

Formación

La formación ocupacional de las personas usuarias del programa ACCEDER sigue estando identificada como uno de los elementos que más incidencia pueden tener en las posibilidades reales que estas personas tienen para lograr su inserción laboral.

Dadas las características que hasta la fecha presenta gran parte de la población gitana que está participando en el programa ACCEDER, se sigue considerando prioritario su capacitación con objeto de ir aumentando sus niveles de empleabilidad. Por ello, y tal y como quedaba reflejado en el Observatorio de Empleo y Población Gitana 2000-2002, desde el programa ACCEDER se siguen impulsando y promoviendo numerosas acciones formativas, tanto propias como externas, dirigidas a aquellos/as usuarios/as con más carencias formativas y de cualificación en general.

Este capítulo está estructurado en dos partes. En la primera, se da cuenta de las características personales de quienes inician un proceso formativo, y se presentan, además, algunos aspectos definitorios de las acciones formativas en las que han participado las personas usuarias del programa ACCEDER. En la segunda parte, se muestra el impacto que la formación ha tenido en el proceso de inserción laboral de las personas gitanas.

Características de la formación realizada

Tres de cada diez personas del programa ha demandado algún tipo de acción formativa. Estos datos, además, han aumentado positivamente en el año 2003. Existen diferencias de género y de edad: en términos generales se observa una tendencia descendente en la demanda de formación a medida que se incrementa la edad, de tal manera que son las personas de 16 a 24 años las que en mayor medida solicitan algún curso. En el otro extremo, se sitúa la población mayor de 45 años, con porcentajes de demanda de formación muy bajos.

El género es otro determinante claro en la demanda de formación: las mujeres son más proclives que los hombres a solicitar acciones formativas en cualquier intervalo de edad. En concreto vemos cómo más del 40% de las mujeres usuarias del programa ACCEDER demandan formación, mientras que tan sólo el 29,8% de los hombres lo hace. Estas diferencias se acentúan en los tramos de edad más jóvenes, de forma que prácticamente la mitad de las mujeres menores de 25 años, están interesadas en algún tipo de formación, mientras que los hombres, en su gran mayoría, no lo están.

Dentro de la gran variedad de cursos solicitados, hay que destacar la demanda de informática en primer lugar –solicitados en la mayoría por mujeres jóvenes– y de peluquería –predominio absoluto de mujeres menores de

24 años– y albañilería –predominio casi absoluto de hombres jóvenes– en un segundo lugar. Les sigue la demanda de dependiente/a cajero/a –solicitado por mujeres menores de 24 años–, graduado escolar –solicitados en su mayoría por jóvenes, tanto hombres como mujeres, aunque con ligero predominio de éstas– y limpieza industrial/urbana –solicitado principalmente por mujeres en general, tanto las menores de 24 años, como las de 25 a 44 años de edad–. En muchos del resto de cursos demandados, se puede apreciar también diferencias de género, en algunos casos muy marcadas, como por ejemplo en auxiliar de azafatas, corte y confección, estética, ayuda a domicilio, mecánica, fontanería, albañilería.

En comparación con los datos del periodo 2000-2002, se observa cómo los cursos de informática han aumentado su demanda más que ningún otro curso; aumentos importantes, también los han tenido los cursos de carnet de conducir, albañilería y atención a la infancia.

Seis de cada diez personas que demandan formación, terminan accediendo a un curso formativo, sin apreciar especiales diferencias por género, salvo en algunos tramos de edad que veremos a continuación. Muchos son los factores que pueden estar incidiendo en este ratio de ajuste entre demanda y ejecución real de la formación, entre ellos, la falta de motivación y disponibilidad real por la formación, la falta de adecuación de la oferta formativa con las necesidades y deseos de formación por parte de las personas usuarias... En el año 2003 este ratio de ajuste entre demanda y ejecución real ha descendido con respecto a años anteriores. En todo caso, cabe señalar que el ajuste es mayor para las mujeres gitanas, aunque no se trata de diferencias demasiado grandes.

Los ratios superiores a 100 indican el hecho de que la participación de personas en acciones formativas ha sido superior al número de personas que constan como demandantes de formación. Esto es entendible desde la lógica de puesta en marcha de muchas acciones formativas que se desarrollan desde el programa ACCEDER y que están vinculadas a ofertas laborales específicas, cuyo posible acceso previo, pasa por una formación ad hoc, corta y en la propia empresa. Muchos de las personas participantes en este tipo de acciones formativas, no han explicitado su interés por la formación, sino solamente por el empleo. Aún así, participan de estas acciones como requisito para poder acceder a una oferta laboral concreta. Vemos cómo esto ocurre principalmente con personas mayores de 45 años, especialmente hombres.

El número de personas que finalmente ha iniciado alguna acción formativa desde el inicio del programa hasta finales del 2003, asciende a 1.768, lo que supone que prácticamente el 22% del total de usuarios/as que hay en el programa está accediendo a algún tipo de formación. No ha habido cambios sustanciales en este porcentaje con respecto a los datos acumulados del 2000-2002. Si vemos en concreto cómo este acceso a la formación se distribuye por los años que lleva en marcha el programa, observamos cómo, en términos relativos, el año 2001 sigue siendo el año en el que mayor número de personas se formaron.

De cada diez personas formadas, aproximadamente seis son mujeres y cuatro hombres. Este porcentaje, además, aumenta con respecto a los datos del 2000-2002. Si además del género, tenemos en cuenta la edad, detectamos, por una parte, cómo a medida que se incrementa la edad, disminuye la ratio de personas gitanas formadas. Por otra parte, las mujeres que acceden a la formación en mayor medida que los hombres, son, sobre todo, las menores de 25 años, aunque la predominancia femenina sea constante en todos los tramos de edad. Sin embargo, el mayor aumento relativo de personas gitanas formadas en el 2003, lo han tenido las personas mayores de 45 años, tanto hombres como mujeres.

