



REVISTA ASOCIACIÓN DE ENSEÑANTES CON GITANOS

Nº30.- Madrid: Asociación de Enseñantes con Gitanos, 2013.- 200 p.

El número 30 de la *Revista de la Asociación de Enseñantes con Gitanos* es un especial de 200 páginas coordinado por Jesús Salinas dedicado a los 34 años de trabajo de la entidad y, más en concreto, al tema de “La formación del profesorado y otros profesionales de la intervención socioeducativa con el pueblo gitano”.

Se inicia precisamente con un Documento Marco del mismo título, al que le sigue un apartado sobre “Contenidos” o “materias que encontramos necesarias para la formación e información del profesorado y otros profesionales de la intervención socioeducativa con el pueblo gitano”, agrupados en 4 grandes Bloques con sus correspondientes ramificaciones o Esquemas:

Bloque 1: Historia del pueblo gitano.

Bloque 2: El pueblo gitano, cultura y cambio social.

Bloque 3: Escuelas, pueblo gitano y políticas educativas.

Bloque 4: Acción social con el pueblo gitano.

A continuación, se recoge un artículo sobre las aportaciones de Teresa San Román a este debate propuesto que da paso a más de una docena de artículos de especialistas en su correspondiente temática principal de trabajo, bajo el hilo conductor de la formación del profesorado y/o

otros profesionales desde el ámbito universitario.

Los autores de los mismos y sus universidades de referencia son: Xavier Besalú (Girona), Mariano Fernández-Enguita (Complutense de Madrid), Auxiliadora Sales (Jaume I de Castellón), Fernando Macías y Ramón Flecha (Barcelona), Jurjo Torres (Coruña), Enrique Javier Díez (León), Luis Torrego (Valladolid), José Antonio García (Complutense de Madrid), Teresa Aguado (UNED), José Caselles (Murcia), Araceli Cañadas y Nicolás Jiménez (Alcalá de Henares), Javier Arza y Miguel Laparra (Pública de Navarra) y Jean-Pierre Liégeois (Paris Descartes).

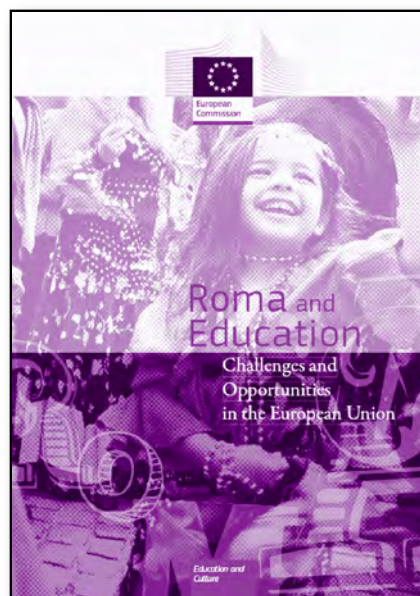
La revista (cuya portada, por cierto, la protagoniza nuestra compañera de FSG-Barcelona Soledad Soto), se cierra con una interesante selección de “Frasas para la reflexión”.

Disponible a texto completo gratuitamente en:

http://aecogit.pangea.org/boletines/boletin30/REVISTA_30.pdf **B.C.**

ROMA AND EDUCATION: Challenges and opportunities in the European Union

European Commission.- Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012.- 67 p.- (Education and Culture).



Los gitanos y la educación: Desafíos y oportunidades en la Unión Europea, es un documento fundamentalmente práctico y de cuidada edición (con bonitas fotografías en color), que resume los principales contenidos que viene manejando la Comisión Europea respecto a la población roma/gitana en la UE, con datos de situación actual y breves referencias históricas y de contexto, mensajes políticos (especialmente las Comunicaciones de la Comisión de 2011 y 2012), así como los aspectos más específicos sobre la situación en el ámbito educativo (¿Qué debe hacerse?, ¿Cuáles son los obstáculos?), actuaciones de la Comisión al respecto, programas financiados, experiencias y buenas prácticas (con una descripción más detallada del programa de formación de mediadores gitanos ROMED, acción conjunta del Consejo de Europa y la Comisión; o una serie de fichas de proyectos europeos entre los que se encuentra uno liderado por la Fundación Secretariado Gitano, *Roma Families Get Involved, Las Familias Gitanas se implican: metodología transnacional para trabajar con familias gitanas para el éxito educativo de sus hijos*), así como una relación de contactos útiles por países (ONG y puntos de contacto nacional en temas de educación y gitanos), entre otros contenidos.

