

# Formación práctica



## Visitas de Estudio

En el marco del proyecto se han desarrollado dos Visitas de Estudio, la primera de ellas a Estrasburgo y la segunda a Bruselas, por ser dos ciudades relevantes para la Unión Europea al ser sede de varias de sus instituciones y organismos. Estas actividades tenían como objetivo conocer in situ el funcionamiento de las instituciones europeas y poner en práctica los conocimientos adquiridos en los previos cursos formativos.

Además, las visitas de estudio han servido de espacio transnacional donde jóvenes participantes en la fase formativa de cada país integrante ha puesto en común expectativas, opiniones y han intercambiado experiencias. **(Ver anexo 6).**

La primera visita de estudio, se realizó después de los dos primeros cursos formativos *“Valores y señas de identidad de Europa y la Unión Europea”* y *“Estructura y composición de la Unión Europea”*, y tuvo lugar en Estrasburgo; la segunda, tras desarrollar los dos cursos en el segundo año de proyecto: *“Organismos que integran la Unión Europea”* y *“La Construcción de Europa”*, como final del ciclo, a Bruselas.

A la hora de organizar las visitas de estudio tan importante es hacer la agenda como seleccionar las personas que participarán en la misma para sacar el máximo provecho de una actividad de estas características.

La selección del grupo de participantes para las visitas de estudio fue realizada por las y los jóvenes que recibieron la formación teórica en cada país. Entre los cinco

representantes de cada país a escoger (ya que el grupo no podía superar las 25 personas) los requisitos que debían cumplir eran:

- un perfil de liderazgo positivo
- capacidades lingüísticas

Una vez de vuelta a su país las y los jóvenes deberán transmitir los conocimientos al resto del grupo que ha participado en los cursos formativos, organizando jornadas informativas con sesiones fotográficas, socialización de material recibido en las visitas a las distintas organizaciones, y charlas sobre quién es quién en el mapa de la UE, tal y como aprendieron en las visitas de estudio.



Por otro lado, es importante combinar en la agenda visitas guiadas a las instituciones de la Unión Europea (como el Parlamento Europeo por ejemplo) con entrevistas a actores clave que puedan aportar una visión cercana sobre los temas de interés del grupo.

## Visita de estudio a Estrasburgo

El objetivo de esta primera visita de estudio, así como los primeros dos cursos formativos realizados hasta entonces, consistieron en ofrecer una imagen de Europa a la juventud participante muy amplia, analizando así el concepto de Europa como amplio continente no sólo centrado en la Unión Europea.

Teniendo en cuenta que los cursos formativos realizados hasta ahora pretendían aportar información y conocimiento sobre los valores que promueve Europa, porqué surge, qué símbolos la identifican y cómo está estructurada en cuanto a su sistema político, consideramos fundamental diseñar la agenda de la primera visita en torno al Consejo de Europa.

Por incompatibilidad de calendario y disponibilidad de las instituciones, el grupo de participantes no pudo visitar la sede del Tribunal Europeo de Derechos Humanos<sup>15</sup> ni la sede en Estrasburgo del Parlamento Europeo<sup>16</sup>.

En cuanto a las visitas y recepciones oficiales se pudieron concertar entrevistas o visitas guiadas a las siguientes instancias:

<sup>15</sup> Para concertar visitar de grupos consultar el sitio web: <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/Visitors/Information+for+visiting+groups/How+to+request+a+visit/>

<sup>16</sup> Para visitas de grupos visita la siguiente web: <http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=EN&id=50>

### – Visita a la sede del Consejo de Europa

Para visitar la sede principal del Consejo de Europa<sup>17</sup> en Estrasburgo es necesario realizar la petición de visita de grupo en su dirección de internet.

Durante la visita la juventud participante fue introducida en los valores que promueve el Consejo de Europa. Cuáles fueron las primeras bases de la institución y qué objetivos tiene y qué competencias mantiene a nivel político europeo.

### – Entrevista con la Dirección General de Juventud y Deporte del Consejo de Europa

Para formalizar una entrevista o visita a la DG de Deporte y Juventud podéis encontrar más información en su Web o contactando en el correo electrónico<sup>18</sup>.

