

Formación

Como viene siendo habitual desde el inicio del Programa, los dispositivos ACCEDER han centrado gran parte de sus acciones en favorecer la formación ocupacional, tanto en la gestión directa de acciones formativas específicas, como en la derivación de usuarios/as a recursos externos existentes en sus respectivos territorios. Y toda esta estrategia como respuesta a la valoración de que la formación ocupacional de las personas usuarias del programa ACCEDER es uno de los elementos que más incidencia puede tener en las posibilidades reales que estas personas tienen para lograr su inserción laboral. Su capacitación, por tanto, sigue siendo una prioridad para aumentar sus niveles de empleabilidad, sobre todo teniendo en cuenta las características de la propia población destinataria.

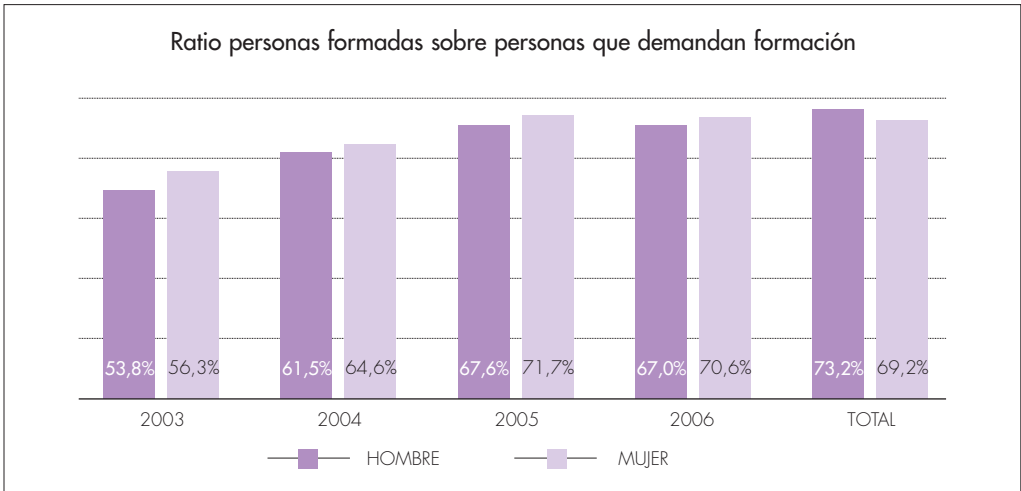
Este capítulo está estructurado en dos partes. En la primera, se da cuenta de las características personales de quienes inician un proceso formativo, y se presentan, además, algunos aspectos definitorios de las acciones formativas en las que han participado las personas usuarias del programa ACCEDER. En la segunda parte, se muestra el impacto que la formación ha tenido en el proceso de inserción laboral de las personas gitanas.

Características de la formación realizada

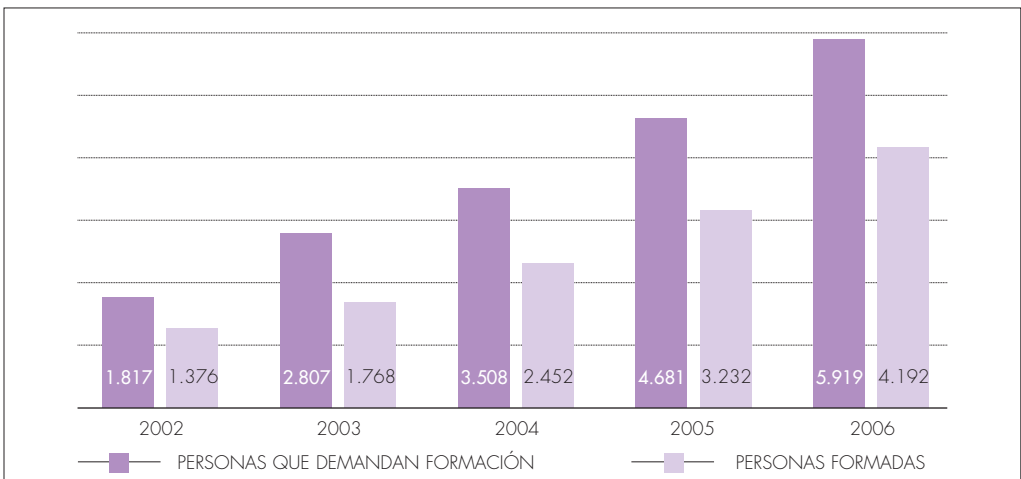
Prácticamente cuatro de cada diez personas del programa ha demandado algún tipo de acción formativa. El porcentaje total de personas usuarias interesadas en la formación ha aumentado en 2006 en 3 puntos y medio. Este interés por la formación está muy marcado por el género y la edad. En relación a la edad se observa una tendencia descendente general en la demanda de formación a medida que se incrementa, de tal manera que son las personas de 16 a 24 años las que en mayor medida solicitan algún curso; la población mayor de 45 años muestra un interés bastante bajo por la formación. Las diferencias de género se manifiestan en el hecho de que las mujeres son bastante más proclives que los hombres a solicitar acciones formativas independientemente de la edad. Así, vemos como casi el 46% de las mujeres usuarias del programa ACCEDER demanda formación, mientras que tan sólo el 31% de los hombres lo hace. Estas diferencias se siguen acentuando en las personas usuarias más jóvenes, de forma que el 55% de las mujeres menores de 25 años están interesadas en algún tipo de formación, mientras que los hombres de esa misma edad, en su gran mayoría, no lo están.

La demanda de determinados cursos está muy marcada por el género y la edad. Dentro de la gran variedad de cursos solicitados, hay que destacar, un año más, la demanda de cursos de informática en primer lugar, solicitados en su mayoría por mujeres jóvenes. Le siguen los cursos de dependiente-cajero/a y los de peluquería, con claro predominio también de mujeres jóvenes. Un peldaño por debajo se sitúa la demanda de formación para el carné de conducir, con mayoría de hombres, los cursos de limpieza y el graduado escolar, donde una vez más son las mujeres jóvenes quienes muestran mayor interés.

Les siguen una serie de cursos con diferencias de género muy marcadas: albañilería, soldadura, carpintería y mecánica, con predominio casi exclusivo de hombres, y atención a la infancia y camarera de pisos, con predominio de mujeres.



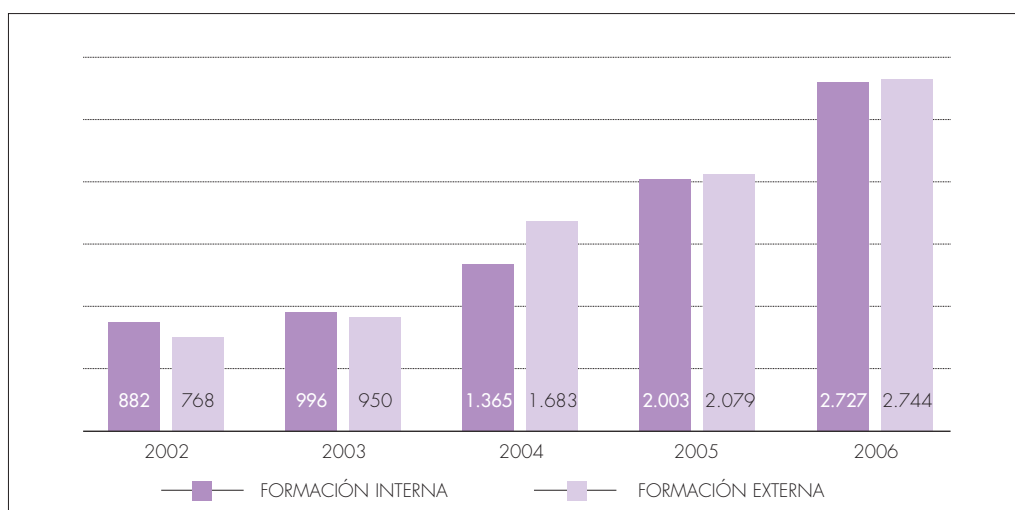
Más de siete de cada diez personas que demandan formación termina accediendo a un curso formativo. Muchos son los factores que pueden incidir en este ratio de ajuste entre demanda y ejecución real de la formación, entre ellos, la falta de motivación y disponibilidad real por la formación, la falta de adecuación de la oferta formativa con las necesidades y deseos de formación por parte de las personas usuarias. Son principalmente los hombres y mujeres situados en el tramo de edad entre 45 y 64 años quienes obtienen mayor ajuste entre demanda y formación, observándose en este ratio una tendencia creciente según se avanza en el tiempo. Esto es entendible desde la lógica de puesta en marcha de muchas acciones formativas que se desarrollan desde el programa ACCEDER y que están vinculadas a ofertas laborales específicas, cuyo posible acceso previo, pasa por una formación ad hoc, corta y en la propia empresa. Y muchas de las personas participantes en este tipo de acciones formativas, en su mayoría de media o avanzada edad, han explicitado su interés tan sólo por el empleo y no por la formación. Aún así, participan de estas acciones formativas como requisito para poder acceder a una oferta laboral concreta.