Cuenta con una presentación a cargo de Androulla Vassiliou, Comisaria europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud y se dirige principalmente a decisores públicos y responsables de proyectos con población gitana en el ámbito de la educación.

Disponible a texto completo en inglés, francés y alemán (¿el español no cuenta en Europa?) gratuitamente en:

<http://bookshop.europa.eu/es/roma-and-education-pbNC3111389/> **B.C.**





LA VIVIENDA EN ESPAÑA EN EL SIGLO XXI: Diagnóstico del modelo residencial y propuestas para otra política de vivienda

Madrid: Fundación FOESSA: Caritas Españolas, 2013.- 466 p.- (Estudios; 36)

El trabajo contenido en esta publicación de la Colección de Estudios de la Fundación FOESSA es fruto de una observación y un análisis de los distintos elementos del alojamiento de la población en España durante la primera década del siglo XXI, con el objetivo de comprender el modelo residencial existente, en toda su complejidad, como modelo que condiciona la función de la vivienda como uno de los elementos de satisfacción de necesidades fundamento de la dignidad humana.

El Informe se estructura en cuatro apartados. En el primero de ellos se analiza el modelo de producción de vivienda tanto en términos cuantitativos como cualitativos, la vivienda como inversión, y el tipo de intervención pública existente en este sentido. El segundo apartado se dedica a las demandas y necesidades de alojamiento que exigen una respuesta por parte de los agentes públicos y privados, y que deben constituir el objeto de las políticas de vivienda; la vivienda como elemento del desarrollo humano, de la inclusión social. En el tercer apartado se analiza el impacto que el modelo residencial en España ha tenido en la estructuración de la sociedad, tanto en el territorio como en la propia estructura social y su cohesión, la igualdad-desigualdad. En

el cuarto apartado aborda el tratamiento de la vivienda como un derecho, dentro del marco constitucional que aboga por el derecho a una vivienda digna y adecuada para todas las personas. Finaliza con una serie de propuestas alternativas al actual modelo residencial y las políticas que lo definen.

En un segundo bloque se incluye un análisis de los efectos del modelo residencial en distintos colectivos y grupos de población que se encuentran en riesgo de exclusión residencial, como es la comunidad gitana, la población mayor, las personas con discapacidad, la población inmigrante o los y las jóvenes. El artículo sobre la comunidad gitana ha sido elaborado por la Fundación Secretariado Gitano. **MTA.**



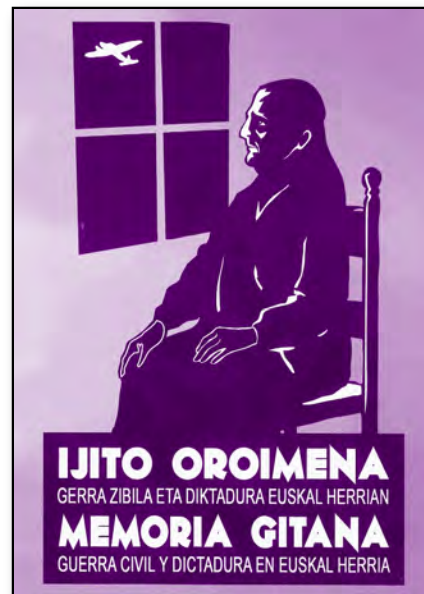
MEMORIA GITANA: Guerra civil y dictadura en Euskal Herria = IJITO OROIMENA: Gerra zibila eta diktadura Euskal Herrian [vídeo]

Donostia: Asociación Gitana por el Futuro de Gipuzkoa - AGIFUGI, 2013.- 1 vídeo (DVD) (30 min)

Documental elaborado por la Asociación Gitana por el Futuro de Gipuzkoa que trata de recuperar la memoria histórica más reciente durante la Guerra Civil y el franquismo en Euskadi, por medio de las voces de los propios gitanos y gitanas a través de esos recuerdos transmitidos de manera oral en las familias.

