

Formación

Como viene siendo habitual desde el inicio del Programa, los dispositivos ACCEDER han centrado gran parte de sus acciones en favorecer la formación ocupacional, tanto en la gestión directa de acciones formativas específicas, como en la derivación de usuarios/as a recursos externos existentes en sus respectivos territorios. Y toda esta estrategia como respuesta a la valoración de que la formación ocupacional de las personas usuarias del programa ACCEDER es uno de los elementos que más incidencia puede tener en las posibilidades reales que estas personas tienen para lograr su inserción laboral. Su capacitación, por tanto, sigue siendo una prioridad para aumentar sus niveles de empleabilidad, sobre todo teniendo en cuenta las características de la propia población destinataria.

Este capítulo está estructurado en dos partes. En la primera, se da cuenta de las características personales de quienes inician un proceso formativo, y se presentan, además, algunos aspectos definitorios de las acciones formativas en las que han participado las personas usuarias del programa ACCEDER. En la segunda parte, se muestra el impacto que la formación ha tenido en el proceso de inserción laboral de las personas gitanas.

Características de la formación realizada

Prácticamente cuatro de cada diez personas del programa ha demandado algún tipo de acción formativa. El porcentaje total de personas usuarias interesadas en la formación ha aumentado en el 2005 en casi 2 puntos. Este interés por la formación está muy marcado por el género y la edad. En relación a la edad se observa una tendencia descendente general en la demanda de formación a medida que se incrementa la edad, de tal manera que son las personas de 16 a 24 años las que en mayor medida solicitan algún curso; la población mayor de 45 años muestra un interés bastante bajo por la formación.

El género es otro determinante claro en la demanda de formación: las mujeres son bastante más proclives que los hombres a solicitar acciones formativas independientemente de la edad. Así, vemos como más del 40% de las mujeres usuarias del programa ACCEDER demanda formación, mientras que tan sólo el 29% de los hombres lo hace. Estas diferencias se siguen acentuando en las personas usuarias más jóvenes, de forma que la mitad de las mujeres menores de 25 años están interesadas en algún tipo de formación, mientras que los hombres de esa misma edad, en su gran mayoría, no lo están.

La demanda de determinados cursos está muy marcada por el género y la edad. Dentro de la gran variedad de cursos solicitados, hay que destacar, un año más, la demanda de informática en primer lugar –solicitados en la mayoría por mujeres jóvenes- y de dependiente/a cajero/a, así como de peluquería –con predominio absoluto de mujeres menores de 24 años-. Le sigue la demanda de graduado escolar –que la hacen principalmente los

más jóvenes, tanto hombres como mujeres, aunque con ligero predominio de éstas, y la limpieza industrial/urbana –que la solicitan principalmente mujeres en general, aunque en mayor medida las de 25 a 44 años de edad-. La demanda de limpieza industrial y de graduado escolar ocupa el cuarto y quinto lugar respectivamente, desbancando, aunque por poco, a albañilería, donde siempre, y ahora también, ha habido predominio casi absoluto de hombres jóvenes, que deja de ser el segundo curso más demandado. En muchos del resto de cursos demandados, se puede apreciar también diferencias de género, en algunos casos muy marcadas, como por ejemplo en atención a la infancia, ayudante cocina, corte y confección, azafatas, estética, camarera de piso, soldador, mecánica, fontanería, carpintería. No se han producido excesivas variaciones con respecto a los cursos solicitados en el periodo 2004, salvo el aumento constante, año tras año, de informática y el aumento, también, de dependiente/a cajero/a en más de 4 puntos porcentuales.