Durante nuestra entrevista, algunos técnicos de la DG de Juventud y Deporte del Consejo de Europa presentaron las prioridades políticas de la institución y animaron encarecidamente a que jóvenes gitanos y gitanas se involucren en dichas acciones. Las prioridades pueden ser consultadas en el sitio web de la Dirección General de Juventud y Deporte.<sup>19</sup>

Además aportaron las principales fuentes de recursos que dispone el CoE en materia de juventud<sup>20</sup> y señalaron la compatibilidad de sus programas con los que promueve la Unión Europea en el marco del Youth Partnership<sup>21</sup>.

### – Entrevista con la División de Roma y Traveller del Consejo de Europa

La División de Roma y Traveller<sup>22</sup> del Consejo de Europa es la unidad que trabaja directamente en beneficio de la comunidad gitana en todos los estados que forman parte del Consejo de Europa.

### – Entrevista con asesores del Comisario Europeo de Derechos Humanos del Consejo de Europa

Durante esta entrevista los asesores del Comisario Europeo de Derechos Humanos, Thomas Hammarberg<sup>23</sup> presentaron las principales acciones que desempeña el Comisario para defender los Derechos Humanos.

<sup>17</sup> Visitas al Consejo de Europa: [http://www.coe.int/T/E/Com/About\\_Coe/visits.asp](http://www.coe.int/T/E/Com/About_Coe/visits.asp)

<sup>18</sup> Dirección General de Juventud y Deporte: <http://www.coe.int/youth / youth@coe.int>

<sup>19</sup> Las principales líneas de actuación de la DG de Juventud y Deporte del Consejo de Europa: [http://www.coe.int/t/dg4/youth/CoE\\_youth/CoE\\_and\\_young\\_people\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/youth/CoE_youth/CoE_and_young_people_en.asp)

<sup>20</sup> Recursos que el Consejo de Europa pone al alcance de la Juventud: [http://www.coe.int/t/dg4/youth/Fin\\_support/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/youth/Fin_support/default_en.asp)

<sup>21</sup> Visita el sitio web del Youth Partnership: <http://youth-partnership.coe.int/youth-partnership/>

<sup>22</sup> Para gestionar entrevistas y/o visitas, consultad su website: [http://www.coe.int/t/dg3/romatravellers/Contacts/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg3/romatravellers/Contacts/default_en.asp)

<sup>23</sup> Portal del Comisario de Derechos Humanos del Consejo de Europa: [http://www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp)

## Visita de estudio a Bruselas

Durante el mes de Noviembre de 2008 tuvo lugar la segunda visita de estudio a Bruselas. Tras la consecución de los dos cursos formativos "*Organismos que integran la Unión Europea*" y "*La Construcción de Europa*" el objetivo de la visita fue conocer in situ el funcionamiento de las diferentes instituciones de la Unión Europea y poner nuevamente en contacto a jóvenes de los países participantes (**ver anexo 9**).



Esta vez la agenda estuvo concentrada en visitar las principales instituciones de la Unión Europea, organismos que desarrollan un papel activo con la juventud en Europa y con la población gitana.

De forma resumida, la agenda de la segunda visita de estudio a Bruselas consistió en lo siguiente:

### – **Visita al Parlamento Europeo**

Para organizar visitas a las sedes del Parlamento Europeo, es necesario realizarlo con tres meses de antelación y a través de su dirección Web<sup>24</sup>.

Cómo funciona el Parlamento Europeo, cuál es su relación con la Comisión Europea y qué significa el Parlamento Europeo en cuanto a los ciudadanos europeos de los Estados Miembros fue el foco de la visita oficial.

Además las y los participantes tuvieron la ocasión de visitar una de las salas plenarios de la institución y conocer in situ el funcionamiento de la eurocámara.

