

Plataforma de Formación Online de EAPN-ES

Un espacio virtual para el conocimiento y la participación en red

La formación en las ONG

Uno de los principales activos de las ONG son sus recursos humanos y el voluntariado social como creador de capital social. Por ello, la capacitación técnica tanto de técnicos/as como voluntarios/as repercute en el trabajo diario de entidades sociales. Es por este motivo que la formación debe ocupar un papel destacado entre los voluntarios/as y profesionales de las organizaciones del tercer sector, con el fin último de desarrollar de manera óptima y eficiente sus competencias y habilidades en un entorno tan complejo como el de la acción social voluntaria.

La Plataforma de Formación Online de EAPN-ES

La Plataforma de Formación Online de EAPN-ES pretende facilitar la formación y la capacitación técnica al personal voluntario y profesional de las ONG, con el objeto de mejorar la calidad de las acciones realizadas, así como de estimular el desarrollo y fortalecimiento de estructuras de coordinación y de trabajo en red.

En este contexto y con la experiencia de las pasadas ediciones, EAPN-ES lanza por tercer año consecutivo una acción formativa utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación, con el convencimiento y experiencia de que el futuro de la formación en la sociedad del conocimiento pasa por la utilización de estas nuevas tecnologías.

Objetivos del Programa

- Potenciar la formación para el desarrollo de las redes para los distintos niveles de participación dentro de la entidad favoreciendo su plena integración
- Mejorar la eficacia y eficiencia en los proyectos y programas de inclusión social



- Crear un cuerpo de voluntariado social, formado, comprometido y con capacidad de influir en la sociedad y en el entorno.
- Incorporar la dimensión europea a la práctica habitual del voluntariado a todos los niveles, como eje transversal de su actividad.
- Transmitir el compromiso con las personas en situación de pobreza y de exclusión social, su participación en la toma de decisiones y políticas, dentro de los módulos formativos.
- Prestar especial atención a las nuevas tecnologías y al trabajo en red como bases imprescindibles para superar la brecha digital que experimentan muchas asociaciones del sector social.
- Formar a los voluntarios de las ONG, particularmente a aquellos que no tienen conocimientos en el mundo de lo social. Formar en el trabajo en red como forma de combatir la exclusión social y la discriminación, y como recurso en el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Crear espacios de reflexión y de creación del conocimiento a través de las nuevas tecnologías.
- Comprender el efecto positivo de estar informado y de informar, así como el efecto multiplicador de la formación: la información para informar, informar para formar y formar para formar (las tres T, *training to trainers*, o formación de formadores)

Destinatarios

El Programa Formativo va dirigido a voluntarios/as de entidades sociales, miembros y voluntario/as de EAPN y técnicos/as de la intervención social.

Requisitos para inscribirse

1. Cumplimentar la ficha de inscripción
2. Pagar la cuota de 60 euros, esta cuota será reembolsada a la finalización y realización de las actividades del curso
3. Indicar por orden de preferencia los cursos en los que quiera participar
4. Asistir a una reunión presencial en Madrid el 17 de septiembre

Contenido de los cursos

Cada curso comprende varios temas, que incluyen trabajos prácticos y un trabajo de reflexión final.

La inscripción supone ocupar una plaza y, por lo tanto, el compromiso por parte del estudiante de completar dichos trabajos encargados, en tiempo y forma.

Aquellos estudiantes que completen satisfactoriamente su formación recibirán un diploma acreditativo, emitido por EAPN-ES.

Metodología

- Programa a través de la Plataforma online de EAPN-ES
- Materiales online elaborados por especialistas en cada una de las áreas de formación
- Comunidad virtual de aprendizaje: tutorías online, foros de debate, resolución de casos prácticos, información práctica, etc.
- Evaluación continua
- Ritmo personalizado de aprendizaje
- Fecha de inicio: 15 de septiembre
- Fecha de fin: 15 de diciembre
- Fecha tope de entrega de trabajo final: 30 de enero



- Cursos de un máximo de 20-25 alumnos
- Publicación semanal de materiales
- Jornada presencial obligatoria: 17 de septiembre de 9:00 a 17:00 horas
- Las plataformas de trabajo serán moodle y facebook

Pruebas durante el curso:

