

EL CONTACTO INTERCULTURAL EN LA ESCUELA: La experiencia educativa de gitanos e hijos de inmigrantes en el área metropolitana de A Coruña

Eduardo Terrén.- La Coruña: Universidade da Coruña, 2001.- 171 p. (Monografías; 94)

Este libro describe la investigación, de tipo cualitativo, desarrollada por el autor en el área metropolitana de La Coruña sobre la convivencia y la interacción intercultural de niños gitanos, niños hijos de personas inmigrantes y niños de la mayoría cultural en las escuelas.

Comienza haciendo un recorrido y un análisis sobre diversas consideraciones teóricas y metodológicas de las relaciones étnicas en el ámbito educativo, la multiculturalidad, la interculturalidad y el panorama investigador en España, pasando posteriormente a describir el perfil sociológico del objeto de estudio en lo que denomina "un contexto frío", es decir, aquel contexto local en el que la presencia de minorías étnicas es aún pequeña y donde no se producen apenas casos de racismo. Posteriormente dedica un capítulo al análisis de la vivencia que tienen los sujetos implicados en una relación interétnica de su propia experiencia en el contexto escolar, a través de la señalización de la propia identidad o de la interpretación de la identidad de los otros.

En el cuarto capítulo expone su análisis de las relaciones cotidianas entre la mayoría establecida y los miembros de las dos minorías representadas en el estudio: el alumnado gitano y el alumnado hijo de personas inmigrantes; y esto en dos contextos diferencia-

dos dentro del entorno escolar, el contexto formal del aula y el contexto no formal de los espacios de recreo o de fiestas. El último capítulo antes de llegar a las conclusiones del estudio, aborda el papel que otros espacios de socialización como son la vida comunitaria, la religión y la televisión, juegan en el contacto intercultural que acontece en el contexto educativo propiamente dicho. **MT. A.**

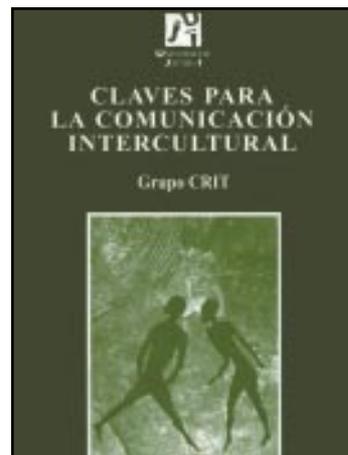


INFORME ANUAL 2005 SOBRE EL RACISMO EN EL ESTADO ESPAÑOL

Barcelona: Icaria, SOS Racismo, 2005. 269 p.

El 14 de abril SOS Racismo presentó la décima edición de su Informe Anual sobre el racismo en el Estado Español. El informe se compone de nueve capítulos, acompañados cada uno de ellos de un artículo de opinión, en los que se denuncian comportamientos racistas ocurridos durante 2005 en ámbitos como la construcción de la Unión Europea, el pueblo gitano, la legislación de extranjería, los inmigrantes en situación irregular, la situación de los menores en situación irregular, la violación de los derechos sociales, la discriminación racial, los malos tratos y abusos de cuerpos de seguridad y, finalmente, la extrema derecha y neonazismo.

Con respecto a la *comunidad gitana*, se presentan algunos casos de racismo institucional por parte de diversas autoridades públicas, así como distintas prácticas discriminatorias en los ámbitos de la vivienda, la educación y el acceso a bienes y servicios. Este bloque se cierra con el artículo de opinión "Los roma en Europa tras la ampliación" de Fernando Villarreal (Fundación Secretariado Gitano), en el que analiza la situación de la comunidad gitana en la nueva Europa ampliada. **C.D.**



CLAVES PARA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

Grupo CRIT.- Castelló: Publicacions de la Universitat Jaume I, 2003.- 232 p. (Estudis sobre la traducció; 11)

El Grupo CRIT (Comunicación y Relaciones Interculturales y Transculturales) de la Universitat Jaume I de Castellón, con la colaboración de Carlos Hernández Sacristán (Universidad de Valencia) escribe esta monografía cuyo objetivo es el estudio de la comunicación entre personas de diferentes culturas en sus más diversas expresiones, especialmente la comunicación no verbal. El desarrollo de los contenidos gira en torno a tres aspectos: el estudio de los patrones propios de la cultura en cuestión, el tratamiento de las experiencias culturales personales de los propios autores y el análisis de grabaciones audiovisuales de interacciones de comunicación interculturales.

Inmigrantes árabes e hispanohablantes, inmigrantes procedentes de la cultura china, personas procedentes de Europa Occidental o del centro de África... son algunos de los "análisis de comunicaciones interactivas" que el libro recoge.