Si tenemos en cuenta la procedencia de la formación, esto es, si es interna o externa, apreciamos cómo el acceso a la formación cuando ésta es interna, es ligeramente superior al acceso a la formación externa. Por formación interna se entiende aquellas acciones formativas impartidas por el propio programa ACCEDER o por la Fundación Secretariado General Gitano. Por formación externa, se entiende aquella formación que gestionan otras entidades de diverso tipo. Tanto hombres como mujeres acceden a ambos tipos de formación, si bien las mujeres tienden a participar en mayor medida que los hombres en formación interna y, por tanto, en menor medida que éstos, en acciones formativas desarrolladas por otras entidades. Una posible explicación se puede encontrar en cómo las acciones que se gestionan desde el programa ACCEDER o de la FSGG en general, ofrecen un marco "protegido" donde las mujeres, sobre todo las que acceden a la formación por primera vez, se sienten más seguras y acompañadas, que en los recursos externos. En términos relativos, cuanto mayores son las mujeres gitanas, mayor presencia tienen en los recursos formativos ACCEDER. En términos cuantitativos, vemos cómo son las mujeres gitanas jóvenes las que más participan de la formación interna, pero cómo son las que más participan en recursos externos: son las que más participan en general en la formación.

En términos globales, la participación en recursos formativos internos ha disminuido con respecto al período 2000-2002. Algunos porcentajes relativos se han dado la vuelta con respecto a la participación de hombres y mujeres por distintos tramos de edad en uno u otro tipo de formación, si bien no hay diferencias notables con respecto a años anteriores. Aunque el gran número de datos no registrados nos impide en cierta medida hacer conclusiones, se podría señalar la importancia del aumento de participación en recursos externos, como un indicador de normalización en el acceso a recursos formativos dirigidos al conjunto de la población española desempleada.

En cuanto a la duración de este tipo de formaciones, cabe destacar que hay una distribución un tanto equilibrada entre los cursos que duran de 100 a 350 horas, los de más de 350 horas y los de menos de 40 horas. Esta duración sí varía en función del tipo de formación: las formaciones externas duran más en general más que las formaciones internas.

En concreto, las formaciones de menos de 40 horas, son desarrolladas, prácticamente en su totalidad, por el programa ACCEDER/FSGG. Cuando

los hombres acceden a formación interna, lo hacen en cursos de menos de 40 horas. Sin embargo, cuando participan en formaciones externas, éstas son de más de 350 horas. Se aprecia una tendencia similar en las mujeres, si bien su participación en formaciones largas dentro de la formación interna, también es importante. Las diferencias de género por duración de la formación, se encuentran principalmente en los cursos de más de 100 horas, donde la presencia de mujeres es mucho mayor que la de los hombres, independientemente del tipo de formación.

Los cursos ofertados por el programa ACCEDER son los que mayor participación acumulan, principalmente de mujeres, aunque en términos relativos, los hombres participan más en este tipo de recurso que en otro. Le sigue en importancia, los cursos de formación ocupacional, donde no se aprecian diferencias de género. Donde sí se encuentran es en las escuelas taller, casas de oficio y talleres de empleo, que suponen casi un 13% para los hombres, mientras que para las mujeres apenas llega al 4%. Desde el punto de vista de la edad, no se observan diferencias lineales notorias. Si que se aprecian diferencias con respecto a los datos del Observatorio 2000-2002, en las que había unas tendencias más marcadas, por ejemplo, por la edad (mayor tendencia a participar en cursos de la FSGG según era menor la edad, o mayor participación de los hombres en cursos ACCEDER según aumentaba la edad, lo que en los datos 2003 no se aprecia tan claramente). Se puede apreciar quizás, cómo el incremento de la edad en las mujeres sí parece indicar una mayor tendencia a participar en cursos ACCEDER, justo lo contrario de lo que ilustraban los datos 2000-2003. Por tanto, está claro que estamos ante situaciones cambiantes ante las cuales no cabe, por el momento, establecer claras tendencias o conclusiones.