Prácticamente siete de cada diez personas que demandan formación, termina accediendo a un curso formativo. Muchos son los factores que pueden incidir en este ratio de ajuste entre demanda y ejecución real de la formación, entre ellos, la falta de motivación y disponibilidad real por la formación, la falta de adecuación de la oferta formativa con las necesidades y deseos de formación por parte de las personas usuarias... En el 2005 el ajuste entre demanda y ejecución real de la formación es la mayor ocurrida hasta ahora en el marco del Programa. Si miramos el cuadro 50 vemos cómo las mujeres obtienen un mayor ajuste entre demanda y formación, y en concreto, vemos cómo los mayores de 45 años, tanto hombres como mujeres, obtienen ratios superiores a 100. Esto indica que la participación de estas personas en acciones formativas ha sido superior al número de personas que constan como demandantes de formación. Esto es entendible desde la lógica de puesta en marcha de muchas acciones formativas que se desarrollan desde el programa ACCEDER y que están vinculadas a ofertas laborales específicas, cuyo posible acceso previo, pasa por una formación ad hoc, corta y en la propia empresa. Y muchas de las personas participantes en este tipo de acciones formativas, han explicitado su interés tan sólo por el empleo y no por la formación. Aún así, participan de estas acciones formativas como requisito para poder acceder a una oferta laboral concreta.

El número de personas que finalmente ha iniciado alguna acción formativa desde el inicio del programa hasta finales del 2005, asciende a 3.232 lo que supone que el 24% del total de usuarios/as que hay en el programa ha accedido, hasta esa fecha, a algún tipo de formación. Ha habido un aumento relativo de 3 puntos con respecto a los datos del año pasado. Si miramos la distribución del acceso a la formación a lo largo de los años que lleva en marcha el Programa, observamos cómo, en términos absolutos y relativos, el año 2001, que hasta el año pasado fue el año con mayor volumen de personas formadas, ha pasado el testigo al año 2005.

De cada diez personas formadas, aproximadamente seis son mujeres y cuatro hombres. Si además del género, tenemos en cuenta la edad, detectamos, por una parte, cómo a medida que se incrementa la edad, descien-

de el número de personas gitanas formadas. Por otra parte, las mujeres que acceden a la formación en mayor medida son, en términos absolutos, las menores de 25 años, aunque la predominancia femenina es constante en todos los tramos de edad. No ha habido variaciones significativas con respecto al año 2004.

Si tenemos en cuenta la procedencia de la formación, esto es, si es interna o externa, apreciamos cómo, por segundo año consecutivo y a diferencia de lo que ocurrió con anterioridad en el Programa, el acceso a la formación externa es ligeramente superior al acceso a la formación interna. Por formación interna se entiende aquellas acciones formativas impartidas por el propio programa ACCEDER o por la Fundación Secretariado Gitano. Por formación externa, se entiende aquella formación de diverso tipo que gestionan otras entidades. Tanto hombres como mujeres acceden a ambos tipos de formación, si bien las mujeres tienden a participar en mayor medida que los hombres en formación interna y, por tanto, en menor medida que éstos, en acciones formativas desarrolladas por otras entidades. Una posible explicación se puede encontrar en el hecho de que las acciones que se gestionan desde el programa ACCEDER o de la FSG, en general, ofrecen un marco "protegido" donde las mujeres, sobre todo las que acceden a la formación por primera vez, se sienten más seguras y acompañadas, que en los recursos externos. Las diferencias por edad no son significativas.

Si miramos el tipo de formación al que acceden los hombres observamos un fenómeno contrario y más marcado que el de las mujeres: los hombres acceden en mayor medida a la formación externa que a la gestionada por el ACCEDER, si bien esta tendencia es bastante más pronunciada en el caso de los hombres más jóvenes.

Al contrario de lo que ocurrió el año anterior, en términos globales la participación de personas usuarias en acciones formativas internas ha aumentado notablemente con respecto al año 2004. A pesar de este aumento, la mayor parte de las personas usuarias accede a recursos externos al propio Programa ACCEDER. Este aspecto es de gran importancia en tanto que indica niveles constantes de normalización en el acceso a recursos formativos dirigidos al conjunto de la población española desempleada, lo que constituye un objetivo específico del propio Programa ACCEDER. Y tiene sentido que estos valores se sigan manteniendo a medida que avanza el programa, cuando los procesos de orientación sobre formación y empleo cada vez están más consolidados y las personas usuarias van adquiriendo un mayor grado de empleabilidad y de adquisición de competencias y habilidades que favorecen, cada vez en mayor medida, que las personas tengan motivación y aprovechen los recursos formativos existentes en cada territorio. Esta tendencia se marcó especialmente en el año 2004 y se ha consolidado en el 2005.

