



► 14 Noviembre, 2019



Medio centenar de personas acudieron ayer a la celebración del 10º aniversario del programa 'Promociona'.

Gitanos con estudios, gitanos con futuro

PESE A LA MEJORA DE LAS CIFRAS DE LOS ÚLTIMOS AÑOS, TODAVÍA 6 DE CADA 10 GITANOS ABANDONAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Un reportaje de **Joana Lizarraga** Fotografía **Mikel Saiz**

Pese a la notoria mejoría de las cifras de escolaridad dentro de la población gitana, los datos de absentismo escolar siguen siendo alarmantes a día de hoy, y es que el 64% del alumnado

gitano abandona los Estudios Secundarios Obligatorios (ESO).

La falta de referentes que hayan cursado estudios superiores en el entorno o la familia, el peso de los estereotipos de la sociedad o la falta

de expectativas sobre estos niños y niñas son solo algunos de los motivos que se señalaron ayer en una mesa redonda celebrada ayer con el motivo de la celebración del décimo aniversario del programa *Promociona*.

'PROMOCIONA'

● **¿Qué es?** El programa *Promociona* promueve una educación en igualdad y equitativa. Para ello, ofrece orientación y apoyo educativo al alumnado gitano y a sus familias, trabajando con los centros escolares a través de itinerarios adaptados a cada alumno.

● **Datos.** El 64% del alumnado gitano de entre 16 y 24 años no termina los estudios obligatorios frente al 13% del conjunto de la población. En los 10 años de recorrido, en Navarra han pasado por el programa 83 alumnos y alumnas gitanas: 49 han obtenido el graduado de la ESO, 44 han accedido a estudios post obligatorios y, en este momento, 20 alumnas forman parte del programa de estudios post obligatorios. En este momento trabajan con 13 centros en Pamplona, aunque en esos 10 años han trabajado con más de 20 centros.

"Lo más importante es la confianza y la estabilidad que aporta el programa a los chavales"

MARÍA MENDIOLA LANAO
Profesora

"'Promociona' nos da más que apoyo escolar, también nos ayuda con problemas personales"

AINHOA URRUTIA BERRIO
Estudiante de 'Promociona'





► 14 Noviembre, 2019

na de la Fundación Secretariado Gitano (FSG) que ofrece orientación y apoyo académico al alumnado gitano que cursa desde quinto de primaria hasta cuarto de la ESO, en la que participaron Consuelo Echeverría Jiménez, madre de dos alumnos de *Promociona*; Ainhoa Urrutia Berrio, alumna de *Promociona* que cursa estudios post obligatorios; María Mendiola Lanao, profesora del Colegio Hijas de Jesús de Pamplona; e Itziar Zudaire De Luis, coordinadora de los Programas de Educación de la FSG de Navarra.

En esta línea, Zudaire aseguró que la escolarización infantil entre los gitanos ha cambiado a mejor considerablemente ya que el alumnado que se matricula en educación infantil es cada vez mayor y el 100% de ellos están ya matriculados en educación primaria. "Es en secundaria cuando empezamos a ver diferenciación con el resto del alumnado, cuando empieza a notarse el retraso curricular y el abandono. Es un derecho fundamental tener una educación digna para tener un futuro mejor, y eso todavía no se está garantizando", manifestó la coordinadora de FSG.

Ainhoa Urrutia recordó ayer que no podía contener los nervios en su primer día de clase dentro del programa. "No sabía que es lo que me iba a encontrar, pero en cuanto llegue vi que éramos varios chicos y chicas de la misma edad y me sentí más cómoda enseguida". "Todos íbamos con el mismo objetivo de sacarnos la ESO, y la verdad que nos lo pasamos muy bien en el proceso", rememoró. Urrutia explicó que, además de ofrecer apoyo educativo, los profesores y orientadores de *Promociona* también tienden su mano para ayudar con las inquietudes personales de alumnado. Asimismo, la joven puso de manifiesto que, a pesar de que la voluntad de estudiar sea lo primero, también es muy necesario recibir apoyo desde casa,

"porque hay muchas familias que no están de acuerdo en que sus hijos sigan los estudios".

Con un hijo que se graduó de la ESO gracias al programa y una hija que sigue en él, Consuelo Echeverría es el claro ejemplo de una madre que impulsa que sus hijos sigan los estudios para poder labrarse un futuro mejor. "Al comenzar primero de la ESO mi hijo empezó a suspender varias asignaturas y quiso dejar de ir a clase. Al comentarlo con la asistente social esta me habló de *Promociona* y no dudé en inscribirlo. Desde el primer día sentí un cambio de actitud en él, tenía una motivación que antes no estaba ahí y mejoró mucho en los estudios", explicó. Además, esta madre hizo hincapié en que el programa va más allá de lo meramente educativo y recordó un episodio en el que tuvo un problema familiar con su hija menor, con la que no podía ponerse de acuerdo. Fue Itziar –coordinadora del programa– quien tendió un puente entre madre e hija gracias a la comunicación y la confianza que construyeron a través de *Promociona*. "Tienen una mano increíble con los chavales. Les estoy muy agradecida", concluyó Echeverría.

Itziar Zudaire coincidió con esta última y señaló que "el trabajo individualizado que se hace con cada alumno, familias y profesores es la clave del éxito. Se hace un plan de trabajo con cada alumno donde se marcan los objetivos, tanto educativos como personales, que ellos tienen que conseguir y se ponen en coordinación con los centros educativos y las familias.

Por su parte, la profesora María Mendiola valoró que lo más importante es la estabilidad que dan los programas. "Al final los chavales van pasando de curso y cada año tienen un tutor nuevo al que tienen que conocer. Con *Promociona* ya tienen a su persona de referencia, y eso les da mucha confianza", manifestó. ●

"En cuanto mi hijo empezó en el programa noté un cambio de actitud y una mejora en los estudios"

CONSUELO ECHEVERRÍA JIMÉNEZ
Madre usuaria de 'Promociona'

"La clave del éxito es el trabajo individualizado que se hace con cada alumno y familia"

ITZIAR ZUDAIRE DE LUIS
Coordinadora de 'Promociona'

