

La Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA) presenta un estudio sobre la situación de la comunidad gitana en 11 Estados miembros

Este ambicioso estudio, basado en encuestas personales a 22.203 personas gitanas y no gitanas que viven en el mismo entorno, en once países de la UE (Bulgaria, República Checa, Grecia, España, Francia, Hungría, Italia, Polonia, Portugal, Rumanía y Eslovaquia) aporta datos cuantitativos sobre la situación actual de la población gitana en ámbitos como la educación, la salud, el empleo, la vivienda y la discriminación.

Realizado por la FRA en cooperación con el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDP) y el Banco Mundial, el estudio sociológico *La situación de la comunidad gitana en 11 Estados miembros de la UE* fue presentado el 23 de mayo en Bruselas.

El estudio aporta una novedad metodológica, al ofrecer datos sobre población gitana y no gitana que vive en el mismo barrio o área, lo que permite comparar las desigualdades entre ambas comunidades en un mismo contexto social.

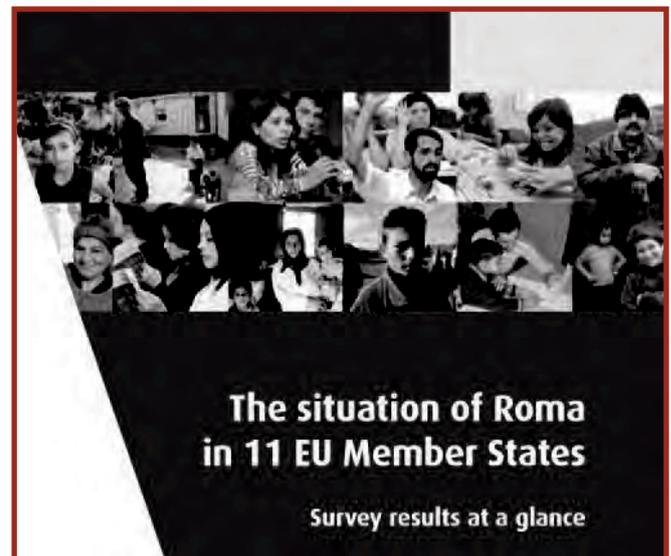
Los datos muestran que en todos los países objeto de estudio las personas gitanas sufren importantes barreras en el acceso al empleo y a la educación, problemas de salud más frecuentes, condiciones de vivienda más precarias y situaciones de discriminación y rechazo social muy frecuentes, en comparación con el resto de la población que vive en la misma zona.

En el caso de España, los datos aportados por la FRA vienen a confirmar y reforzar las conclusiones de otros estudios, como los que ha realizado la Fundación Secretariado Gitano en estos ámbitos en años recientes sobre la realidad social de la población gitana que vive en nuestro país.

Algunos datos

El informe pone de manifiesto que, entre los gitanos objeto de la encuesta, uno de cada tres está desempleado, el 20% no está cubierto por un seguro de enfermedad y el 90% vive por debajo del umbral de pobreza. “Muchos son objeto de prejuicios, intolerancia, discriminación y exclusión social en su vida cotidiana. Son marginados y, en su mayoría, viven en unas condiciones socioeconómicas de extrema pobreza”.

Los indicadores presentados muestran que en los 11 Estados miembros de la UE objeto de la encuesta, la situación socioeconómica de la población romaní en los cuatro ámbitos esenciales de empleo, educación, vivienda y salud era insatisfactoria y, por regla general, peor que la de la mayoría de la población que viven en la proximidad inmediata. También muestran que las comunidades romaníes siguen sufriendo discriminación y no conocen suficientemente la legislación de la UE que garantiza sus derechos como, por ejemplo, la Directiva relativa a la igualdad racial (2000/43/CE).



– En los 11 Estados objeto de la encuesta, la situación socioeconómica de la población romaní en los cuatro ámbitos esenciales de empleo, educación, vivienda y salud era insatisfactoria y, por regla general, peor que la de la mayoría de la población que viven en la proximidad inmediata

Más información:

- Informe completo (en inglés) (36 p.):
http://fra.europa.eu/fraWebsite/research/publications/publications_per_year/pub_roma-survey-at-a-glance_en.htm
- Resumen de las conclusiones (en español):
http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-Factsheet_ROMA_ES.pdf ●

Campaña para defender el objetivo de reducción de la pobreza con Fondos Europeos

La Comisión Europea propuso en octubre de 2011 el proyecto de Reglamento para la próxima ronda de la Política de Cohesión. En su propuesta, un mínimo del 25% del presupuesto de la política de cohesión se debería dedicar al Fondo Social Europeo (FSE) y al menos el 20% del FSE a inclusión social y lucha contra la pobreza. Esta iniciativa fue muy bien acogida por las ONG de acción social, como propuesta concreta para dar credibilidad a la meta de reducción de la pobreza acordada por los líderes de la UE como parte integrante de la Estrategia Europa 2020.