En cuanto a la duración de este tipo de formaciones, cabe destacar la mayor relevancia de las formaciones largas, de más de 350 horas, seguido de una distribución bastante equilibrada entre los cursos que duran menos de 40 horas, los que duran entre de 44 y 99 horas y los de más de 100

horas. Esta duración de las formaciones a las que las personas usuarias acceden varía en función del tipo de formación: las formaciones externas duran en general más que las formaciones internas, tanto para los hombres como para las mujeres. En concreto, más de tres cuartas partes de las formaciones de menos de 40 horas a las que acceden las personas usuarias, tanto hombres como mujeres, se desarrollan en el marco del programa ACCEDER / FSG. En otras palabras, cuando las personas usuarias, en general, acceden a formación interna, lo hacen en cursos de menos de 40 horas. Sin embargo, cuando participan en formaciones externas, éstas son, de forma mayoritaria, de más de 350 horas. Las mayores diferencias de género por duración de la formación se encuentran principalmente en los cursos de más de 350 horas: en términos relativos, los hombres acceden más que las mujeres a este tipo de formación, si bien, dado que son las mujeres las que acceden a la formación en mayor medida, en términos absolutos hay más mujeres que hombres en este tipo de formación. Las siguientes mayores diferencias de género se encuentran en los cursos también externos de 100 a 350 horas, donde hay mayor presencia relativa de mujeres –y en este caso también absoluta- que de hombres.

En general observamos la consolidación de las tendencias que ya se apuntaron en el año 2004: mayor incremento porcentual en los cursos de entre 40 y 99 horas (de forma mucho más marcada en el caso de las mujeres cuando son formaciones internas) y mayor descenso en los de entre 100 y 350 horas. En años anteriores éstos últimos eran los cursos a los que las personas usuarias accedían en mayor medida.

Del conjunto de acciones formativas a los que han accedido las personas usuarias del Programa (cuadro 49), observamos como son específicamente los cursos ofertados por el programa ACCEDER los que mayor participación acumulan, tanto mujeres como hombres – tan sólo hay un 3% de diferencia entre ellos-. Le sigue en importancia los cursos de formación ocupacional, donde tampoco se aprecian diferencias de género significativas. Donde sí se encuentran estas diferencias es en las escuelas taller, casas de oficio y talleres de empleo, que suponen un 13% para los hombres, mientras que para las mujeres apenas supera el 4%. La variable edad no parece arrojar grandes diferencias en el comportamiento, si bien se puede apreciar cómo las personas más mayores acceden en mayor medida a los cursos de alfabetización o cómo, específicamente los hombres más mayores, parece que tienden, más que los más jóvenes, a tener presencia en los cursos Acceder. A las mujeres sin embargo, esta tendencia parece ocurrirles con los cursos de la FSG. En años anteriores la situación parecía ser otra (en el 2003, por ejemplo, el incremento de la edad en las mujeres parecía indicar una mayor tendencia a participar en cursos ACCEDER) por lo que parece que estamos ante situaciones cambiantes, con pequeñas variaciones anuales, pero ante las cuales no cabe, por el momento, establecer claras tendencias o conclusiones.

CUADRO 42. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO.