- Ejercicio de autocorrección en el mes de noviembre. Evaluará el seguimiento de los primeros meses del curso
- Resumen de una lectura obligatoria a entregar antes del 15 de diciembre
- Ejercicio final a entregar antes del 30 de enero. Ejercicio práctico donde plasmar lo aprendido durante el curso
- Participación en los foros del Facebook será voluntaria pero podrá ser evaluada positivamente por los profesores

Requisitos para superar el curso

- Asistir a la jornada presencial el 17 de septiembre
- Superar las tres pruebas:
 - Ejercicio de autocorrección
 - Lectura obligatoria
 - Ejercicio Final
- No superaran el curso aquellas personas que plagien los ejercicios de otras fuentes sin citarlas

Cursos

I. Proyecto de intervención social

Prof. Graciela Malgesini Rey

Duración: 120 horas

- La intervención social: individual, grupal y comunitaria.
- Proyecto, programa, política: características y niveles de interacción entre conceptos.
- Diagnóstico social participativo.
- Aspectos transversales a considerar.
- Análisis de actores sociales: límites del trabajo por "colectivos".
- Identificación de necesidades: árbol de necesidades.
- Participación de la población beneficiaria.
- Análisis de alternativas.
- La lógica de la intervención.
- Árbol de objetivos: objetivos principales y específicos
- Las actividades, para qué, cómo, quién, cuándo, con qué recursos.
- Calendario y Presupuesto.
- Sensibilización.
- Convocatorias y subvenciones.
- Otras formas de financiación.
- (Herramientas informáticas disponibles para el seguimiento).
- Elementos básicos de un formato de seguimiento de proyectos.
- La justificación económica de los fondos del proyecto.
- La memoria de actividades
- Accountability: rendición de cuentas.
- Evaluación del proyecto: Términos Objetivos de Referencia, interna, externa, mixta y participativa o integrada.
- Criterios de Evaluación: eficacia, eficiencia, pertinencia, sostenibilidad.
- Otros criterios de Calidad en un proyecto social. Benchmarking o intercambio de buenas prácticas sociales.
- Incidencia de factores políticos, económico-financieros, organizativos – institucionales, socio-culturales, género, ecológico-ambientales, y tecnológicos

II. Inserción socio laboral de las personas en situación vulnerable

Profesores María José Jiménez

Duración: 120 horas

- EL mercado de trabajo en España: principales sectores económicos y características.
- EL desempleo crónico como factor.
- El empleo informal y en la economía sumergida.
- Dificultades estructurales: bajo nivel de formación/cualificación, abandono escolar precoz, envejecimiento demográfico (ratio activos/pensiones).
- Las aportaciones de la inmigración al mercado de trabajo.
- Las políticas de empleo de la Unión Europea.
- Las políticas de empleo de España en la última década.
- La intervención social para el empleo: qué es y cómo surge.
- Principales características del itinerario personalizado.
- Cómo podemos trabajar con las personas participantes.
- Qué es el acompañamiento. Qué es el Coaching laboral.
- Cómo se evalúan los resultados de un itinerario.
- Buenas prácticas existentes en inserción laboral: panorama de los Planes de empleo del programa operativo de lucha contra la discriminación, del Fondo social europeo.
- Panorama ante la crisis: ¿Qué propuestas en materia de empleo se pueden hacer?

III. Liderazgo en las entidades sociales

Prof. Esther López Zafrá

Duración: 120 horas

- Introducción al desarrollo organizacional: el campo del desarrollo organizacional
- Teoría y administración: fundamentos del desarrollo de las ONG.
- Tipos de liderazgo asociados al desarrollo organizacional: del líder carismático al líder gerencial o técnico.
- Conflictos y problemas de desarrollo humano en las organizaciones. Resistencias a la "tecnificación" dentro de las asociaciones integradas por voluntarios.
- Temas críticos de las ONG: conceptos de transparencia, rendición de cuentas o accountability, representatividad.
- Factores o aspectos transversales: el género y el liderazgo en las organizaciones.
- Desarrollo institucional de la entidad: a) estatutos y marco jurídico de la entidad; b) planificación estratégica
- Dinamización del tejido social de la entidad: movilización y reclutamiento de personas asociadas, interlocución, información, promoción de la participación de las personas asociadas y de las personas participantes en los proyectos y actividades, rendición de cuentas.
- La capacitación del equipo técnico asalariado y del voluntariado,
- La gestión de recursos humanos y materiales.
- Lobbying o cabildeo político: niveles de actuación
- La sensibilización social
- El trabajo en red.
- La representación pública, ante la administración, los financiadores, otros actores sociales, etc.