### – **Visita a la Comisión Europea. Dirección General de Empleo y Asuntos Sociales<sup>25</sup>**

Durante esta recepción oficial los participantes conocieron de primera mano cuáles son las prioridades políticas de la Comisión Europea en relación a la comunidad gitana en Europa, como son:

<sup>24</sup> Visitas de grupo al Parlamento Europeo: <http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=EN&id=50>

<sup>25</sup> Para formalizar visitas de grupo y organizar conferencias informativas sobre cualquier Dirección General de la Comisión Europea es necesario hacerlo a través del siguiente enlace: [http://ec.europa.eu/contact/index2\\_en.htm](http://ec.europa.eu/contact/index2_en.htm)

- Diseñar una Estrategia hacia una política gitana
- Luchar contra la discriminación
- Avanzar en los resultados de la Cumbre Europea sobre Gitanos y Gitanas<sup>26</sup>

Dado que el objetivo del proyecto es formar e informar a la juventud gitana sobre los aspectos europeos, y promover en ellos una conciencia de ciudadanos más activos, resultó muy práctico visitar el organismo que tiene en sus competencias el desarrollo de la política social con la comunidad gitana en Europa.

### – **Visita a la Dirección General de Educación y Cultura<sup>27</sup> de la Comisión Europea**

La Dirección General de Educación y Cultura es el principal organismo que recoge las políticas de juventud en Europa. Es imprescindible involucrar a jóvenes en la implementación de estas políticas de juventud, partiendo de la difusión de los programas y prioridades de las mismas.

En el momento de la visita, continuaba abierta la consulta on-line de esta Dirección General para la revisión de las políticas juveniles en Europa para el próximo período, por lo que los y las jóvenes participantes del proyecto fueron animados a participar activamente en la consulta.

### – **Entrevista con la Dirección General de Justicia, Libertad y Seguridad<sup>28</sup> de la Comisión Europea**

Una presentación sobre los derechos fundamentales que adquieren los ciudadanos de la Unión Europea cuando los Estados se convierten en Miembros fue el tema principal de esta entrevista con un representante de la Dirección General de Justicia, Libertad y Seguridad.

### – **Asistencia a un debate público de un grupo parlamentario**

Durante la visita de estudio a Bruselas tuvimos la suerte de poder participar in situ en uno de los debates públicos que organizó uno de los principales grupos parlamentarios a nivel europeo.

El debate público tenía como título “Hacia una estrategia Roma Europea”, y reunió en la sede del Parlamento Europeo de Bruselas a principales organizaciones sociales de diversa tipología para aportar propuestas e ideas para contribuir a una política europea única, que vele por los derechos de las personas gitanas en Europa.

<sup>26</sup> Información sobre la Primera Cumbre Europea sobre Gitanos y Gitanas: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=88&langId=en&eventId=105>

<sup>27</sup> Website de la DG Educación y Cultura: [http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.html)

<sup>28</sup> Web de la DG Justicia, Libertad y Seguridad: [http://ec.europa.eu/dgs/justice\\_home/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/justice_home/index_en.htm)

El proyecto participó en ese debate, donde el coordinador transnacional tuvo la ocasión de mencionar sus objetivos y el papel que deben jugar los y las jóvenes gitanos en el diseño de esa estrategia gitana europea.

El grupo de participantes asistió con gran interés al debate público, ya que fue organizado por una de las europarlamentarias gitanas<sup>29</sup>. Al finalizar el acto, el grupo de participantes tuvo ocasión de conocer a las personas que están implicadas en el movimiento asociativo en Europa en el ámbito gitano.

#### – Visita a la sede en Europa de Open Society Institute – OSI

Open Society Institute<sup>30</sup> es una organización que desarrolla programas para favorecer la situación socio económica de la población gitana en Europa.

El objetivo de esta visita fue ofrecer a los jóvenes gitanos y gitanas allí reunidos las oportunidades y recursos que esta organización ofrece a la juventud gitana de toda Europa<sup>31</sup>. Programas de becas y prácticas en las instituciones europeas son las principales líneas de trabajo con jóvenes.

#### – Visita a la Agencia Ejecutiva de Educación, el Sector Audiovisual y Cultura (EACEA<sup>32</sup>) de la Comisión Europea

La EACEA es el organismo de la Dirección General de Educación y Cultura que gestiona programas relacionados con la cultura y la juventud de la Comisión Europea. Además es el organismo que financia “*Juventud Gitana – Ciudadanía Europea*”.