	HOMBRE			MUJER			TOTAL			
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	% COLUMNA	VARIAC. ANUAL
ALBAÑILERÍA	344	97,2	-0,1	10	2,8	0,1	354	100,0	5,5	0,9
ARTES GRÁFICAS	16	53,3	-0,8	14	46,7	0,8	30	100,0	0,5	0,1
ATENCIÓN A LA INFANCIA	11	4,2	-0,4	253	95,8	0,4	264	100,0	4,1	1,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	24	24,5	-2,9	74	75,5	2,9	98	100,0	1,5	0,4
AUXILIAR DE CLÍNICA	7	14,6	-3,8	41	85,4	3,8	48	100,0	0,7	0,2
AUX AZAFATA	7	3,3	0,2	202	96,7	-0,2	209	100,0	3,3	0,7
AYUDA A DOMICILIO	10	6,5	-0,6	145	93,5	0,6	155	100,0	2,4	0,4
AYUD. COCINA / COCINERO	42	13,4	-0,3	271	86,6	0,3	313	100,0	4,9	1,5
CAMARERO	61	57,5	-7,0	45	42,5	7,0	106	100,0	1,7	0,7
CARNET CONDUCIR	209	56,6	3,3	160	43,4	-3,3	369	100,0	5,8	2,0
CARPINTERÍA	252	95,8	0,6	11	4,2	-0,6	263	100,0	4,1	0,9
CONTABILIDAD	9	40,9	5,6	13	59,1	-5,6	22	100,0	0,3	0,1
CORTE Y CONFECCIÓN	5	2,2	0,6	220	97,8	-0,6	225	100,0	3,5	0,6
CREACIÓN COMERCIO	3	37,5	-2,5	5	62,5	2,5	8	100,0	0,1	0,0
DEPENDIENTE / CAJERO	50	7,6	-1,1	605	92,4	1,1	655	100,0	10,2	4,3
ELECTRÓNICA	22	100,0	0,0	0	0,0	0,0	22	100,0	0,3	0,0
ELECTRICIDAD	225	97,4	0,3	6	2,6	-0,3	231	100,0	3,6	0,9
ESTÉTICA	3	1,4	-0,5	206	98,6	0,5	209	100,0	3,3	0,8
FONTANERÍA	206	99,0	0,2	2	1,0	-0,2	208	100,0	3,2	0,7
GRADUADO ESCOLAR	145	37,9	-2,1	238	62,1	2,1	383	100,0	6,0	1,4
IDIOMAS	25	22,9	-4,5	84	77,1	4,5	109	100,0	1,7	0,6
INFORMÁTICA	333	32,7	-0,6	684	67,3	0,6	1.017	100,0	15,9	4,5
JARDINERÍA	172	55,1	2,4	140	44,9	-2,4	312	100,0	4,9	0,9
LIMPIEZA / LIMPIEZA INDUST. / LIMPIEZA URBANA	102	26,3	4,5	286	73,7	-4,5	388	100,0	6,1	1,2
MECÁNICA	239	99,6	0,1	1	0,4	-0,1	240	100,0	3,7	0,5
MEDIADOR INTERC.	70	33,7	-0,6	138	66,3	0,6	208	100,0	3,2	1,0
PELUQUERÍA	20	4,2	-0,2	460	95,8	0,2	480	100,0	7,5	1,7
PINTURA	117	91,4	0,1	11	8,6	-0,1	128	100,0	2,0	0,4
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	10	30,3	-0,1	23	69,7	0,1	33	100,0	0,5	0,2
VIGILANTE	45	90,0	-2,7	5	10,0	2,7	50	100,0	0,8	0,1
MANIP. ALIMENTOS	9	27,3	0,0	24	72,7	0,0	33	100,0	0,5	0,3
PASTELERIA/PANADERÍA	11	44,0	-3,6	14	56,0	3,6	25	100,0	0,4	0,1
ALMACENERO	75	68,8	-12,1	34	31,2	12,1	109	100,0	1,7	0,6
CONDUCTOR / TRANSPORTISTA	48	90,6	-6,9	5	9,4	6,9	53	100,0	0,8	0,2
COMERCIAL / PROMOTOR	16	37,2	-1,7	27	62,8	1,7	43	100,0	0,7	0,1
CELADOR/CONSERJE	4	66,7	-13,3	2	33,3	13,3	6	100,0	0,1	0,0
ALFABETIZACIÓN	29	35,8	3,0	52	64,2	-3,0	81	100,0	1,3	0,4
MONITOR TIEMPO LIBRE	6	16,7	-2,1	30	83,3	2,1	36	100,0	0,6	0,1
MONTADOR	19	100,0	0,0	0	0,0	0,0	19	100,0	0,3	0,1
SOLDADOR	299	100,0	0,0	0	0,0	0,0	299	100,0	4,7	0,6
PEÓN INDUSTRIAL	23	52,3	2,3	21	47,7	-2,3	44	100,0	0,7	0,0
ESCUELA TALLER/ GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	36	49,3	1,5	37	50,7	-1,5	73	100,0	1,1	0,1
RESTAURACIÓN MUEBLES	18	78,3	0,0	5	21,7	0,0	23	100,0	0,4	0,0
CARRETERO	127	97,7	1,1	3	2,3	-1,1	130	100,0	2,0	0,7
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	18	23,7	3,0	58	76,3	-3,0	76	100,0	1,2	0,2
CAMARERA DE PISOS	1	0,5	-0,2	220	99,5	0,2	221	100,0	3,4	1,1
OTROS	98	62,0	-0,3	60	38,0	0,3	158	100,0	2,5	0,3
TOTAL	3.621	42,3	-1,7	4.945	57,7	1,7	8.566	100,0	100,0	

