



## ZOOM FOTOGRÁFICO LA OTRA MIRADA

HENAR SASTRE

### Arte y compromiso

El escritor José Jiménez Lozano leyó el manifiesto durante los actos celebrados en el centro Vicente Escudero

VALLADOLID. El Esgueva se llenó ayer de esperanza en forma de pétalos de rosas, lanzados desde el puente de Gabriel y Galán por un centenar de personas que acompañaron el acto con la lectura de poemas y unos documentos que reflejan un claro interés por la plena integración de la comunidad gitana, compuesta en Valladolid por cerca de 8.500 vecinos. El acto en el Esgueva sirvió para abrir la programación organizada con moti-

vo del Día Internacional del Pueblo Gitano, una jornada (es el 8 de abril, pero se ha retrasado su celebración para que no coincidiera con la Semana Santa) que se instauró en 1971 como conmemoración del nacimiento del movimiento asociativo gitano en Londres.

La fiesta continuó después en el centro cívico Bailarín Vicente Escudero, donde tuvo lugar la lectura del manifiesto gitano, a cargo del escritor José Jiménez Lozano, y una sucesión de recitales y actuaciones de baile, poesía, guitarra y teatro, con la obra 'Cuentos gitanos. La gallina negra'. La jornada, en la que participó el alcalde, Javier León de la Riva, se cerró a las 19:15 horas con una degustación de café y de dulces.



Participantes en el acto del Día Internacional del Pueblo Gitano, con una suelta de pétalos de rosas en el Esgueva. :: HENAR SASTRE

## La crisis dispara el paro en la población gitana, que casi dobla la tasa general

### Acceden a trabajos poco cualificados, que son los que más sufren los despidos en empresas con problemas

**VALLADOLID.** «Los gitanos somos los últimos en acceder al mercado laboral... y también los primeros que se quedan en el paro». La sentencia de Chari Cerreduela, de la Fundación Secretariado Gitano, le pone comillas a una realidad refrendada por los datos de un estudio elaborado por este colectivo, que dentro de

unos días verá la luz y que, de momento, ya deja un primer titular. Ese de ahí arriba. Que la tasa de paro en la comunidad gitana dobla a la que existe en el conjunto de la sociedad. Una triste realidad que cobró ayer especial significado, cuando Valladolid celebró en el centro cívico Bailarín Vicente Escudero, los actos del Día Internacional del Pueblo Gitano (que aunque es el 8 de abril, los vallisoletanos conmemoraron ayer).

Y lo hicieron en un complicado contexto económico que tiene especial incidencia en una comunidad, la gitana, que en Valladolid agrupa a 8.500 personas, según las estimaciones aproximadas. La crisis se ha cebado con este colectivo. ¿De qué modo? Mientras que el desempleo en el conjunto de la sociedad ha subido en diez puntos, en el caso específico de la comunidad gitana el aumento ha sido de 23 (el triple desde el inicio de la crisis). El último informe elaborado con motivo de este día internacional revela que la tasa de paro se ha elevado hasta el 37,5%. Y eso, a pesar de que la tasa de actividad era habitualmente mayor, sobre todo por un acceso más temprano al empleo.

Lola Villarrubia, coordinadora provincial de Fundación Secretariado Gitano (institución con presencia en Valladolid desde el año 2000)



VÍCTOR M. VELA

### LA POBLACIÓN GITANA EN ESPAÑA

► **Población.** Las instituciones europeas calculan que la población gitana en España se sitúa en torno a las 750.000 personas. En Valladolid, cerca de 8.500.

► **Empleo.** Vinculado sin duda a la formación, desde el inicio de la crisis el desempleo se ha cebado especialmente con el colectivo. En los últimos años, desde 2005, se ha triplicado la tasa de desempleo, que entre la población gitana se sitúa en el 37,5%.

► **Tipo de empleo.** La tasa de trabajadores por cuenta propia entre la población gitana ocupada es del 35%, frente al 16,4% del total de la población ocupada. La población asalariada total en España es del 83,6%, frente al 37,6% de la población gitana, según datos de la Encuesta de Población Activa del tercer trimestre de 2011.

recuerda que el Consejo de Ministros acaba de aprobar (el 2 de marzo) una Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana que, con validez hasta el 2020, pretende mejorar los indicadores de integración desde el punto de vista del empleo, la educación, la vivienda y salud.

Esta elevada tasa de paro es solo un síntoma de la situación, y quizá las causas habría que buscarlas en la base. De ahí la necesidad de acabar con el absentismo escolar, de luchar contra el abandono de los estudios y, por lo tanto, con el objetivo final de mejorar la formación. «La escasa cualificación o la falta de estudios hace que muchos gitanos tengan más dificultades para encontrar trabajo y que, en tiempos de crisis, sean los primeros puestos de los que se prescinde», comenta Cerreduela. En esta idea insiste Ramón Salazar, de la Federación de Asociaciones Gitanas. «El gitano es el último eslabón de la cadena. Y si no

hay trabajo para la sociedad mayoritaria, en menor medida para nosotros», asegura Salazar. Enrique Jiménez, de Promoción Gitana, añade que, aun con todo, existe otro elemento: «Sigue existiendo un muro a la hora de contratar a un gitano. Las empresas ya no te dicen directamente que no, pero algunos todavía utilizan excusas. Y está demostrado que el gitano, cuando empieza a trabajar, cumple», añade.

