



La puesta en marcha de acciones específicas para la población migrante es necesaria por parte de los poderes públicos.

El estigma social, obstáculo para el alumnado gitano

La Fundación Secretariado Gitano presenta los resultados del proyecto 'Misto Avilean' para la escolarización exitosa del colectivo romaní migrante.

REDACCIÓN
educar@magisnet.com

En 2018 nace *Misto Avilean*, ("bienvenido" en romaní), proyecto que tiene como fin terminar con las barreras que el alumnado gitano procedente de Europa del Este encuentra al incorporarse a los centros educativos de destino.

La iniciativa ha sido financiada a través del Programa de la Unión Europea *Derechos, Igualdad y Ciudadanía* y ha contado con la participación de numerosas organizaciones

internacionales, entre las que se encuentra la Fundación Secretariado Gitano, que han unido fuerzas con el fin de terminar con el desconocimiento de la cultura romaní y los prejuicios hacia las personas migrantes del Este de Europa que acentúan un estigma social con una incidencia directa en cómo son acogidos en las aulas y que supone, en la práctica, que sufran situaciones de discriminación fuera y dentro del contexto escolar.

El resultado más inmediato es que las niñas, niños y adolescentes provenientes del Este de Europa terminan desmotivados y abandonando sus estudios sin terminar ni siquiera la etapa obligatoria.

Impacto

Gracias a las iniciativas de inclusión elaboradas por el proyecto se ha conseguido llegar a más de 300 centros educativos de España, Francia y Rumanía y realizar una importante la-

bor de incidencia política para facilitar los procesos de reescolarización del alumnado a todos los niveles administrativos.

Además, el proyecto ha elaborado un informe sobre las barreras y obstáculos a los que tiene que hacer frente el alumnado romaní y sus familias y otro sobre las necesidades que tiene el profesorado al abordar la Educación del alumnado en el sistema educativo del país de destino. Gran impacto ha supuesto también la creación de un mecanismo de cooperación transnacional con más de 300 usuarios registrados en tres países y una plataforma de intercambio entre los centros educativos de origen con sesiones de trabajo para el profesorado.

Con el fin de gestionar la diversidad en el aula, se creó también un programa de capacitación online para docentes y profesionales que solo en España ha alcanzado a más de 100 profesionales educativos.

Sensibilización

El proyecto finaliza su andadura con el lanzamiento de la campaña de sensibilización *Atrévete a compartir sus sueños*, para reflexionar sobre los prejuicios que pesan sobre el alumnado gitano migrante y contribuir a que los menores



[Los prejuicios hacia los alumnos del Este de Europa influyen en el abandono prematuro de sus estudios](#)

titulen en ESO. También reivindica ante los poderes públicos y la comunidad educativa la necesidad de poner en marcha acciones específicas para esta población.

Para ello, pone a disposición del profesorado material de sensibilización y unidades didácticas, en castellano, inglés, francés, rumano y romaní, sobre la interculturalidad y la diversidad. Dos piezas audiovisuales en las que los menores describen sus anhelos de futuro, comparten su experiencia al llegar a España y la relevancia que tuvieron sus profesores en su incorporación a las aulas y dos unidades didácticas para trabajar la lucha contra la discriminación.

Estos recursos están disponibles en la página web del proyecto y se alimentan de las contribuciones que llegan desde los centros educativos que participan activamente en el proyecto, pero están disponibles para todos. ☺



300

centros educativos de España, Francia y Rumanía han implantado este proyecto que comenzó en 2018.