CUADRO 43. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GRUPOS DE EDAD

	16 - 24			25 - 44			45 - 64			TOTAL	
	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	%FILA
ALBAÑILERÍA	205	57,9	-0,2	138	39,0	-0,5	11	3,1	0,7	354	100,0
ARTES GRÁFICAS	19	63,3	-3,3	10	33,3	0,0	1	3,3	3,3	30	100,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	126	47,7	-4,5	129	48,9	5,1	9	3,4	-0,6	264	100,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	43	43,9	-10,9	55	56,1	10,9	0	0,0	0,0	98	100,0
AUXILIAR DE CLÍNICA	14	29,2	-7,7	31	64,6	4,1	3	6,3	3,6	48	100,0
AUX AZAFATA	132	63,2	-5,2	77	36,8	5,2	0	0,0	0,0	209	100,0
AYUDA A DOMICILIO	35	22,6	-10,2	108	69,7	6,4	12	7,7	3,8	155	100,0
AYUD. COCINA / COCINERO	128	40,9	-3,9	163	52,1	0,9	22	7,0	2,9	313	100,0
CAMARERO	60	56,6	-1,5	45	42,5	0,5	1	0,9	0,9	106	100,0
CARNET CONDUCIR	152	41,2	-3,4	201	54,5	1,6	16	4,3	1,9	369	100,0
CARPINTERÍA	176	66,9	-5,5	86	32,7	5,6	1	0,4	-0,1	263	100,0
CONTABILIDAD	8	36,4	-10,7	14	63,6	10,7	0	0,0	0,0	22	100,0
CORTE Y CONFECCIÓN	93	41,3	-1,6	113	50,2	-1,4	19	8,4	3,0	225	100,0
CREACIÓN COMERCIO	3	37,5	37,5	5	62,5	-37,5	0	0,0	0,0	8	100,0
DEPENDIENTE / CAJERO	434	66,3	-5,7	219	33,4	5,4	2	0,3	0,3	655	100,0
ELECTRÓNICA	11	50,0	-15,0	11	50,0	15,0	0	0,0	0,0	22	100,0
ELECTRICIDAD	154	66,7	-0,2	77	33,3	0,2	0	0,0	0,0	231	100,0
ESTÉTICA	124	59,3	-1,7	84	40,2	1,2	1	0,5	0,5	209	100,0
FONTANERÍA	140	67,3	2,2	64	30,8	-2,4	4	1,9	0,1	208	100,0
GRADUADO ESCOLAR	211	55,1	-3,3	160	41,8	0,8	12	3,1	2,5	383	100,0
IDIOMAS	41	37,6	-3,5	68	62,4	3,5	0	0,0	0,0	109	100,0
INFORMÁTICA	506	49,8	-6,7	494	48,6	6,1	17	1,7	0,6	1.017	100,0
JARDINERÍA	147	47,1	-4,5	155	49,7	4,0	10	3,2	0,4	312	100,0
LIMPIEZA / LIMPIEZA INDUST. / LIMPIEZA URBANA	145	37,4	-5,8	218	56,2	2,6	25	6,4	3,2	388	100,0
MECÁNICA	144	60,0	-5,0	95	39,6	5,1	1	0,4	-0,1	240	100,0
MEDIADOR INTERC.	62	29,8	-7,3	138	66,3	6,9	8	3,8	0,3	208	100,0
PELUQUERÍA	315	65,6	-5,6	159	33,1	4,6	6	1,3	1,0	480	100,0
PINTURA	83	64,8	-6,3	44	34,4	6,5	1	0,8	-0,2	128	100,0
