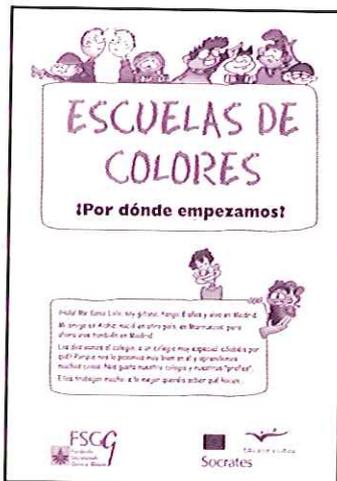


PUBLICACIONES SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Agrupamos en esta página la reseña de las publicaciones que se han desarrollado dentro del proyecto *Formación y apoyo al profesorado de centros con diversidad cultural*; proyecto de cooperación internacional coordinado por el Área de Educación de la FSGG y en el que participan además como socios la Rede Europeia contra la Pobreza (Portugal), el Instituto Pedagógico de Bratislava (Eslovaquia) y el Comité de Coordination pour la Promotion et en Solidarité des Communautés en Difficulté (Francia). Las acciones llevadas a cabo han sido subvencionadas por la Unión Europea en el marco del programa **SÓCRATES COMENIUS**.

Los documentos que se detallan a continuación y una descripción más amplia del proyecto pueden encontrarse en:
www.fsgg.org/educacion



ESCUELAS DE COLORES, ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Madrid: Fundación Secretariado General Gitano, 2003.- 6 p.
(Cuadernos Técnicos; 26)

Se trata de un sencillo documento divulgativo que pretende dar respuesta a las principales dudas del profesorado sobre la atención a la diversidad cultural. Propone una serie de líneas de acción concretas y de estrategias básicas para que los centros educativos y el profesorado puedan favorecer la inclusión de los niños y niñas gitanos, y de otras minorías étnicas, en los contextos educativos.

ENSEÑAR Y APRENDER EN CLAVE DE DIVERSIDAD CULTURAL: Orientaciones y estrategias para los centros educativos

FSGG, REAPN, SPU y CCPS.
Madrid: Fundación Secretariado General Gitano, 2003.- 58 p.
(Cuadernos Técnicos; 21 a 25).
[Editado en español, portugués, francés, eslovaco e inglés]

En este libro se presentan las principales conclusiones del trabajo de intercambio y análisis realizado dentro del proyecto Sócrates Comenius: situación educativa de las minorías étnicas en cada país participante, marcos de actuación desde el

centro educativo en su contexto, orientaciones y estrategias básicas de tratamiento de la diversidad cultural, metodologías didácticas, organización del espacio y del tiempo, participación, educación en valores, trabajo con las familias, introducción de elementos culturales de las minorías en el curriculum... Incluye además diversas referencias bibliográficas, de recursos y materiales de apoyo para los profesionales de la educación de los distintos países.

EDUCACIÓN PARA LA TOLERANCIA Y LA COMUNICACIÓN ENTRE CULTURAS

¿Estamos todos y todas?



Educación Primaria



EDUCACIÓN PARA LA TOLERANCIA Y LA COMUNICACIÓN ENTRE CULTURAS: ¿Estamos todos y todas? Educación Primaria

Madrid: Fundación Secretariado General Gitano, 2002.- 254 p.-
(Materiales de Trabajo; 21)

Con el objetivo de favorecer el desarrollo de actitudes como la tolerancia, la solidaridad y la ayuda mutua en todos los alumnos y alumnas, en un plano de igualdad y a través de la comunicación, se diseña este programa de educación en valores. Cuenta con secuencias de actividades diferenciadas para los tres ciclos de educación primaria, e incluye divertidas fichas de trabajo para los alumnos y orientaciones metodológicas para el profesorado, además de algunas recomendaciones bibliográficas en cada bloque de contenidos.

MT.A.