El objetivo de esta reunión y la visita a las instalaciones de la EACEA fue acercar el principal recurso para jóvenes en Europa como es el programa “*Juventud en Acción*”<sup>33</sup>.

<sup>29</sup> ¿Quieres conocer a las y los miembros de la Euro Cámara? Visita: <http://www.europarl.europa.eu/members.do?language=en>

<sup>30</sup> Para visitar la sede de OSI en Bruselas visita: <http://www.soros.org/about/offices#brussels>

<sup>31</sup> Iniciativas desarrolladas hacia la Comunidad Gitana: [http://www.soros.org/initiatives/brussels/focus/integration/focus\\_areas/roma](http://www.soros.org/initiatives/brussels/focus/integration/focus_areas/roma)

<sup>32</sup> Visita el portal de la EACEA: <http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

<sup>33</sup> La EACEA gestiona el programa “*Juventud en Acción*”: [http://eacea.ec.europa.eu/youth/index\\_en.htm](http://eacea.ec.europa.eu/youth/index_en.htm)

## Día de Europa

El objetivo era transmitir los conocimientos adquiridos en la fase formativa previa y transmitir la importancia de la celebración del Día de Europa como un ejercicio más de ciudadanía activa<sup>34</sup>. Organizar una actividad relacionada con la celebración del Día de Europa pone en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos formativos.

El acto del Día de Europa 2007 fue el lanzamiento oficial del proyecto y su inicio de actividades con respecto a los y las jóvenes.

Desde el segundo curso formativo *“Estructura y composición de la Unión Europea”* y especialmente durante el tercer curso formativo *“Organismos que integran la Unión Europea”* fue diseñada esta actividad en cada uno de los países socios y ensayada para que el 9 de mayo de 2008 significara la consagración como agentes del efecto multiplicador y referentes en aspectos relacionados con la ciudadanía europea de cara a otras personas más jóvenes.

El 9 de Mayo de 2008 tuvo lugar el Día de Europa, en el que cada grupo de jóvenes participantes en los cursos formativos desarrollados hasta entonces participó activamente en acciones en institutos, colegios, asociaciones y otros espacios donde implementaron actividades educativas con otros jóvenes menores.



Además, el acto se completó con la lectura de un manifiesto (**ver anexo 8**) que habían preparado el grupo de jóvenes participantes en uno de los países socios, lo que aporta también un impacto mediático e institucional de los jóvenes participantes al desarrollo de este tipo de acciones.

<sup>34</sup> Para organizar actividades lúdicas hemos consultado: <http://europa.eu/europago/>

## Actividad Día de Europa

### Gymkana sobre la creación de Europa

**Duración:**

1:30 a 2:00 horas.

**Participantes:**

50 chicos y chicas entre los 12 y los 14 años de edad.

**Monitores:**

Entre 8 y 10. El equipo de monitores son parte del grupo de participantes de los cursos formativos desarrollados con anterioridad.

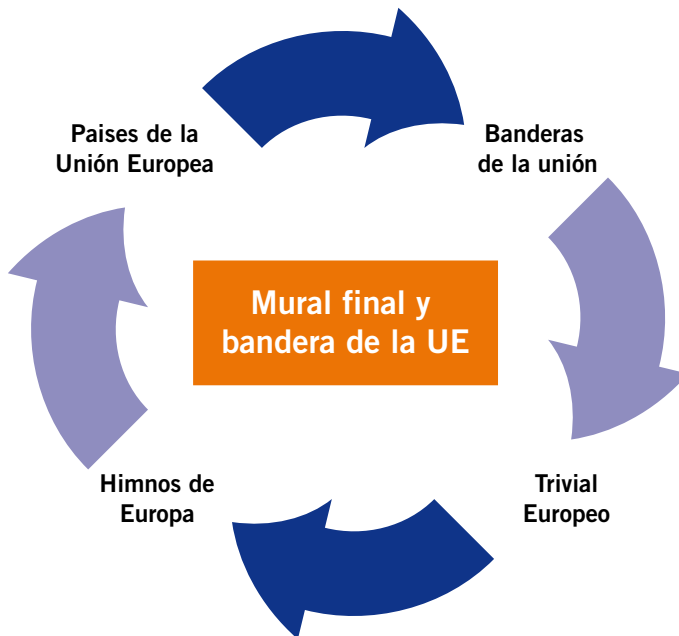
**Lugar:**

Patio del centro educativo o polideportivo cubierto.

