



PRESENTACIÓN

Elsa Vázquez Pérez de Arenaza

Lugar y fecha de nacimiento:
Vitoria, 28/3/1980

Estudios:
1º de Empresariales

Aficiones:
Leer, estar con la familia y con los amigos

**“Es necesario que la gente tenga metas,
que piense por sí misma”**

Samara Vázquez Pérez de Arenaza

Lugar y fecha de nacimiento:
Vitoria, 4/9/1986

Estudios:
1º de Empresariales

Aficiones:
Estar con la familia y con los amigos

Elsa y Samara Vázquez Pérez de Arenaza viven con su madre. Su padre falleció cuando ellas eran pequeñas. Su madre es paya y su padre era gitano, así que ellas han crecido en contacto con las dos culturas: *“Vivimos la cultura gitana con nuestra familia y seguimos todas las tradiciones”*.

A pesar de la diferencia de edad –Elsa es la mayor– ambas están estudiando primero de carrera y coinciden en la misma clase. Estas dos hermanas, antes de decidir estudiar Ciencias Empresariales, optaron por realizar un Grado Superior de Formación Profesional, concretamente, y también las dos, el de Administración y Finanzas. Su inclinación por los temas relacionados con la gestión empresarial parece venirles de lejos.

Su trayectoria escolar ha sufrido algún bache que otro: S: *“Solo repetí primero de EGB, no quería aprender a leer. Pero luego me lo he sacado todo del tirón”*; E: *Yo no repetí hasta 4º de la ESO. El último año me lo saqué por diversificación, es decir, para que te vayas de colegio. Luego, me dijeron que no iba a continuar el Bachillerato, no hice caso y me apunté. En primero, me di el batacazo y luego ya del tirón, hasta ahora. Estuve un año parada porque estuve trabajando, luego, viendo el ejemplo de mi hermana, quise apuntarme a la universidad.*

Samara empezó la carrera justo después de terminar este Grado Superior. Comenta que fue cuando estaba haciendo las prácticas del Ciclo Formativo cuando supo que quería continuar estudiando e ir a la Universidad. El caso de Elsa es diferente; cuando terminó el Grado Superior estuvo un año trabajando con una beca, en el Departamento de Recursos Humanos de una empresa: *“Ahora me han ofrecido hacer media jornada, es una suerte porque así me da tiempo para continuar los estudios”*. Samara también compagina sus estudios con

un trabajo: *“Realizo funciones de Auxiliar Administrativo, cuatro horas por las mañanas, lo que me permite organizarme para que me dé tiempo a todo”*.

Además de la influencia y del apoyo de su madre a la hora de seguir estudiando, Elsa nos cuenta que fue determinante la opinión, el apoyo y la participación de una amiga: *“Insistía en convencernos para que no abandonásemos nuestra formación; que, por lo menos, teníamos que intentar hacer el Bachillerato, que ya tendríamos tiempo, en un futuro, de trabajar. Más tarde, mi hermana, al ver el ambiente de estudio en casa, también quiso continuar. Yo creo que estas actitudes ante la vida se transmiten en cadena”*.

Cuando Elsa y Samara terminen la carrera, se ven trabajando de lo que han estudiado, que es lo que realmente les gusta: Samara tiene previsto hacer unas oposiciones y Elsa aspira a: *“Un buen trabajo estable y con un buen sueldo”* y tienen la esperanza de que se cumplan sus expectativas.

Esfuerzo de su madre

Ambas reconocen el gran esfuerzo que ha hecho su madre para que ellas estudien y lo valoran con todo el cariño del mundo: *“Mi madre se quedó viuda muy joven y fue muy duro para ella sacarnos adelante. Se preocupó de que estudiáramos y nos matriculó en un colegio de monjas. Cuando vivíamos con la familia gitana no entendían que se dejasen el dinero para que sus hijas estudiaran. Si no es por ella, por supuesto que no hubiéramos podido estudiar”*.

Recuerdan que, en un principio, estudiaban para complacerla por su empeño y como respuesta al esfuerzo que estaba realizando. Pero Elsa comenta que, enseguida, vieron la necesidad de hacerlo por propio convencimiento: *“Te das cuenta de que, si no tienes estudios, el mundo te come.”* Samara insiste en el papel que jugó su madre y en que ellas han sido siempre conscientes de su mérito y así se lo han valorado. Alude, también, al hecho de que se sienten responsables por sí mismas, *“no hace falta que me digan lo que tengo que hacer”*.

Camino al futuro

Estas hermanas ven con naturalidad el hecho de estudiar y ser gitanas y no se consideran excepcionales por esto. No es la primera vez que Elsa y Samara hablan públicamente de su trayectoria personal: *“Ya nos hicieron una entrevista para un medio de comunicación. Esto nos parece un poco extraño, porque a nosotras no nos parece nada del otro mundo ser gitanas y estudiar. Muchas otras compañeras lo hacen y, sin embargo, no salen en el periódico”,* comenta Elsa y añade: *“No creo que aportemos nada más que otras personas: prestamos atención, sabemos escuchar y somos educadas”*.

Samara piensa que no sólo su esfuerzo y el de su hermana, sino el de todos los estudiantes gitanos, aportará cambios importantes y servirá de algo con el paso del tiempo. Piensa que el interés por estudiar debe proceder de padres y madres, que son quienes deben inculcar en su familia esos valores. En su opinión: *“Es una labor que hay que hacer con los padres, así animarán a sus hijos”*.

Cuando llegue el momento, cuando ellas tengan que ejercer de madres, tienen previsto educar en el conocimiento de *“lo mejor de cada cultura.”* Quieren que conozcan las tradiciones gitanas, la parte de su padre, y que estudien y aprendan lo más posible para que tengan una buena calidad de vida.

Elsa y Samara, o Samara y Elsa, muy responsables para la edad que tienen, dicen que querer es poder y que su formación sabrán ponerla en práctica en beneficio de la comunidad.

Elsa: “Mi formación es un esfuerzo de todas; mi esfuerzo, el de mi hermana y el de mi madre”

Samara: “Hay que esforzarse y hacer sacrificios. Aunque resulte difícil, querer es poder”