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	13	39,4	0,3	20	60,6	-0,3	0	0,0	0,0	33	100,0
VIGILANTE	11	22,0	2,5	32	64,0	-4,3	7	14,0	1,8	50	100,0
MANIP. ALIMENTOS	16	48,5	-15,2	15	45,5	18,2	2	6,1	-3,0	33	100,0
PASTELERIA/PANADERÍA	14	56,0	-10,7	11	44,0	10,7	0	0,0	0,0	25	100,0
ALMACENERO	56	51,4	-0,1	53	48,6	0,1	0	0,0	0,0	109	100,0
CONDUCTOR / TRANSPORTISTA	12	22,6	2,1	41	77,4	-2,1	0	0,0	0,0	53	100,0
COMERCIAL / PROMOTOR	25	58,1	-3,0	18	41,9	3,0	0	0,0	0,0	43	100,0
CELADOR/CONSERJE	0	0,0	0,0	6	100,0	0,0	0	0,0	0,0	6	100,0
ALFABETIZACIÓN	28	34,6	10,4	48	59,3	-11,4	5	6,2	1,0	81	100,0
MONITOR TIEMPO LIBRE	17	47,2	-12,2	18	50,0	12,5	1	2,8	-0,3	36	100,0
MONTADOR	8	42,1	3,6	11	57,9	-3,6	0	0,0	0,0	19	100,0
SOLDADOR	184	61,5	-2,6	109	36,5	1,7	6	2,0	0,9	299	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	21	47,7	-4,5	20	45,5	4,5	3	6,8	0,0	44	100,0
ESCUELA TALLER/ GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	30	41,1	0,5	36	49,3	-1,4	7	9,6	0,9	73	100,0
RESTAURACIÓN MUEBLES	17	73,9	-4,3	6	26,1	4,3	0	0,0	0,0	23	100,0
CARRETERO	49	37,7	-3,2	74	56,9	2,4	7	5,4	0,8	130	100,0
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	26	34,2	-2,3	48	63,2	-0,3	2	2,6	2,6	76	100,0
CAMARERA DE PISOS	67	30,3	-5,9	144	65,2	4,1	10	4,5	1,8	221	100,0
OTROS	88	55,7	-10,2	70	44,3	10,2	0	0,0	0,0	158	100,0
TOTAL	4.393	51,3	-4,3	3.941	46,0	3,4	232	2,7	0,9	8.566	100,0

CUADRO 44. PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE						MUJER						TOTAL								
	16-24		25-44		45-64		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL						
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%					
SÍ	1.092	36,2	883	24,9	45	13,2	2.020	29,3	1,7	1.246	50,2	1.308	36,2	107	24,4	2.661	40,7	1,7	4.681	34,8	1,8
NO	1.928	63,8	2.659	75,1	295	86,8	4.882	70,7	-1,7	1.238	49,8	2.306	63,8	332	75,6	3.876	59,3	-1,7	8.758	65,2	-1,8
TOTAL	3.020	100,0	3.542	100,0	340	100,0	6.902	100,0		2.484	100,0	3.614	100,0	439	100,0	6.537	100,0		13.439	100,0	

CUADRO 45. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2005.

