



▶ 23 Noviembre, 2019

Las reivindicaciones educativas marcan el Día de los Gitanos Andaluces

El colectivo celebró esta efeméride bajo el adelanto de la campaña de sensibilización titulada 'El pupitre gitano'

ALMUDENA GARRIDO

LINARES. Un año más y como cada 22 de noviembre, los gitanos celebraron la llegada del pueblo gitano a Andalucía. Esta efeméride viene recogida en los hechos del condestable Miguel Lucas de Iranzo, gobernador de Jaén y primer andaluz que acoge a miembros del pueblo gitano allá por el año 1462. Por eso, PARAJ y Fundación Secretariado Gitano se

unieron, una vez más, para celebrar el acto que contó con la presencia de representantes del Ayuntamiento y de alumnado de diferentes centros educativos de la localidad.

Camino por recorrer

«Año tras año nos reunimos para celebrar este día tan importante para no sólo llevar a cabo esta celebración sino también para reivindicar porque, aunque la población gitana ha tenido grandes avances en los últimos años, todavía queda mucho por recorrer», aseguró Eva Lechuga, coordinadora de la Fundación Secretariado Gitano.

Lechuga explicó que se centran en el ámbito educativo porque «enten-



Al acto acudieron alumnado de centros educativos, así como, autoridades municipales. ENRIQUE

demos que la educación es clave porque abre la puerta, ya que sin una educación fuerte de base es complicado después acceder a un buen trabajo y tener un nivel de vida digno. Por tanto, hemos realizado un adelanto de la nueva campaña de sensibilización llamada 'El pupitre gitano' que pone de manifiesto las dificultades que el

alumnado gitano encuentra a lo largo de su proceso educativo».

Respecto a la misma, la coordinadora detalló que «se utiliza el símil de un pupitre con una serie de efectos que simbolizan los distintos obstáculos que los niños y niñas gitanos pueden encontrar a lo largo de su proceso en el sistema educativo hasta fina-

lizar la secundaria, que es nuestro principal objetivo, pero también vamos más allá y es que el alumnado gitano continúe en postobligatorios y que llegue en igualdad de condiciones que el resto de los ciudadanos». Seis de cada diez alumnos y alumnas gitanos o abandonan o no terminan secundaria con título.