



**GITANOS,
PENSAMIENTO Y CULTURA:**
Revista Bimestral de la Fundación
Secretariado General Gitano
Madrid: FSGG, 1999 -

Aprovechamos este especial sobre la FSGG para hacer un breve recorrido por los contenidos de los 14 números editados hasta el momento de *Gitanos, Pensamiento y Cultura*. En nuestro sitio web (www.fsgg.org) se va actualizando también un Índice acumulativo por secciones de todos los artículos publicados, de los que actualmente unos cincuenta (entre ellos todos los publicados en la sección A fondo) se pueden consultar a texto completo.

Nº0. Abril 1999. Número de presentación de la revista, dedicado casi en su totalidad a la composición, estructura organizativa por áreas de trabajo y actividades de la ASGG. En este primer número se incluye también un clarificador artículo de fondo de la antropóloga Teresa San Román sobre *El desarrollo de la conciencia política de los gitanos*.

Nº1. Junio 1999. Incluye el *Dossier Salud y Comunidad Gitana*, con artículos de especialistas de Francia, Portugal, Italia y España. Varias secciones de este número están dedicadas a las jóvenes gitanas; una de ellas, Ana Giménez, ocupa la sección de A fondo con un trabajo titulado *Los españoles gitanos: contexto sociopolítico y cultural*.

Nº2. Octubre 1999. Primer Dossier dedicado al *Empleo*, donde se recogen varias entrevistas, entre ellas la concedida por el entonces Ministro de Trabajo Manuel Pimentel. El resto del número incluye otros muchos contenidos relacionados con el empleo (como el artículo *Las políticas de empleo y la comunidad gitana*, de J.M. Fresno) y una descripción de la experiencia desarrollada por la Asociación Anaquerando de Granada.

Nº3. Diciembre 1999. El hilo conductor de este número es *La ciudad y la ciudadanía*, con un artículo del especialista Jordi Borja sobre *Los desafíos del territorio*, y una conversación a cuatro voces, entre gitanos y mediadores, sobre la vida en la ciudad. El Dossier refleja con bastante extensión las ideas debatidas en unas Jornadas de Intervención Social organizadas por la ASGG (Madrid Gitana / Adalí Calí).

Nº4. Abril 2000. *Los gitanos y la política* centran la temática de este número, publicado inmediatamente antes de las elecciones de ese año. Juan de Dios Ramírez ocupa la sección de Perfiles, y otros cuatro políticos gitanos relatan su experiencia en la arena política. Destaca también la inclusión, a texto completo, de un Informe de las Cortes sobre la problemática del pueblo gitano.

Nº5. Junio 2000. Dedicado a la *mujer gitana*, tanto en el Dossier como en otras muchas secciones. Se abre con una entrevista a Esmá Redzepova, cantante macedonia, y cuenta con un artículo sobre los *Cambios y crisis en la identidad de las mujeres* de Cristina Garaizabal.

Nº6. Octubre 2000. Segundo número centrado en el *Empleo*, donde se explican con detalle las características del Programa Acceder de la ASGG. La entrevista inicial está dedicada a Miguel Mendiola, gitano afincado en EE.UU, con un extraordinario currículum profesional.

Nº7/8. Diciembre 2000. La *Educación* es la protagonista de este número doble, con opiniones de estudiantes y maestros gitanos, y el documento, consensuado por las asociaciones gitanas españolas *El pueblo gitano y la educación*. Mariano Fernández Enguita reflexiona sobre el tema *Escuela y etnicidad: el caso de los gitanos*.

Nº9. Abril 2001. El Dossier y otras secciones están dedicados a la *Juventud Gitana*. En la sección de A fondo, el conocido especialista Jaime Funes abunda sobre la juventud española actual.

Nº10. Junio 2001. La *lucha contra la discriminación* es el lema de este número, que recoge una amplia información sobre la investigación desarrollada por la ASGG sobre estos temas, así como un artículo de la especialista búlgara Dimitrina Petrova, directora del ERRC, titulado *La negación del racismo*.

Nº11. Octubre 2001. Nuevamente la revista se centra en la *Educación*, con un Dossier dedicado al estudio *Evaluación de la normalización educativa del alumnado gitano* desarrollado por el Área de Educación de la entidad, y un artículo de fondo del profesor gitano Antonio Carmona sobre la *Identidad gitana*.

Nº12/13. Diciembre 2001/Enero 2002. Este presente número doble da cuenta del cambio de etapa en la organización con su transformación en Fundación, y recoge un primer balance del Programa de Empleo Acceder 2000-2006. **B.C.**





y hacer frente a este tipo de situaciones que pudiesen surgir en la familia.

