

▶▶ Educación



“Porque continuar es ganar...” (eslogan del Programa PROMOCIONA)

El perfil del alumnado con el que se lleva a cabo las actuaciones propuestas es el de menores que **están en un proceso educativo normalizado** y se valora necesario un acompañamiento que posibilite el logro del título de graduado en ESO y su continuidad con éxito en estudios posteriores a los obligatorios.

En el año 2009, hemos dado un paso cualitativo muy importante en la apuesta por la promoción educativa de la comunidad gitana con la implantación del **Programa PROMOCIONA** en las localidades de **Palencia y Salamanca**, con el que se pretende favorecer la normalización educativa del alumnado gitano para conseguir tasas más elevadas de éxito académico en el último ciclo de Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria.

Con este programa se facilita la **transición** entre Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, la **permanencia** en el sistema educativo y la **promoción** a estudios superiores. También se generan y potencian las condiciones necesarias para propiciar el **éxito educativo de la comunidad gitana** y en definitiva de toda la comunidad educativa mediante el trabajo con los diferentes actores implicados: familias, centros educativos y otros agentes sociales.

Además, nos hemos planteado como **requisitos mínimos** que debe cumplir el alumnado que presente una asistencia regular y al menos al 80% de las sesiones durante el último trimestre cursado, además se firma **un acuerdo** entre la familia del alumno y las personas que llevan a cabo el programa, y el centro educativo donde esta matriculado el alumno se **compromete** a participar en las acciones que se llevan a cabo en el Programa Promociona, previo consenso.

Las acciones que se llevan a cabo se centran en un **trabajo individualizado con el alumno y con sus familias** y se definen en tres niveles. **En el nivel individual** se traduce en el diseño de un **Plan individualizado de intervención** y la realización de **tutorías individualizadas** tanto con el alumno como con la familia. **En el nivel grupal** se organizan las **Aulas Promociona** como espacios de apoyo y refuerzo escolar y en el **nivel socio-comunitario** se trabaja con el entorno y con los agentes sociales cercanos al alumnado y los centros educativos.



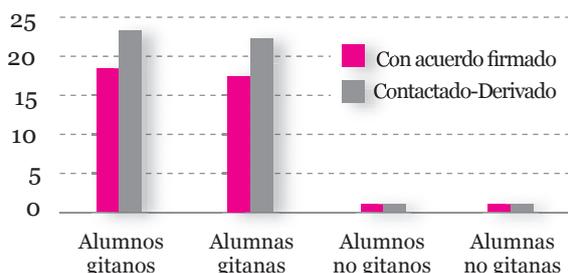
En el año 2009 son casi 40 las familias las que han **firmado el acuerdo y comprometido y 21 centros educativos** en las dos localidades donde se desarrolla; **Palencia y Salamanca.**

Se ha contactado con 43 alumnos, de los cuales 40 han firmado el acuerdo con el Programa Promociona. De ellos 19 son chicos y 18 son chicas. Solo 1 alumno y 1 alumna no son de etnia gitana

CENTROS EDUCATIVOS



ALUMNADO CONTACTADO-DERIVADO / CON ACUERDO FIRMADO. POR SEXO Y ETNIA



De estos 40 alumnos participantes del Promociona, 17 cursaron en el curso 2008-09 educación primaria, siendo 10 los alumnos y 7 las alumnas. Educación Secundaria lo cursaron 21 alumnos , siendo 10 los chicos y 11 las chicas

	Alumnos	Alumnas
Primaria	10	7
Secundaria	10	11

Los alumnos con lo que hemos trabajado se reparte por cursos de esta forma

CURSO	ALUMNOS
4º Primaria	1
5º Primaria	6
6º Primaria	10
1º E.S.O.	11
2º E.S.O	4
3º E.S.O	5
4º E.S.O	1
P.C.PI	2

Otros programas en los que hemos continuado trabajando en el 2009 han sido:

- **Actuaciones de compensación educativa e interculturalidad** desarrolladas en Burgos, León, Palencia, Valladolid y Salamanca, y financiadas por la Consejería de educación. Con las que se pretende promover hábitos de estudio y buena actitud entre los alumnos, un desarrollo individual en capacidades y actitudes y favorecer la convivencia intercultural. Para ello se realizan sesiones de apoyo y refuerzo escolar con alumnos de Primaria, Secundaria y PCPIs, campamentos y escuelas de verano, talleres de habilidades sociales y ocio positivo, exhibiciones de la Exposición “Culturas para compartir”.

En **Burgos** se ha desarrollado el **proyecto Aula Abierta**, proyecto educativo dirigido a chicos/as con edades comprendidas entre 14 y 16 años que cuentan con un índice de absentismo severo y que presentan dificultades graves de normalización educativa.

El día a día del aula consiste en el desarrollo de Sesiones teórico – prácticas en las que se trabajan las áreas curriculares, habilidades sociales y de comunicación y talleres preelabórales específicos, concretamente peluquería, estética y mecánica.

Es un proyecto cogestionado por la FSG y la Asociación Saltando Charcos.

En el **proyecto de acciones tutoriales** de Salamanca se ha seguido trabajando en tres niveles –alumnado, familias y centros educativos – para apoyar los procesos de normalización educativa de los escolares, entendiendo esta como la adquisición de ritmos, rutinas y normas escolares, la interacción social en el aula, los logros escolares en función de la normativa curricular y la relación de la familia con el centro educativo.

- **Programa de prevención y reducción del abandono escolar temprano** se lleva a cabo en Burgos, Zamora, Palencia y Salamanca con el objetivo de prevenir el abandono escolar temprano y erradicar el absentismo mediante acciones como Escuelas de padres y madres, clases de apoyo escolar con alumnos, escuelas de verano ... Cuenta con la financiación de la Consejería de Educación. Desde este programa se detectan problemas graves asociados al absentismo y al abandono: trabajo del menor, problemas familiares, situaciones conflictivas, ante los cuales se promueve una intervención coordinada con los centros educativos, servicios sociales y otras entidades sociales para valorar las situaciones y arbitrar las medidas oportunas

- **Educación de adultos** es una línea de trabajo desarrolladas en Burgos y Palencia que ha consistido en preparar a grupos de adultos para la prueba libre de obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria, y clases de alfabetización; 34 alumnos en Burgos y Palencia.



- **Otras actuaciones** en el ámbito educativo han sido el **Encuentro Regional de Estudiantes** celebrado en Burgos en Junio del 2009 y en el que participaron 63 estudiantes de diversas localidades de Castilla y León. La participación en las **Comisiones Provinciales de Absentismo** de Palencia y Zamora y la participación en la **Comisión Socioeducativa de Servicios Sociales** de Zamora. A esto podemos añadir la participación **en el Estudio Estatal “Evaluación de la normalización educativa del alumnado gitano en educación primaria”** que se realizó en todo el Estado español promovido por la FSG.