La Campaña de la UE para la Reducción de la pobreza puesta en marcha por las ONG de acción social tiene por objetivo asegurar:

- La asignación de al menos el 25% del presupuesto de la Política de Cohesión para el Fondo Social Europeo (FSE)
- La asignación de al menos el 20% del FSE a la inclusión social y reducción de la pobreza

Esta campaña está coordinada por EAPN EU - Red Europea de Lucha contra la Pobreza (EAPN) junto con sus miembros FEANTSA, Caritas Europa, ENAR, Eurochild, Eurodiaconia, la Plataforma AGE, así como la Plataforma Social, Solidar, el Lobby Europeo de Mujeres, el Foro Europeo de la Discapacidad, EASPD, ICWS Europa, Workability Europa e ISFW Europa.

Fintan Farrell, director de EAPN declaró que "Es increíble que los Estados Miembros quieran bloquear una propuesta que demuestre que la UE está para apoyar a las personas que sufren la pobreza y la exclusión social". Los objetivos de "inversión social" y "reducción de la pobreza" se deben transformar de ser buenas ideas en acciones concretas, tales como un Fondo Social Europeo claramente comprometido con la lucha contra la pobreza y la exclusión social".

Junto con las iniciativas a escala nacional y comunitaria llevadas a cabo por las ONG que participan, esta campaña tiene como objetivo reunir el mayor apoyo posible a través de la petición.

Firmas de apoyo en:

http://www.avaaz.org/en/petition/EU_Money_for_Poverty_Reduction_NOW_1/~ ●

- Los objetivos de "inversión social" y "reducción de la pobreza" se deben transformar de ser buenas ideas en acciones concretas (F. Farrell)

Conferencia sobre Seguimiento y Evaluación de las Estrategias Nacionales de Inclusión de la Población Gitana

La sede del Comité Económico y Social Europeo de Bruselas acogió el 26 de junio esta conferencia cuyo objetivo ha sido proponer mecanismos para el seguimiento y la evaluación en los distintos niveles: local, nacional y europeo, que impliquen a las entidades locales trabajando sobre el terreno, un sistema de "informes sombra" en el que participen ONG y otros representantes de la sociedad civil implicados, y el establecimiento de mecanismos para comunicar estos resultados a las entidades nacionales, muy especialmente, que lleguen a los Puntos Nacionales de Contacto de las Estrategias, así como a la FRA (Agencia Europea de Derechos Fundamentales) y a la Comisión Europea (DG Justicia, encargada de la coordinación de las Estrategias Nacionales). En definitiva, se busca mejorar los mecanismos de seguimiento y evaluación de las Estrategias permitiendo la implicación de todos los agentes involucrados, incluidas las ONG, y que esos resultados sean tenidos en cuenta por parte de los responsables de las Estrategias y la Comisión Europea.

La conferencia fue organizada por varias organizaciones civiles: el Centro Amalipe (Bulgaria), Romani Criss (Rumania), ERIO (Bruselas) y el Centro Nacional Gitano (Macedonia), con el apoyo de la OSF, y por tanto, el centro del debate estuvo en países como Rumania y Bulgaria.

En la conferencia se presentaron dos documentos para el debate: "Los capítulos de Seguimiento y Evaluación en las Estrategias Nacionales" y "Buenas prácticas para el Seguimiento y la Evaluación de las Estrategias Nacionales", elaborados por José Manuel Fresno.

Más información:

http://www.gitanos.org/areas/cooperacion_internacional/noticias/85352.html ●



Clausura en Bruselas del proyecto “A Good Start” con el Comisario Laszlo Andor y la Eurodiputada Livia Jaroka

El acceso a la educación temprana es clave para un comienzo equitativo de la infancia gitana

A principios de junio, el Roma Education Fund (REF), el Banco Mundial, las Fundaciones de la Open Society, UNICEF y la Fundación Secretariado Gitano se unieron a la Comisión Europea en su petición a los gobiernos para que garanticen que todos los niñas y niños gitanos y de otros grupos desfavorecidos, tengan acceso a servicios de educación de calidad y de cuidados tempranos.