Cada sesión está estructurada de tal forma que contempla los conceptos y objetivos básicos relacionados con el tema que se va a tratar, las actividades específicas que se proponen con indicaciones acerca de los materiales que vamos a necesitar, cómo ponerla en marcha y duración aproximada de la misma. La metodología propuesta es a través de sesiones activas y participativas en las que se utilizan diferentes técnicas de dinámicas de grupo.

A.V.

GUÍA DE MOTIVACIÓN PARA LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES GITANAS
Madrid: Fundación Secretariado General Gitano, Instituto de la Mujer, 2002.- 127 p.- (Materiales de trabajo. Mujer; 19)

Esta guía, dedicada a la educación, da continuidad a la serie de publicaciones de la FSGG en colaboración con el Instituto de la Mujer, que abordan temas específicos sobre mujer gitana en un intento de avanzar hacia su plena participación en los distintos ámbitos de la sociedad además del doméstico y familiar. Los otros dos títulos publicados dentro



de esta serie Mujer han sido: Guía de Salud para mujeres gitanas y Guía de motivación para el desarrollo personal y profesional de las mujeres gitanas.

En esta ocasión, se trata de un material didáctico que responde a la necesidad de ofrecer nuevos modelos pedagógicos adaptados a la realidad, cultura y expectativas de las mujeres gitanas para favorecer su capacitación personal y el ejercicio de una libre ciudadanía.

La guía ofrece a los profesionales que trabajan con mujeres gitanas una serie de herramientas y técnicas metodológicas para desarrollar sus habilidades docentes y abordar aspectos tales como la Participación social, el Medio ambiente y la Interculturalidad.

Este trabajo, abierto y flexible, es un instrumento que proporcionará a las mujeres la comprensión de su medio y la motivación para adquirir los conocimientos y valores necesarios para desenvolverse en la vida.

C.G.

TALLERES DE PREVENCIÓN PARA FAMILIAS GITANAS:

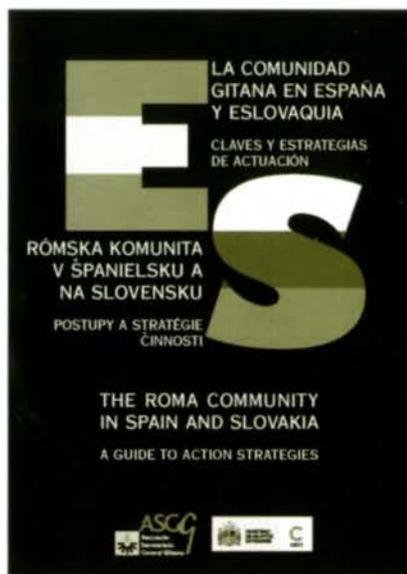
Propuesta de siete sesiones de trabajo
Carmen Arbex y Area de Salud de la ASGG.- Madrid: Asociación Secretariado General Gitano, 2001.- 68 p.- (Materiales de Trabajo. Programa Romano Sastipen; 18)

Nueva publicación de la ASGG que se enmarca en el programa Romanó Sastipén (Salud Gitana) que tiene como objetivo implementar acciones específicas de prevención de las drogodependencias desde las asociaciones gitanas, ONGs y todas aquellas entidades e instituciones públicas y privadas que trabajan con población gitana.

El principal objetivo del material es reforzar y apoyar el trabajo que están desarrollando educadores, mediadores y profesionales que trabajan con las familias gitanas, aportando orientaciones para abordar con estrategias prácticas la prevención de drogodependencias. Estos talleres son una propuesta didáctica pensada y diseñada para ser llevada a cabo en siete sesiones de trabajo en forma de taller práctico con padres y madres gitanos.

Las sesiones abordan diferentes aspectos de la labor de las familias para poder afrontar los posibles usos problemáticos de drogas de sus hijos. Los contenidos del taller giran en torno al papel de la familia en la prevención de las drogodependencias y considera a los padres y madres como los protagonistas fundamentales del desarrollo de capacidades y recursos para abordar





LA COMUNIDAD GITANA EN ESPAÑA Y ESLOVAQUIA: CLAVES Y ESTRATEGIAS DE ACTUACION

José Manuel Fresno y Carolina Fernández (coord.).- Madrid: Asociación Secretariado General Gitano, 2001.- 191 p.- (Cuadernos Técnicos; 19).- [Edición trilingüe español, inglés, eslovaco]

80

Esta publicación se enmarca en el proyecto de cooperación internacional que la ASGG (actualmente FSGG) ha llevado a cabo durante los dos últimos años en Eslovaquia; pretende guiar y orientar la intervención con la población gitana, constatando algunas situaciones y haciendo diversas sugerencias y propuestas de actuación que han resultado operativas en la práctica de la entidad. Como indica su título, consta de dos partes fundamentales. Por un lado, una visión rápida de la comunidad gitana tanto en España como en Eslovaquia, enmarcadas en el contexto de la comunidad gitana en Europa; y por otro lado, una serie de claves y estrategias de trabajo.