CUADRO 42. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO

	HOMBRE			MUJER			TOTAL	
	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA
ALBAÑILERÍA	248	93,6	-3,4	17	6,4	3,4	265	100,0
ARTES GRÁFICAS	9	52,9	5,8	8	47,1	-5,8	17	100,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	34	18,6	10,6	149	81,4	-10,6	183	100,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	22	32,4	-9,3	46	67,6	9,3	68	100,0
AUXILIAR DE CLINICA	8	25,0	11,5	24	75,0	-11,5	32	100,0
AUX. AZAFATA	11	8,9	7,1	113	91,1	-7,1	124	100,0
AYUDA A DOMICILIO	11	12,8	6,6	75	87,2	-6,6	86	100,0
AYUD. COCINA/COCHINERO	22	15,8	3,8	117	84,2	-3,8	139	100,0
CAMARERO	32	66,7	28,3	16	33,3	-28,3	48	100,0
CARNET CONDUCIR	102	53,7	-5,8	88	46,3	5,8	190	100,0
CARPINTERÍA	140	90,3	-5,3	15	9,7	5,3	155	100,0
CONTABILIDAD	7	43,8	-0,6	9	56,3	0,6	16	100,0
CORTE Y CONFECCIÓN	6	3,8	0,3	152	96,2	-0,3	158	100,0
CREACIÓN COMERCIO	0	0,0	-33,3	0	0,0	-66,7	0	100,0
DEPENDIENTE / CAJERO	34	14,2	0,1	206	85,8	-0,1	240	100,0
ELECTRÓNICA	10	90,9	-9,1	1	9,1	9,1	11	100,0
ELECTRICIDAD	127	88,8	-6,1	16	11,2	6,1	143	100,0
ESTÉTICA	13	9,4	9,4	126	90,6	-9,4	139	100,0
FONTANERÍA	126	94,0	-6,0	8	6,0	6,0	134	100,0
GRADUADO ESCOLAR	106	46,5	-1,0	122	53,5	1,0	228	100,0
IDIOMAS	18	36,0	10,2	32	64,0	-10,2	50	100,0
INFORMÁTICA	220	39,1	-1,2	342	60,9	1,2	562	100,0
JARDINERÍA	103	52,3	-12,5	94	47,7	12,5	197	100,0
LIMPIEZA / INDUST. / URBANA	48	21,3	7,5	177	78,7	-7,5	225	100,0
MECÁNICA	140	93,3	-5,9	10	6,7	5,9	150	100,0
MEDIADOR INTERC.	46	40,7	5,7	67	59,3	-5,7	113	100,0
PELUQUERÍA	35	13,2	10,2	230	86,8	-10,2	265	100,0
PINTURA	73	85,9	-4,1	12	14,1	4,1	85	100,0
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	9	31,0	-13,4	20	69,0	13,4	29	100,0
VIGILANTE	30	90,9	-2,6	3	9,1	2,6	33	100,0
MANIP. ALIMENTOS	6	66,7	44,7	3	33,3	-44,7	9	100,0
PASTELERÍA/PANADERÍA	4	30,8	-6,7	9	69,2	6,7	13	100,0
ALMACENERO	24	70,6	-27,0	10	29,4	27,0	34	100,0
CONDUCTOR/TRANSPORTISTA	31	83,8	-10,9	6	16,2	10,9	37	100,0
COMERCIAL/PROMOTOR	15	46,9	9,4	17	53,1	-9,4	32	100,0
CELADOR/CONSERJE	6	85,7	48,2	1	14,3	-48,2	7	100,0
ALFABETIZACIÓN	10	41,7	4,2	14	58,3	-4,2	24	100,0
MONITOR TIEMPO LIBRE	6	20,0	10,5	24	80,0	-10,5	30	100,0
MONTADOR	8	100,0	0,0	0	0,0	0,0	8	100,0
SOLDADOR	98	98,0	-2,0	2	2,0	2,0	100	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	8	25,0	12,5	24	75,0	-12,5	32	100,0
ESC. TALLER / GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	32	49,2	2,0	33	50,8	-2,0	65	100,0
RESTAURACIÓN MUEBLES	16	76,2	-4,8	5	23,8	4,8	21	100,0
CARRETERO	50	98,0	98,0	1	2,0	2,0	51	100,0
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	12	20,0	20,0	48	80,0	80,0	60	100,0
CAMARERA DE PISOS	10	10,1	10,1	89	89,9	89,9	99	100,0
OTROS	66	64,1	8,0	37	35,9	-8,0	103	100,0
TOTAL	2192	45,6	0,9	2618	54,4	-0,9	4810	100,0

