

Nota*: Los datos sobre alumnado gitano que se ofrecen en este dossier serán actualizados en unos pocos días gracias a la presentación del último estudio de la Fundación Secretariado Gitano (FSG) “El alumnado gitano en Secundaria: un estudio comparado”, hecho en colaboración con UNICEF y financiado por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y que se presentará en noviembre.

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN GITANA EN ESPAÑA*?

Gracias al esfuerzo de las familias gitanas, la comunidad educativa, las administraciones públicas y entidades sociales como la Fundación Secretariado Gitano (FSG), entre otros, la **situación educativa de la población gitana española** (alrededor de **725.000 personas**) **ha mejorado notablemente en los últimos 30 años**.

- En **Educación Infantil** (etapa no obligatoria) aumenta cada año el número de niñas y niños escolarizados. El **30,2%** del alumnado gitano inicia su escolarización a los dos años o menos, y el **52,6%** a los tres años.
- En **Primaria** se ha logrado que prácticamente la totalidad estén **escolarizados**, un **93,2%**.
- En los últimos 15 años, **la asistencia a clase** de los alumnos y alumnas gitanas de Primaria **se ha hecho más constante**. Ha habido una evolución positiva de casi 35 puntos.
- **Cada vez son más** las alumnas y alumnos gitanos que terminan sus estudios de **Secundaria**.



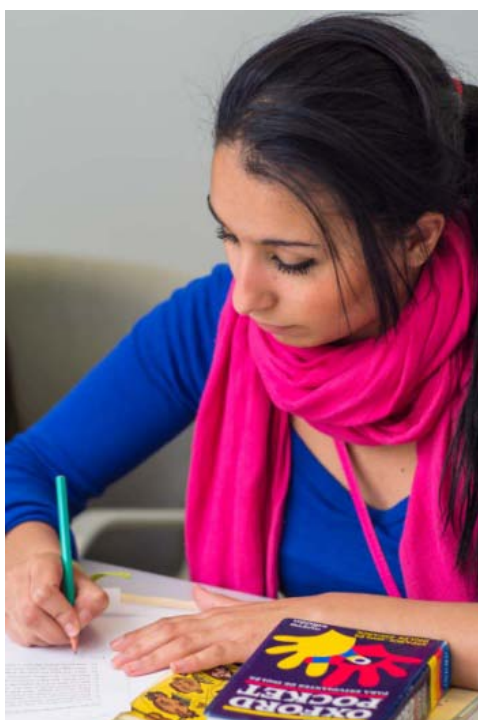
Pero queda mucho por hacer

El fracaso escolar, que ya en la población mayoritaria española alcanza a uno de cada tres jóvenes (según un estudio de la Unesco) se ceba con la población gitana.

- Los principales problemas son el **abandono temprano de la escuela**, los

altos índices de absentismo o **desfase curricular**, y su **no continuidad en el proceso de formación reglada**.

- En Primaria, el **31,8% del alumnado gitano presenta una asistencia irregular** a clase, y más de la mitad (el 64%) tiene un rendimiento inferior al de la media de su grupo.
- No obstante, **las mayores dificultades surgen en Secundaria**, donde se detectan problemas de acceso -que afectan sobre todo a las chicas-, permanencia y éxito escolar. Sólo el **20%** del alumnado gitano que comienza la Educación Secundaria Obligatoria logra terminar.



- En el caso de **las chicas gitanas**, en general **tienen mayores obstáculos** en la entrada a Secundaria. En primero de la E.S.O el porcentaje de chicos gitanos escolarizados en los centros **(60,7%) es muy superior al de las chicas (39,3%)**
- Sólo un **31,9%** del alumnado gitano de la ESO aprueba todas las asignaturas frente a un **58,1%** del alumnado no gitano.
- El **68,4% del alumnado gitano en la ESO se encuentra en una situación de desfase curricular** de más de dos años, frente a un 25,8% del alumnado no gitano; y **un 65%** del alumnado gitano **ha repetido al menos un curso** a lo largo de su escolarización, frente a un 35,8% del alumnado no gitano.
- Según los datos del CIS, **76 de cada 100 personas gitanas** tienen como máximo la Educación **Primaria**, frente a **las 36 del total** de la población española.
- El 13% de la población gitana mayor de 16 años es analfabeta mientras que para el conjunto de la población este porcentaje es del 2%.
- El 58% de la población gitana no ha finalizado la educación Primaria frente al 8% del conjunto de la población.
- La población gitana española tiene **una baja presencia en la educación post-obligatoria**, aunque en los últimos años se percibe un aumento.

Por todo ello **es preciso redoblar esfuerzos**. Es responsabilidad de todos terminar con el abandono prematuro de las aulas. Porque **solo con educación se lograrán superar las situaciones de desventaja** y desigualdad a las que hoy



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
Invierte en tu futuro

se enfrenta la juventud gitana. En la Fundación Secretariado Gitano estamos convencidos de que **la educación es un instrumento esencial para la cohesión e inclusión social** ya que, además de aportar conocimientos y desarrollar capacidades intelectuales y sociales, es imprescindible para tener una formación adecuada y acceder al mundo laboral en igualdad de condiciones que el resto de la población. De los avances que se produzcan en esta línea a medio plazo dependerá que se eviten situaciones de exclusión en el futuro.

La idea de lanzar una tercera campaña de sensibilización centrada en la educación nace precisamente de aquí, **de la necesidad de luchar contra el abandono de las aulas** antes de terminar la educación obligatoria y del convencimiento de que el cambio es posible y necesario.

Para más información

Beatriz Gurdiel. Área de Comunicación de la FSG
91 422 09 60 / 610 041 789 beatriz.gurdiel@gitanos.org
www.gitanos.org y www.gitanos.org/gitanosconestudios

* En noviembre contaremos con datos actualizados de la situación educativa de la comunidad gitana en Secundaria gracias a la presentación del último estudio que hemos elaborado, en colaboración con Unicef y que está financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: "El alumnado gitano en Secundaria: un estudio comparado".

Todos los datos ofrecidos en este documento provienen de investigaciones y estudios elaborados por la Fundación Secretariado Gitano, en colaboración con otras entidades y/o administraciones públicas. Para más información: beatriz.gurdiel@gitanos.org