza entre la Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra (Gaz Kaló), la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y la Mancomunidad de Servicios Sociales de Andosilla, Azagra, Cárcar y San Adrián, y que ha contado con la financiación del departamento de Derechos Sociales del Gobierno foral, advierte de la “pesada mochila de desigualdad” con la que el alumnado de familias desfavorecidas accede al sistema educativo.

En la jornada de presentación del estudio, que tuvo lugar en la UPNA, participaron Agustín Otazu, del Servicio de Atención Primaria e Inclusión Social del departamento de Derechos Sociales; Esther Aramendía y Antonio Jiménez, de la Mancomunidad de Andosilla, Azagra, Cárcar y San Adrián; Javier Arza, autor del estudio del departamento de Sociología y Trabajo Social de la UPNA, y M<sup>a</sup> José Cortés, del Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia del departamento de Educación,

que presentó uno de los vídeos que forman parte de la campaña ‘La formación es el camino al progreso y a la igualdad de oportunidades’.

La jornada fue conducida por Ricardo Hernández, coordinador de Gaz Kaló, y contó con la presencia de representantes del departamento de Salud, así como representantes de distintas entidades de servicios sociales y mancomunidades.

**La situación previa condiciona**  
 Según este estudio, “la situación socioeconómica y educativa previa familiar, condiciona la trayectoria educativa del alumnado”. Para evitarlo, “es preciso poner en marcha medidas intensas e integrales que compensen la pesada mochila de desigualdad con la que el alumnado de familias desfavorecidas accede al sistema educativo”.

Gaz Kaló destacó que “esta realidad es evidente en el caso de la población gitana, uno de los sectores de nuestra sociedad que más intensamente sufre la exclusión social y la desigualdad”.

Para corroborarlo, en los municipios de Andosilla, Azagra, Cárcar y San Adrián se ha desarrollado un estudio de seguimiento con jóvenes gitanos nacidos entre los años 1993-2002. El estudio ha sido desarrollado en alianza entre la Federación Gaz Kalo de asociaciones gitanas de Navarra, la UPNA y la Mancomunidad de Servicios Sociales de la zona, contando con la financiación del departamento de Derechos Sociales del Ejecutivo foral.

El estudio muestra “una tra-

yectoria educativa que comenzaba a resentirse ya desde primaria, precisando de adaptaciones curriculares, apoyos, refuerzos o medidas similares”. “No obstante, en esa etapa educativa también se observaban algunos resultados esperanzadores, como que el absentismo no era generalizado o que la satisfacción con la vida escolar era buena en general” y que “casi nueve de cada diez participaban en actividades extraescolares (la mayor parte de ellas de la Red del Buen Trato a la infancia y adolescencia de la zona)”, resaltan desde la asociación Gaz Kaló.

**El cambio de Secundaria**

Sin embargo, el acceso a la etapa de educación secundaria “supone un empeoramiento generalizado en todos los ámbitos”. De hecho, prácticamente nueve de cada diez jóvenes gitanos de la zona no lograron acabar los estudios obligatorios, apunta la federación que aboga por que “esta dramática realidad” sea “reconducida por el sistema educativo con las cohortes posteriores de niños, niñas y adolescentes”.

Al respecto, desde el colectivo Gaz Kaló indican que en los últimos años se está desarrollando en la zona una experiencia de promoción escolar, tanto en los centros de primaria como en los institutos. “El trabajo en red entre centros educativos, servicios sociales y asociaciones gitanas, así como la implicación de las familias gitanas, es imprescindible para que esta enorme brecha de desigualdad desaparezca”, manifiesta.