2024

Memoria Descriptiva. “HOGAR DE LA ESPERANZA”

Fundación Secretariado Gitano

IX BRINDIS Solidario

1. PRESENTACIÓN DE LA FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO (FSG)

La Fundación Secretariado Gitano, FSG, es una entidad social sin ánimo de lucro que presta servicios para el desarrollo de la comunidad gitana en todo el Estado español y en el ámbito europeo.

Su actividad comenzó en los años sesenta, aunque la constitución formal como entidad civil tuvo lugar en 1982, con la creación de la Asociación Secretariado General Gitano, que pasó a ser Fundación en el año 2001.

La Fundación Secretario Gitano está regida por un Patronato, órgano de gobierno, representación y administración. Está compuesto por 16 personas. Cuenta con un presidente de honor y un secretario, cuyos cargos no son ejecutivos.

La Misión de la Fundación Secretariado Gitano es la promoción integral de la comunidad gitana, desde la atención a la diversidad cultural.

Entendemos la Promoción Integral, como el proceso a través del cual, una persona o un grupo consigue superar el conjunto de factores que son causa de su situación de exclusión o desventaja social. Cuando hablamos de exclusión, hablamos de procesos multidimensionales para cada grupo (familia, comunidad... etc.), pero incluso también para cada persona.

Por ello las respuestas a las situaciones de exclusión, deben ser también multidimensionales y dirigidas a abordar los diferentes condicionantes no resueltos que limitan el desarrollo social y económico de la comunidad gitana, proponiendo mecanismos que compensen las desigualdades, posibiliten la adquisición de la categoría de ciudadanos titulares de derechos y deberes, que contribuyan a la mejora de la imagen social y al reconocimiento cultural e institucional, promoviendo la igualdad de trato y no discriminación.

Entendemos la Diversidad Cultural, como una oportunidad para la convivencia e interacción entre distintas culturas. Ello implica, por un lado, el reconocimiento y promoción de la cultura gitana y, por otro, la apertura a otras culturas que posibiliten la creación de espacios culturales comunes y compartidos.

Esta misión está orientada a la promoción y al cambio social para permitir el acceso de las personas gitanas a los derechos, servicios, bienes y recursos sociales en igualdad de condiciones que el resto de la ciudadanía.

Para ello la Fundación Secretariado Gitano desarrolla todo tipo de servicios y programas que contribuyan a alcanzar la plena ciudadanía de las personas gitanas, a promover la igualdad de trato y a evitar toda forma de discriminación, a mejorar sus condiciones de vida, a promover el empoderamiento y el desarrollo de la autonomía personal, así como a promover el reconocimiento de la identidad cultural de la comunidad gitana.

La Fundación Secretario Gitano tiene vocación de influencia en las políticas mediante la elaboración de propuestas apoyadas en el conocimiento de la realidad, mediante la denuncia del incumplimiento de derechos sociales y de políticas discriminatorias, favoreciendo las alianzas necesarias para el desarrollo de esta tarea.

La actividad de la FSG se articula en torno a 4 ejes de acción:

Nuestras metas según el Plan Estratégico 2017-2023 son las siguientes:

Promoción social

- Reducir las desigualdades
- Acceso al empleo en mejores condiciones
- Promoción del éxito escolar
- Lucha contra la pobreza y la exclusión social

Defensa de derechos

- Derechos suficientemente garantizados
- Incidencia en la agenda pública y en la sociedad
- Igualdad y lucha contra la discriminación
- Empoderamiento de las personas gitanas

Participación

- Una entidad más abierta e intercultural
- Propuesta de un modelo de interculturalidad a la sociedad
- Personas comprometidas con la comunidad gitana y con nuestra misión
- Mayor protagonismo y participación de gitanas y gitanos

Sostenibilidad

- Modelo de financiación más sostenible
- Gestión eficiente
- Más recursos privados y fondos propios
- Calidad y transparencia, señas de nuestra identidad.

La Fundación Secretariado Gitano, es hoy una entidad de referencia en el Tercer Sector y aspira a serlo en la sociedad española, que contribuya de manera decisiva a la construcción de una sociedad más justa en la que las personas gitanas disfruten de unas condiciones de igualdad con el conjunto de la población, para acceder al bienestar social y que les permita ejercer libre y plenamente su ciudadanía.

2. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

Tanto la comunidad gitana como el colectivo inmigrante presentan una desigualdad de partida, que hay que reconocer y buscar el fomento de la igualdad. Una manera con las que se pueden reducir dichas desigualdades, es mediante la atención temprana en la primera infancia. En este momento se sientan las bases para el desarrollo humando, cognitivo, social, psicomotor... y de este modo se contribuye a igualar las oportunidades de desarrollo desde el nacimiento.

El proyecto educativo 'Hogar de la Esperanza" ofrece atención educativa a niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 meses y los 6 años de edad ofreciendo atención educativa, además de servicios complementarios como:

- Madrugadores.
- Servicio de transporte.
- Comedor.
- Descanso.
- Apoyo a la lectoescritura.
- Merienda.

A través de estos servicios, se pretende poder cubrir las necesidades que presenta el alumnado que asiste al centro, que se encuentra en situación de vulnerabilidad, y debido a los altos costes de éstos, no podría utilizarlos. Con estas acciones se pretende mejorar la posibilidad de mejorar la inserción laboral de las familias de los niños y niñas que asisten al Hogar de la Esperanza.

El centro se encuentra ubicado en el barrio de "Las Ventas", un barrio periférico de la ciudad de León, que configura la zona norte. Esta delimitado entre barrios denominados "entrevías" donde se concentra gran número de familias en situación de vulnerabilidad, siendo principalmente los destinatarios directos de este centro.

El proyecto Educativo "Hogar de la Esperanza" pretende ser un espacio de referencia, apoyo y acompañamiento educativo, no sólo para el alumnado que participa en dicho proyecto, sino para toda la comunidad, con especial hincapié en las familias de los alumnos y alumnas que asisten al centro. Tenemos que tener en cuenta que todos comparten una característica en común, encontrarse en situación de vulnerabilidad.

Este proyecto ofrece una educación integral al alumnado que se encuentra en la etapa de educación infantil, teniendo en cuenta tanto al primer ciclo como al segundo ciclo. Se trabaja estimulando las diferentes áreas de desarrollo cognitivo, social y emocional, el habla, el lenguaje... debemos tener en cuenta que el cerebro es muy plástico en los 6 primeros años de vida.

Los objetivos que se persiguen en el Proyecto educativo "Hogar de la Esperanza" son los siguientes:

- Mejorar las tasas de escolaridad en edades tempranas, ya que no es obligatoria la escolarización.
- Reducir el absentismo en el Segundo Ciclo de Educación Infantil.
- Garantizar el acceso en condiciones de igualdad en la etapa de Ed. Infantil.
- Ofrecer servicios complementarios, como madrugadores, transporte escolar, comedor y apoyo escolar para reducir las desigualdades que se producen en nuestros participantes.
- Fomentar la formación con las familias para desarrollar habilidades parentales y mejorar la imagen de la escuela y la importancia de esta.
- Disminuir la brecha digital tanto en alumnado como en profesorado y familia.

Desde el centro, siempre tenemos en cuenta la agenda 2023 y los objetivos que se plantean en esta, como la educación de calidad y la reducción de las desigualdades.

Trabajamos de manera transversal, la cuestión de género y trabajamos para la incorporación de metodologías innovadoras, especialmente las relacionadas con las nuevas tecnologías.

3. NECESIDAD SOCIAL DEL PROYECTO EDUCATIVO "HOGAR DE LA ESPERANZA"

Los principales beneficiarios del proyecto educativo "Hogar de la Esperanza" son alumnos y alumnas matriculados en primer y segundo de educación infantil, niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 meses y los 6 años de edad. Las familias de nuestro alumnado pertenecen, la inmensa mayoría, a colectivos desfavorecidos o en situación de vulnerabilidad.

La interculturalidad esta presente en las aulas del centro, siendo el 77% del alumnado perteneciente a la comunidad gitana, un 22% son extranjeros con diversas nacionalidades, marroquíes, marfileños... y, por último, el 1% son población mayoritaria.

En general los progenitores de los participantes de nuestro centro, son familias jóvenes con escasa, o nula, formación y la mayoría se encuentran en situación de desempleo, esto determina que el nivel socio-cultural sea bajo y el trabajo de la asistencia al centro y la participación de los padres, madres y/o cuidadores sea un trabajo continuo y constante.

Son frecuentes las familias numerosas y, la mayoría de ellas son perceptoras de prestaciones sociales. Esto determina la escasez de recursos económicos y la necesidad de asistencia al centro, en muchas ocasiones para que los niños y niñas realicen dos comidas, además de la asistencia educativa.

