

El alumnado gitano cada vez más cerca del éxito académico

Junta y Secretariado Gitano trabajan en el programa 'Promociona' para que este colectivo logre finalizar sus estudios de secundaria y continúe su formación

Mar París / ALMERÍA

Son pocos los alumnos y aún menos las alumnas de la comunidad gitana que terminan la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), siendo apenas el 20% los que finalizan esta etapa. El elevado abandono escolar en el periodo obligatorio de la educación, aparece como uno de los retos más importantes que tiene el sistema educativo, las familias gitanas y en definitiva el conjunto de la sociedad, para avanzar realmente en la inclusión social de la minoría gitana.

La Consejería de Educación de la Junta y la Fundación Secretariado Gitano han iniciado una relación de colaboración para extender el programa que lleva por título 'Promociona', una iniciativa de apoyo y orientación educativa para jóvenes gitanos y sus familias, que potencia la continuidad de la escolarización, para lle-

20%

ACABAN

Apenas un 20% de los alumnos de la comunidad gitana finalizan la educación secundaria obligatoria

gar a las mayores cuotas posibles y contribuir así a la construcción de un proyecto de vida sólido. 'Promociona' pretende la normalización educativa del alumnado gitano para la consecución de tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de la Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

El proyecto acompaña a la transición entre ambos niveles, la permanencia en el sistema educativo así como la continuidad en estudios posteriores. En Almería se ha realizado una selección de 40 alumnos. Todos ellos deben estar cursado el último ciclo de Educación Primaria o ESO; presentar una asistencia regular a clase durante el último trimestre y darse un acuerdo entre la familia y las personas que llevan a cabo este programa.

La coordinadora de la Fundación Secretariado Gitano, María Jesús Márquez, ha subrayado, que "segundo de ESO es un curso clave y en el que hacemos especial incidencia para que lleguen a tercero en el que ya hay madurez educativa". Así, ha apuntado que el grupo de personas que trabajan en este proyecto se encargan de hacer seguimiento a todos y cada



Un grupo de alumnos del programa Promocional de la Junta.

DIARIO DE ALMERÍA

EL PROGRAMA

NORMALIZACIÓN **Acabar los estudios básicos**

Pretende la normalización educativa del alumnado gitano para la consecución de tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de la Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

ENTORNO **Trabaja con todos los implicados**

Trabaja con los diferentes miembros implicados como son el alumnado, las familias, los centros educativos y otros agentes sociales

CENTRO **Comprometido en el proceso**

El centro educativo se compromete a participar en las actuaciones que abarcan la intervención individual con el alumnado, la realización de acciones con las familias, con los centros educativos y con la comunidad en su conjunto

PROFESIONALES **Orientadores de la Junta y secretariado**

Los profesionales que desarrollan las acciones son los orientadores educativos de la Consejería de Educación de la Junta y de la Fundación Secretariado Gitano. En Almería son un total de 40 alumnos los que participan en el proyecto los cuales disponen de un total de 540 horas. Los centros en los que estudian de 404 y sus familias de un total de 270

uno de los casos y apoyarlos para que acaben la secundaria. "Hay que lograr que los alumnos que acaban la ESO sean un referente para otros y se logre romper con la situación actual". Para la fundación "la formación es una prioridad y es el nexo de unión con el mercado laboral".

El programa 'Promociona' fue puesto en marcha en el curso 2009-2010 y en la actualidad son 40 alumnos de nueve centros los que forman parte del mismo. Los profesionales que desarrollan las acciones son los orientadores educativos de la Consejería de Educación de la Junta a través de la Delegación provincial y de la Fundación Secretariado Gitano.

En Almería los orientadores van a desarrollar más de 1.200 horas. De estas un total de 540 corresponden a los alumnos que son la parte esencial, 404 con el centro para lograr coordinar el trabajo y un total de 270 horas con las familias.