SEGUIMIENTO DE LA PROTECCIÓN DE LAS MINORÍAS EN LA UNIÓN EUROPEA: La situación de los roma/gitanos en España

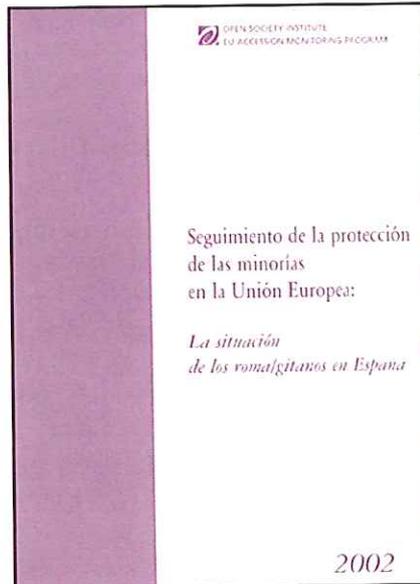
Budapest: Open Society Institute, EU Accession Monitoring Program, 2002.- 157 p.

Este estudio se enmarca en el Programa de Seguimiento de la Adhesión a la Unión Europea—EUMAP, que desarrolla el Open Society Institute, una institución creada y financiada por el magnate de origen húngaro George Soros.

El EUMAP se puso en marcha en el año 2000 con el objetivo de apoyar la supervisión independiente del proceso de adhesión a la Unión Europea (UE), y se ha centrado fundamentalmente en el cumplimiento por parte de los gobiernos de los criterios políticos para ser miembro de la UE: "Para su adhesión el país candidato ha de haber alcanzado la estabilidad de instituciones que garantice la democracia, el Estado de Derecho, los derechos humanos y el respeto y protección de las minorías." Los informes del EUMAP están elaborados por expertos independientes de los países que son objeto de seguimiento. Están destinados a promover una ampliación responsable y sostenible, y para ello subrayan la importancia de los criterios políticos y el papel esencial que desempeña la sociedad civil en fomentar su respeto por parte de los gobiernos antes y después de la adhesión.

En 2001 el EUMAP publicó los dos primeros volúmenes de informes de seguimiento, sobre protección de las minorías e independencia judicial, en los 10 países candidatos. En 2002 se han realizado nuevos informes más detallados sobre las minorías (entre los que se incluyen los cinco Estados miembros más grandes y en el que se enmarca este estudio sobre España), así como informes en los Estados candidatos a entrar en la UE sobre capacidad judicial, corrupción e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Los informes de 2002 del EUMAP sobre la protección de las minorías y la puesta en marcha de las políticas de protección de las mismas hacen hincapié en los ámbitos en los que las minorías parecen estar más des-



favorecidas o discriminadas, y valora la eficacia de los esfuerzos gubernamentales para intentar solucionar estos problemas. Los informes contienen análisis y evaluaciones independientes así como valoraciones políticas y recomendaciones.

El informe sobre España está elaborado por Ina Zoon, asesora del *Open Society Institute*. Inicia el estudio con un breve contexto histórico sobre los gitanos en España y divide el contenido principal del análisis, la protección de las minorías, en dos apartados; por una parte, el relativo a la legislación y práctica y, por otro lado, el de las instituciones para la protección de las minorías.

El primer apartado, *Protección de las minorías: legislación y práctica*, se subdivide a su vez en otros tres grandes temas que desarrolla más detalladamente. Con relación a la protección contra la discriminación, va analizando distintos ámbitos

donde se puede dar la discriminación: educación, empleo, vivienda, atención sanitaria y sistema penal. El segundo punto de análisis es la violencia por motivos racistas, y aquí hace una distinción entre la violencia individual de la violencia de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Para concluir con este primer apartado, la autora aborda el tema de los derechos de las minorías, tratando el tema desde distintas perspectivas: la identidad, la lengua, la educación, el papel de los medios de comunicación y la participación de las minorías en la vida pública.