Recoge los testimonios de la Tía Loli, gitana euskaldun y vecina de Hernani que nos cuenta sus vivencias sobre la guerra y la posguerra, así como la visión de su familia acerca del conflicto y el franquismo. Su hijo, el Tío José, nos ofrece esa visión de la generación que vivió a través de sus padres el periodo de la guerra y la posguerra. Como el Tío Chelín, la Tía Marina y Tío Felipe, que nos relatan el legado de sus mayores de aquellos años.

El primo Ricardo, coordinador de la asociación gitana Gaz Kaló, nos acerca a los recuerdos de su familia navarra sobre este periodo. La Tía Leonor que sufrió en primera



persona la guerra y dictadura. Y Sarah Carmona, Doctora en Historia, Nicolás Jiménez, sociólogo, e Iñaki Egaña, que nos hablan sobre aspectos históricos de aquellos momentos.

El documental revela que a pesar de esa idea generalizada de que los gitanos no participaron en la guerra civil sí lo hicieron en la contienda e incluso siendo protagonistas relevantes y tomando parte en la defensa de la República y los valores de libertad que ella tenía, como es el caso del cartelista y sindicalista Helios Gómez, o los destacados miembros de la CNT de aquellos años, Marianet y la familia Heredia López.

Debido a la exclusión que ha sufrido y se ha ejercido sobre los gitanos a lo largo de la historia, el pueblo gitano tuvo que ocultar su condición étnica durante esos años de enfrentamiento e incluso esos recuerdos en los posteriores tiempos de la dictadura. El deseo de Franco de no querer ganar la guerra con los gitanos llevó consigo que muchos fueran fusilados, perseguidos y tuviesen que exiliarse a Francia y con ello sufrir nuevamente las persecuciones que posteriormente el nazismo y fascismo llevó a cabo en toda Europa durante la 2ª Guerra Mundial.

Un excelente ejercicio de memoria colectiva para la recuperación de la memoria histórica y reivindicar la historia más reciente de los gitanos y gitanas en el Estado español, la cual muchos desconocen por ese olvido al que se les tiene postergados en los libros y en la sociedad. **D.M.**



INFORME DE LA SOCIEDAD CIVIL SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LA POBLACIÓN GITANA Y EL PLAN DE ACCIÓN DE LA DÉCADA PARA LA INCLUSIÓN DE LOS GITANOS EN ESPAÑA EN 2012

Fundación Secretariado Gitano, Grupo de investigación ALTER de la Universidad Pública de Navarra, Asociación de Enseñantes con Gitanos.- Budapest: Decade of Roma Inclusion Secretariat Foundation, 2013.- 118 p.

En el marco de una iniciativa europea de la Fundación Secretaría de la Década para la Inclusión de los Gitanos 2005-2015, se han hecho públicos, en junio de 2013, los *Informes de la Sociedad Civil sobre la Implementación de la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana y el Plan de Acción de la Década* realizados en 8 países europeos, entre ellos España.

En los informes, las coaliciones de organizaciones de la sociedad civil de Albania, Bulgaria, República Checa, Eslovaquia, España,

Hungría, Macedonia y Rumania complementan o presentan informaciones alternativas a los Informes sobre los Avances de la Década presentados por los Gobiernos participantes en la Década para la Inclusión de los Gitanos, y a cualquier informe presentado por los Estados a la Comisión Europea acerca de la implementación de sus Estrategias Nacionales para la Inclusión Social de la Población Gitana.