CUADRO 43. CURSOS SOLICITADOS POR LA POBLACIÓN GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GRUPOS DE EDAD

	16 - 24			25 - 44			45 - 64			TOTAL	
	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA
ALBAÑILERÍA	165	62,3	4,1	97	36,6	-3,4	3	1,1	-0,7	265	100,0
ARTES GRÁFICAS	12	70,6	-17,6	5	29,4	17,6	0	0,0	0,0	17	100,0
ATENCIÓN A LA INFANCIA	104	56,8	-0,7	69	37,7	-4,8	10	5,5	5,5	183	100,0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	36	52,9	-0,4	31	45,6	0,6	1	1,5	-0,2	68	100,0
AUXILIAR DE CLINICA	13	40,6	8,2	18	56,3	-11,4	1	3,1	3,1	32	100,0
AUX. AZAFATA	91	73,4	-0,9	33	26,6	0,9	0	0,0	0,0	124	100,0
AYUDA A DOMICILIO	31	36,0	-2,5	52	60,5	0,5	3	3,5	2,0	86	100,0
AYUD. COCINA/COCHINERO	75	54,0	4,0	58	41,7	-7,2	6	4,3	3,2	139	100,0
CAMARERO	31	64,6	7,6	17	35,4	-7,6	0	0,0	0,0	48	100,0
CARNET CONDUCIR	97	51,1	-5,5	91	47,9	-5,3	2	1,1	-0,2	190	100,0
CARPINTERÍA	122	78,7	6,5	31	20,0	-7,8	2	1,3	1,3	155	100,0
CONTABILIDAD	5	31,3	9,1	11	68,8	-9,1	0	0,0	0,0	16	100,0
CORTE Y CONFECCIÓN	70	44,3	-0,8	86	54,4	1,3	2	1,3	-0,5	158	100,0
CREACIÓN COMERCIO	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0	100,0
DEPENDIENTE / CAJERO	174	72,5	-3,5	66	27,5	3,5	0	0,0	0,0	240	100,0
ELECTRÓNICA	6	54,5	-27,3	5	45,5	27,3	0	0,0	0,0	11	100,0
ELECTRICIDAD	94	65,7	0,4	49	34,3	-0,4	0	0,0	0,0	143	100,0
ESTÉTICA	88	63,3	-5,2	50	36,0	4,5	1	0,7	0,7	139	100,0
FONTANERÍA	93	69,4	7,2	38	28,4	-9,4	3	2,2	2,0	134	100,0
GRADUADO ESCOLAR	137	60,1	1,5	88	38,6	-1,5	3	1,3	0,0	228	100,0
IDIOMAS	19	38,0	-7,2	31	62,0	7,2	0	0,0	0,0	50	100,0
INFORMÁTICA	314	55,9	-6,1	234	41,6	4,2	14	2,5	1,9	562	100,0
JARDINERÍA	112	56,9	6,4	79	40,1	-7,6	6	3,0	1,1	197	100,0
LIMPIEZA / INDUST. / URBANA	106	47,1	1,6	113	50,2	-2,2	6	2,7	0,6	225	100,0
MECÁNICA	109	72,7	4,4	41	27,3	-4,4	0	0,0	0,0	150	100,0
MEDIADOR INTERC.	51	45,1	-1,2	61	54,0	0,2	1	0,9	0,9	113	100,0
PELUQUERÍA	195	73,6	0,4	68	25,7	-1,1	2	0,8	0,8	265	100,0
PINTURA	64	75,3	9,3	21	24,7	-9,3	0	0,0	0,0	85	100,0
TELEOPERADORA / RECEPCIONISTA	8	27,6	-28,0	20	69,0	24,6	1	3,4	3,4	29	100,0
VIGILANTE	8	24,2	1,6	23	69,7	-7,7	2	6,1	6,1	33	100,0
MANIP. ALIMENTOS	6	66,7	24,2	3	33,3	-24,2	0	0,0	0,0	9	100,0
PASTELERÍA/PANADERÍA	9	69,2	19,2	4	30,8	-19,2	0	0,0	0,0	13	100,0
ALMACENERO	23	67,6	13,9	11	32,4	-13,9	0	0,0	0,0	34	100,0
CONDUCTOR/TRANSPORTISTA	15	40,5	19,4	22	59,5	-19,4	0	0,0	0,0	37	100,0
COMERCIAL/PROMOTOR	17	53,1	-3,2	15	46,9	3,1	0	0,0	0,0	32	100,0
CELADOR/CONSERJE	1	14,3	-10,7	6	85,7	10,7	0	0,0	0,0	7	100,0
ALFABETIZACIÓN	5	20,8	-25,0	17	70,8	20,8	2	8,3	4,1	24	100,0
MONITOR TIEMPO LIBRE	22	73,3	-7,7	8	26,7	7,7	0	0,0	0,0	30	100,0
MONTADOR	4	50,0	0,0	4	50,0	0,0	0	0,0	0,0	8	100,0
SOLDADOR	62	62,0	-0,7	37	37,0	-0,3	1	1,0	1,0	100	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	15	46,9	1,1	15	46,9	-7,3	2	6,3	6,3	32	100,0
ESC. TALLER / GARANTÍA SOCIAL / TALLER EMPLEO	26	40,0	7,9	34	52,3	-11,9	5	7,7	3,9	65	100,0
RESTAURACIÓN MUEBLES	17	81,0	9,6	4	19,0	-9,6	0	0,0	0,0	21	100,0
CARRETERO	17	33,3	33,3	33	64,7	64,7	1	2,0	2,0	51	100,0
CARNICERO / CHARCUTERO / PESCADERO	22	36,7	36,7	38	63,3	63,3	0	0,0	0,0	60	100,0
CAMARERA DE PISOS	43	43,4	43,4	56	56,6	56,6	0	0,0	0,0	99	100,0
OTROS	63	61,2	14,0	39	37,9	-13,0	1	1,0	-0,8	103	100,0
TOTAL	2797	58,1	0,7	1932	40,2	-1,6	81	1,7	0,9	4810	100,0

CUADRO 44. PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER QUE DEMANDAN FORMACIÓN SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

	HOMBRE										MUJER								TOTAL		
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%				
SÍ	798	35,8	485	24,6	21	12,6	1304	29,9	6,3	773	49,5	695	36,0	35	18,3	1503	40,8	5,1	2807	34,9	5,8
NO	1431	64,2	1488	75,4	146	87,4	3065	70,1	-6,3	790	50,5	1237	64,0	156	81,7	2183	59,2	-5,1	5248	65,1	-5,8
TOTAL	2229	100,0	1973	100,0	167	100,0	4369	100,0		1563	100,0	1932	100,0	191	100,0	3686	100,0		8055	100,0	

CUADRO 45. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERIODO 2000-2003

	HOMBRE								MUJER								TOTAL				
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		ABS.	%	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%							
2000	87	18,6	53	17,4	1	4,0	141	17,7	73	14,5	61	14,1	1	3,0	135	13,9	276	15,6	51,1	48,91	100,0
2001	230	49,1	123	40,5	9	36,0	362	45,4	217	43,0	146	33,7	5	15,2	368	37,9	730	41,3	49,6	50,41	100,0
2002	97	20,7	46	15,1	1	4,0	144	18,1	115	22,8	105	24,2	6	18,2	226	23,3	370	20,9	38,9	61,08	100,0
2003	54	11,5	82	27,0	14	56,0	150	18,8	100	19,8	121	27,9	21	63,6	242	24,9	392	22,2	38,3	61,73	100,0
TOTAL	468	100,0	304	100,0	25	100,0	797	100,0	505	100,0	433	100,0	33	100,0	971	100,0	1768	100,0	44,5	55,5	100,0

CUADRO 46. NÚMERO DE PERSONAS GITANAS FORMADAS DEL PROGRAMA ACCEDER, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD

	HOMBRE										MUJER								TOTAL					
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	% HOMBRE	% MUJER	% FILA
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%									
PERSONA FORMADA	468	21,0	304	15,4	25	15,0	797	18,2	-0,5	505	32,3	433	22,4	33	17,3	971	26,3	0,3	1768	22,0	0,0	45,1	54,9	100,0
PERSONA NO FORMADA	1761	79,0	1669	84,6	142	85,0	3572	81,8	0,6	1508	67,7	1499	77,6	158	82,7	2715	73,7	-0,3	6287	78,0	0,0	56,8	43,2	100,0
TOTAL	2229	100,0	1973	100,0	167	100,0	4369	100,0		1563	100,0	1932	100,0	191	100,0	3686	100,0		8055	100,0		54,2	45,8	100,0

CUADRO 47. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD^(*)

	HOMBRE									MUJER									TOTAL				
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL			VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL			VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.		%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%						
INTERNA	237	37,5	171	46,2	8	34,8	416	40,6	-9,5	313	41,1	250	48,1	17	54,8	580	44,2	-6,1	996	42,6	-7,6		
EXTERNA	240	38,0	119	32,2	10	43,5	369	36,0	-7,4	246	32,3	126	24,2	9	29,0	381	29,0	-14,9	750	32,1	-11,6		
NO REGISTRADO	155	24,5	80	21,6	5	21,7	240	23,4	16,8	202	26,5	144	27,7	5	16,1	351	26,8	21,0	591	25,3	19,2		
TOTAL	632	100,0	370	100,0	23	100,0	1025	100,0		761	100,0	520	100,0	31	100,0	1312	100,0		2337	100,0			

^(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 48. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR DURACIÓN DEL CURSO, SEGÚN FORMACIÓN INTERNA O EXTERNA Y GÉNERO

	EXTERNA						EXTERNA						NO REGISTRADO				TOTAL		
	HOMBRE			MUJER			HOMBRE			MUJER			HOMBRE		MUJER		ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL	ABS.	%	ABS.	%			
< 40	219	52,6	16,9	278	47,9	13,6	17	4,6	-1,3	16	4,2	-14,8	20	8,3	14	4,0	564	24,1	0,7
40-99	105	25,2	18,0	109	18,8	7,4	14	3,8	-3,3	20	5,2	-3,4	17	7,1	50	14,2	315	13,5	5,2
100-350	68	16,3	-8,6	165	28,4	-13,2	101	27,4	7,5	122	32,0	6,5	72	30,0	166	47,3	694	29,7	2,3
>350	23	5,5	-22,8	18	3,1	-5,8	224	60,7	7,0	222	58,3	18,2	89	37,1	55	15,7	631	27,0	-2,0
Ns/Nc	1	0,2	-3,7	10	1,7	-2,2	13	3,5	-9,9	1	0,3	-6,4	42	17,5	66	18,8	133	5,7	-6,2
TOTAL	416	100,0		580	100,0		369	100,0		381	100,0		240	100,0	351	100,0	2337	100,0	

CUADRO 49. NÚMERO DE ACCIONES FORMATIVAS EN LAS QUE HAN PARTICIPADO PERSONAS GITANAS USUARIAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR TIPO DE FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD^(*)

	HOMBRE										MUJER								TOTAL		
	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	16-24		25-44		45-64		SUBTOTAL		VARIAC. ANUAL	ABS.	%	VARIAC. ANUAL
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%		ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%				
GRADUADO ESCOLAR/ESO	13	2,1	5	1,4	2	8,7	20	2,0	-3,1	12	1,6	7	1,3	1	3,2	20	1,5	-3,7	40	1,7	-3,5
ALFABETIZACIÓN	14	2,2	3	0,8	1	4,3	18	1,8	-0,5	13	1,7	7	1,3	0	0,0	20	1,5	-3,6	38	1,6	-2,3
ESC. TALLER/C. OFICIO/T. EMPLEO	90	14,2	38	10,3	4	17,4	132	12,9	-1,3	18	2,4	26	5,0	5	16,1	49	3,7	0,3	181	7,7	-0,4
CURSOS ACCEDER	216	34,2	161	43,5	8	34,8	385	37,6	23,2	247	32,5	185	35,6	15	48,4	447	34,1	20,5	832	35,6	21,7
CURSOS FSGG	21	3,3	10	2,7	0	0,0	31	3,0	-11,8	66	8,7	65	12,5	2	6,5	133	10,1	-19,5	164	7,0	-16,0
FORMACIÓN OCUPACIONAL	90	14,2	67	18,1	2	8,7	159	15,5	4,7	129	17,0	70	13,5	3	9,7	202	15,4	1,9	361	15,4	3,1
GARANTÍA SOCIAL	27	4,3	5	1,4	0	0,0	32	3,1	-2,0	37	4,9	5	1,0	0	0,0	42	3,2	0,4	74	3,2	-0,6
OTROS	161	25,5	81	21,9	6	26,1	248	24,2	-9,0	239	31,4	155	29,8	5	16,1	399	30,4	3,4	647	27,7	-2,0
TOTAL	632	100,0	370	100,0	23	100,0	1025	100,0		761	100,0	520	100,0	31	100,0	1312	100,0		2337	100,0	

(*) Una misma persona puede estar incluida en más de una categoría por haber realizado más de un proceso formativo, de ahí que el número de procesos formativos sea superior al de personas formadas.