El número de personas que finalmente ha iniciado alguna acción formativa desde el inicio del programa hasta finales de 2006 asciende a 4.192, lo que supone que el 27,1% del total de personas usuarias que hay en el programa ha accedido, hasta esa fecha, a algún tipo de formación. Ha habido un aumento relativo de más de 3 puntos con respecto a los datos del año pasado. Si miramos la distribución del acceso a la formación a lo largo de los años que lleva en marcha el Programa, observamos cómo, en términos absolutos y relativos, el año 2005, que hasta el año pasado fue el año con mayor volumen de personas formadas, ha pasado el testigo al año 2006.

De cada diez personas formadas, aproximadamente seis son mujeres y cuatro hombres. Si además del género, tenemos en cuenta la edad, detectamos, por una parte, cómo a medida que se incrementa la edad, desciende el número de personas gitanas formadas. Por otra parte, las mujeres que acceden a la formación en mayor medida son, en términos absolutos, las situadas en el tramo de edad comprendido entre 25 y 44 años, seguidas muy de cerca por las menores de 25, si bien la predominancia femenina es constante en todos los tramos de edad.

Si tenemos en cuenta la procedencia de la formación, esto es, si es interna o externa, apreciamos cómo, por tercer año consecutivo y a diferencia de lo que ocurrió en el inicio del Programa, el acceso a la formación externa es ligeramente superior al acceso a la formación interna. Por formación interna se entiende aquellas acciones formativas impartidas por el propio programa ACCEDER o por la Fundación Secretariado Gitano. Por formación externa, se entiende aquella formación de diverso tipo que gestionan otras entidades. Se pueden apreciar algunas diferencias de género en cuanto al acceso a ambos tipos de formación. Así, mientras las mujeres acceden en mayor medida a la formación interna, los hombres lo hacen en acciones de formación externa. Una posible explicación se puede encontrar en el hecho de que las acciones que se gestionan desde el programa ACCEDER o de la FSG, en general, ofrecen un marco "protegido" donde las mujeres, sobre todo las que acceden a la formación por primera vez, se sienten más seguras y acompañadas, que en los recursos externos.



Si bien las diferencias por edad no son significativas, sí cabe destacar la existencia de tendencias opuestas en hombres y mujeres. En el caso de la formación interna, mientras en ellos se observa un incremento según se avanza en edad, en ellas se observa la tendencia opuesta. Igualmente, en el caso de la formación externa se aprecia una disminución en el acceso de los hombres según aumenta la edad y un aumento en las mujeres.

Observando la evolución a lo largo de todo el período 2000 - 2006 podemos apreciar el gran avance experimentado en el acceso a los procesos de formación externa. Este aspecto es de gran importancia en tanto que indica niveles constantes de normalización en el acceso a recursos formativos dirigidos al conjunto de la población española desempleada, lo que constituye un objetivo específico del propio Programa ACCEDER. Y tiene sentido que estos valores se sigan manteniendo en el futuro, cuando los procesos de orientación sobre formación y empleo cada vez están más consolidados y las personas usuarias van adquiriendo un mayor grado de empleabilidad y de adquisición de competencias y habilidades que favorecen, cada vez en mayor medida, que las personas tengan motivación y aprovechen los recursos formativos existentes en cada territorio.

En cuanto a la duración de este tipo de formaciones, cabe destacar la mayor relevancia de las formaciones largas, de más de 350 horas, seguido de una distribución bastante equilibrada entre los cursos que duran menos de 40 horas, los que duran entre de 44 y 99 horas y los de más de 100 horas. Esta duración se ve afectada por la procedencia de la formación: la formación externa, por lo general, dura más que la formación interna, tanto para hombres como para mujeres. En concreto, más de tres cuartas partes de las formaciones de menos de 40 horas a las que acceden las personas usuarias, tanto hombres como mujeres, se desarrollan en el marco del programa ACCEDER / FSG. En otras palabras, cuando las personas usuarias, en general, acceden a formación interna, lo hacen en cursos de menos de 40 horas. Sin embargo, cuando participan en formaciones externas, éstas son, de forma mayoritaria, de más de 350 horas, siendo precisamente en estos cursos donde mayores diferencias de género en términos relativos se aprecian (la participación masculina supera en 6,3 puntos porcentuales la femenina). No obstante, dado que las mujeres acceden a recursos formativos en mayor medida, en términos absolutos hay mayor participación femenina que masculina. Asimismo, se aprecian también importantes diferencias de género en los cursos, también externos, de 100 a 350 horas, donde hay mayor presencia relativa de mujeres -y en este caso también absoluta- que de hombres.

A nivel general, podemos observar un incremento porcentual en los cursos de menor duración y un descenso importante en los cursos de más de 350 horas, pese a lo cual, estos siguen siendo los que presentan mayor participación. Si nos detenemos en la evolución a lo largo de todo el programa podemos constatar como esta tendencia es aún más marcada, con aumentos porcentuales en los cursos de menos de 100 horas (especialmente en los que se sitúan en el tramo entre 40 y 99 horas, con un incremento de 15,4 puntos)

y descensos significativos en los que superan las cien horas (5,2 puntos porcentuales en los que se sitúan entre 100 y 350 horas).

Del conjunto de acciones formativas a las que han accedido las personas usuarias del Programa, observamos cómo son específicamente los cursos ofertados por el programa ACCEDER, los que, situándose por encima del 40%, acumulan mayor participación. Esto se manifiesta tanto en el caso de las mujeres como en el de los hombres, si bien las primeras presentan casi 4 puntos de diferencia con respecto a los segundos. Les siguen en importancia los cursos de formación ocupacional, donde tampoco se aprecian diferencias de género significativas (3 puntos porcentuales a favor de las mujeres). Donde sí se aprecian diferencias significativas es en las escuelas taller, casas de oficio y talleres de empleo, que suponen más de un 13% para los hombres, mientras que para las mujeres apenas llega al 5%. La variable edad no parece arrojar grandes diferencias en el comportamiento, si bien se puede apreciar cómo las personas más mayores acceden en mayor medida a los cursos de alfabetización.

Si observamos la evolución en el número de acciones formativas en el período 2000-2006 podemos constatar el incremento de participación en los cursos ofertados por el programa ACCEDER, con un crecimiento de un 28,9% a lo largo de estos años. Esto contrasta con un decrecimiento en el resto de modalidades formativas (a excepción de los programas de garantía social), donde resulta especialmente relevante la caída porcentual del resto de cursos ofertados por la FSG (un 15,4%), lo cual pone de manifiesto la relevancia que, tanto por parte de las personas usuarias como desde la propia Fundación, se le está dando a la formación como instrumento de aproximación al mercado laboral.

CUADRO 42. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO.