El informe español ha sido redactado por una coalición de organizaciones de la sociedad civil liderado por la Fundación Secretariado Gitano (FSG), el Grupo de

Investigación ALTER de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y la Asociación de Enseñantes con Gitanos. El informe destaca los importantes avances que han tenido lugar en España desde finales de la década de los setenta con respecto a la mejora de las condiciones de vida y la promoción de la inclusión social de la población gitana en las cuatro áreas prioritarias (empleo, educación, vivienda, salud) como consecuencia del desarrollo de un modelo de integración de la población gitana basado en políticas generales inclusivas combinado con medidas específicas hacia la población gitana que compensan las enormes desigualdades que todavía sufren.

El informe resalta el complicado contexto social, económico y político a nivel nacional en el que se aprobó la Estrategia Nacional Española para la Inclusión Social de la Población Gitana (febrero 2012), de la que hace una valoración positiva como documento estratégico y marco de referencia y oportunidades, pero subraya el hecho de que la Estrategia se está viendo amenazada en su implementación por la situación actual de crisis económica, que tiene como consecuencias significativos recortes pre-

supuestarios, especialmente en sanidad, educación y regímenes de renta mínima, que son clave para la inclusión de la población gitana.

Pero más allá del impacto de la crisis económica actual y los recortes presupuestarios que eso implica, el informe concluye que hay una evidente falta de alineamiento entre la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana y las decisiones políticas, normativas y presupuestarias que se están llevando a cabo.

Este informe se ha elaborado siguiendo una metodología basada en el análisis documental de documentos oficiales y no oficiales, en el análisis cuantitativo de los datos estadísticos disponibles relacionados con los objetivos de la Estrategia, complementada con el análisis de la información recogida mediante métodos de investigación cualitativa (entrevistas estructuradas y semiestructuradas a numerosos actores), para lo que se ha contado con la implicación, entre otros, de los estudiantes, gitanos y no gitanos, que participan en el Diploma Universitario en Intervención Social con la Comunidad Gitana de la UPNA.

De acuerdo a la Secretaría de la Década, estos informes no pretenden sustituir el seguimiento cuantitativo y la evaluación por parte de las autoridades estatales, sino más bien canalizar el conocimiento a nivel local en los procesos políticos a nivel nacional y europeo, y reflexionar sobre el verdadero impacto social de las medidas gubernamentales. Los informes de la sociedad civil aportan datos adicionales a los oficiales, datos representativos cuando no haya datos oficiales, o una interpretación alternativa de los datos publicados.

En noviembre de 2013, a iniciativa de la Fundación Secretaría de la Década para la Inclusión de los Gitanos y con el apoyo de los socios de los 8 países, habrá una actualización de los informes de la Sociedad Civil, que se va a centrar en los avances más relevantes del año 2013.

El informe español 2012 está disponible en: www.gitanos.org/actualidad/archivo/99876.html

C.T.



GUÍA PARA LA GESTIÓN POLICIAL DE LA DIVERSIDAD: Programa de colaboración de la Open Society Foundations con la Plataforma por la Gestión policial de la Diversidad

Madrid: Plataforma por la Gestión policial de la Diversidad, 2013.- 143 p.

Un grupo plural y diverso de organizaciones decidieron en 2010 crear la Plataforma por la Gestión Policial de la Diversidad, con el objetivo de impulsar y promover cambios en los servicios policiales y mejorar sus procedimientos de actuación, para garantizar a la sociedad diversidad –y de forma especial a los colectivos minoritarios, más vulnerables– un trato policial igualitario y no discriminatorio.

La Plataforma fue creada inicialmente por la Unión Nacional de Jefes y Directivos de Policía Local, la Fundación Secretariado Gitano, la Fundación Pluralismo y Convivencia y Open Society Justice Initiative; Amnistía Internacional decidió participar en la Plataforma con carácter de entidad observadora.

Con posterioridad, las siguientes organizaciones decidieron sumarse a la Plataforma: Fundación CEPAIM. ACCEM. FEAPS. Fundación RAIS. Movimiento contra la Intolerancia. Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales (FELGTB). Red Acoge.