IV. Trabajo en red en las entidades sociales

Prof. Inés Cedrón

Duración: 120 horas

- Introducción al Desarrollo Organizacional: el campo del desarrollo organizacional.
- Definiciones del desarrollo organizacional.
- Historia, creencias y valores implícitos en el desarrollo organizacional.
- Teoría y administración: fundamentos del desarrollo organizacional.
- Participación y desarrollo organizacional.
- Conflictos y problemas de desarrollo humano en las organizaciones.
- Factores o aspectos transversales: el género en las organizaciones.
- Las características específicas del Tercer Sector y de las organizaciones de acción social.
- Las Fundaciones y ONG sociales en España: visión general.
- Características, composición social, finalidades principales, financiación, distribución territorial y particularidades en función de su especialización.
- Principales ONG sociales de ámbito estatal y generalistas: Cruz Roja, Caritas.
- Principales ONG especializadas en la acción social con las personas mayores, la infancia y los jóvenes, las mujeres.
- Principales ONG especializadas en problemáticas ("colectivos"): inmigrantes y refugiados en situación de vulnerabilidad, personas sin hogar, desempleadas, con enfermedades graves, adicciones, discapacidades, bajos ingresos, familias monoparentales, medio rural, violencia de género, entre otras.
- Las ONG que trabajan en el ámbito local: características.
- Vínculos con el sector de la economía social, con las asociaciones ecologistas y con las ONGD.
- Principales Plataformas o Foros de trabajo en red en España: voluntariado, infancia, inmigración, social.
- EAPN: historia y características actuales.
- Tendencias y desafíos para el trabajo en red.

V. Participación en las entidades sociales

Prof. Carlos Rosón y José Miguel Pérez Taboada

Duración: 120 horas

- Algunos puntos de partida
 - Pobreza, exclusión e inclusión
 - Breve glosario de la participación social
 - ¿A qué llamamos participación en las organizaciones?
 - ¿Qué factores influyen en que las personas participen socialmente?
- Generando condiciones en un proceso de participación social de un grupo de personas
 - Visualizar la identificación: ¿qué cuestiones se comparten?
 - Aumentar la consciencia, analizar el contexto, la situación y posición de cada persona o colectivo, para activar la participación social y la participación ciudadana
 - Identificar objetivos y estrategias comunes, innovando en las respuestas
 - Trabajando en procesos sostenibles
- El poder de las organizaciones en la participación social de las personas en riesgo de pobreza y exclusión
 - Organizaciones educadoras de valores democráticos
 - Que trabajan en red para influir en las políticas



VI. Legislación de extranjería: la regulación legal de la integración social de los inmigrantes

- Derechos y deberes de los extranjeros
- La situación de estancia
- La situación de residencia
- La situación de residencia de larga duración
- Derecho al trabajo de los extranjeros
- Renovación de autorizaciones. La irregularidad sobrevenida
- Los menores extranjeros
- La reagrupación familiar
- Las salidas de España
- Expulsión e internamiento
- El extranjero en situación irregular en España
- Igualdad y no discriminación
- Tramitación administrativa
- Infracciones y sanciones
- La protección internacional (derecho de asilo)
- El régimen de los ciudadanos comunitarios y sus familiares
- La nacionalidad española
- Modelos y formularios

Directora Académica

Graciela Malgesini Rey

Secretaría Técnica y Dinamizadora

Beatriz Iraeta Gascón

Información, inscripción y matrícula:

www.eapn.es

Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado español-

C/Ahijones s/n – 28018- Madrid - España

Email: beatriz.iraeta@eapn.es

Tel : 917860411

Profesorado

Curso	Profesor/a - tutor/a
Proyecto de la intervención social	Graciela Malgesini Rey
Inserción socio laboral de las personas en situación de vulnerabilidad	María José Jiménez
Liderazgo en las entidades sociales	Esther Lopez Zafrá
Trabajo en red en las organizaciones sociales	Inés Cedrón
Participación en las entidades sociales	Carlos Rosón y José Miguel Pérez Taboada
Legislación de extranjería: la regulación legal de la integración social de los inmigrantes	Javier Sanchez