	HOMBRE						MUJER						TOTAL								
	16-24		25-44		45-64		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL						
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%					
2000	87	12,6	53	8,5	1	2,6	141	10,4	73	8,5	61	6,5	1	1,3	135	7,2	276	8,5	51,1	48,9	100,0
2001	230	33,4	123	19,6	9	23,7	362	26,7	217	25,3	146	15,5	5	6,3	368	19,6	730	22,6	49,6	50,4	100,0
2002	97	14,1	46	7,3	1	2,6	144	10,6	115	13,4	105	11,1	6	7,6	226	12,0	370	11,4	38,9	61,1	100,0
2003	54	7,8	82	13,1	14	36,8	150	11,1	100	11,7	121	12,8	21	26,6	242	12,9	392	12,1	38,3	61,7	100,0
2004	111	16,1	136	21,7	6	15,8	253	18,7	179	20,9	233	24,7	19	24,1	431	22,9	684	21,2	37,0	63,0	100,0
2005	110	16,0	187	29,8	7	18,4	304	22,5	173	20,2	276	29,3	27	34,2	476	25,3	780	24,1	39,0	61,0	100,0
TOTAL	689	100,0	627	100,0	38	100,0	1.354	100,0	857	100,0	942	100,0	79	100,0	1878	100,0	3.232	100,0	41,9	58,1	100,0

CUADRO 46. NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE						MUJER						TOTAL											
	16-24		25-44		45-64		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL									
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%								
PERSONA FORMADA	689	22,8	627	17,7	38	11,2	1.354	19,6	1,0	857	34,5	942	26,1	79	18,0	1.878	28,7	0,7	3.232	24,0	1,0	41,9	58,1	100,0
PERSONA NO FORMADA	2.331	77,2	2.915	82,3	302	88,8	5.548	80,4	-1,0	1.627	65,5	2.672	73,9	360	82,0	4.659	71,3	-0,7	10.207	76,0	-1,0	54,4	45,6	100,0
TOTAL	3.020	100,0	3.542	100,0	340	100,0	6.902	100,0		2.484	100,0	3.614	100,0	439	100,0	6.537	100,0		13.439	100,0		51,4	48,6	100,0

CUADRO 47.

NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE						MUJER						TOTAL						
	16-24		25-44		45-64		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL				
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%			
INTERNA	325	40,9	389	51,3	19	50,0	733	46,1	8,2	591	50,4	45	49,5	1.270	50,8	9,6	2.003	48,9	9,1
EXTERNA	469	59,1	370	48,7	19	50,0	858	53,9	1,4	580	49,5	46	50,5	1.221	48,8	1,8	2.079	50,8	1,6
NO REGISTRADO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-9,6	1	0,1	0	0,0	11	0,4	-11,4	11	0,3	-10,7
TOTAL	794	100,0	759	100,0	38	100,0	1.591	100,0		1.239	100,0	91	100,0	2.502	100,0		4.093	100,0	

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 48.

NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR DURACIÓN DEL CURSO SEGÚN FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA Y GÉNERO.