Para vencer cualquier desconfianza y favorecer una plena participación social de las minorías, la policía debe asumir un papel activo en las labores de prevención del racismo y la xenofobia, la homofobia, la violencia de género, y otras conductas de odio, a través de un mejor conocimiento y comprensión de las características y particularidades de las personas que suelen ser objeto de discriminación, de la legislación nacional e internacional para combatir las prácticas discriminatorias, así como de un análisis de la propia visión de la policía, y de una evaluación de su intervención desde una perspectiva de respeto a la diversidad.

Por todo ello, la Plataforma decidió elaborar una *Guía para la Gestión Policial de la Diversidad*, que tiene como objetivo aportar información que sirva para mejorar el contacto y la relación entre la policía y los colectivos sociales que son objeto de discriminación, así como para sensibilizar y capacitar a los responsables de los servicios poli-



ciales en materia de lucha contra la discriminación y atención a la diversidad cultural y social.

Este documento también persigue otro objetivo clave: aumentar la eficacia policial. La guía quiere ser una herramienta de utilidad para los directivos de los diferentes servicios policiales, que les ayude a poner en marcha medidas para mejorar la gestión de la sociedad diversa desde la perspectiva de la seguridad pública en los diferentes niveles territoriales y competencias que ocupan cada uno de ellos.

En la elaboración de esta Guía, entre los años 2012 y 2013, han participado personas expertas de las diferentes organizaciones que forman la Plataforma, y ha sido concebida como una herramienta didáctica para los directivos de la seguridad pública, con el fin de ayudarles a mejorar sus competencias en todo lo relativo a la gestión de la diversidad y la lucha contra la

discriminación en su trabajo cotidiano, partiendo de las experiencias concretas de las entidades que conforman la Plataforma.

La Guía incluye una exposición detallada de las situaciones de discriminación que se dan a menudo en nuestro país y de los grupos sociales que las padecen (inmigrantes, gitanos/as, personas LGBT, personas con discapacidad, personas sin hogar, minorías religiosas, etc.), y proporciona herramientas legales y didácticas orientadas a los mandos de los servicios policiales, para que puedan formar y sensibilizar a su personal en materia de diversidad, no discriminación y protección a las víctimas, con el fin de mejorar su eficacia en su trabajo cotidiano con la sociedad diversa.

La Guía puede descargarse en este enlace: [http://www.gitanos.org/upload/89/38/Guia para la Gestion Policial de la Diversidad.pdf](http://www.gitanos.org/upload/89/38/Guia_para_la_Gestion_Policial_de_la_Diversidad.pdf)

J.S.



¿PERIODISTAS CONTRA EL RACISMO?: La prensa española ante el pueblo gitano 2012

Investigación-acción realizada por Unión Romani.- Barcelona: Instituto Romani de Servicios Sociales y Culturales, 2013.- 336 p.

Nuevo estudio de la Unión Romani donde se intenta dar respuesta a cuestiones como ¿en qué territorio español se escribe peor contra los gitanos?, ¿en qué medida los escritos de opinión les perjudican o defienden?, ¿en qué provincia aparecen más en las páginas de sucesos?, ¿qué atención ha merecido a los periodistas la cultura gitana? ...

El estudio se basa en un análisis detallado de la prensa a nivel estatal y en las distintas comunidades del Estado español, analizando el mensaje que se recoge en ellas, el tipo de noticias, el género, la extensión, el uso de imágenes, etc.

A nivel estadístico, esta vez se han analizado 1.947 textos periodísticos de los cuales, unos 1.159 se valoraron como neutros, el 59,27% del total. Una reducción con respecto al año 2011, donde la neutralidad de los mismos alcanzó el 68,59%. Esto se traduce en un incremento de los textos negativos de un año a otro, del 10,18% al 12,53% en 2012. Aunque también es interesante indicar que el dato de los textos positivos aumentó al 28,20% frente al 21,23% de 2011.

