



# Retos de futuro

El nuevo Acceder  
2008-2013



**a**unque los resultados del programa en Castilla y León son muy positivos, sigue habiendo cuestiones y retos de futuro.

Las actuaciones que **la Fundación Secretariado Gitano** va a llevar a cabo en el periodo 2008-2013 cuentan con el apoyo que el **Fondo Social Europeo** viene prestando desde el año 2000 al programa **Acceder**, por su eficacia y eficiencia para la inclusión social de la población gitana. Estas actuaciones tienen al empleo como protagonista principal para reducir la exclusión social de la población gitana, a través de acciones adaptadas y permanentes en el tiempo, que apuestan por acceder al mercado de trabajo como llave de la integración y la igualdad de oportunidades. Para seguir desarrollándolas es necesario renovar y reforzar el apoyo y la colaboración que las **Administraciones Autonómicas y Locales** vienen prestando al programa Acceder, así como continuar incorporando al sector privado en este proyecto para la incorporación sociolaboral y la cohesión social.

Los ejes principales que desarrollará el Acceder 2008-2013 son:

1. Mejora de la calidad en el empleo.
2. Actuaciones en el ámbito educativo para prevenir el abandono escolar y reforzar la formación inicial.
3. Favorecer la incorporación social y laboral de las personas inmigrantes gitanas.

La población gitana castellana y leonesa va progresando “a remolque” de la sociedad mayoritaria y se encuentra todavía con barreras y problemas estructurales que la mayoría no es capaz de superar por el momento

“ Dificultades diarias las hay, pero he aprendido a solventarlas y a valorar lo que tengo ”

**Juan Salazar Montaña. Repartidor.**

Juan llegó al Acceder hace tres años y medio. Participó en un curso de Carretillas Elevadoras, realizando entrevistas en varias empresas, cambiando su forma de expresarse día a día y consiguiendo, gracias a su esfuerzo y tesón, un contrato de seis meses repartiendo bombonas de gas. Tras un periodo de búsqueda activa, comenzaron a lloverle ofertas, trabajos temporales como montador de braseros eléctricos y mozo de almacén, hasta conseguir su empleo actual. Repartidor para una empresa de perfumerías en la que le han ido renovando contratos hasta ganarse uno indefinido. ¡El barrio marginal en el que vive le tiene una gran envidia sana!



## 1. Mejora de la calidad en el empleo

A pesar del gran impulso en el acceso a un puesto de trabajo que el programa ha supuesto, la calidad de muchos de los contratos sigue siendo baja. Las características estructurales de los contratos de baja cualificación influyen en este sentido; sin embargo, entendemos que desde un programa de acción positiva dotado de herramientas para gestionar formación a la carta e intermediación laboral cara a cara con el sector empresarial, estas dificultades se pueden, en parte, contrarrestar.

Por tanto, uno de los objetivos futuros será la mejora de la calidad en el empleo, entendida como una mayor estabilidad de las personas gitanas en sus puestos de trabajo (favoreciendo la disminución de los contratos de corta duración y su concatenación sucesiva en el tiempo), una mayor movilidad ascendente o promoción en el mercado de trabajo (a través del fomento de la formación y la cualificación permanente) etc.... **También será necesario seguir activando nuevas fórmulas formativas** que sirvan para cualificar y aumentar los niveles educativos y ocupacionales de las personas gitanas.

Sigue habiendo un porcentaje de personas usuarias gitanas -sobre todo mujeres, y especialmente las más jóvenes-, que han tenido muchas dificultades para acceder al empleo. Para lograr que el número de personas “difícilmente empleables” sea cada vez menor, será necesario seguir apostando por la **promoción de la conciliación laboral, personal y familiar dentro de las familias gitanas**, incorporando este principio de forma transversal en el trabajo de todos los equipos. Acceder.

## 2. Actuaciones en el ámbito educativo, para prevenir el abandono escolar y reforzar la formación inicial

Diversos estudios constatan el desajuste educativo del alumnado gitano con respecto al conjunto de la población. Mayores niveles de absentismo, bajo rendimiento escolar, menores índices de estudios finalizados... dibujan la situación de desigualdad que requiere de **medidas proactivas** en las que implicar a centros escolares, alumnado y familias gitanas para poder dar soluciones **que mejoren la formación, cualificación y las condiciones de entrada de la población gitana al mercado de trabajo**.



### 3. Favorecer la incorporación social y laboral de las personas inmigrantes gitanas



En los últimos años el número de personas inmigrantes que ha llegado a España se ha incrementado. La presencia de **población gitana de países del Este, y concretamente, rumana**, ha aumentado. Se trata de una población fundamentalmente joven, sin apenas estudios académicos -a veces analfabetos-, que desconoce la cultura de acogida y con recursos económicos escasos. Su situación de necesidad social y económica, unida a su a veces doble discriminación por el hecho de ser inmigrantes y gitanos (triple en el caso de las mujeres, además, por ser mujeres), requiere de planes de acción individuales adaptados a las necesidades y características de estas personas y atendiendo a su situación personal, familiar y sociolaboral, con **acciones más integradoras de: orientación, formación lingüística, alfabetización, formación, cualificación, incluyendo medidas de acompañamiento y, en su caso, de atención social.**

En suma, la perspectiva de iniciar otro período de seis años para seguir desarrollando el programa **Acceder** permitirá introducir mejoras, cambios organizativos y de gestión, así como revitalizar el modelo metodológico utilizado hasta ahora, reelaborar y actualizar herramientas y ampliar el abanico de actuaciones a desarrollar para, en última instancia, ofrecer respuestas eficaces ante las situaciones emergentes y que no se han podido resolver exitosamente hasta ahora.