	INTERNA						EXTERNA						NO REGISTRADO						TOTAL		
	HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER		HOMBRE		MUJER		
	ABS	%	VARIAC. ANUAL	ABS	%	VARIAC. ANUAL	ABS	%	VARIAC. ANUAL	ABS	%	VARIAC. ANUAL	ABS	%	VARIAC. ANUAL	ABS	%	ABS	%	ABS	%
<40 HORAS	298	40,7	-3,3	468	36,9	-9,4	60	7,0	-1,3	118	9,7	-5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	944	23,1	-1,1
40-99 HORAS	276	37,7	-4,0	519	40,9	13,6	68	7,9	-5,0	97	7,9	-3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	960	23,5	4,7
Entre 100 y 350 HORAS	130	17,7	8,3	225	17,7	-1,3	162	18,9	-1,3	329	26,9	-2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	846	20,7	-3,3
MÁS DE 350 HORAS	28	3,8	-0,1	49	3,9	-1,7	531	61,9	5,3	620	50,8	8,3	0	0,0	2	18,2	1.230	30,1	2,2		
Ns / Nc	1	0,1	-0,8	9	0,7	-1,2	37	4,3	2,3	57	4,7	2,3	0	0,0	9	81,8	113	2,8	-2,5		
TOTAL	733	100,0		1.270	100,0		858	100,0		1.221	100,0		0	100,0	11	100,0	4.093	100,0			

CUADRO 49. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR TIPO DE FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE										MUJER										TOTAL	
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC ANUAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC ANUAL		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
GRADUADO ESCOLAR / ESO	25	2,6	13	1,6	0	0,0	38	2,1	0,7	44	3,0	37	2,7	1	0,8	82	2,8	1,4	120	2,5	1,1	
ALFABETIZACIÓN	25	2,6	22	2,7	3	7,5	50	2,8	0,8	31	2,1	71	5,2	11	9,3	113	3,8	1,7	163	3,4	1,4	
ESC. TALLER / C. OFICIO / T. EMPLEO	148	15,7	82	10,0	5	12,5	235	13,0	-0,9	49	3,3	70	5,2	9	7,6	128	4,3	-0,4	363	7,6	-0,7	
CURSOS ACCEDER	325	34,4	389	47,4	19	47,5	733	40,6	2,7	634	43,1	591	43,6	45	38,1	1.270	43,1	2,0	2.003	42,2	2,3	
CURSOS FSG	50	5,3	30	3,7	0	0,0	80	4,4	0,0	125	8,5	126	9,3	18	15,3	269	9,1	-0,6	349	7,3	-0,3	
FORMACIÓN OCUPACIONAL	123	13,0	124	15,1	3	7,5	250	13,9	-1,0	266	18,1	211	15,6	10	8,5	487	16,5	2,1	737	15,5	0,9	
GARANTÍA SOCIAL	85	9,0	9	1,1	0	0,0	94	5,2	-0,3	63	4,3	8	0,6	0	0,0	71	2,4	-0,3	165	3,5	-0,3	
OTROS	164	17,4	151	18,4	10	25,0	325	18,0	-1,9	260	17,7	241	17,8	24	20,3	525	17,8	-5,9	850	17,9	-4,4	
TOTAL	945	100,0	820	100,0	40	100,0	1.805	100,0		1.472	100,0	1.355	100,0	118	100,0	2.945	100,0		4.750	100,0		

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 50. EVOLUCIÓN DE LA RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2005.(%)

	HOMBRE					MUJER					TOTAL	
	16-24	25-44	45-64	SUBTOTAL	16-24	25-44	45-64	SUBTOTAL	45-64	SUBTOTAL	TOTAL	
2000	150,0	106,7	200,0	131,3	117,0	70,0	100,0	91,0	100,0	104,0		
2001	60,7	61,9	171,0	62,5	65,0	64,0	75,0	64,9	75,0	63,7		
2002	58,0	64,6	57,0	60,3	68,0	64,0	125,0	67,1	125,0	64,0		
2003	48,5	55,4	117,0	53,8	56,0	54,0	117,0	56,3	117,0	55,1		
2004	58,6	62,7	119,0	61,5	65,0	62,0	94,0	64,6	94,0	63,2		
2005	64,3	70,7	100,0	67,6	69,0	72,6	113,0	71,7	113,0	69,9		
TOTAL	63,1	71,0	84,4	67,0	67,8	72,0	73,8	70,6	73,8	69,0		