Otras conclusiones del estudio son:

- La consulta de las fuentes gitanas mejora, pero aún no es suficiente.
- La información es la modalidad predominante frente a la opinión. Y la noticia frente al reportaje.
- Temas clave a la hora del tratamiento de la comunidad gitana: sociedad, política y programas.
- Más espacio en los medios para la información sobre gitanos. Pero son noticias que no ocupan las portadas.
- Menos fotografías para acompañar a los textos.
- A nivel autonómico, las ediciones de Madrid y Andalucía son las que más noticias publicaron sobre gitanos.

Finalmente, cuenta con un apartado de ejemplos y casos de tratamientos informativos sobre los temas:

- Expulsiones de gitanos en Francia con el gobierno de Hollande.
- Celebración del centenario del nacimiento de Sabicas.
- Sucesos de Badalona, con el enfrentamiento de comunidades senegalesa y gitana.
- Sucesos en Sabadell entre las comunidades chinas y gitanas.

El objetivo de este estudio es conseguir que los profesionales de la comunicación se impliquen en el fomento de la convivencia y huyan de los estereotipos, alimento indiscutible del racismo, a la hora de abordar la actualidad y realidad de la comunidad gitana ya que sigue siendo un grupo discriminado y que sigue recibiendo tratos vejatorios por su condición étnica.

D.M.



GUÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON POBLACIÓN GITANA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Madrid: Fundación Secretariado Gitano, 2012.- 126 p.- (Materiales de trabajo; 59)

La edición de esta Guía forma parte de las acciones contempladas en el Convenio de colaboración 2011/2012 entre el Instituto de

la Mujer, con el apoyo del Fondo Social Europeo, y la Fundación Secretariado Gitano, siendo el Área Igualdad de Género de esta última quien ha asumido la coordinación del proyecto.

La Guía pretende ser una herramienta útil para profesionales de la intervención social en diferentes áreas, siempre pensando en la especificidad de la comunidad gitana y la transversalización de la perspectiva de género. El objetivo es servir de apoyo para incorporar la perspectiva de género a la hora de planificar, ejecutar y evaluar los proyectos de intervención.

La guía consta de tres partes bien diferenciadas. La primera nos sitúa en el marco previo para aprender a mirar con perspectiva de género; contexto de la Comunidad Gitana en general y de la mujer gitana en particular, la justificación para trabajar con perspectiva de género y el marco legal a tener en cuenta. La segunda hace referencia a la Comunidad Gitana desde una perspectiva de género tocándose aspectos específicos como el empleo, la educación, la salud, la participación social y la violencia de género. Por último, la tercera parte ofrece las claves para la intervención social con población gitana con perspectiva de género.

Puede descargarse en: http://www.gitanos.org/centro_documentacion/publicaciones/fichas/102049.html.es **N.R.**





ANÁLISIS DE INTERESES FORMATIVO-LABORALES DE PERSONAS BENEFICIARIAS DEL SALARIO SOCIAL BÁSICO Y PROSPECCIÓN DEL TEJIDO EMPRESARIAL DEL MUNICIPIO:
Estudio de necesidades en el municipio de Corvera de Asturias

FSG Asturias.- Madrid: Fundación Secretariado Gitano, 2013.- 98 p.- (Cuadernos técnicos; 107)

Los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Corvera (Asturias), en colaboración con la Fundación Secretariado Gitano, plantearon la realización de este estudio con la finalidad de identificar los puntos de concordancia y coherencia entre las necesidades de las empresas asentadas en el municipio y las expectativas, intereses y posibilidades de las personas pertenecientes a unidades familiares receptoras del Salario Social Básico. Se ha contado con la colaboración de 217 personas beneficiarias de la renta mínima y 118 empresas.

La primera parte del estudio se centra en realizar un análisis cualitativo y cuantitativo sobre el perfil sociolaboral de las personas beneficiarias del Salario Social Básico, en relación a sus experiencias, percepciones, conocimientos e intereses en el ámbito del empleo y la formación, así como información sobre la situación actual del tejido empresarial del municipio, sus perspectivas de desarrollo, necesidades, métodos y requisitos para la incorporación de recursos humanos.

En la segunda parte, se realiza un análisis pormenorizado de las ocupaciones preferentemente demandadas por las personas

participantes y recoge una serie de conclusiones y propuestas de actuación que sirven de hoja de ruta en la planificación de actuaciones en materia de formación y empleo.