El libro comienza con una breve síntesis del proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) "Asistencia técnica en las políticas con gitanos en Eslovaquia y transferencia de buenas prácticas" y el contexto en el que se desarrolla la cooperación de la FSGG con los países del Este de Europa, justificado fundamentalmente por la numerosa población gitana que vive en estos países. A continuación se da una

visión de conjunto sobre la comunidad gitana en Europa, centrándose en los casos de España y Eslovaquia, los rasgos que tienen en común y los que las diferencian, así como el marco político, social e institucional de ambas.

La parte central de la publicación se basa en las claves y estrategias de actuación con la comunidad gitana, un apartado que recoge los aspectos más operativos. Partiendo de una serie de problemas fundamentales con los que se enfrenta la comunidad gitana en su conjunto (un nivel de instrucción bajo, precariedad laboral, situación degradada de la vivienda, menor calidad de vida, acceso y uso inadecuado de los servicios públicos, prejuicios y rechazo social, falta de reconocimiento de su cultura e identidad) se desarrollan los dos objetivos básicos en el trabajo con la población gitana: por una parte, mejorar sus condiciones sociales y, por otra, favorecer el desarrollo de la cultura e identidad gitanas.

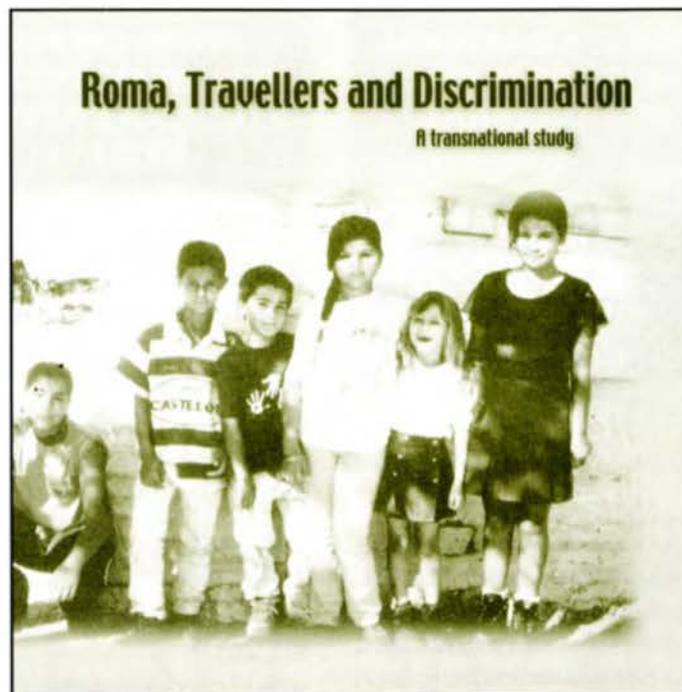
A partir de estas cuestiones generales, y todavía dentro de ese apartado central, se especifican los principios básicos de actuación, como la concertación y el *partenariado*, la necesidad de incrementar las medidas adaptadas a grupos específicos, la participación de los gitanos en la toma de decisiones y en las acciones, actuaciones dirigidas a la normalización de los gitanos, evitando ser segregadoras, prioridades de actuación en función de la diversa situación de los gitanos, la implicación de la administración y de los distintos agentes sociales, etc. Otro factor fundamental es la definición de prioridades: la normalización en el

campo de la vivienda, la continuidad y calidad de la enseñanza y el empleo; las tres son prioridades de trabajo que se complementan con los grupos prioritarios: mujeres, niños y jóvenes; y a partir de este esquema de trabajo se desarrollan las acciones.

Y de la parte más teórica a la más práctica. En el apartado de *Ámbitos de trabajo*, se dividen en cuatro los campos de actuación: educación, vivienda, empleo y desarrollo comunitario, y en cada uno de ellos se hacen propuestas muy concretas de experiencias de trabajo y ejemplos de buenas prácticas. Se mencionan, no únicamente proyectos y actividades de la FSGG, sino también de otras instituciones y asociaciones que trabajan con gitanos. Así, aparecen reflejados desde los programas de apoyo y seguimiento escolar de la Fundación, el Servicio de Azafatas de Congresos o el Programa de Empleo Acceder que también gestiona la FSGG, junto a la experiencia de vivienda y desarrollo comunitario de la Asociación Gitana Anaquerando de Granada, la labor del Instituto de Realojamiento e Integración Social en Madrid o los proyectos de microcréditos en el barrio barcelonés de La Mina.