	HOMBRE				MUJER				TOTAL				
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA	% COLUMNA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06
ALBAÑILERÍA	412	97,6	0,5	0,6	10	2,4	-0,5	-0,6	422	100,0	3,9	-0,2	-1,2
ARTES GRÁFICAS	21	56,8	3,4	9,7	16	43,2	-3,4	-9,7	37	100,0	0,3	0,0	-0,2
ATENCIÓN A LA INFANCIA	13	3,8	-0,3	-4,2	326	96,2	0,3	4,2	339	100,0	3,1	0,0	0,4
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	30	22,1	-2,4	-19,6	106	77,9	2,4	19,6	136	100,0	1,3	0,1	-0,6
AUXILIAR DE CLÍNICA	7	13,0	-1,6	-0,5	47	87,0	1,6	0,5	54	100,0	0,5	-0,1	-0,6
AUX AZAFATA	9	3,3	-0,1	1,5	267	96,7	0,1	-1,5	276	100,0	2,5	0,1	-0,8
AYUDA A DOMICILIO	10	5,0	-1,5	-1,2	190	95,0	1,5	1,2	200	100,0	1,8	0,0	-0,2
AYUD. COCINA / COCINERO	52	13,2	-0,2	1,2	342	86,8	0,2	-1,2	394	100,0	3,6	0,0	0,8
CAMARERO	90	60,4	2,9	22,0	59	39,6	-2,9	-22,0	149	100,0	1,4	0,1	-1,3
CARNET CONDUCIR	295	57,4	0,8	-2,1	219	42,6	-0,8	2,1	514	100,0	4,7	0,4	2,3
CARPINTERÍA	307	96,5	0,7	0,9	11	3,5	-0,7	-0,9	318	100,0	2,9	-0,1	0,1
CONTABILIDAD	9	40,9	0,0	-3,5	13	59,1	0,0	3,5	22	100,0	0,2	-0,1	-0,1
CORTE Y CONFECCIÓN	5	2,0	-0,2	-1,5	246	98,0	0,2	1,5	251	100,0	2,3	-0,3	-1,2
CREACIÓN COMERCIO	15	38,5	1,0	5,2	24	61,5	-1,0	-5,2	39	100,0	0,4	0,3	0,3
DEPENDIENTE / CAJERO	74	8,1	0,4	-6,0	843	91,9	-0,4	6,0	917	100,0	8,4	0,8	3,6
ELECTRÓNICA	22	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	22	100,0	0,2	-0,1	-0,1
ELECTRICIDAD	267	97,8	0,4	2,9	6	2,2	-0,4	-2,9	273	100,0	2,5	-0,2	-0,5
ESTÉTICA	3	1,1	-0,3	1,1	268	98,9	0,3	-1,1	271	100,0	2,5	0,1	-0,4
FONTANERÍA	267	99,3	0,2	-0,7	2	0,7	-0,2	0,7	269	100,0	2,5	0,0	-0,1
GRADUADO ESCOLAR	169	37,1	-0,8	-10,4	287	62,9	0,8	10,4	456	100,0	4,2	-0,3	-0,7
IDIOMAS	27	20,8	-2,2	-5,0	103	79,2	2,2	5,0	130	100,0	1,2	-0,1	0,2
INFORMÁTICA	441	33,5	0,7	-6,8	877	66,5	-0,7	6,8	1.318	100,0	12,1	0,3	1,1
JARDINERÍA	199	57,0	1,9	-7,8	150	43,0	-1,9	7,8	349	100,0	3,2	-0,4	-0,1
LIMPIEZA / LIMPIEZA INDUST. / LIMPIEZA URBANA	149	30,3	4,0	16,5	343	69,7	-4,0	-16,5	492	100,0	4,5	0,0	0,0
MECÁNICA	286	99,7	0,1	0,5	1	0,3	-0,1	-0,5	287	100,0	2,6	-0,2	-1,1
MEDIADOR INTERC.	81	31,5	-2,1	-3,5	176	68,5	2,1	3,5	257	100,0	2,4	-0,1	-0,1
PELUQUERÍA	21	3,7	-0,4	0,7	541	96,3	0,4	-0,7	562	100,0	5,2	-0,4	-0,1
PINTURA	144	92,9	1,5	2,9	11	7,1	-1,5	-2,9	155	100,0	1,4	-0,1	-0,1
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	10	23,3	-7,0	-21,1	33	76,7	7,0	21,1	43	100,0	0,4	0,0	0,1
VIGILANTE	70	93,3	3,3	-0,2	5	6,7	-3,3	0,2	75	100,0	0,7	0,1	-0,3
MANIP. ALIMENTOS	25	30,9	3,6	8,9	56	69,1	-3,6	-8,9	81	100,0	0,7	0,4	-0,5
PASTELERIA/PANADERÍA	15	45,5	1,5	8,0	18	54,5	-1,5	-8,0	33	100,0	0,3	0,0	0,1
ALMACENERO	101	68,7	-0,1	-28,9	46	31,3	0,1	28,9	147	100,0	1,4	0,1	0,1
CONDUCTOR / TRANSPORTISTA	64	92,8	2,2	-1,9	5	7,2	-2,2	1,9	69	100,0	0,6	0,0	0,0
COMERCIAL / PROMOTOR	18	40,0	2,8	2,5	27	60,0	-2,8	-2,5	45	100,0	0,4	-0,1	-0,1
CELADOR/CONSERJE	4	66,7	0,0	29,2	2	33,3	0,0	-29,2	6	100,0	0,1	0,0	-0,2
ALFABETIZACIÓN	48	38,7	2,9	1,2	76	61,3	-2,9	-1,2	124	100,0	1,1	0,2	-0,3
MONITOR TIEMPO LIBRE	6	16,7	0,0	7,2	30	83,3	0,0	-7,2	36	100,0	0,3	-0,1	-0,3
MONTADOR	22	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	22	100,0	0,2	0,0	0,1
SOLDADOR	326	100,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	326	100,0	3,0	-0,5	1,4
PEÓN INDUSTRIAL	23	52,3	0,0	39,8	21	47,7	0,0	-39,8	44	100,0	0,4	-0,1	-0,3
ESCUELA TALLER/ GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	49	57,0	7,7	9,8	37	43,0	-7,7	-9,8	86	100,0	0,8	-0,1	-0,8
RESTAURACIÓN MUEBLES	18	78,3	0,0	-2,7	5	21,7	0,0	2,7	23	100,0	0,2	-0,1	-0,4
CARRETERO	179	98,4	0,7	98,4	3	1,6	-0,7	1,6	182	100,0	1,7	0,2	1,7
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	30	29,4	5,7	29,4	72	70,6	-5,7	70,6	102	100,0	0,9	0,1	0,9
CAMARERA DE PISOS	1	0,3	-0,1	0,3	306	99,7	0,1	99,7	307	100,0	2,8	0,2	2,8
OTROS	122	61,3	-0,7	5,2	77	38,7	0,7	-5,2	199	100,0	1,8	0,0	-3,2
TOTAL	4.556	42,0	-0,3	-2,7	6.303	58,0	0,3	2,7	10.859	100,0	100,0		

CUADRO 43. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GRUPOS DE EDAD.