**Desarrollo:**

A las y los participantes se les explica el desarrollo de la acción de una manera breve, y se les cuenta de una manera resumida el proceso de creación de la Unión Europea, proceso que tratarán de recrear en las cuatro pruebas que deben realizar antes de llegar a la creación de Europa entre todos.

**Pruebas:**





### **A) Banderas de la Unión Europea:**

A las y los participantes se les darán modelos de banderas de los diferentes países de la Unión Europea, en blanco y negro y deberán de colorearlas. Para ello se les ayudará dándoles pistas sobre cada una de ellas, así como la utilización de modelos en color para que puedan completar la prueba.

El desarrollo de la actividad, se les contarán historias de cada una de las banderas.

#### **Duración:**

15 minutos

#### **Material:**

- Banderas en blanco. Entre 100 y 150
- Pinturas de Colores
- Mural de Banderas

### **B) Trivial Europeo: (ver anexo 7)**

Para construir Europa, hay que saber mínimas cosas de otros países. Con esta prueba se pretende conocer algo más de los 25 países de la Unión Europea. Ejemplo: Capitales, Año de incorporación, Equipos de fútbol, deportistas famosos, artistas mas destacados, países fronterizos, si tiene mar o no, moneda,...

Esta prueba se hará como un concurso y se dividirá a las y los participantes en dos equipos. Con preguntas alternativas se irá dando estrellas al equipo que conteste correctamente y el que más tenga al final del tiempo gana.

#### **Duración:**

15 minutos

#### **Materiales:**

- Fichas con preguntas y respuestas
- Estrellas amarillas

**C) Himnos de la Unión Europea:**

Todos los países y la propia Unión Europea tienen un himno.

Los participantes en esta prueba han de identificar los himnos de cada país. Para ello se les irán poniendo diferentes himnos y se les dará pistas de donde pueden ser.

**Ejemplo:** Himno de Portugal

**Pistas:** Es un país del sur de Europa. Esta cerca de España, su idioma es el Portugués.

**Duración:**

15 minutos

**Materiales:**

- Himnos de cada país
- Ordenador portátil
- Fichas de pistas

**D) Países de la Unión Europea:**

Ante todo la Unión Europea está compuesta por países, con sus culturas diferenciadas, idiomas y gentes.

El objetivo de esta prueba es conocer un poco más cada uno de los países. Primero la silueta, luego su ubicación, idioma monumentos más importantes, Capital,...

**Desarrollo:**

Se les presentará la silueta de un país y si lo adivinan se pasa a ver lo que conocen de este sitio, completando la ficha, si no lo saben se les dice cada una de las pistas hasta que adivinen de que lugar se trata. En esta prueba se trata de identificar el país con los elementos que lo componen.

**Duración:**

15 minutos

**Materiales:**

- Siluetas de países
- Fichas por países

**Ficha**

<b>País:</b>
Capital:
Idioma:
Ubicación, Fronteras:
Monumentos de interés:
Lugares destacados:

Cuando se finalicen todas las pruebas (una hora aprox.) se hará una prueba final ***La Creación de Europa.***

Para ello, las y los participantes deberán de colocar los países en un mural formando el mapa de la Unión Europea.

Una vez concluido el mapa, deberán de colocar las banderas de cada uno de los países que integran la UE.

Y para finalizar se construirá la bandera de la Unión Europea, con la posibilidad de escuchar el himno de la Unión Europea.

**Duración:**

30 minutos

**Materiales:**

- Siluetas de cada país, recortadas y que encajen
- Himno de Europa
- Cartulina azul
- Estrellas amarillas (12)