Este estudio fue llevado a cabo por personal técnico de la Fundación Secretariado Gitano y cuenta con dos artículos a modo de prólogo: “El Salario Social Básico y la Incorporación Social” de D. José Manuel Parrilla Fernández, Doctor en Sociología y “Por un sistema de garantías de rentas básicas como derecho subjetivo de ciudadanía” de D. Esteban Agulló Tomás, Sociólogo y Psicólogo Social, ambos pertenecientes a la Universidad de Oviedo.

www.gitanos.org/centro_documentacion/publicaciones/fichas/97643.html.es **V.G.**



TACKLING ROMA NEEDS IN THE 2014-2020 STRUCTURAL FUNDS PROGRAMMING PERIOD: Guide to improve the planning process

Madrid: - EUroma Technical Secretariat - Fundación Secretariado Gitano, 2013.- 84 p.

EUroma presenta la guía *¿Cómo abordar las necesidades de la población gitana en el período de programación 2014-2020 de los Fondos Estructurales?* [disponible ya en inglés y en español] que se basa en las experiencias y las ideas transmitidas por los socios de esta red y otros actores relevantes para adaptarse y responder al emergente marco político europeo para los Fondos Estructurales, así como a las necesidades de la población gitana.

El objetivo de esta guía es proporcionar una herramienta para apoyar a los Estados miembro en el proceso de planificación, de acuerdo con los objetivos de la Estrategia Europa 2020, los Programas Nacionales de Reforma, el Marco europeo para las Estrategias Nacionales para la Integración de la Población Gitana y sus respectivas Estrategias Nacionales con el fin de apoyar la efectiva inclusión de la población gitana en el próximo período de programación de los Fondos Estructurales.

Esta guía ha sido concebida para:

- Ofrecer a los Estados miembro de la UE (unidades responsables de la planificación de diferentes Fondos Estructurales (FFEE), así como las diferentes instituciones implicadas en el proceso) una herramienta para incluir a la población gitana en sus Acuerdos de Asociación y Programas Operativos en la fase de redacción.
- Identificar y sugerir posibles formas de abordar las necesidades de la población gitana e incorporar la inclusión socioeconómica de esta población en el próximo periodo de programación de los FFEE.
- Identificar asuntos clave que los PPOO deberían estar abordando hoy en día dentro de las áreas estratégicas (empleo, educación, vivienda, sanidad, antidiscriminación e igualdad de género) identificados tanto en el Marco de la UE para las NRIS y en las prioridades estratégicas establecidas por el borrador de los Reglamentos de los FFEE para la inclusión de la población gitana.
- Realizar recomendaciones prácticas, basadas en experiencias previas, que podrían aportar al diseño de PPOO sobre otras formas de implementación con el fin de conseguir una mayor eficacia en el uso de los FFEE para la inclusión de la población gitana.

La guía incluye por tanto contenidos sobre la conexión entre los FFEE y los marcos de políticas dirigidas a la población gitana, sobre *¿cómo pueden abordar los Estados miembro las necesidades de la población gitana en sus respectivos Acuerdos de Asociación?* y sobre *¿cómo abordar las necesidades de la población gitana en los diferentes PPOO?*

Puede descargarse, en español e inglés, en: www.euromanet.eu **I.C.**



WHAT'S WORKING: Report 2013

The What's Working Project.- Manchester: The What's Working Project, 2013.- 90 p.

Este informe incluye los resultados del proyecto europeo "What's Working" ("¿Qué está funcionando?"), que ha reunido a la Fundación Secretariado Gitano (FSG) con otras tres organizaciones, dos del Reino Unido (BHA for Equality, líder del proyecto y el Ayuntamiento de Manchester) y de Utrecht en los Países Bajos (Pharos), organizaciones que, desde enfoques diferentes, luchan por fomentar la inclusión y la participación de la población gitana en el ámbito educativo. El proyecto, de doce meses de duración, ha sido financiado por la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural en el marco de su Programa de Aprendizaje Permanente.

