



▶ 7 Septiembre, 2019

COLEGIOS RESUCITADOS

El nuevo curso escolar comienza con las aulas de San Román y Cornago abiertas casi de milagro



Los pequeños Christian, Makan, Isaac y Angélica, de las escuelas de San Román, posaron ayer con su profesora Eva Arroyo. :: SONIA TERCERO



Los dos hermanos que comenzaron ayer las clases en Cornago con la profesora de música, Almodena, y la tutora Elena. :: SANDA

En Cornago se espera la llegada de dos nuevos escolares procedentes de Marruecos

El centro de San Román espera sumar otros dos alumnos de origen maliense los próximos años

to de primaria. Con ellos serán cuatro alumnos y se mantendrá abierto el centro.

Por el momento ayer comenzaron las clases dos estudiantes con su tutora, Elena, de Santo Domingo de La Calzada. También acudió la profesora especialista en música, Almodena. Ante la dificultad que supone la integración y el idioma de los dos chavales pendientes de llegar, Elena pone en valor el trabajo directo y explica «con pocos niños se aprovecha mucho el tiempo y cunde más».

La escuela es vida en Cameros

En el colegio Simón de Ágreda de San Román de Cameros llevan muchos años 'sobreviviendo' al filo. «Mi hermana entró hace veinte años con cuatro niños», recuerda Raquel Sáenz, alcaldesa de Jalón, municipio que aporta uno de los seis alumnos y que espera sumar otros dos en los próximos años, dos hermanos de Makan, niño de 3 años de origen maliense. «La escuela es vida para el Camero Viejo», afirma Raquel. La alcaldesa de San Román, Pilar Cristóbal, explica que «la escuela son niños, los niños son futuro y si no hay futuro, no hay pueblo; la pena es que tenemos pocos y no tenemos trabajo para que puedan venir más».

Para Eva Arroyo, la maestra de San Román, que había pasado antes, precisamente, por Cornago, esta profesión es algo vocacional, «la escuela rural es algo que me gusta, el ambiente es mucho más familiar, la relación mucho más directa». Por contra, «la organización es muy diferente, una hora es muy intensa porque hay niños de 3, 4, 6 y 11 años, así que la atención es muy individualizada». Y es que al mismo tiempo un alumno puede estar en la clase de Lengua mientras otro está en Ciencias Naturales. «En pueblos tan pequeños, dar vida a un pueblo es fundamental, y que haya una escuela puede ayudar a que venga gente porque da mucha vida», expone Eva.

Colegios que sobreviven al límite

Los centros de Cornago y San Román de Cameros se mantienen con el mínimo de alumnos y gracias a los extranjeros

En el municipio del río Linares se han matriculado cuatro estudiantes este curso y en el del Leza, seis

:: S. S. J. / D. M. A.

CORNAGO/SAN ROMÁN. Los colegios de Cornago y San Román de Cameros viven una situación muy precaria por falta de alumnado, aunque seguirán, al menos, un curso más gracias a la población inmigrante que ha llegado a ambas localidades.

En la comarca de Cervera, hasta el año pasado había ocho centros escolares. Uno ya no se utiliza y otros como el de Cornago se encuentran en una situación límite. El CRA

Alhama contaba con cuatro colegios en Cervera, Aguilar, Valverde y el de Cabretón que cerró al finalizar el curso 2017-2018 por falta de alumnos, causa directa de la despoblación.

El CRA Linares tiene escuelas en Igea, Rincón de Olivado, Grávalos y Cornago. En esta última localidad para el curso 2018-2019 estaba previsto mantener abierto el colegio de forma excepcional porque sólo había tres alumnos pero en sexto y se valoró que terminasen sus estudios donde siempre los habían realizado. Finalmente entraron dos estudiantes más, hermanos, gracias a que una familia de etnia gitana se trasladó a vivir al pueblo.

Pero para el 2019-2020 sólo quedaban los dos últimos que se incor-



Angélica y Makan, en el recreo en San Román, junto a Eva. :: S. TERCERO

poraron, de segundo de primaria (un niño) y de sexto (su hermana). Ahora otra familia marroquí se va a asentar en Cornago. El padre tra-

baja en el pueblo y está en Marruecos para tramitar la agrupación familiar. Vendrían una niña de segundo de infantil y un chaval de quin-