



# Ana Jiménez Angulo

## Lugar y fecha de nacimiento:

Santa Coloma de Gramenet (Barcelona), 30/8/1986

## Estudios:

Le quedan las prácticas de Educación Social. Ahora está estudiando 1º de Psicología

## Aficiones:

Disfrutar de los amigos, pasear, leer en algún espacio al aire libre, ver películas y series. Antes jugaba al baloncesto; en la actualidad la única actividad física que realiza es el yoga

**“Me ha resultado fácil estudiar gracias al apoyo de mis padres”**

Ana Jiménez Angulo está estudiando primero de Psicología, ha elegido esta carrera: *“para complementar mis estudios de Educación Social de la que me falta un Practicum para poder finalizarlos. Pienso que en Educación Social se abordan conceptos muy amplios y poco profundos sobre psicología y, personalmente, creo que es una materia muy interesante para llegar a comprender a la persona y su comportamiento”*.

Cuando era pequeña, pensaba estudiar Historia, pero un profesor la convenció para hacer otra carrera; *“Me dijo que con Historia no iba a tener ningún tipo de futuro. Así que, como siempre me había gustado la educación, en un principio pensé en estudiar Educación Infantil. Pero nos dieron unas jornadas de orientación sobre estudios universitarios en el Bachillerato y me empecé a interesar por la Educación Social”*.

Tanto Ana como su hermana han contado siempre con el apoyo de su familia para que estudiaran: *“Si de pequeña mis padres no hubiesen puesto empeño en que estudiase, con los típicos comentarios o acciones como ‘venga, va, que tienes que sacar buenas notas’, ‘venga, va, que te ayudo a hacer esto’, ‘vamos a ponernos’... no hubiese llegado a donde estoy hoy”*. A pesar de que sus padres sólo tienen estudios primarios, siempre le han ayudado con los deberes: *“Se sentaban a mi lado y me ayudaban a resolver mis dudas en la enciclopedia, en el diccionario. Me ayudaban a ubicarme y me daban todos los medios posibles, hasta que ya llegó un punto en que podía hacerlo por mí misma”*.

La actitud que han mostrado tanto su padre como su madre ante los estudios daba por supuesta la necesidad de formarse: *“Ellos siempre han visto el hecho de estudiar como una obligación. Tengo la edad que tengo y me toca estudiar porque tengo la posibilidad y tengo que hacerlo. También supongo que quieren para nosotras dos lo que para ellos mismos no han podido tener”*.

Ambos están contentos y muy orgullosos de que haya decidido seguir estudiando y formándose: *“Cuando les dije que iba a estudiar Educación Social no me dijeron nada, nunca me han impuesto que estudie una carrera determinada. Cuando les comenté que iba a estudiar Psicología se alegraron mucho, me dijeron que siguiera estudiando y que aprovechara todo lo que pudiese. También me sentí muy apoyada cuando me fui fuera a estudiar con una beca Erasmus”*.

## Estudios en el extranjero

Ana acaba de volver de Florencia. Ha estado un año en Italia, con una beca Erasmus. El balance de esta experiencia es muy positivo, tanto a nivel académico: *“ves cómo se imparten los estudios que has elegido en otro país y lo diferente que puede resultar”*, como a nivel personal: *“cambia tu vida, pasas de vivir con tus padres a independizarte, aunque*

sólo sea por un año. Además, no te queda otra que espabilarte, en todos los sentidos, ya que, si quieres algo, no vas a tener a nadie que te lo dé. Nadie está ahí para ayudarte”.

Para ella, al principio, todo fue muy duro: salir de casa, estar en el extranjero, superar las dificultades de una enseñanza distinta... *“Estuve unas semanas bastante mal, me sentía sola. Me fui a Italia sin controlar nada, no sabía italiano, no conocía a nadie, ni siquiera tenía vivienda. Poco a poco, empecé a conocer a gente, pero mis relaciones iniciales allí no eran comparables con las relaciones que podía tener en mi ciudad. Pero toda esta sensación de soledad desaparece en el momento en que te adaptas, que consigues una vivienda, que empiezas a entender el italiano, que tus primeras relaciones con otros estudiantes pasan a formar parte de tu cotidianidad y, finalmente, de tu vida. Los que te rodean en el momento, se transforman en tu familia ficticia”.*

La experiencia le ha resultado muy gratificante y tiene previsto repetirla, si le es posible, cuando termine Educación Social: *“Luego quiero acabar el primer ciclo de Psicología o, al menos, parte de él y, luego, poder realizar otro intercambio, no sé si a través de una beca Erasmus, Séneca o bien incorporarme a algún proyecto que se esté desarrollando en Latinoamérica”.*

## Universidad

Para Ana, su primer año de carrera fue decisivo: *“Pasé de estar dentro de los mismos círculos y ambientes de gran parte de mi vida a conocer nuevos ambientes, nuevas personas, otras formas de pensar, de ver... y eso hace que, inconscientemente, vayas cambiando y vayas adoptando nuevas ideas de ti misma, con las que te puedes sentir mejor y más identificada. La Universidad me abrió los ojos, me enseñó a utilizar, mucho más de lo que lo hacía, la razón, el razonamiento, las diferentes maneras de ver las cosas. Ahora valoro mucho lo que me pueden aportar los que me rodean en cada situación y, a la vez, lo que yo les puedo ofrecer”.*

Esta joven inquieta saca tiempo también para trabajar, después de las clases, en un Centro Cívico de Barcelona. Años atrás, colaboraba como voluntaria en un Centro infantil y juvenil de inmigrantes, un ámbito de trabajo, el de la inmigración, que le llama mucho la atención.

Esta becaria del Erasmus es consciente de que su esfuerzo será un referente para generaciones futuras: *“Igual que lo que otros han conseguido está influyéndome a mí. Los tiempos van avanzando y las cosas y las realidades cambian; ahora se está creando la realidad de mañana. Pero, no es que lo estemos haciendo nosotros, es que nosotros estamos dentro de los cambios que se están dando y que están influyendo en la construcción del mañana, somos como representantes o como actores. Estos cambios a nivel global están provocando cambios en la concepción de ser gitano y de la vida de éste”.*

**“La mejor razón para estudiar es uno mismo”**