El libro concluye con algunas reflexiones acerca del reto que tiene la comunidad gitana en los próximos años. Cuestiones controvertidas y sensibles como la participación de los gitanos y el movimiento asociativo gitano; la cultura e identidad gitana; los derechos de los gitanos en tanto ciudadanos y los derechos propios de la comunidad gitana; y la cuestión gitana en el contexto de la Unión Europea. Son cuestiones abiertas que ahora mismo también se están planteando todos aquellos que trabajan en la elaboración de un modelo de incorporación o de integración de los gitanos como ciudadanos en las distintas sociedades europeas, y que pretenden contribuir al debate aportando la visión de la FSGG.

La publicación se está distribuyendo gratuitamente entre las administraciones, instituciones y entidades sociales eslovacas que trabajan con gitanos. El texto recoge las versiones en español, eslovaco e inglés, lo que permite su distribución tanto en España como en el extranjero (Más información: gabinete2@asgg.org) **C.F.**



GITANOS Y DISCRIMINACIÓN:

Un estudio transnacional

Fernando Villarreal (coord.) y Daniel Wagman.- Madrid: Fundación Secretariado General Gitano, 2002.- 110 p.- (Cuadernos Técnicos; 17)
[Ediciones en inglés, español y francés (en prensa)]

La publicación *Gitanos y discriminación* es el producto final de un estudio que, con la ayuda financiera de la Unión Europea, se llevó a cabo en cinco países (Portugal, Holanda, Irlanda, Francia y España) durante el año 2001. Fue en 1999 cuando la ASGG elaboró y presentó ante la Comisión Europea un proyecto que se justificaba desde la necesidad de conocer mejor el fenómeno de la discriminación que padecen los miembros de las comunidades gitanas en España y en otros países de la Europa comunitaria, en un momento en el que el asunto de la discriminación por razón del origen étnico comenzaba a ganar relevancia en la agenda política comunitaria tras la entrada en vigor del Tratado de Amsterdam en el que se incluía una cláusula anti-discriminación (artículo 13).

Esta publicación contiene no tanto una investigación de tipo académico como los resultados de un conjunto de pequeños estudios relacionados entre sí por una reflexión común en torno a la gravedad e intensidad de las prácticas de discrimina-

ción directas e indirectas que se producen cotidianamente hacia las comunidades gitanas y que, en cambio, son muy poco reconocidas desde la sociedad en su conjunto. Los estudios parciales por países fueron realizados por organizaciones no gubernamentales para las que era importante profundizar en la comprensión de un fenómeno que viven cotidianamente en su trabajo con los gitanos y gitanas que son objeto de prácticas de discriminación.

La publicación comienza con una mirada introductoria a los ámbitos en los que la discriminación es más sistemática a la vez que menos visible y, por lo tanto, más difícil de detectar y menos reconocida por la sociedad. Estos ámbitos son: el acceso a servicios y bienes públicos (educación, vivienda...), el ámbito de la justicia y el mercado de trabajo. Tras esta introducción se relatan y analizan una serie de casos de discriminación reales que fueron reconstruidos por las organizaciones participantes y a partir de los cuales se identifican un conjunto de mecanismos y factores que se ponen de manifiesto recurrentemente en la mayoría de las prácticas discriminatorias: prejuicios y estereotipos, juicios de valor negativos, profecías que se autocumplen, prácticas de segregación para evitar conflictos... y todos ellos coronados por la negación de la existencia de discriminación por parte de los actores de la misma y por una ausencia de comunicación crónica

entre los gitanos y los no gitanos que hace muy difícil sentar bases sólidas para resolver las situaciones de conflicto. Hay también un capítulo dedicado a reflejar la vivencia de la discriminación por parte de los propios afectados, que fue recogida a través de grupos de discusión. Por último, un conjunto de ejemplos positivos o *buenas prácticas* ilustran la posibilidad real de hacer frente a los factores que operan en las dinámicas de discriminación y de mejorar las condiciones para el ejercicio de la ciudadanía plena de los gitanos desde iniciativas locales.

El libro termina con un capítulo de conclusiones que contiene, sintéticamente, algunas de las principales evidencias surgidas del estudio, así como un conjunto de recomendaciones dirigidas a distintos niveles institucionales sobre algunos mínimos de partida para hacer progresar la situación hacia un marco de mayores garantías de igualdad de trato para los ciudadanos y ciudadanas de etnia gitana.

F.V.

Reseñas:

Benjamin Cabaleiro, Carolina Fernández, Ana Vallejo, Cristina García, Fernando Villarreal.

Centro de Documentación de la FSGG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSGG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSGG. Centro de Documentación
Antolina Merino, 10. 28025 Madrid
Tel: 91 422 09 60
c.documentacion@fsgg.org