A través de los servicios complementarios se pretende ofrecer las mismas oportunidades a todos los niños y niñas:

Servicio de transporte escolar: Con esta actividad se recorre León y su alfoz para poder acercar a todos los niños y niñas que quieran asistir al centro. Realiza una ruta en la que se recorren las siguientes zonas, Avda. Fernández Ladreda, Barrio de Armunia, barrio de Michaisa, Avda. Antibióticos, Centro Cívico de Quevedo, Barrio de Pinilla y parada de la Calle Fontañán. Todas las zonas mencionadas cuentan, en su mayoría, con población gitana o migrante.

Servicio de madrugadores: La finalidad de este servicio es que los niñas y niñas puedan asistir al centro para mejorar la conciliación de la vida familiar y que, de este modo, las familias puedan formarse o buscar trabajo para salir de la situación en la que se encuentran.

Servicio de comedor: El centro cuenta con cocina propia, en la que se elaboran menús saludables y respetando todas las culturas de los participantes que asisten al centro. Además de la alimentación se trabajan hábitos de higiene y normas relacionadas con el tiempo de comida. El Proyecto educativo Hogar de la Esperanza ofrece una merienda saludable para asegurar que todos los niños y niñas que asisten a dicho centro, realizan dos comidas de manera adecuada al día.

Servicio de descanso: El descanso es básico para el correcto funcionamiento del cerebro del niño. Tenemos que tener en cuenta que desde el nacimiento hasta los 6 años de edad el cerebro es muy plástico por lo que respetamos el ritmo de los niños y niñas y facilitamos un espacio en el que puedan descansar de manera correcta.

Apoyo educativo al Plan Lector: Mientras los alumnos y alumnas del primer ciclo descansan los que están cursando el segundo ciclo de educación infantil, 3 -6 años realizan un taller de apoyo a la lectoescritura de manera lúdica, con juegos, pegatinas, recursos digitales. Con esta actividad se pretende conseguir que las diferencias que se dan en la etapa de primaria en los niños y niñas gitanas y migrantes, sean menores y no se acentué el absentismo y continúen con los estudios.

Talleres para paliar la brecha digital con las familias: Se realizan acciones individuales y grupales con las familias de nuestros participantes para mejorar sus posibilidades de empleabilidad y de acciones del día a día. Pretendemos acercar el centro a las familias, es decir, que la relación entre la escuela y la familia sea fluida.

De este modo podemos diferenciar dos tipos de usuarios: directos e indirectos.

Tipo de usuarios	Total	Número de alumnos y alumnas	Descripción del perfil.
Usuarios directos	68	29 alumnos y alumnas del Primer Ciclo de Ed. Infantil (9 meses y 3 años) 39 alumnos y alumnas del Segundo Ciclo de Ed. Infantil (3 años-6 años)	Alumnos y alumnas pertenecientes a familias en riesgo de exclusión social y situación de vulnerabilidad.
Usuarios indirectos	120	Progenitores o cuidadores	Familias en riesgo, situación de vulnerabilidad, con escasa formación y un perfil socioeconómico bajo.

4. RESULTADOS ESPERADOS.

Resultados Esperados	Indicadores
Aumento de matrículas	Aumentar un 6% las solicitudes de matrícula para llegar al 96% de la capacidad del centro.
Mejorar la formación y el desarrollo en habilidades parentales de las familias	Entrevista familiares individualizadas. 50% de las familias de los niños y niñas que están matriculados.
Mejora de las competencias académicas en relación al ámbito lingüístico gracias al desarrollo del plan lector del centro	Número de participantes en el Taller de Apoyo. 80% de asistencia del alumnado a las sesiones del plan lector.
Reducir la brecha digital en términos académicos	Actividades mensuales con registro.

5. METODOLOGÍA

El en el Proyecto Educativo "Hogar de la Esperanza" trabajamos basándonos en una metodología globalizada, en la que los aprendizajes sean significativos por los cuales los niños y las niñas aprenden a través de su propio descubrimiento.

El juego es uno de los recursos en los que nos basamos, ya que se ha demostrado que este recurso fomenta el aprendizaje.

Se trabaja a través de proyectos, es decir, trabajaremos mediante centros de interés, a través de la investigación y la cooperación entre alumnos y las alumnas.

No podemos dejar de lado, la importancia de la cooperación y trabajo diario con las familias para que estas sientan que la educación de sus hijos y de sus hijas es el mejor legado que les pueden dejar.