U nos días antes, la Comisión Europea presentó su valoración de las Estrategias Nacionales para la Inclusión Social de la Población Gitana. Todos los Estados miembros reconocen en sus respectivas Estrategias la educación como un área prioritaria junto al empleo. Además, 14 Estados miembros han propuesto medidas para ampliar el acceso a la educación y al cuidado temprano. Aunque esperanzador, para poder superar la brecha existente, hace falta que las medidas planificadas se implementen y se generalicen.

La evidencia que ofrecen distintas investigaciones sobre el desarrollo de la educación temprana subraya la importancia de la intervención temprana –desde la concepción a los 8 años de edad– especialmente a la hora de prevenir desigualdades antes de que las trayectorias de vida se establezcan. Dada su importancia, la Comisión, en las Recomendaciones Específicas a cada Estado miembro, les hace un llamamiento para que, entre las políticas prioritarias más urgentes, se aumente la incorporación de niños y niñas en servicios de educación temprana. Se ha de enfatizar la necesidad de eliminar la segregación escolar y el uso indebido que se hace de la educación de necesidades especiales; de mejorar la educación del profesorado y la mediación escolar y de aumentar la sensibilización de los padres y madres respecto a la importancia de la educación.

En el acto, que tuvo lugar el 4 de junio en Bruselas, de clausura del proyecto “A Good Start” coordinado por el REF y de lanzamiento simultáneo del estudio del Banco Mundial *Toward An Equal Start: Closing the Early Learning Gap for Roma Children in Eastern Europe*, el Comisario de Empleo Laszlo Andor y la Eurodiputad Livia Jaroka, han dicho:

“Asegurar que los niños y niñas gitanos se beneficien de la estimulación y el aprendizaje temprano, como ocurre con el resto de niños y niñas, es una obligación moral y algo bueno para la economía a largo plazo. Experiencias como la del proyecto “A Good Start” y otros proyectos demuestran que la educación pre-escolar



– Esta Conferencia final ha sido co-organizada por la Fundación Secretariado Gitano, que es uno de los socios transnacionales del proyecto piloto “A Good Start” financiado por la Dirección General de Política Regional de la Comisión Europea



así como el apoyo paterno y materno en casa pueden reducir la brecha entre las personas gitanas y la sociedad mayoritaria. Los países deberían estimular el efecto palanca de los Fondos Estructurales para invertir en aprendizajes y cuidados tempranos para todos los niños y niñas pobres”. - László Andor, Miembro de la Comisión Europea.

"Hay evidencias generalizadas que demuestran cómo la educación y el cuidado tempranos son esenciales para el desarrollo del niño. La nueva encuesta regional sobre la situación de los gitanos nos muestra cómo los niños gitanos no tienen igualdad de oportunidades. Con la excepción de Hungría, la amplia mayoría no están presentes en pre-escolar. Ya es hora de reducir esta brecha”. - Livia Jaroka, Miembro del Parlamento Europeo

En línea con la evidencia existente hasta la fecha, el estudio recientemente presentado por el Banco Mundial *Toward an Equal Start* (2012) y el nuevo estudio *Roma Early Childhood Inclusion* [RECI, realizado por UNICEF y REF, entre otros, (2012)], determinan que la calidad de los servicios de la educación y el cuidado temprano aumentan los resultados educativos de los niños y niñas gitanos. Los resultados del informe del Banco Mundial, basado en encuestas regionales realizadas en el 2011 junto a UNDP y la Comisión Europea llevada a cabo en Bulgaria, la República Checa, Hungría, Rumania y Eslovaquia, demuestran que aquellos niños y niñas que accedían a la educación pre-escolar tenían mucho mejores notas, en medidas de aprendizaje, y muchas más probabilidades de continuar en la educación secundaria. Además, en la República Checa y Eslovaquia, los niños que asistían a educación pre-escolar tenían muchas menos probabilidades de ser considerados niños con necesidades especiales, que en estos países son recursos destinados a niños con discapacidad, y donde los niños gitanos están sobrerrepresentados y erróneamente diagnosticados.

Los distintos estudios también ponen de relieve el hecho de que los niños y niñas gitanas están presentes en mucha menor medida que el resto de los niños de la sociedad mayoritaria en los servicios de educación temprana, lo que refleja la falta de igualdad en este aspecto. De hecho, al contrario de lo que ocurre con la mayoría de niños y niñas no gitanos, los niños gitanos no acceden a la educación temprana y pre-escolar (en edades entre 3 y 6 años). Tan solo

- La evidencia que ofrecen distintas investigaciones sobre el desarrollo de la educación temprana subraya la importancia de la intervención temprana -desde la concepción a los 8 años de edad- especialmente a la hora de prevenir desigualdades antes de que las trayectorias de vida se establezcan

el 45% lo hace en Bulgaria, el 37% en Rumania, el 32% en República Checa, etc. El mejor caso se encuentra en Hungría, donde se llega al 76% del total de niños y niñas gitanos (con programas de apoyo económico para las familias más pobres).