CUADRO 50. EVOLUCIÓN DE LA RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS QUE DEMANDAN FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. PERÍODO 2000-2003. (%)

	HOMBRE				MUJER				TOTAL
	16-24	25-44	25-44	SUBTOTAL	16-24	25-44	25-44	SUBTOTAL	
2000	150,0	106,7	200,0	131,3	117,0	70,0	100,0	91,0	104,0
2001	60,7	61,9	171,0	62,5	65,0	64,0	75,0	64,9	63,7
2002	58,0	64,6	57,0	60,3	68,5	64,01	125,0	67,1	64,0
2003	48,5	55,4	117,0	53,8	56,0	54,0	117,0	56,3	55,1
TOTAL	58,6	62,7	119,0	61,5	65,0	62,0	94,0	64,6	63,2

En el presente capítulo vamos a analizar el impacto que la formación a la que las personas usuarias han accedido, ha tenido sobre sus posibilidades de empleo posterior. Veremos la importancia de tener en cuenta algunas variables descriptivas como el género y la edad, para valorar el posible impacto diferencial de la formación sobre el empleo.

Por cada diez personas gitanas formadas, cuatro acceden a un empleo posteriormente. Este ratio es ligeramente más favorable entre los hombres que entre las mujeres -46,5%, frente al 38,4% respectivamente-. Estos datos han sufrido alguna modificación con respecto a los datos del 2000-2002: de hecho, el ratio para las mujeres se ha reducido, aunque de forma apenas perceptible, al disminuir en más de un punto porcentual su ratio de relación entre formación y empleo. Sin embargo, el ratio global es positivo y ha aumentado en el 2003, aunque escasamente, debido al aumento del ratio para los hombres, que ha subido en casi 3 puntos porcentuales.

Hay otras modificaciones con respecto a años anteriores: anteriormente la relación entre formación y empleo era significativamente más relevante para los hombres mayores de 45 años, mientras que con datos acumulados incluidos el 2003, se aprecia un gran descenso en esa relación. Ahora vemos cómo son los hombres más jóvenes, seguidos de los que tienen entre 25 y 44 años, los que mejor ratio obtienen.

En suma, y hasta la fecha, podemos establecer que la formación recibida por las personas usuarias del programa ACCEDER –tanto interna como externa–, está teniendo niveles aceptables de inserción posterior, si bien podrían ser mejorables. En todo caso, cabe mencionar que el cálculo de este ratio se hace sobre el conjunto de acciones formativas, entre las que se incluyen, no sólo las acciones formativas puramente ocupacionales, sino también aquellas de características prelaborales que sirven para abordar y mejorar ciertas competencias laborales y sociales básicas previas necesarias para acceder a cualquier formación ocupacional y para acceder a un empleo. Desde este punto de vista, es necesario relativizar los ratios de inserción laboral inmediata que se presentan, ya que no todas las acciones formativas tienen ese objetivo inmediato.

Para realmente poder valorar si la formación adquirida en el programa ACCEDER está teniendo un impacto directo o no sobre la contratación laboral posterior, es necesario poner en relación cifras relativas a la contratación de las personas formadas, con las cifras relacionadas con la participación de las personas usuarias en los recursos formativos (cuadro 46). De esta manera, vemos cómo el conjunto de personas formadas y contratadas suponen el 23,9% del total de personas gitanas contratadas, mientras que el porcentaje de participación en acciones formativas es del 21,9%. La diferencia entre ambas cifras –de 2 puntos porcentuales– es la que nos permite estable-

cer que existe una relación positiva⁵ entre la formación y el acceso al empleo, si bien se trata de una relación un tanto débil, que además, ha disminuido con respecto a los datos 2000-2002.

Veamos las diferencias de género en la incidencia de la formación sobre el empleo. Se observa cómo las mujeres formadas obtienen un 29,8% de ratio de contratación sobre el total de mujeres contratadas frente al 19,9% de los hombres. Al poner estas cifras en relación a sus tasas de participación en acciones formativas, vemos como la tasa de las mujeres es también más alta que la de los hombres –26,3% y 18,2% respectivamente–. Las diferencias, por tanto, en términos relativos comparados es mayor para las mujeres, lo que indica que la formación tiene un mayor impacto sobre las posibilidades de empleo en el caso de las mujeres -3,5 puntos de diferencia para las mujeres frente a 1,7 de diferencia para los hombres-. Estas diferencias entre géneros, en el 2000-2002 eran menores pero a la vez indicaban mayor impacto de la formación sobre el empleo –alcanzaban los 12 y 11 puntos de diferencia respectivamente–.

Si miramos por grupos de edad entre la población formada, vemos cómo los jóvenes son quienes logran una mayor inserción: Un 29,4% del total de contrataciones de personas jóvenes frente al 26,6% de los jóvenes menores de 24 años formados. Siguen destacando, sobre todo, las mujeres formadas entre 16 y 24 años, con una proporción del 38,6% de contratación sobre el total de mujeres contratadas en esa misma categoría, cuando el porcentaje de participación en acciones formativas en ese tramo de edad es del 32,3%. La diferencia de 6,3 puntos es la mayor, a pesar de que también los ratios de participación en formación y los ratios de contratación total son los más altos de cualquier tramo de edad. Esto significa, por tanto, que la formación de mujeres jóvenes aumenta las posibilidades que éstas tienen de cara a su inserción laboral posterior. Esto ocurría en mayor medida durante el 2000-2002.

En el lado opuesto, podemos observar cómo para determinados perfiles de usuarios/as, la formación tiene, por ahora, un escaso impacto de cara a lograr una inserción laboral posterior inmediata. Ahora bien, la formación adquirida puede estar contribuyendo a adquirir competencias básicas que permitan a estas personas, más adelante, lograr acceder a un empleo. Es el caso de las mujeres mayores de 45 años, los hombres de 25 a 44 años y de 45 en adelante.