En el segundo apartado, *Instituciones para la protección de las minorías*, analiza el papel tanto de los organismos oficiales (Defensor del Pueblo, órganos parlamentarios y Programa para el Desarrollo del Pueblo Gitano) como de la sociedad civil en la protección de los gitanos.

La autora termina el estudio con algunas recomendaciones al gobierno español, entre las que destaca el reconocimiento de los gitanos como minoría étnica, el desarrollo de una legislación contra la discriminación y la elaboración de una estrategia nacional para mejorar la situación de la comunidad gitana, garantizando la participación de los propios gitanos.

En términos generales, es un estudio bien documentado y con numerosas referencias bibliográficas. Denuncia con argumentos la existencia de numerosos casos de discriminación y racismo hacia la comunidad gitana en España, así como la escasa atención de muchos organismos e instituciones hacia una minoría que no es reconocida como tal. Es de agradecer que instituciones de gran prestigio como el *Open Society Institute* lleven a cabo informes que permitan llamar la atención de las administraciones y de la sociedad española en su conjunto sobre los problemas que todavía sufre la comunidad gitana española; sin embargo, el estudio no reconoce suficientemente los avances en términos de integración y promoción social que ha experimentado una buena parte de la población gitana española en las últimas décadas.

Este estudio, que fue presentado en un acto público en Madrid el pasado 11 de noviembre, se encuentra también a texto completo en Internet (www.eumap.org). C.F.



DISCRIMINACIÓN Y COMUNIDAD GITANA: GUÍA PRÁCTICA DE ACTUACIÓN

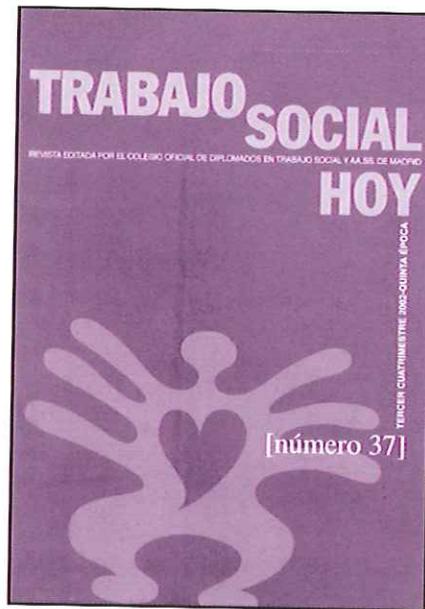
Madrid: Fundación Secretariado General Gitano, 2002.- 14 p. (Materiales de Trabajo; 20)

La comunidad gitana es, y ha sido históricamente, una de las principales víctimas de las prácticas discriminatorias de nuestra sociedad, lo que supone un gran impedimento para que muchos de sus miembros puedan ejercer una ciudadanía plena en todos los ámbitos. Muchas veces es difícil identificar un caso de discriminación y en no menos ocasiones, tras haberlo hecho, se desconocen las vías de actuación que se pueden seguir para luchar contra ella.

¿Qué es la discriminación? ¿Cómo diferenciarla de otros fenómenos? ¿Qué caracteriza a la discriminación que sufre la comunidad gitana? ¿Qué se puede hacer cuando se manifiesta la discriminación? Estas son algunas de las preguntas que podemos plantearnos al enfrentarnos al tema. Dada la complejidad del fenómeno, esta Guía pretende actuar como herramienta básica de contacto con la discriminación racial, centrándose especialmente en la que afecta a los gitanos, ayudando a enfocar el tema a través del reconocimiento de los elementos que lo componen y las vías de actuación ante el mismo, y a comprender el contexto histórico en que nos encontramos, con la inminente finalización del plazo (julio 2003) para la transposición de la Directiva Europea (2000/43/CE) relativa a la *Aplicación del principio de igualdad de trato de las personas independientemente de su origen racial o étnico.*

La Guía ofrece, además, un Glosario de términos relacionados con estas cuestiones y un apartado de Direcciones Útiles que incluye organismos, públicos y del tercer sector, que trabajan por la igualdad y la no discriminación.