	16 - 24				25 - 44				45 - 64				TOTAL		
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA	% COLUMNA
ALBAÑILERÍA	245	58,1	0,1	-0,1	166	39,3	0,4	-0,7	11	2,6	-0,5	0,8	422	100	3,9
ARTES GRÁFICAS	24	64,9	1,5	-23,3	12	32,4	-0,9	20,6	1	2,7	-0,6	2,7	37	100	0,3
ATENCIÓN A LA INFANCIA	165	48,7	0,9	-8,8	161	47,5	-1,4	5,0	13	3,8	0,4	3,8	339	100	3,1
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	64	47,1	3,2	-6,2	72	52,9	-3,2	7,9	0	0,0	0,0	-1,7	136	100	1,3
AUXILIAR DE CLÍNICA	16	29,6	0,5	-2,8	35	64,8	0,2	-2,8	3	5,6	-0,7	5,6	54	100	0,5
AUX AZAFATA	178	64,5	1,3	-9,8	98	35,5	-1,3	9,8	0	0,0	0,0	0,0	276	100	2,5
AYUDA A DOMICILIO	50	25,0	2,4	-13,5	132	66,0	-3,7	6,0	18	9,0	1,3	7,5	200	100	1,8
AYUD. COCINA / COCINERO	164	41,6	0,7	-8,4	198	50,3	-1,8	1,4	32	8,1	1,1	7,0	394	100	3,6
CAMARERO	85	57,0	0,4	0,0	63	42,3	-0,2	-0,7	1	0,7	-0,3	0,7	149	100	1,4
CARNET CONDUCIR	217	42,2	1,0	-3,4	272	52,9	-1,6	-0,3	25	4,9	0,5	3,6	514	100	4,7
CARPINTERÍA	216	67,9	1,0	-4,3	101	31,8	-0,9	4,0	1	0,3	-0,1	0,3	318	100	2,9
CONTABILIDAD	8	36,4	0,0	14,2	14	63,6	0,0	-14,2	0	0,0	0,0	0,0	22	100	0,2
CORTE Y CONFECCIÓN	104	41,4	0,1	-3,7	123	49,0	-1,2	-4,1	24	9,6	1,1	7,8	251	100	2,3
CREACIÓN COMERCIO	13	33,3	-4,2	33,3	26	66,7	4,2	-33,3	0	0,0	0,0	0,0	39	100	0,4
DEPENDIENTE / CAJERO	623	67,9	1,7	-8,1	289	31,5	-1,9	7,5	5	0,5	0,2	0,5	917	100	8,4
ELECTRÓNICA	11	50,0	0,0	-31,8	11	50,0	0,0	31,8	0	0,0	0,0	0,0	22	100	0,2
ELECTRICIDAD	182	66,7	0,0	1,4	91	33,3	0,0	-1,4	0	0,0	0,0	0,0	273	100	2,5
ESTÉTICA	162	59,8	0,4	-8,7	108	39,9	-0,3	8,4	1	0,4	-0,1	0,4	271	100	2,5
FONTANERÍA	180	66,9	-0,4	4,7	85	31,6	0,8	-6,2	4	1,5	-0,4	1,5	269	100	2,5
GRADUADO ESCOLAR	254	55,7	0,6	-2,9	187	41,0	-0,8	0,9	15	3,3	0,2	2,0	456	100	4,2
IDIOMAS	50	38,5	0,8	-6,7	80	61,5	-0,8	6,7	0	0,0	0,0	0,0	130	100	1,2
INFORMÁTICA	676	51,3	1,5	-10,7	618	46,9	-1,7	9,5	24	1,8	0,1	1,2	1.318	100	12,1
JARDINERÍA	166	47,6	0,4	-2,9	173	49,6	-0,1	1,9	10	2,9	-0,3	1,0	349	100	3,2
LIMPIEZA / LIMPIEZA INDUST. / LIMPIEZA URBANA	190	38,6	1,2	-6,9	267	54,3	-1,9	1,9	35	7,1	0,7	5,0	492	100	4,5
MECÁNICA	175	61,0	1,0	-7,3	111	38,7	-0,9	7,0	1	0,3	-0,1	0,3	287	100	2,6
MEDIADOR INTERC.	80	31,1	1,3	-15,2	167	65,0	-1,4	11,2	10	3,9	0,0	3,9	257	100	2,4
PELUQUERÍA	373	66,4	0,7	-6,8	180	32,0	-1,1	5,2	9	1,6	0,4	1,6	562	100	5,2
PINTURA	102	65,8	1,0	-0,2	52	33,5	-0,8	-0,5	1	0,6	-0,1	0,6	155	100	1,4
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	17	39,5	0,1	-16,1	26	60,5	-0,1	16,1	0	0,0	0,0	0,0	43	100	0,4
VIGILANTE	16	21,3	-0,7	-1,3	47	62,7	-1,3	-14,7	12	16,0	2,0	16,0	75	100	0,7
MANIP. ALIMENTOS	47	58,0	9,5	15,5	26	32,1	-13,4	-25,4	8	9,9	3,8	9,9	81	100	0,7
PASTELERIA/PANADERÍA	19	57,6	1,6	7,6	14	42,4	-1,6	-7,6	0	0,0	0,0	0,0	33	100	0,3
ALMACENERO	76	51,7	0,3	-2,0	71	48,3	-0,3	2,0	0	0,0	0,0	0,0	147	100	1,4
CONDUCTOR / TRANSPORTISTA	15	21,7	-0,9	0,6	54	78,3	0,9	-0,6	0	0,0	0,0	0,0	69	100	0,6
COMERCIAL / PROMOTOR	26	57,8	-0,4	1,5	19	42,2	0,4	-1,6	0	0,0	0,0	0,0	45	100	0,4
CELADOR/CONSERJE	0	0,0	0,0	-25,0	6	100,0	0,0	25,0	0	0,0	0,0	0,0	6	100	0,1
ALFABETIZACIÓN	38	30,6	-3,9	-15,2	74	59,7	0,4	9,7	12	9,7	3,5	5,5	124	100	1,1
MONITOR TIEMPO LIBRE	17	47,2	0,0	-33,8	18	50,0	0,0	31,0	1	2,8	0,0	2,8	36	100	0,3
MONTADOR	9	40,9	-1,2	-9,1	13	59,1	1,2	9,1	0	0,0	0,0	0,0	22	100	0,2
SOLDADOR	201	61,7	0,1	-1,0	119	36,5	0,0	-0,8	6	1,8	-0,2	1,8	326	100	3,0
PEÓN INDUSTRIAL	21	47,7	0,0	1,9	20	45,5	0,0	-8,7	3	6,8	0,0	6,8	44	100	0,4
ESCUELA TALLER/ GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	35	40,7	-0,4	8,6	44	51,2	1,8	-13,0	7	8,1	-1,4	4,3	86	100	0,8
RESTAURACIÓN MUEBLES	17	73,9	0,0	2,5	6	26,1	0,0	-2,5	0	0,0	0,0	0,0	23	100	0,2
CARRETERO	70	38,5	0,8	38,5	102	56,0	-0,9	56,0	10	5,5	0,1	5,5	182	100	1,7
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	35	34,3	0,1	34,3	65	63,7	0,6	63,7	2	2,0	-0,7	2,0	102	100	0,9
CAMARERA DE PISOS	98	31,9	1,6	31,9	191	62,2	-2,9	62,2	18	5,9	1,3	5,9	307	100	2,8
OTROS	115	57,8	2,1	10,6	84	42,2	-2,1	-8,7	0	0,0	0,0	-1,8	199	100	1,8
TOTAL	5.645	52,0	0,7	-5,4	4.891	45,0	-1,0	3,2	323	3,0	0,3	2,2	10.859	100,0	100,0

CUADRO 44. PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE										MUJER										TOTAL			
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			ABS.	%		
SÍ	1.304	37,4	1.054	26,7	55	14,7	2.413	30,9	1,6	7,3	1.641	55,0	1.703	41,0	162	32,7	3.506	45,9	5,2	10,2	5.919	38,3	3,5	9,2
NO	2.187	62,6	2.894	73,3	318	85,3	5.399	69,1	-1,6	-7,3	1.344	45,0	2.455	59,0	334	67,3	4.133	54,1	-5,2	-10,2	9.532	61,7	-3,5	-9,2
TOTAL	3.491	100,0	3.948	100,0	373	100,0	7.812	100,0			2.985	100,0	4.158	100,0	496	100,0	7.639	100,0			15.451	100,0		

CUADRO 45. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2006.