Atendiendo al ratio de contrataciones de las personas formadas, cabe decir que se producen prácticamente 3 contratos por persona formada, sin que las diferencias de género sean significativas. Este indicador, si lo rela-

5. Una comparación de datos más afinada y, por ello más compleja, pondría en comparación, no solo el grueso de personas formadas contratadas con respecto al total de personas que participan de recursos formativos, sino que analizaría, del total de usuarios/as, las respectivas tasas de contratación de usuarios/as que han accedido y que no han accedido a la formación, de forma aislada, sin que en el cómputo de la tasa de contratación global queden incluidas también las personas formadas, ya que éstas cifras quedan un tanto desviadas de la tasa real que permitiría una comparación "pura" entre la tasa de contratación de personas formadas y de no formadas. Hecho este análisis de forma paralela a la explotación estadística que se presenta en este Observatorio a través de distintos cuadros, obtenemos unos porcentajes mayores en cuanto a la relación entre formación y contratación posterior cuando se compara con las contrataciones sin formación previa -42% frente al 37,8% respectivamente-. Así, la diferencia en la tasa de contratación entre los formados y los no formados, aumenta hasta 4,2 puntos porcentuales de diferencia a favor de la primera. Este dato es superior a los 2 puntos de diferencia que se obtienen con los datos que nos ofrece el cuadro 52, puesto en relación con el cuadro 46.

cionamos con los ratios de contratos del total de personas usuarias -2,05-, muestra cómo la formación parece que incide sobre el número de contratos por persona.

Por otra parte se observa también un muy ligero aumento del ratio de contratos por persona cuando la formación recibida ha sido interna que cuando ha sido externa -3,4 y 2,7 respectivamente-. Las diferencias por género son insignificantes.

Si miramos la duración de los contratos de las personas formadas en comparación con las que no lo están, lo primero que se observa es el aumento notable de la media de días de las contrataciones en relación al periodo 2000-2002 y el aumento, aunque poco significativo, de las diferencias entre géneros. El aumento mayor en el 2003, en términos de media de días, lo han tenido las mujeres en general, y las mujeres formadas en concreto. En suma, la duración mayor la consiguen las mujeres formadas, cuando anteriormente eran los hombres formados.

En todo caso, no cabe establecer una relación directa entre formación y mayor duración de los contratos, aunque haya diferencias en las medias de contratos de personas formadas y no formadas, ya que éstas son demasiado pequeñas.

Las ocupaciones donde las personas formadas y contratadas se concentran, coinciden en gran medida con las ocupaciones donde el conjunto de personas gitanas contratadas -sin haber necesariamente participado en ninguna acción formativa- también se concentran en:

- Limpiadores/as
- Albañil-ayudante-peón
- Educador/a
- Peón industrial
- Administrativo/a-recepcionista-teleoperador/a
- Almacenero

Al poner en relación las contrataciones de las personas formadas con las de personas no formadas, observamos cómo el haber accedido a la formación ayuda a encontrar empleo en determinadas ocupaciones más que en otras (observable a través de las tasas de inserción por ocupación de las personas formadas y su comparación, necesariamente superior, a la media obtenida del conjunto de contrataciones de las personas formadas). Veamos en qué ocupaciones la formación tiene mayor incidencia:

- Carretillero/a
- Carnicero/a-charcutero/a-pescadero/a-frutero/a
- Administrativo/a-recepcionista-teleoperador/a
- Educador/a-mediador/a
- Electricista
- Dependiente/a

En muchas de estas ocupaciones tenía mayor incidencia la formación en el período 2000-2002, aunque en otras la situación ha cambiado, como por ejemplo, los/as carniceros/as, fruteros/as, etc. que anteriormente no aparecían como significativos y ahora sí lo hacen y de forma extraordinaria. Al contrario, en ocupaciones como empleada/o de hogar, la formación ha dejado de tener tanto impacto en su posterior contratación.

Veamos en qué ocupaciones se da la menor incidencia de la formación en la inserción laboral posterior (sobre todo aquellas ocupaciones con un porcentaje de contratación de persona formada inferior a la media general de esa categoría):

- Agropecuario
- Repartidor/a-mensajero/a-transportista
- Carpintero/a-pintor/a-fontanero/a
- Vigilante-conserje-celador/a
- Peón industrial

También hay diferencias con respecto a las ocupaciones señaladas en el Observatorio 2000-2002. De esta manera, queda constancia de la movilidad de las necesidades formativas que va requiriendo el mercado de trabajo, y por ende, del mayor o menor impacto de la formación sobre la contratación dependiendo del momento.

En relación a las acciones formativas que tienen mayor o menor incidencia en el empleo, se observa, por ejemplo, como los cursos de carretilleros o de carniceros/as, charcuteros/as, resultan especialmente convenientes a la hora de facilitar la inserción laboral de las personas en esa actividad, o dicho de otra manera, suponen un claro elemento facilitador de la consecución de contrataciones laborales en esas ocupaciones concretas. En el otro extremo, podríamos concluir, y a modo de ejemplo, que acciones formativas como agropecuario/a o repartidor/a- mensajero/a, no son necesarias de cara a mejorar las posibilidades de empleo para esa ocupación concreta.