"¿Qué está funcionando?" pretende contribuir a la mejora de la integración de la comunidad gitana en el ámbito educativo, prestando una atención particular a la población gitana migrante, que sobre todo desde la ampliación de la Unión Europea a los países del Este ha aumentado considerablemente en los tres países socios (España, Reino Unido y Países Bajos). Con este fin, el proyecto incluía actividades con un triple objetivo: el primer lugar, comprender mejor la situación y experiencias de la comunidad gitana en materia de educación en los tres países, en particular las barreras que existen para su participación e integración en el sistema educativo normalizado. Para ello se realizaron varias investiga-

ciones: Investigación cuantitativa y cualitativa realizada por la Unidad de Vivienda y Estudios Urbanos de Salford (SHUSU) de la Universidad de Salford con el objetivo de analizar y evaluar los datos existentes sobre la comunidad gitana migrante en el Reino Unido, España y los Países Bajos, prestando particular atención a los datos demográficos y los indicadores en materia educativa; y la percepción de los actores clave en los tres países sobre las barreras que existen para la inclusión de la población gitana en el ámbito educativo, mediante entrevistas con estos actores.

También se realizó una investigación cualitativa destinada a conocer el punto de vista y la percepción de la comunidad gitana. Mediante entrevistas a familias gitanas, principalmente migrantes, se recogió información sobre el contexto local de estas familias, incluyendo su situación familiar, sus puntos fuertes, su proceso migratorio (analizando los «factores de empuje» que les hicieron salir de su país de origen así como los «factores de atracción» que les hicieron seleccionar su país de destino) y las barreras a las que tienen que hacer frente en el ámbito educativo.

Otro de los objetivos ha sido identificar y compartir, mediante el intercambio de información y las visitas de estudio, los enfoques y metodologías utilizados por las cuatro organizaciones para fomentar la integración de las niñas y los niños gitanos en el sistema educativo, centrándose en identificar los factores clave que contribuyen a su éxito y en valorar si sería posible su uso en otros contextos.

Y también se ha buscado comprobar mediante la experimentación si los enfoques y metodologías utilizados con éxito en un contexto particular, puede utilizarse en otro. Tras la fase anterior para identificar y compartir las iniciativas y enfoques adoptados por los diferentes socios, cada uno de ellos eligió alguna de estas iniciativas y enfoques, o elementos de las mismas, para probar de forma experimental su implementación, con las adaptaciones necesarias, en su propio contexto de trabajo. Tras la fase experimental, cada socio realizó una evaluación de las experiencias piloto, analizando las principales barreras encontradas durante la implementación y las posibles soluciones, así como la pertinencia de utilizar las iniciativas y enfoques probados de forma generalizada en sus actividades.

El proyecto ha servido para conocer mejor la situación de la comunidad gitana, sobre todo

migrante, en relación con el ámbito educativo así como para compartir prácticas y herramientas que pueden ser de utilidad para los profesionales que trabajan por mejorar su integración y éxito en el sistema educativo normalizado. Asimismo, algunas de las organizaciones han decidido utilizar de forma más generalizada e integrar en sus procedimientos de trabajo las iniciativas y enfoques, o elementos de las mismas, que desarrollaron de forma experimental durante el proyecto.

El informe del proyecto europeo «¿Qué está funcionando?» se puede descargar en (versión española): http://www.gitanos.org/upload/01/27/whats_working_report.spanish.pdf

La versión inglesa del informe así como más información sobre el proyecto está disponible en: http://www.gitanos.org/que-hacemos/areas/cooperacion_internacional/programas/100086.html.es

M.HP.

Reseñas:

Benjamín Cabaleiro, Maite Andres, David Marañón, Camelia Teodorescu, Javier Sáez, Nuria Rodríguez, Víctor García, Inés Cedrón, Marta Hernández.



Centro de Documentación de la FSG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSG. Centro de Documentación
Ahijones, s/n. 28018 Madrid
Tel: 91 422 09 60
documentacion@gitanos.org