	HOMBRE								MUJER								TOTAL				
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%							
2000	87	10,0	53	6,3	1	2,1	141	8,0	73	6,9	61	4,9	1	0,9	135	5,6	276	6,6	51,1	48,9	100,0
2001	230	26,4	123	14,5	9	19,1	362	20,5	217	20,4	146	11,6	5	4,6	368	15,2	730	17,4	49,6	50,4	100,0
2002	97	11,1	46	5,4	1	2,1	144	8,1	115	10,8	105	8,4	6	5,6	226	9,3	370	8,8	38,9	61,1	100,0
2003	54	6,2	82	9,7	14	29,8	150	8,5	100	9,4	121	9,6	21	19,4	242	10,0	392	9,4	38,3	61,7	100,0
2004	111	12,7	136	16,0	6	12,8	253	14,3	179	16,8	233	18,6	19	17,6	431	17,8	684	16,3	37,0	63,0	100,0
2005	110	12,6	187	22,1	7	14,9	304	17,2	173	16,3	276	22,0	27	25,0	476	19,6	780	18,6	39,0	61,0	100,0
2006	183	21,0	221	26,1	9	19,1	413	23,4	206	19,4	312	24,9	29	26,9	547	22,6	960	22,9	43,0	57,0	100,0
TOTAL	872	100,0	848	100,0	47	100,0	1.767	100,0	1.063	100,0	1.254	100,0	108	100,0	2.425	100,0	4.192	100,0	42,2	57,8	100,0

CUADRO 46. NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE										MUJER										TOTAL						
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%											
PERSONA FORMADA	872	25,0	848	21,5	47	12,6	1.767	22,6	3,0	3,9	1.063	35,6	1.254	30,2	108	21,8	2.425	31,7	3,0	5,7	4.192	27,1	3,1	5,1	42,2	57,8	100,0
PERSONA NO FORMADA	2.619	75,0	3.100	78,5	326	87,4	6.045	77,4	-3,0	-3,9	1.922	64,4	2.904	69,8	388	78,2	5.214	68,3	-3,0	-5,7	11.259	72,9	-3,1	-5,1	53,7	46,3	100,0
TOTAL	3.491	100,0	3.948	100,0	373	100,0	7.812	100,0			2.985	100,0	4.158	100,0	496	100,0	7.639	100,0			15.451	100,0			50,6	49,4	100,0

CUADRO 47. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE										MUJER										TOTAL			
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%						
INTERNA	456	43,2	479	51,0	25	51,0	960	47,0	0,9	-3,1	906	51,9	804	50,9	57	49,1	1.767	51,4	0,6	1,1	2.727	49,7	0,8	-0,5
EXTERNA	599	56,8	460	49,0	24	49,0	1.083	53,0	-0,9	9,6	828	47,5	774	49,0	59	50,9	1.661	48,3	-0,5	4,4	2.744	50,1	-0,7	6,4
NO REGISTRADO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	-6,6	10	0,6	1	0,1	0	0,0	11	0,3	-0,1	-5,5	11	0,2	-0,1	-5,9
TOTAL	1.055	100,0	939	100,0	49	100,0	2.043	100,0			1.744	100,0	1.579	100,0	116	100,0	3.439	100,0			5.482	100,0		

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 48. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR DURACIÓN DEL CURSO SEGÚN FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA Y GÉNERO.

	INTERNA								EXTERNA								NO REGISTRADO				TOTAL			
	HOMBRE				MUJER				HOMBRE				MUJER				HOMBRE		MUJER		ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06
	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%						
<40 HORAS	399	41,6	0,9	5,9	654	37,0	0,2	2,7	89	8,2	1,2	2,3	212	12,8	3,1	-6,2	0	0,0	0	0,0	1.354	24,7	1,6	1,3
40-99 HORAS	351	36,6	-1,1	29,4	686	38,8	-2,0	27,4	101	9,3	1,4	2,2	160	9,6	1,7	1,0	0	0,0	0	0,0	1.298	23,7	0,2	15,4
Entre 100 y 350 HORAS	170	17,7	0,0	-7,2	343	19,4	1,7	-22,2	269	24,8	6,0	4,9	437	26,3	-0,6	0,8	0	0,0	0	0,0	1.219	22,2	1,6	-5,2
MÁS DE 350 HORAS	39	4,1	0,2	-24,2	75	4,2	0,4	-4,7	587	54,2	-7,7	0,5	795	47,9	-2,9	7,8	0	0,0	2	18,2	1.498	27,3	-2,7	-1,7
Ns / Nc	1	0,1	0,0	-3,8	9	0,5	-0,2	-3,4	37	3,4	-0,9	-10,0	57	3,4	-1,2	-3,3	0	0,0	9	81,8	113	2,1	-0,7	-9,8
TOTAL	960	100,0			1.767	100,0			1.083	100,0			1.661	100,0			0	100,0	11	100,0	5.482	100,0		

CUADRO 49. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR TIPO DE FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE										MUJER										TOTAL			
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	TOTAL		VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			ABS.	%		
GRADUADO ESCOLAR / ESO	30	2,8	13	1,4	0	0,0	43	2,1	0,0	-3,0	55	3,2	42	2,7	1	0,9	98	2,8	0,1	-2,4	141	2,6	0,0	-2,6
ALFABETIZACIÓN	29	2,7	27	2,9	5	10,2	61	3,0	0,2	0,7	39	2,2	82	5,2	11	9,5	132	3,8	0,0	-1,3	193	3,5	0,1	-0,4
ESC. TALLER / C. OFICIO / T. EMPLEO	165	15,6	95	10,1	8	16,3	268	13,1	0,1	-1,1	64	3,7	84	5,3	9	7,8	157	4,6	0,2	1,2	425	7,8	0,1	-0,3
CURSOS ACCEDER	365	34,6	452	48,1	21	42,9	838	41,0	0,4	26,6	766	43,9	699	44,3	45	38,8	1.510	43,9	0,8	30,3	2.348	42,8	0,7	28,9
CURSOS FSG	60	5,7	35	3,7	0	0,0	95	4,7	0,2	-10,1	150	8,6	155	9,8	18	15,5	323	9,4	0,3	-20,2	418	7,6	0,3	-15,4
FORMACIÓN OCUPACIONAL	140	13,3	145	15,4	5	10,2	290	14,2	0,3	3,4	326	18,7	261	16,5	10	8,6	597	17,4	0,8	3,9	887	16,2	0,7	3,9
GARANTÍA SOCIAL	96	9,1	9	1,0	0	0,0	105	5,1	-0,1	0,0	79	4,5	8	0,5	0	0,0	87	2,5	0,1	-0,3	192	3,5	0,0	-0,3
OTROS	170	16,1	163	17,4	10	20,4	343	16,8	-1,2	-16,4	265	15,2	248	15,7	22	19,0	535	15,6	-2,3	-11,4	878	16,0	-1,9	-13,7
TOTAL	1.055	100,0	939	100,0	49	100,0	2.043	100,0			1.744	100,0	1.579	100,0	116	100,0	3.439	100,0			5.482	100,0		

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

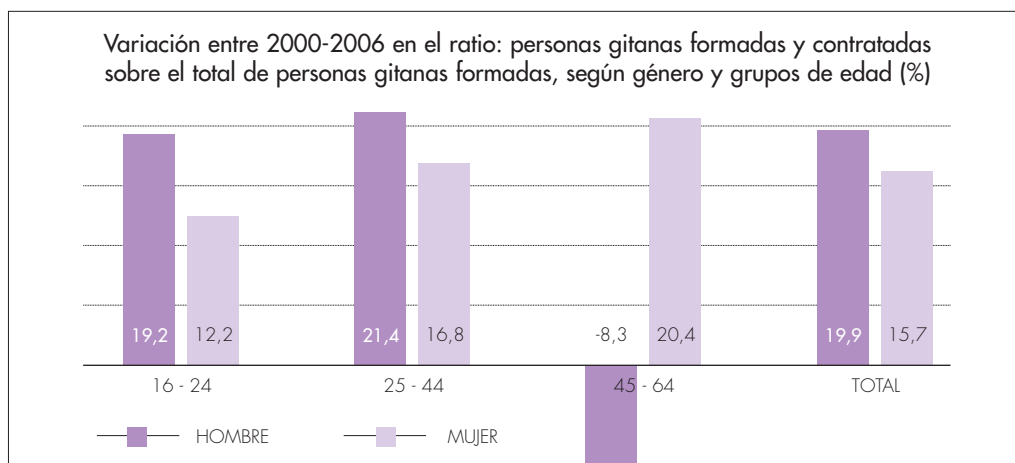
CUADRO 50. EVOLUCIÓN DE LA RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2006. (%)