Invertir en educación temprana significa poder ofrecer un mejor comienzo para las vidas de los niños y niñas más pobres y excluidos. Es un derecho humano y una opción económicamente inteligente en tanto que aumentará la productividad laboral futura, rompiendo el círculo intergeneracional de la pobreza, que asola a las poblaciones más pobres y vulnerables de Europa, entre la que se encuentra la población gitana. La cooperación estrecha entre gobiernos, la Comisión Europea, la sociedad civil y las organizaciones internacionales pueden contribuir a superar esta brecha.

Esta Conferencia final ha sido co-organizada por la Fundación Secretariado Gitano, que es uno de los socios transnacionales del proyecto piloto "A Good Start" financiado por la Dirección General de Política Regional de la Comisión Europea.

Para más información sobre los estudios mencionados:

- www.romaeducationfund.hu/good-start-eu-roma-pilot
- www.worldbank.org/roma
- www.romachildren.com

Vídeo sobre el proyecto:

- <http://www.youtube.com/watch?v=BjbYRZOZuQw> ●

El proyecto Romi.Net en una conferencia sobre Perspectiva de Género en la Estrategia 2020



El 20 de junio se celebró en Bruselas la conferencia internacional "Gendering the Flagships", organizada por la Red europea FSE de Mainstreaming de Género Gender-Cop y la DG Empleo de la Comisión Europea.

El objetivo era proponer ideas a la Comisión Europea sobre cómo introducir la perspectiva de género en la Estrategia 2020, a partir de los resultados obtenidos en proyectos desarrollados en diversos países en los últimos años. Participaron en la conferencia varios directores/as de la DG Empleo, miembros del Parlamento Europeo, autoridades de gestión del FSE de varios países y académicas especialistas en políticas de igualdad entre hombres y mujeres.

La Fundación Secretariado Gitano estuvo representada por Javier Sáez, que presentó el proyecto Romi.net, para facilitar el uso de tecnologías de la información a las mujeres gitanas. Este proyecto fue seleccionado por la organización para su presentación en el taller "Plataforma Europea contra la pobreza", que es uno de los capítulos de la Estrategia 2020. ●

Conferencia del programa de mediadores gitanos "Romed"

El secretario general del Consejo de Europa Thorbjørn Jagland y la Comisaria de Educación y Cultura de la UE Androulla Vassilou inauguraron el 21 de febrero en Estrasburgo una Conferencia dirigida a responsables políticos y otros actores involucrados en temas de inclusión social de los gitanos. Su objetivo fue hacer un balance de los resultados obtenidos durante la ejecución de la primera parte del programa de mediación *Romed* y para recoger opiniones e ideas de los participantes con respecto a la segunda fase del programa que prevé un plan de acción adaptado a las necesidades reales de cada país participante, con un enfoque de sostenibilidad.

Jagland pidió acabar con el "muro invisible que separa a los gitanos y al resto de la sociedad y aseguró que esta acción conjunta, iniciada hace un año por ambas organizaciones europeas "debe ser una señal clara hacia la integración de los gitanos en nuestra sociedad". También calificó de "crucial" la labor que realizan los mediadores entre la comunidad gitana y las administraciones local y regional, y pidió que la figura del mediador se institucionalice, tenga un empleo de larga duración con medios económicos para su función.

La comisaria europea Androulla Vassilou expresó su confianza en que dicha comunidad pueda vivir "libremente en la sociedad" y elogió un programa que ya cuenta con 530 mediadores en 16 países (25 de ellos en 20 municipios españoles), y que en 2012 se ampliará a Reino Unido, Rusia, Bélgica y Albania.

En España, la formación que han recibido los mediadores se centra en los ámbitos laboral, sanitario y educativo, y su objetivo es intentar eliminar los problemas que surgen entre los ciudadanos gitanos y las autoridades. En la conferencia, que se celebró en Estrasburgo (noroeste de Francia), estuvieron presentes las representantes del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España, Rocío Ariño y Mónica García. Además, participaron los responsables del programa, mediadores y formadores, Pedro Aguilera, Humberto García (subdirector de Acción Institucional y Desarrollo Territorial de la Fundación Secretariado Gitano) y Demetrio Gómez, respectivamente.