Aunque el estudio tiene un marcado carácter teórico y metodológico, las aportaciones de otros colaboradores no pertenecientes al Grupo CRIT le dotan de un perfil sociológico, antropológico y empírico. En definitiva, este estudio supone un avance en los estudios interculturales en nuestro país, pues aporta un modelo útil y muestra su aplicación a casos reales. Con ello proporciona un diagnóstico provisional de las causas de conflicto conversacional en la interacción entre personas de nuestra cultura y personas provenientes de culturas específicas. **JR. B.**

ERRADICACIÓN DEL CHABOLISMO E INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS GITANOS EN AVILÉS: Investigación, evaluación y propuestas

Esteban Agulló [et al.]- Asturias: Ediciones de la Universidad de Oviedo, Ayuntamiento de Avilés, 2004.- 343 p.- (Ciencias jurídico sociales)

En esta publicación, elaborada por Esteban Agulló, Jorge Cabo, Mercedes Capa, Julio Rodríguez y Carolina Sánchez, se evalúa el Plan de Erradicación del Chabolismo de Avilés, municipio costero al norte de Asturias, con una extensión de 25 km² y una población de 85.000 habitantes.

Las fechas claves de este proceso han sido:

- 1989: Primer Plan de erradicación del Chabolismo.
- 1993: Convenio con la Constructora Benéfica San Martín.
- 1997: Construcción de la Ciudad Promocional de Valliniello.
- 2000: Segundo Plan de erradicación del Chabolismo. Convenio con la Fundación Secretariado Gitano. Constitución del Grupo de Trabajo de Minorías Étnicas. Erradicación del Asentamiento de Villalegre.
- 2001: Convenio con el Gobierno del Principado de Asturias.
- 2002: Erradicación de los asentamientos de Divina Pastora y Fuente Santos. Calificación de "Buena Práctica" concedido por la O.N.U. Convenio con la Universidad de Oviedo.
- 2003: Erradicación de los asentamientos de Supercash y Gaxín.
- 2004: Convenios con el Gobierno del Principado de Asturias, con la Fundación San Martín. Programa Experimental de Acceso a la vivienda de alquiler. Erradicación de los asentamientos de Panavisa y Reblinco. Publicación del Estudio.

El objetivo global ha sido la erradicación del chabolismo mediante el acceso a viviendas normalizadas con medidas de apoyo a la inserción socio-laboral y fomento de la convivencia intercultural. Se concretan objetivos en áreas como vivienda, salud, formación y empleo, educación y participación social.



Se han ido estableciendo prioridades y realizando actuaciones para seguir avanzando en la cohesión social y convivencia vecinal, la desmitificación de estereotipos, el fomento del respeto y de la tolerancia, el conocimiento y enriquecimiento mutuo entre las minorías étnicas y la sociedad mayoritaria.

Elementos determinantes del Plan son el trabajo en red de las diversas entidades públicas y privadas, la participación de asociaciones gitanas y familias afectadas, la implicación de diversas administraciones en la financiación y ejecución del plan, el consenso político y social, el apoyo técnico, la financiación y recursos movilizados; todo ello ampliamente explicitado en esta publicación, ha logrado los siguientes resultados:

- Renuncia a la construcción de barrios de tipología especial.
- Realojo con criterios de dispersión geográfica.
- 109 familias realojadas en viviendas dignas.
- 11 familias acceden a una vivienda en el programa experimental de alquiler.
- Erradicación de siete asentamientos chabolistas.
- Mayor interacción y convivencia entre personas gitanas y no gitanas.
- Incremento progresivo de la "normalización" sanitaria, social y educativa.

- Promoción del movimiento asociativo especialmente de jóvenes y mujeres.
- Apoyo a la normalización y continuidad en los procesos de acceso al mercado laboral de la comunidad gitana, a través de itinerarios individualizados de inserción.
- Mejora del entorno urbano donde se ubicaban los poblados chabolistas.
- Consecución progresiva de una intervención integral sobre la exclusión.

Cabe destacar también el capítulo inicial de la publicación, dedicado a la Fundamentación teórica, que cuenta con interesantes trabajos sobre historia y situación actual de los gitanos (en España, Asturias y Avilés) o sobre los problemas de racismo, discriminación, imagen social o exclusión social. También son muy completos los Anexos y la Bibliografía, y cuenta con un apartado final con mapas y fotografías en color. **V.G.**

Reseñas:

M^a Teresa Andrés, José Ramón del Barrio, Cristina Domínguez, Víctor García Ordás.



Centro de Documentación de la FSG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSG. Centro de Documentación
Antolina Merino, 10. 28025 Madrid
Tel: 91 422 09 60
c.documentacion@fsg.org