	HOMBRE				MUJER				TOTAL
	16-24	25-44	45-64	SUBTOTAL	16-24	25-44	45-64	SUBTOTAL	
2000	150,0	106,7	200,0	131,3	117,0	70,0	100,0	91,0	104,0
2001	60,7	61,9	171,0	62,5	65,0	64,0	75,0	64,9	63,7
2002	58,0	64,6	57,0	60,3	68,0	64,0	125,0	67,1	64,0
2003	48,5	55,4	117,0	53,8	56,0	54,0	117,0	56,3	55,1
2004	58,6	62,7	119,0	61,5	65,0	62,0	94,0	64,6	63,2
2005	64,3	70,7	100,0	67,6	69,0	72,6	113,0	71,7	69,9
2006	63,1	71,0	84,4	67,0	67,8	72,0	73,8	70,6	69,0
TOTAL	66,9	80,5	85,5	73,2	64,8	73,6	66,8	69,2	70,8

Relación entre formación y empleo

En este capítulo se analiza el impacto que la formación a la que las personas usuarias han accedido ha tenido sobre sus posibilidades de empleo posterior, teniendo en cuenta algunas variables descriptivas como el género y la edad. Así, podemos valorar el posible impacto diferencial de la formación sobre el empleo.

De cada diez personas gitanas formadas, casi seis (58,9%) acceden a un empleo posteriormente. Este ratio es más favorable entre los hombres que entre las mujeres -un 63,8%, frente al 55,3% respectivamente-. El ratio global es positivo y va aumentando año tras año, con una subida de un 4,4% con respecto a 2005 y del 17,3% desde que se iniciara el programa, incremento que, atendiendo a las diferencias de género, se sitúa en un 19,9% para los hombres y en un 15,7% para las mujeres. Estos incrementos nos indican un aumento de los índices de contratación tras la participación en algún tipo de recurso formativo. Tanto para hombres como para mujeres, la inserción laboral tras la formación parece tener más peso en el tramo de edad comprendido entre 25 y 44 años, si bien para los hombres en mayor medida. Los hombres más jóvenes también adquieren valores altos, muy superiores a los de las mujeres para ese mismo tramo de edad. Estos datos nos indican, por tanto, que del total de hombres que acceden a algún recurso formativo, un 63% accede posteriormente a un contrato de trabajo. En el caso de las mujeres, este índice se sitúa en un 55%.



Hasta la fecha, podemos establecer que la formación recibida por las personas usuarias del programa ACCEDER -tanto interna como externa-, está teniendo niveles aceptables de inserción posterior, si bien podrían ser mejorables. Cabe mencionar que el cálculo de este ratio se hace sobre el conjunto de acciones formativas, entre las que se incluyen, no sólo las acciones formativas puramente ocupacionales, sino también aquellas de características prelaborales que sirven para abordar y mejorar ciertas competencias laborales y sociales básicas previas necesarias para acceder a cualquier formación ocupacional y para acceder a un empleo. Desde este punto de vista, es necesario relativizar los ratios de inserción laboral inmediata que se presentan, ya que no todas las acciones formativas tienen ese objetivo inmediato.

Para realmente poder valorar si la formación adquirida en el programa ACCEDER está teniendo un impacto directo o no sobre la contratación laboral posterior, podemos analizar los datos de otras maneras. Se puede, por ejemplo, poner en relación cifras relativas a la contratación de las personas formadas (cuadro 52) con las cifras relacionadas con la participación de las personas usuarias en los recursos formativos (cuadro 46).

De esta manera, vemos cómo el conjunto de personas formadas y contratadas suponen el 36,2% del total de personas gitanas contratadas, mientras que el porcentaje de participación en acciones formativas es del 27,1%. La diferencia entre ambas cifras -de más de 9 puntos porcentuales- es la que nos permite establecer que existe una relación positiva entre la formación y el acceso al empleo, si bien se trata de una relación un tanto débil, a pesar de ir aumentando año tras año.

Veamos las diferencias de género en la incidencia de la formación sobre el empleo. Se observa cómo las mujeres formadas obtienen un 43,3% de ratio de contratación sobre el total de mujeres contratadas, frente al 30,3% de los hombres. Al poner estas cifras en relación a sus tasas de participación en acciones formativas, vemos como la tasa de las mujeres es también más alta que la de los hombres -31,7% y 22,6% respectivamente-. Las diferencias, por tanto, en términos relativos comparados es mayor para las mujeres, lo que indica que la formación tiene un mayor impacto sobre las posibilidades de empleo en el caso de las mujeres -11,6 puntos de diferencia para las mujeres frente a 7,7 puntos de diferencia para los hombres-. Esta diferencia se ha agrandado de nuevo en el año 2006, tanto para hombres como para mujeres, si bien en el caso de éstas en mayor medida. Esto ha supuesto un nuevo aumento del impacto positivo de la formación sobre las oportunidades de empleo, sobre todo para las mujeres gitanas.

Si miramos los grupos de edad de la población formada y contratada, vemos cómo los jóvenes son quienes siguen logrando una mayor inserción: un 40,9% del total de contrataciones de personas jóvenes frente al 29,8% de los jóvenes menores de 25 años formados. Siguen destacando, sobre todo, las mujeres formadas entre 16 y 24 años, con una proporción del 49,8% de contratación sobre el total de mujeres contratadas en esa misma categoría, cuando el porcentaje de participación en acciones formativas en ese tramo de edad es del 35,6%. La diferencia de 14,2 puntos es la mayor, a pesar de que también los ratios de participación en formación y los ratios de contratación total son los más altos de cualquier tramo de edad. Esta diferencia se ha visto incrementada en el año 2006. Esto significa, por tanto, que la formación de mujeres jóvenes aumenta las posibilidades que éstas tienen de cara a su inserción laboral posterior en mucha mayor medida que lo aumenta para el resto de personas de diferente edad o género.

En el lado opuesto, podemos observar cómo para determinados perfiles de personas usuarias, la formación tiene, por ahora, un escaso impacto de cara a lograr una inserción laboral posterior inmediata. Si bien, es cierto que la formación adquirida puede estar contribuyendo a adquirir competencias

básicas que permitan a estas personas, más adelante, lograr acceder a un empleo.

Otra forma de valorar el impacto de la formación en las oportunidades de empleo posteriores, se puede hacer mediante la comparación de los ratios de contratación media para el conjunto de personas usuarias del programa con los ratios de contratación específicos de las personas usuarias que han accedido a la formación. Así, vemos cómo el ratio global de contratación alcanzado en 2006 es de 44,2%, mientras que el ratio de contratación de las personas que se han formado es de 58,9%. La diferencia, de más de 14,7 puntos porcentuales, resalta una vez más cómo las probabilidades de inserción laboral de una persona que ha pasado por un proceso de formación se ven incrementadas considerablemente¹². Este análisis se podría hacer de nuevo cruzando género y edad. Así, podemos observar como el 63,8% de los hombres y el 55,3% de las mujeres contratadas han pasado por procesos formativos, mientras que los ratios globales de contratación para ambos géneros son del 47,7% para los hombres y del 40,5% para las mujeres. Para ambos géneros se observan mayores índices de contratación en el tramo de edad que va de 25 a 44 años, si bien el ratio de la población situada en ese tramo y que ha pasado por procesos formativos alcanza el 63%, mientras que el del conjunto de población se sitúa en un 47,7%.