Esta publicación ha servido como instrumento de trabajo en la serie de trece seminarios organizados por la FSGG sobre Discriminación y Comunidad Gitana en otras tantas comunidades autónomas (seminarios que reseñaremos en el próximo número), junto al libro *Gitanos y Discriminación: un estudio transnacional*, editado también por la FSGG en inglés y español (ver reseña en el nº 12/13, p. 81, de *Gitanos*). **V.M.**



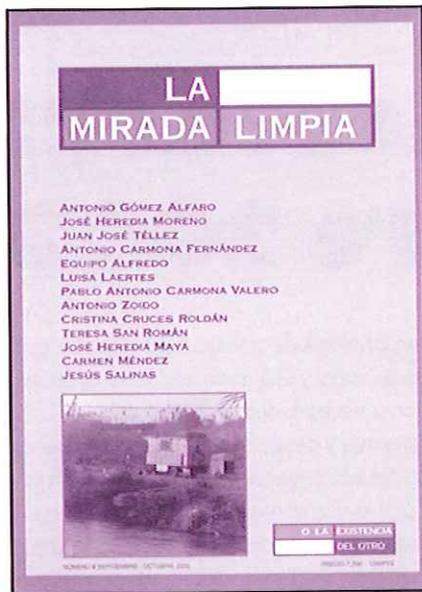
TRABAJO SOCIAL HOY

Nº 37, tercer cuatrimestre 2002. Madrid: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y A.A.S.S de Madrid.

El Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid, publica cuatrimestralmente la revista *Trabajo Social Hoy*. Esta publicación aborda, desde sus distintas secciones, temas de interés profesional para trabajadores sociales y, por extensión, para cualquier profesional de disciplinas afines que intervenga en este ámbito.

La revista presenta distintas secciones de interés para cualquiera que esté un poco al tanto de lo que se cuece en el mundo de la Acción Social. En la sección "Temas de Interés Profesional" del número 37 (recientemente publicado) se plantean cuestiones tan relevantes como la ética en el Trabajo Social, la inmigración, el trabajo en red, la intervención social en el ámbito de la salud mental, la mediación, etc. Así mismo, en la sección "Temas de actualidad" se presentan las consideraciones generales del Colegio al borrador de Ley de Servicios Sociales de la CAM, como uno de los temas más relevantes de la Política Social de la Comunidad Autónoma en la actualidad. De la misma manera se hace referencia a estudios de investigación relevantes y a libros recientemente editados, entre otras cuestiones.

Pero, sin duda, lo más relevante de este número es la entrevista al presidente de la FSGG, Pedro Puente, en la sección de ONG. Es una oportunidad que determinados temas y reflexiones relacionados con la población gitana, lleguen a los/as profesionales del Trabajo Social y las administraciones públicas para mejorar la atención que les prestan y para reforzar la labor de algunos de ellos en el acompañamiento en la inclusión de las familias gitanas más excluidas. **P.B.**

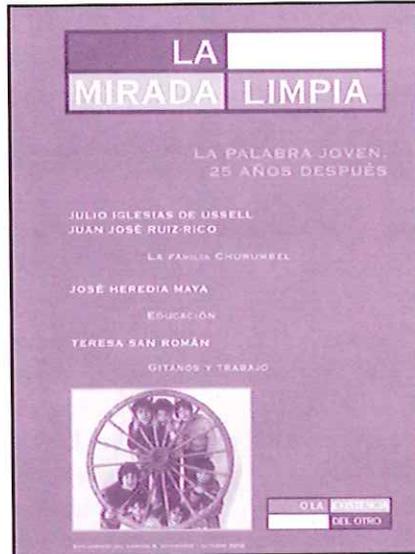


LA MIRADA LIMPIA:
 O la existencia del otro

Nº 9.- Septiembre-Octubre 2002.
 Granada: 129 Producciones
 [miradalimpia@inicia.es]
 Suplemento: La palabra joven: 25 años después.- 50 p.