CUADRO 51. RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS FORMADAS, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (%)

	HOMBRE	VARIAC. ANUAL	MUJER	VARIAC. ANUAL	TOTAL	VARIAC. ANUAL
16-24	49,1	6,1	36,0	0,0	42,3	2,7
25-44	44,1	-0,5	41,6	-3,0	42,6	-2,0
45-64	36,0	-27,6	33,3	0,0	34,5	-13,3
TOTAL	46,5	2,6	38,4	-1,2	42,1	0,5

CUADRO 52. RATIO: PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS CONTRATADAS SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD. (%)

	HOMBRE	VARIAC. ANUAL	MUJER	VARIAC. ANUAL	TOTAL	VARIAC. ANUAL
16-24	24,8	-18,9	38,6	-22,6	29,4	-21,5
25-44	15,1	-5,7	25,2	-2,4	19,6	-4,7
45-64	15,0	5,0	16,9	6,4	16,0	5,7
TOTAL	19,9	-10,5	29,8	-8,5	23,9	-10,2

CUADRO 53. RATIO DE CONTRATACIONES SOBRE EL TOTAL DE PERSONAS GITANAS FORMADAS Y CONTRATADAS POR PROCEDENCIA DE LA FORMACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.

	HOMBRE					MUJER					TOTAL	
	16-24	25-44	45-65	SUBTOTAL	VARIAC. ANUAL	16-24	25-44	45-65	SUBTOTAL	VARIAC. ANUAL		
INTERNA	2,7	3,6	0,0	3,1	1,0	3,1	3,2	0,1	3,2	1,3	3,4	1,4
EXTERNA	2,6	2,9	0,1	2,8	0,9	2,6	2,4	0,0	2,5	0,7	2,7	0,9
NO REGISTRADO	2,4	3,6	0,0	2,8	1,0	3,6	3,0	0,1	3,5	1,0	3,5	1,4
TOTAL	2,6	3,4	0,0	2,9	0,9	3,0	2,9	0,1	3,1	1,2	3,2	1,3

CUADRO 54. MEDIA DE DÍAS DE CONTRATACIÓN, SEGÚN PERSONA GITANA USUARIA DEL PROGRAMA ACCEDER FORMADA Y NO FORMADA Y GÉNERO

	PERSONA FORMADA						PERSONA NO FORMADA						TOTAL		
	HOMBRE			MUJER			HOMBRE			MUJER					
	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL	ABS.	MEDIA	VARIAC. ANUAL
DURACIÓN REAL	910	102	22	887	117	45	2555	100	32	1440	112	41	5792	106	35

CUADRO 55. CONTRATACIONES REGISTRADAS DE LAS PERSONAS GITANAS USUARIAS FORMADAS Y NO FORMADAS DEL PROGRAMA ACCEDER POR OCUPACIÓN

	PERSONA FORMADA			PERSONA NO FORMADA			TOTAL	
	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA	VARIAC. ANUAL	ABS.	% FILA
MANIPULACIÓN ALIMENTOS	55	32,0	23,7	117	68,0	-23,7	172	100,0
AGROPECUARIO/A	18	14,4	3,1	107	85,6	-3,1	125	100,0
ALBAÑIL-AYUDANTE-PEÓN	294	27,0	5,1	795	73,0	-5,1	1089	100,0
ADMIN.-RECEP. -TELEOPERAD. - AZAFATA	129	49,0	12,6	134	51,0	-12,6	263	100,0
COCINERO/A-AYUDANTE-PASTELERO/A	65	31,0	6,4	145	69,0	-6,4	210	100,0
CAMARERO/A	73	32,3	12,0	153	67,7	-12,0	226	100,0
CAJERO/A-REPONEDOR/A	78	30,6	2,3	177	69,4	-2,3	225	100,0
CARRETIILLERO/A	14	82,4	0,0	3	17,6	0,0	17	100,0
DEPENDIENTE/A	68	32,5	-4,6	141	67,5	4,6	209	100,0
ELECTRICISTA	21	36,8	2,4	36	63,2	-2,4	57	100,0
JARDINERO/A	87	32,2	8,4	183	67,8	-8,4	270	100,0
LIMPIADOR/A-BARRENDERO/A	411	26,2	3,5	1157	73,8	-3,5	1568	100,0
ALMACENERO/A	129	26,6	8,7	356	73,4	-8,7	485	100,0
PEÓN INDUSTRIAL	132	25,5	5,1	386	74,5	-5,1	518	100,0
REPARTIDOR/A-MENSAJERO/A-TRANSPORT.	52	21,0	-3,8	196	79,0	3,8	248	100,0
VIGILANTE-CONSERJE-CELADOR/A	38	25,3	2,4	112	74,7	-2,4	150	100,0
EMPLEAD. HOGAR-AYUDA DOMICILIO	30	312,3	-1,7	66	68,8	1,7	96	100,0
EDUCADOR/A-MEDIADOR/A	140	47,3	4,3	156	52,7	-4,3	296	100,0
VENDEDOR/A AMBULANTE	0	0,0	-12,5	16	100,0	12,5	16	100,0
CARPINTERO/A-PINTOR/A-FONTANERO/A	80	24,9	0,4	241	75,1	-1,4	321	100,0
CARNICERO/A-CHARCUTERO/A-PESCA	55	64,7	0,0	30	35,3	0,0	85	100,0
OTROS	117	31,5	1,2	254	68,5	-1,2	371	100,0
TOTAL	2086	32,9	8,5	4961	67,1	-8,5	7047	100,0

El porcentaje de contrataciones registradas de personas formadas que aparece en este cuadro es diferente y superior al porcentaje de personas formadas y contratadas que aparece en el cuadro 52. Esto se debe a que en el cuadro 52 los datos se refieren al número de personas, mientras que en el presente cuadro, se refiere al número de contrataciones, que lógicamente, es siempre igual o superior al número de personas, ya que éstas pueden concentrar más de un contrato laboral, y su cómputo relativo, con respecto a los contratos de las personas no formadas, variar.