Graciela Malgesini Rey

Licenciada en Historia y Doctora en Historia Económica. Especializada en Vulnerabilidad Social, Políticas de Inclusión Social, Migraciones, Codesarrollo y Desarrollo. Actualmente, es responsable de la formación on-line de EAPN-ES y representante por España en el Grupo de Inclusión Social de EAPN Europa. Es consultora independiente de varias organizaciones e instituciones. Dirige, para Cruz Roja, la investigación Informe anual sobre vulnerabilidad social. Es Directora del Curso de Formación Continua en Codesarrollo, de la Universidad Autónoma de Madrid y el IMSERSO. Recientemente, ha publicado la Guía Básica del Codesarrollo: Qué es y cómo participar en él. Madrid, CIDEAL, 2007.



María José Jiménez Hernández

Licenciada en Psicología Industrial Universidad Complutense de Madrid (1985 - 1990). Técnico de Gestión de programas de formación y empleo.; Gestora de formación continua en empresas; Docente y Consultora de proyectos de formación; Gestora de intermediación laboral; Orientadora Sociolaboral; Agente de Empleo y Desarrollo Local ; Técnico de programas de servicios sociales (mujer, jóvenes, inmigrantes, discapacitados, centros penitenciarios...).



María Inés Cedrón

Licenciada en Ciencias Políticas y Administración Pública - licenciada en Relaciones Internacionales, Máster en gestión de Entidad sin Ánimo de Lucro de la UAM. Actualmente trabaja en la Fundación Secretariado Gitano (FSG), en el Área de Cooperación Internacional. Es coordinadora del grupo de educación de la Red Europea EURoma.

Ha participado en el comité Ejecutivo de La Red Europea de Lucha contra la Pobreza en España (EAPN-ES) y en grupo de trabajo de inclusión social de EAPN Europa,



Esther Lopez Zafrá

Profesora Titular de Psicología Social en la Universidad de Jaén. Actualmente ocupa el cargo de Vicerrectora de Comunicación y Relaciones Institucionales en la Universidad de Jaén. Realizó su doctorado en Psicología Social y de las Organizaciones por la UNED (Madrid) con el Prof. José F. Morales, sobre Liderazgo carismático en las organizaciones, 1998 y esta es una de sus líneas de investigación fundamentales también en la actualidad. Ha participado en varios proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Educación y Ciencia y por el Ministerio de Trabajo.



Carlos Rosón Varela

Licenciado en Derecho y Master en Gestión y Dirección de Entidades Sociales, Culturales, Sanitarias y Socioeconómicas. Actualmente es Director General de IGAXES 3 y de la Fundación Trébol. Coordinador del Grupo de Investigación de Jóvenes en Conflicto Social de la Universidad de Santiago de Compostela y Co-Director del Master de Emancipación e Intervención de Jóvenes en Conflicto Social.

Larga experiencia profesional como voluntario en diferentes EAPN-Galicia y EAPN-ES, así como otras Redes y Federaciones tanto Estatales como gallegas.

Miembro del Grupo de Participación de EAPN-ES.



Javier Sanchez Ribas

Licenciado en Derecho. Abogado ejerciente especializado en derecho de extranjería y asilo desde 1999.

Experiencia en cooperación internacional en Croacia, Bosnia y Albania (1996- 1999).

Asesor jurídico en inmigración y asilo en diversas ONGs (MPDL, CEAR y Cruz Roja) (1999-2010).

Varias publicaciones en materia de extranjería con la editorial LEX NOVA (Guía para la Orientación Legal en Inmigración , 1ª y 2ª edición, y Reglamento de Extranjería 2011) Experiencia en formación on-line en materia de extranjería (Cursos a distancia “El trabajo de los Extranjeros en España” e “Infracciones y Sanciones en Materia de Extranjería” (Editorial LEX NOVA); Curso online sobre aplicación a la PYME de la legislación sobre protección de datos, ley de servicios de la sociedad de la información y legislación de patentes y marcas (ANOVA S.L.). Ponente en diversos seminarios sobre cooperación internacional en Colombia (2004-2007).

Co-autor del blog “Extranjeros en España”