



8

¿Se sienten discriminados los/as gitanos/as?

8. ¿Se sienten discriminados/as los/as gitanos/as?

Para concluir se introdujo una última pregunta en el cuestionario. En ella nos interesábamos por la percepción subjetiva de los entrevistados en cuanto a la posible discriminación a la hora de trabajar o estudiar. En concreto la pregunta se formuló en los siguientes términos: "En alguna ocasión se ha sentido Vd. discriminado, por su condición de gitano/a, al buscar trabajo, en el trabajo que tuviese o en el centro de enseñanza donde cursó estudios?". La pregunta se planteó como de respuesta múltiple, pues un mismo entrevistado podía haberse encontrado en más de una de las circunstancias por las que se les preguntaba.

Los resultados obtenidos son interesantes y se concretan, de manera genérica, en la siguiente tabla:

Tabla 8.1: ¿Se ha sentido discriminado Vd., por su condición de gitano/a, en alguna de las siguientes circunstancias?

	N	% sobre	
		Respuestas	Casos
No nunca	819	45,0	54,6
Si, al buscar trabajo	535	29,4	35,6
Si, en el trabajo	287	15,7	19,1
Si, donde estudio o estudiaba	180	9,9	12,0
Total respuestas	1.821	100,0	121,3

Cerca de la mitad de los encuestados, el 45,4%, se han sentido discriminados alguna vez; bien al buscar trabajo, donde trabajan actualmente o bien donde estudiaron o estudian. Y de éstos, prácticamente ocho de cada diez sintieron que eran marginados cuando estaban buscando trabajo. Estas proporciones suponen que en torno a 215.000 gitanos/as han sufrido la marginación en alguna de las circunstancias mencionadas.

El total reflejado en la tabla anterior alcanza la cifra de 1.821 dado que los 681 entrevistados, que manifestaron haberse sentido en algún momento discriminados, han mencionado como media 1,47 respuestas para esta pregunta. O dicho de otra manera, el 17% de los consultados han dicho sentirse marginados en al menos dos de las circunstancias propuestas en la pregunta; y cerca de un 5% han sentido la marginación en al menos tres de las circunstancias propuestas.

Con diferencia es en la búsqueda de empleo donde de manera más severa se sienten marginados los/as gitanos/as, y esto se deja sentir al analizar este aspecto en relación a otras variables de análisis. Veamos en la tabla siguiente la mayor o menor incidencia de la marginación según diferentes situaciones:

Tabla 8.2: Proporción de población que se sintió marginada según diferentes situaciones personales

		Nunca	Trabajo(1)	Estudios(2)
Sexo	Hombres	51,5	60,2	12,9
	Mujeres	57,9	49,5	11,2
Hábitat	25-50 mil hab.	45,8	73,5	19,0
	Menos 10 mil hab.	69,1	39,4	10,8
Edad	De 16 a 19 años	62,4	35,9	19,1
	De 25 a 34 años	46,8	63,9	13,5
Estudios	Analfabetos	62,8	50,5	3,8
	Sin estudios	49,5	59,8	12,9
	Primarios o más	61,3	46,3	14,1
Sit. Ocupac.	Ocupados	53,3	57,1	12,7
	Parados	36,2	83,2	15,2
	Inactivos	62,8	41,4	9,8
Búsqueda reciente	Han buscado trabajo las últimas cuatro semanas	38,7	77,8	15,0
Cualificación	Obrero no cualificado	49,2	62,7	12,1
	Obrero cualificado	62,7	46,1	13,8
Media gitanos		54,6	45,1	12,0

(1): Proporción de gitanos/as que sufrieron marginación al buscar trabajo o donde trabajan

(2): Proporción de gitanos/as que sufrieron marginación donde estudian o estudiaban

Con mucho quienes se han sentido más marginados han sido los que se encuentran actualmente en paro y, por supuesto, a la hora de buscar empleo; nada menos que **un 83% de los parados se han sentido marginados**, la gran mayoría de ellos (tres cuartas partes) cuando estaban buscando algún empleo.

Esta cifra se ve reforzada por otras: se sienten o han sentido más marginados los varones, los que tienen entre 25 y 34 años de edad, tramo en el que se acumulan en mayor medida los parados; quienes estuvieron buscando trabajo en el último mes, por lo que estamos hablando de aquellos que sufrieron la marginación recientemente; así como los obreros no cualificados.

Junto a éstos también se han sentido marginados en mayor medida los que residen en municipios de tamaño intermedio, de entre 25 y 50 mil habitantes; junto con aquellos que presentan un nivel de estudios bastante bajo y que les sitúa como analfabetos funcionales.

