



# Rosario Garrido Castro

Lugar y fecha de nacimiento:  
Murcia, 5/6/1985

Estudios:  
Trabajo Social

Aficiones:  
Escuchar música (sobre todo flamenco) y salir de paseo

**“Se puede avanzar en la sociedad, sin dejar atrás tus raíces y tu cultura”**

Rosario Garrido ha terminado Trabajo Social; empieza a explicarnos que, desde pequeña, ha sentido la necesidad y, además, le gusta ayudar a la gente. Eligió esta carrera porque consideraba que era lo que más se acercaba a sus deseos e inquietudes. Ahora, aunque ha finalizado esta etapa formativa, se está planteando continuar incrementando sus conocimientos, seguir con su formación y empezar a estudiar Psicología: *“La formación siempre es buena y no tiene límites; cuanto más te formes mejor para ti”*.

A Rosario le ha gustado siempre estudiar, nadie ha tenido que convencerla o animarla para que lo hiciera puesto que, para ella, estaba claro que era una actividad que formaría parte de su vida y en la que, además, destacaba sacando muy buenas notas: *“Hasta me gustaba hacer los deberes y me ponía a llorar si, por alguna razón, no iba al colegio. Mis primas no podían comprender, a la hora de salir a dar una vuelta, que yo me quedase en casa estudiando”*.

Aclara que no es que no le apeteciera salir, sino que tenía el sentido de que tenía que dedicarle el tiempo necesario a los libros, reconociendo así, que el hecho de estudiar, requiere mucho esfuerzo y hay que estar dispuesta a hacerlo: *“Si estás estudiando tienes que dejar de lado muchas cosas, son muchas tardes sin salir, muchas bodas sin ir y muchas diversiones dejan de estar a tu alcance; pero, si volviera a nacer, lo haría de nuevo”*.

Las razones que esgrime Rosario para estudiar están vinculadas con su enriquecimiento como persona y asegura que el estudio: *“Abre la mente y el camino, te ayuda a conocer a mucha gente muy distinta, te aporta conocimientos y experiencias muy importantes para ti, personalmente”*.

Ve el futuro profesional de una manera optimista para quienes tengan una buena formación académica. Piensa que conseguir un buen trabajo, en una sociedad con poca oferta laboral, es un reto que debe abordarse desde una mejor formación, si se quiere ser contratado.

Comentando las dificultades que puede tener la comunidad gitana en el mundo laboral, ella ve la educación y la formación como las únicas realidades que tienen que darse para que esta comunidad pueda mejorar sus condiciones: *“Si el pueblo gitano no se iguala en conocimientos con el resto de la sociedad, si no se forma, nunca podrá competir y va a seguir estancado en el mismo sitio. Si tienes estudios, puedes demostrar las mismas capacidades que otra persona, independientemente de que seas gitano o no; estás equiparado en conocimientos”*.

Está viviendo, en primera persona, cómo gitanas como ella están construyendo una nueva realidad social, gracias a su esfuerzo y su ejemplo: *“Tengo una prima que está estudiando tercero de la ESO; si yo no hubiese terminado la carrera, ella no se plantearía ahora seguir estudiando. Estamos haciendo entre todos que los jóvenes tengan una formación y, especialmente, un interés por formarse”*.

## El “bicho raro”

Así es como la llaman, cariñosamente, en su casa por estudiosa. Rosario es la mayor de siete hermanos, en su casa es la única que tiene estudios universitarios. Sus padres dejaron de estudiar a muy temprana edad: *“Mi madre abandonó en segundo de Primaria, ellos son nueve hermanos y mi madre era una de las mayores; mi abuela se iba a vender a los mercados, así que ella se tenía que quedar al cuidado de los pequeños. Mi padre hizo hasta quinto y ahí abandonó para trabajar”*.

Sus hermanos y hermanas han ido abandonado progresivamente los estudios. *“No han terminado los estudios secundarios. Yo veo que están muy desmotivados y no les gusta estudiar. Valoran, eso sí, mis esfuerzos y están seguros de que conseguiré, el día de mañana, un buen puesto de trabajo, pero ellos no están dispuestos a realizar ese esfuerzo”*.

Su familia siempre ha apoyado su decisión de estudiar y de continuar formándose: *“Cuando empecé a estudiar la carrera mi padre era, por entonces, el presidente de la Asociación Gitana de El Espinardo, y me animó para que estudiase algo que me permitiera tener, en el futuro, un trabajo digno. Mi madre también me animó mucho, incluso mis abuelos que, al principio, no lo entendían muy bien, ahora están muy orgullosos de mí”*.

## Dinamizadora juvenil

Ahora Rosario se encuentra muy a sus anchas: trabaja en la Fundación Secretariado Gitano de Murcia, como dinamizadora juvenil: *“Llevo todas las actividades que hacen los jóvenes: de cajones, de guitarra, de informática, de radio (que luego se transmite por Internet). También desarrollo un programa de motivación para la formación, es el más encaminado hacia la educación. Mi trabajo consiste en ayudar a los jóvenes que terminan el Instituto o que abandonan la escuela a conocer alternativas que pueden tener: talleres, formación profesional... y motivarlos para que continúen formándose”*.

Rosario comenta con entusiasmo las diversas actividades en las que está participando. Destaca la coordinación de una pequeña revista elaborada por chicas que tienen entre catorce y dieciséis años. La publicación se llama *Chavorrillas Sanakay* (“Mozas de Oro”); *“En esta revista, las chicas describen todo lo que les interesa: cómo ven ellas el mundo en el que viven y lo que les gustaría hacer”*.

Compagina este trabajo en la Fundación con ayudar en lo doméstico: *“Somos nueve en casa y yo soy la mayor de siete hermanos. Aunque mi madre hace la comida, yo la ayudo a bañar y a acostar a los pequeños”*.

Asegura no haberse sentido discriminada ni por ser gitana ni por ser chica, pero sí haber oído comentarios desagradables en relación con la comunidad gitana.

Su ilusión por aprender le ha ayudado a superar su timidez: *“Después de clase, yo preguntaba, porque a mí me da mucha vergüenza levantar la mano.”* En ese sentido afirma que siempre ha sentido un gran apoyo por parte del profesorado cuando sentía que no entendía las clases: *“Como yo era la única gitana de la Facultad, los profesores me seguían la pista”*.

Su paso por la Universidad, a la que piensa volver para hacer Psicología, le ha dejado buenos momentos, el apoyo del profesorado y la amistad de sus compañeros.

**“Tenemos que seguir luchando por una sociedad más respetuosa con lo diferente”**