Atendiendo al ratio del número de contrataciones de las personas formadas, cabe decir que se producen 4,6 contratos por persona formada, sin que las diferencias de género sean significativas. Esto supone un incremento de casi medio contrato más de media con respecto a 2005 y de 2,7 contratos más de media desde el inicio del programa. Relacionando este indicador con los ratios de contratos del total de personas usuarias (2,37), podemos observar la incidencia de la formación sobre el número de contratos por persona (2.23 contratos de diferencia). Esta relación positiva ha venido aumentando de forma sensible con el transcurso del Programa.

Se observa, también, cómo las diferencias del ratio de contratos por persona cuando la formación recibida es interna o externa siguen siendo exiguas, continuando con una tendencia que se mantiene desde el año 2004. La variación del ratio con respecto al año 2005 es mayor que la que se aprecia en el ratio de contratos del conjunto de personas usuarias. Asimismo, el incremento experimentado a lo largo de todo el programa (2,7 contratos desde el año 2000) se sitúa en 2,1 contratos más que el que se observa para el total de personas contratadas.

12. Una comparación de datos más afinada y, por ello más compleja, pondría en comparación, no sólo el grueso de personas formadas contratadas con respecto al total de personas que participan de recursos formativos, sino que analizaría, del total de personas usuarias, las respectivas tasas de contratación de personas usuarias que han accedido y que no han accedido a la formación, de forma aislada, sin que en el cómputo de la tasa de contratación global queden incluidas también las personas formadas, ya que éstas cifras quedan un tanto desviadas de la tasa real que permitiría una comparación "pura" entre la tasa de contratación de personas formadas y de no formadas. Hecho este análisis de forma paralela a la explotación estadística que se presenta en este Observatorio a través de distintos cuadros, obtenemos unos porcentajes mayores en cuanto a la relación entre formación y contratación posterior cuando se compara con las contrataciones sin formación previa -58,9% frente al 38,6% respectivamente-. Así, la diferencia en la tasa de contratación entre las personas formadas y las no formadas, aumenta hasta 20,2 puntos porcentuales de diferencia a favor de la primera. Este dato supera en más de 5 puntos porcentuales la diferencia que se obtiene al realizar la comparación con la tasa de contratación global (incluyendo también las personas formadas).

Si miramos la duración de los contratos de las personas formadas en comparación con las que no lo están, observamos, un año más, cómo los contratos de las personas formadas tienen mayor duración que los de las personas sin formar, aunque las diferencias no son muy amplias -105 días de media de personas no formadas frente a 114 de personas formadas-. Apenas se aprecian diferencias de género en la duración de los contratos, tanto en el caso de las personas formadas como en el de las no formadas.

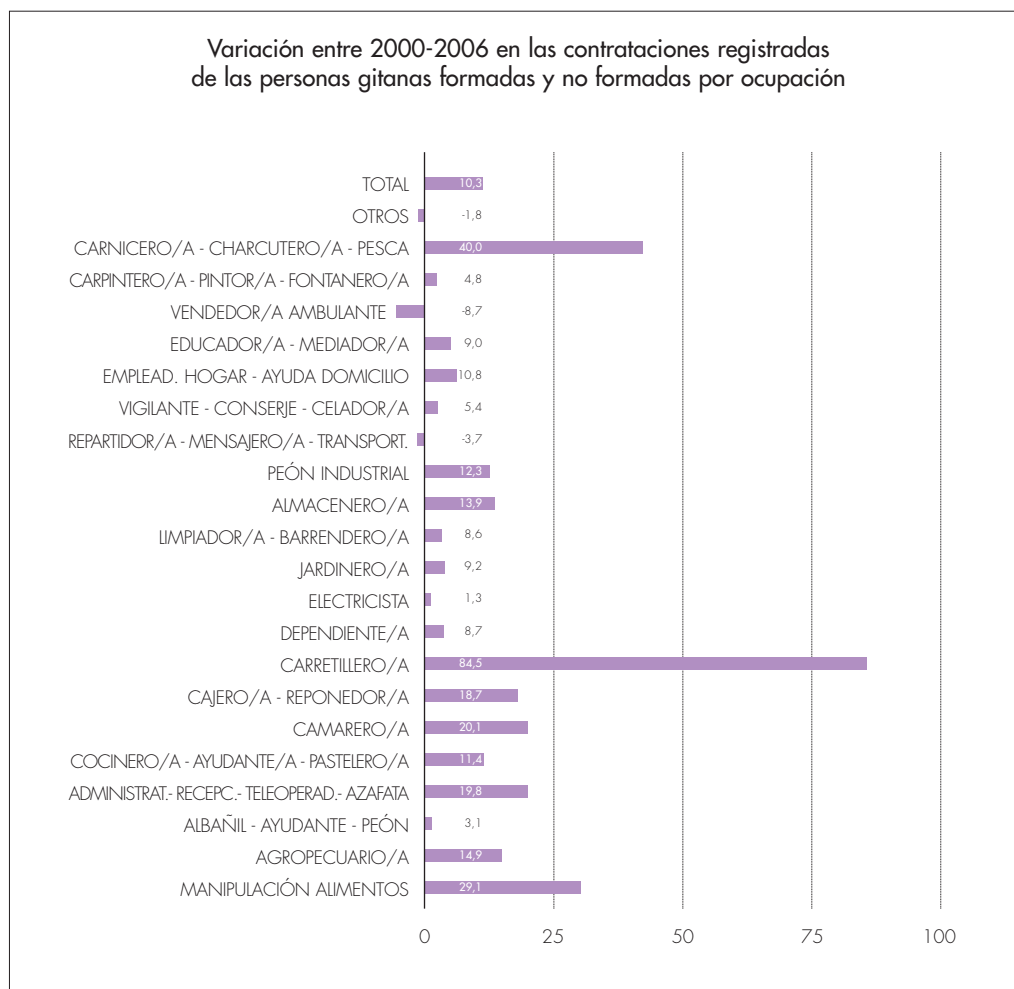
Observando la evolución, a lo largo del programa, de la media de días de contratación de las personas formadas y no formadas, podemos apreciar un incremento de 42 días más de media en los contratos a personas con formación frente a un incremento de 34 días en la media de días de los contratos de las personas que no se forman. Esto pone de manifiesto no solo el impacto de la formación en la duración de los contratos, sino el aumento progresivo que a lo largo del programa ha ido adquiriendo la influencia que esta tiene sobre aquellos. En todo caso, y a pesar de que parece constatar-se el impacto de la formación en la duración de los contratos laborales, la conclusión de que existe una relación directa entre formación y duración de los contratos hay que tomarla con cautela, ya que las diferencias en los datos son demasiado pequeñas.

Las contrataciones absolutas de las personas formadas se concentran en las siguientes ocupaciones, que coinciden en gran medida con las ocupaciones donde el conjunto de personas gitanas contratadas -sin haber necesariamente participado en ninguna acción formativa- también se concentran:

- Limpiadores/as
- Albañil - ayudante - peón
- Administrativo/a - recepcionista - teleoperador/a
- Educador/a, mediador/a
- Peón industrial
- Dependiente/a

Sin embargo, al poner en relación las contrataciones de las personas formadas con las de personas no formadas, observamos cómo el haber accedido a la formación ayuda a encontrar empleo en determinadas ocupaciones más que en otras (observable a través de las tasas relativas de inserción por ocupación de las personas formadas y su comparación, necesariamente superior, a la media obtenida del conjunto de contrataciones de las personas formadas). Veamos en qué ocupaciones la formación tiene mayor incidencia:

- Carretillero/a
- Administrativo/a, recepcionista
- Educador/a, mediador/a
- Carnicero/a, charcutero/a
- Cajero/a - Reponedor/a
- Dependiente/a



En general estas ocupaciones son muy similares a las de años anteriores, aunque se ha producido alguna pequeña modificación.