### Más de mil contratos

¿Cómo terminar con este círculo vicioso? Los diversos colectivos gitanos de la ciudad trabajan en varios ámbitos. La Fundación Secretariado Gitano dispone del plan Acceder, que desde enero de 2001 hasta el 31 de diciembre de 2011 ha atendido a 1.923 personas y conseguido que se firmaran 1.054 contratos. Aquí también ha incidido la crisis, puesto que los picos de mayor número de contrataciones se produjeron en los años 2005 y 2006.

Desde entonces, el número de contratos tramitados ha ido a la baja, aunque aun así mantiene unas cifras relevantes. Así, durante el año pasado se atendió a 320 personas, se firmaron 116 contratos y se consiguió encontrar trabajo para 77 personas. De los contratos firmados, ocho de cada diez fueron para gitanos (el 58% hombres y el 42% mujeres) y el resto, para otras personas en situación de «vulnerabilidad social». La mayoría de estos empleos se desarrollan en el comercio, la hostelería o la jardinería. «Nuestro servicio es personalizado y tenemos en cuenta las características y el perfil tanto del contratante como de la persona que demanda empleo», aseguran desde la Fundación Secretariado Gitano.

Dentro de la vertiente formativa, el colectivo (con sede en la calle Verbena) ofrece diversas líneas de intervención, con talleres prelaborales, que ayudan, sobre todo a los jóvenes «a descubrir aquello que más les gusta o les





► puede gustar a la hora de desempeñar un empleo». También hay Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) de auxiliar de viveros, jardines y centros de jardinería, cursos del EcyL, otros diseñados específicamente por Secretariado Gitano, de iniciación a la mediación intercultural o de formación externa. En todos ellos, durante el año pasado, participaron 115 personas.

«La formación se ha convertido en una herramienta fundamental a la hora de conseguir un trabajo. El problema es que con la crisis, hay mucha más gente en paro que solicita cursos de formación, y se han incrementado los requisitos. En muchos casos ya no basta con tener el graduado escolar para acceder a estos cursos, por lo que la persona gitana muchas veces no puede llegar», explica Cerreduela. A esta oferta se suman los cursos de preparación para obtener el carné de conducir, que «sobre todo para las mujeres es un paso decisivo para la autonomía y para comenzar la búsqueda de un empleo». Precisamente las mujeres «se comprometen mucho más a la hora de completar su formación, son mucho más constantes, más organizadas», explica Villarrubia.

Pero esta tarea formativa no se circunscribe a los adultos, sino que tiene una importante rama entre los niños y los jóvenes a través del programa Promociona, que en Valladolid coordina Isabel Pérez, técnica de intervención social. «Hay una lucha primordial en la que se ha avanzado mucho, pero que toda-



Enrique Hernández atiende su puesto en el mercadillo de Delicias. :: H. SASTRE

vía requiere un gran trabajo y es el abandono escolar. El 80% del alumnado gitano no acaba sus estudios de Secundaria», explica Pérez. Y algunos jóvenes ni siquiera llegan a empezarlos. «Cuando se termina sexto de Primaria, sobre todo las niñas, corren un riesgo mayor de no matricularse. Por eso desde la Fundación y desde los propios centros escolares trabajamos para evitarlo», añade.

La preocupación, por lo tanto, ya no está tanto en la educación Primaria. «Cuando hace 20 años empezamos a trabajar en esta materia, el índice de absentismo escolar en Valladolid era del 70%. Ahora no creo que supere el 5%. Los niños van a

## Tiempos difíciles en «la gran empresa»

«La gran empresa de los gitanos es el mercadillo», asegura rotundo Ramón Salazar, de la Federación de Asociaciones Gitanas. Y lo refrendan los datos. El 39% de los gitanos con empleo desempeñan su trabajo en la venta ambulante, según los datos de un reciente informe del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Una gran 'empresa', es verdad, que también está de horas bajas.

Aquí también llega la crisis. Y el ejemplo se vivió ayer mismo, en Delicias, en el puesto de calcetines que desde hace cuarenta años atiende Enrique Hernández. La venta es en paquetes de tres calcetines a 1,50 euros. «Pero hay gente que ya ni siquiera hace ese gasto... y pide el par suelto, a 50 céntimos». Ayer, a las 12:47 horas, se vivió esa situación, cuando un matrimonio pedía pares sueltos porque «solo queremos uno y no vamos a gastar un euro por algo que no necesitamos». Tal cual.

## La tasa de abandono escolar en los estudios primarios ha caído del 70% al 5% desde 1992

clase», asegura Enrique Jiménez. La lucha está ahora en evitar el abandono temprano y prolongar los estudios a la ESO. Entre las medidas que se llevan a cabo destaca, por lo novedosa (funciona desde enero), un nuevo proyecto de educación encaminado a motivar a diez jóvenes gitanos (de entre primero y cuarto de la ESO) para que finalicen sus estudios. «Para ello ofrecemos sesiones individuales con los alumnos, donde se trabajan necesidades de adquisición de rutinas, refuerzo o motivación. Hay también sesiones de orientación con las familias, reuniones con los tutores y aulas conjuntas con los participantes en el proyecto, donde se les ayuda a hacer los deberes o preparar los exámenes», explica Pérez.

¿Cómo se elige a los alumnos que participan en el programa? Para ello es fundamental la implicación de los centros escolares. El programa se centra especialmente en alumnos del Diego de Praves y el instituto Galileo, ambos de Pajarillos, y los docentes han propuesto a aquellos alumnos con mayores capacidades de aprendizaje.

**Videoreportaje en [elnortedecastilla.es](http://elnortedecastilla.es)**