<http://coe-romed.org/> ●



La FSG participa en una Conferencia de ERIO en la sede del Comité Económico y Social Europeo en Bruselas

El 5 de junio, el European Roma Information Office organizó en la sede del Comité Económico y Social Europeo una conferencia sobre "Buenas prácticas en la integración de la población gitana en Europa" en la que participó la Fundación Secretariado Gitano con una presentación sobre "El uso de los Fondos Estructurales para la inclusión social de la población gitana".

A la conferencia asistieron unas 50 personas, representantes de distintas entidades europeas y administraciones públicas de Bélgica. La inauguración de la conferencia estuvo a cargo de Lina Papamichalopoulou, responsable de la Unidad de Coordinación de los temas de Gitanos en la Comisión Europea; Ákos Topolánszky, del Comité Económico y Social Europeo, encargado de los temas de gitanos; y por último, Eva Ejdrup Winther, del Ministerio de Asuntos Sociales e Integración danés, representando a la actual Presidencia de la Unión Europea.

En la conferencia se presentaron, además del caso español, experiencias de Hungría, Eslovaquia, Bulgaria y Francia. ●

EAPN-EU celebra su Asamblea General y elige como nuevo presidente al portugués Sergio Aires



Del 7 al 9 de junio tuvo lugar la Asamblea General de la Red Europea de Lucha contra la Pobreza. Uno de los asuntos centrales de dicha Asamblea ha sido la elección del nuevo Comité Ejecutivo, Bureau (Comisión Permanente) y Presidente.

La ratificación del Comité Ejecutivo (integrado por un representante de cada Red Nacional y por la Asamblea General) tuvo lugar tras la Conferencia inaugural "Tiempo de crisis, tiempo de cambio". La elección de los miembros del Bureau, así como de la Presidencia para los próximos años (2012-2015), se realizó por el Comité Ejecutivo. La composición del Bureau quedó como sigue:

Presidente: Sergio Aires. Sociólogo, ha sido un activista en REAPN desde 1994 y actualmente es también Director del Observatorio sobre Pobreza y Exclusión Social de Lisboa.

Vicepresidentes: Letizia Cesarini Sforza (EAPN-Italia), Peter Kelly, (EAPN-Reino Unido), Olivier Marguery, (EAPN-Francia) y Kart Mere (EAPN-Estonia). ●

Recomendaciones del Consejo Europeo sobre el Programa Nacional de Reforma de España



El Consejo Europeo, integrado por los 27 Jefes de Estado o de Gobierno de la UE, aprobó el 30 de mayo una Recomendación sobre el PNR 2012 de España y un Dictamen sobre el Programa de estabilidad de España para 2012-2015 [COM(2012) 310]. Estas recomendaciones se centran en 8 grandes cuestiones, algunas muy rela-

cionadas con la lucha contra la pobreza y la exclusión, la reducción del abandono prematuro de la escuela, o el aumento de la eficacia de las políticas activas de empleo:

1. Esfuerzo presupuestario; 2. Acelerar la reforma de las pensiones;
3. Un sistema tributario más favorable al crecimiento; 4. Avanzar en la reforma del sector financiero; 5. Complementar la reforma laboral con políticas activas de empleo; 6. Reasignar fondos para sectores de crecimiento y competitividad (...redoblar los esfuerzos encaminados a reducir el abandono prematuro de la escuela y aumentar la participación en las actividades de educación y formación profesional, mediante medidas de prevención, intervención y compensación); 7. Medidas específicas para combatir la pobreza (aumentando la eficacia del apoyo a la infancia y mejorando la empleabilidad de los grupos vulnerables); 8. Liberalizar los servicios profesionales. ●

Reunión de EURoma en Bratislava



La Red Europea sobre Inclusión social y población gitana en el marco de los Fondos Estructurales celebró su reunión semestral en la ciudad de Bratislava, Eslovaquia, los días 3 y 4 de mayo con la participación de 57 asistentes, representando a los 12 Estados miembros que componen la red (Autoridades de Gestión de los Fondos Estructurales y responsables de las políticas con población gitana), la Comisión Europea, la Secretaría Técnica (Fundación Secretariado Gitano) y otros invitados (UNDP, OSI, CoE).

Los temas principales elegidos para elaborar el programa de la reunión están directamente relacionados con la agenda política europea más actual que afecta a la población gitana: por un lado, la implementación de las Estrategias Nacionales de Inclusión Social de la Población Gitana y cómo los Fondos Estructurales pueden contribuir a alcanzar los objetivos establecidos en las estrategias; y por otro lado, el Marco Estratégico Común y el estado de las negociaciones de los futuros Reglamentos de los Fondos Estructurales, y de qué manera afectarán a la inclusión social de la población gitana.

www.euromanet.eu ●