Veamos en qué ocupaciones la incidencia de la formación es menor en la inserción laboral posterior (sobre todo aquellas ocupaciones con un porcentaje de contratación de persona formada inferior a la media general de esa categoría):

- Vendedor ambulante.
- Repartidor/a - mensajero/a - transportista
- Albañil, ayudante, peón
- Agropecuario/a
- Vigilante-conserje.
- Carpintero/a, pintor/a...
- Limpiador - barrendero.

Apenas se aprecian diferencias con respecto a las ocupaciones señaladas en el Observatorio 2005, si bien la existencia de pequeñas modificaciones nos vienen a confirmar la constante movilidad de las necesidades formativas que va requiriendo el mercado de trabajo, y por ende, del mayor o menor impacto de la formación sobre la contratación dependiendo del momento.

Analizando la variación de las contrataciones a lo largo del programa podemos observar que la formación ha tenido un fuerte impacto en profesiones como carretillero (un crecimiento del 84,5% en las contrataciones a lo largo del programa), carnicero/a-charcutero/a o manipulador/a de alimentos. Por el contrario, las profesiones donde la formación ha tenido un impacto menor, observándose incluso una tendencia negativa en el crecimiento de las contrataciones son vendedor ambulante y repartidor/a-mensajero/a.

En conclusión, vemos cómo cursos como el de carretillero/a, administrativo/a, mediador/a o carnicero/a resultan especialmente convenientes a la hora de facilitar la inserción laboral de las personas en esa actividad, o dicho de otra manera, suponen un claro elemento facilitador de la consecución de contrataciones laborales en esas ocupaciones concretas. En el caso de los carretilleros esto es especialmente significativo y viene siendo así desde hace ya varios años. Para otro tipo de formaciones ha habido cierta variabilidad. En el otro extremo, podríamos concluir, también a modo de ejemplo, que acciones formativas como repartidor/a, mensajero/a o transportista, no son necesarias de cara a mejorar las posibilidades de empleo para esa ocupación concreta, lo cual también lleva siendo así varios años.

CUADRO 51. RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (%)

	HOMBRE	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-2006	MUJER	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-2006	TOTAL	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-2006
16-24	62,2	3,3	19,2	48,2	3,9	12,2	54,5	3,7	14,9
25-44	66,0	4,6	21,4	61,4	4,8	16,8	63,3	4,8	18,7
45-64	55,3	5,3	-8,3	53,7	4,3	20,4	54,2	4,6	6,4
TOTAL	63,8	4,0	19,9	55,3	4,6	15,7	58,9	4,4	17,3

CUADRO 52. RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS CONTRATADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (%)

	HOMBRE	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-2006	MUJER	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-2006	TOTAL	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-2006
16-24	34,9	4,0	-8,8	49,8	4,0	-11,4	40,9	4,1	-10,0
25-44	27,9	6,9	7,1	41,4	7,4	13,8	34,4	7,4	10,1
45-64	15,8	2,4	5,8	28,2	6,5	17,7	22,6	4,6	12,3
TOTAL	30,3	5,6	-0,1	43,3	6,4	5,0	36,2	6,1	2,1

CUADRO 53. RATIO: CONTRATACIONES SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS POR PROCEDENCIA DE LA FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE						MUJER						TOTAL	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06
	16-24	25-44	45-65	SUBTOTAL	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	16-24	25-44	45-65	SUBTOTAL	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06			
INTERNA	4,1	4,7	3,6	4,4	0,2	2,3	5,0	4,9	5,3	5,1	0,5	3,2	4,8	0,3	2,8
EXTERNA	4,0	4,4	2,3	4,2	0,3	2,3	4,5	4,9	5,0	4,7	0,5	2,9	4,5	0,4	2,7
NO REGISTRADO	2,9	3,3	1,0	3,0	0,0	1,2	3,0	2,4	3,3	2,8	0,0	0,3	2,9	0,0	0,8
TOTAL	4,0	4,5	2,8	4,3	0,3	2,3	4,6	4,8	5,1	4,8	0,5	2,9	4,6	0,4	2,7

CUADRO 54. MEDIA DE DIAS DE CONTRATACIÓN SEGÚN PERSONA GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER FORMADA Y NO FORMADA Y GÉNERO.

	PERSONA FORMADA								PERSONA NO FORMADA								TOTAL							
	HOMBRE				MUJER				HOMBRE				MUJER				ABS.		MEDIA		VARIAC. ANUAL		VARIAC. 2000-06	
	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06				
DURACIÓN REAL	2.806	114	9	34	3.201	114	9	42	6.007	114	6.278	106	7	38	4.131	105	8	34	10.409	105				

CUADRO 55. CONTRATACIONES REGISTRADAS DE LAS PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER FORMADAS Y NO FORMADAS POR OCUPACIÓN.

	PERSONA FORMADA				PERSONA NO FORMADA				TOTAL	
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	VARIAC. 2000-06	ABS.	%FILA
MANIPULACIÓN ALIMENTOS	120	34,4	1,7	26,1	229	65,6	-1,7	-26,1	349	100,0
AGROPECUARIO/A	80	26,2	-0,4	14,9	225	73,8	0,4	-14,9	305	100,0
ALBAÑIL - AYUDANTE -PEÓN	570	25,0	-0,2	3,1	1.714	75,0	0,2	-3,1	2.284	100,0
ADMINISTRAT - RECEPCIONISTA - TELEOPERAD- AZAFATA	520	56,2	0,8	19,8	405	43,8	-0,8	-19,8	925	100,0
COCINERO/A - AYUDANTE/A - PASTELERO/A	205	36,0	1,4	11,4	365	64,0	-1,4	-11,4	570	100,0
CAMARERO/A	310	40,4	0,1	20,1	458	59,6	-0,1	-20,1	768	100,0
CAJERO/A - REPONEDOR/A	295	47,0	0,0	18,7	333	53,0	0,0	-18,7	628	100,0
CARRETERO/A	60	84,5	17,8	84,5	11	15,5	-17,8	15,5	71	100,0
DEPENDIENTE/A	350	45,8	0,7	8,7	415	54,2	-0,7	-8,7	765	100,0
ELECTRICISTA	50	35,7	5,7	1,3	90	64,3	-5,7	-1,3	140	100,0
JARDINERO/A	180	33,0	-1,1	9,2	365	67,0	1,1	-9,2	545	100,0
LIMPIADOR/A - BARRENDERO/A	1.090	31,3	1,4	8,6	2.395	68,7	-1,4	-8,6	3.485	100,0
ALMACENERO/A	301	31,8	-0,1	13,9	645	68,2	0,1	-13,9	946	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	350	32,7	1,3	12,3	721	67,3	-1,3	-12,3	1.071	100,0
REPARTIDOR/A - MENSAJERO/A - TRANSPORTISTA	140	21,1	0,1	-3,7	525	78,9	-0,1	3,7	665	100,0
VIGILANTE - CONSERJE - CELADOR/A	80	28,3	-1,1	5,4	203	71,7	1,1	-5,4	283	100,0
EMPLEAD. HOGAR - AYUDA DOMICILIO	115	43,7	0,8	10,8	148	56,3	-0,8	-10,8	263	100,0
EDUCADOR/A - MEDIADOR/A	360	52,0	0,2	9,0	332	48,0	-0,2	-9,0	692	100,0
VENDEDOR/A AMBULANTE	1	3,8	-0,7	-8,7	25	96,2	0,7	8,7	26	100,0
CARPINTERO/A -PINTOR/A - FONTANERO/A	235	29,3	0,4	4,8	568	70,7	-0,4	-4,8	803	100,0
CARNICERO/A - CHARCUTERO/A - PESCA	98	49,0	0,1	49,0	102	51,0	-0,1	51,0	200	100,0
OTROS	180	28,5	-0,2	-1,8	452	71,5	0,2	1,8	632	100,0
TOTAL	5.690	34,7	0,9	10,3	10.726	65,3	-0,9	-10,3	16.416	100,0