Volvemos a dar noticia en esta sección de un nuevo número de la revista *La mirada limpia: o la existencia del otro* editada por José Heredia Maya (ver reseñas de números anteriores en **Gitanos**, nº7/8, nº9). Y muy buena noticia, ya que esta novena entrega confirma, por una parte, la continuidad de esta excelente publicación periódica y, por otra, constituye un nuevo hito en la bibliografía sobre temas gitanos al estar dedicada monográficamente a estas cuestiones. Además, como los buenos vendedores gitanos (dicho con todo el cariño), por el mismo precio nos regalan un interesante Suplemento que rescata una serie de artículos publicados hace más de dos décadas.

Empezando por el final de este nº 9, encontramos una Bibliografía Básica sobre temas gitanos, elaborada por Jesús Salinas (autor también de las fotos que ilustran la publicación) que recoge alrededor de 150 referencias agrupadas en epígrafes como: "Escrita por autores gitanos", "Estudios sobre la Historia", "Cuentos y narraciones", etc. Con ello, la revista no finaliza en su página 96 sino que nos da la posibilidad de continuar la lectura a través de estas múltiples pistas.



Volviendo al principio, la página de Editorial nos ofrece una sintética descripción y justificación de los contenidos que nos vamos a encontrar, indicando, por ejemplo, que "el número, huyendo de lo obvio, plantea, o por mejor decir, suscita temas insólitos hace tan sólo 20 años".

Entre los trabajos incluidos, se ofrece el análisis histórico de épocas no muy lejanas (Antonio Gómez Alfaro), la irónica reflexión de un joven gitano sobre temas pretendidamente tabú —o *yuyu*, como dice él— (José Heredia Moreno), la visión periodística sobre consabidos tópicos y lugares comunes (Juan José Tellez), la profundización en la cuestión de la identidad "desde la identidad" (Antonio Carmona), un bloque de siete artículos centrado principalmente en los gitanos y el flamenco (por autores como Luisa Laertes o Antonio Zoido), el siempre certero dedo en la llaga sobre los temas más "inquietantes" (Teresa San Román), las "perlas cultivadas" del editor, sorprendiéndonos con un sesudo análisis de discurso de la canción "Gitanos de temporal" (José Heredia Maya) o una destilada síntesis sobre las complejas cuestiones de la religiosidad (Carmén Méndez).

En lo que respecta al Suplemento, titulado *La palabra joven, 25 años después* y patrocinado por la Fundación Tagore, se recogen tres trabajos publicados en *Documentación Social: Revista de estudios sociales y de sociología aplicada*, del nº de octubre-diciembre de 1980: "Dinámica de la marginación de la

minoría gitana. Análisis de un caso" (Julio Iglesias de Ussel y Juan J. Ruiz-Rico); "La educación como hecho unificador" (José Heredia Maya), y "Los gitanos en el mundo del trabajo" (Teresa San Román). Conviene aclarar que el sesudo título del primero artículo no debe despistarnos, ya que el mencionado "caso estudiado" se trata nada menos que del conocido tebeo de los años 70 *La familia Churumbel*, aunque esto no quite mérito científico al trabajo del que, por cierto, uno de sus autores es actualmente Secretario de Estado de Educación y Universidades. **B.C.**

Reseñas:

M^a Teresa Andrés, Carolina Fernández, Virginia Moraleda, Patricia Bezunarte, Benjamín Cabaleiro.

Centro de Documentación de la FSGG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSGG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSGG. Centro de Documentación
 Antolina Merino, 10. 28025 Madrid
 Tel: 91 422 09 60
 c.documentacion@fsgg.org