

Educación



El porcentaje de alumnos gitanos que continúan sus estudios en etapas posteriores a la ESO aumenta año a año

Considerada la educación uno de los elementos clave de la inclusión social y la igualdad de oportunidades, la Fundación Secretariado Gitano centra gran parte de sus esfuerzos en la promoción educativa de la comunidad gitana, en todos los niveles y edades, priorizando aquellas etapas que resultan críticas de cara a un desarrollo posterior.

...Comenzando por la **primera infancia**, en la que cada vez hay una mayor implicación de las familias gitanas para favorecer la incorporación temprana de sus niños y niñas al sistema educativo, de manera que puedan desarrollar las capacidades que les posibiliten un proceso educativo posterior normalizado.

...Siguiendo por las **etapas obligatorias** en las que, a pesar de los avances y del esfuerzo de todos los implicados, se observan aún dificultades: la asistencia continuada del alumnado gitano, sus resultados escolares, sus relaciones con compañeros y profesorado... Sin olvidar el abandono prematuro de muchos adolescentes gitanos y gitanas antes de obtener la titulación básica. En este sentido, el profesorado manifiesta la necesidad de nuevos materiales y recursos didácticos, estrategias y métodos eficaces e innovadores, que faciliten la atención educativa a la diversidad cultural y la educación intercultural.

...Continuando con la **formación media y superior** de los jóvenes gitanos y gitanas, donde se observa un avance progresivo a pesar de las dificultades citadas; el porcentaje de estudiantes que terminan la educación obli-

gatoria con éxito y continúan sus estudios aumenta año a año. La presencia de alumnado gitano en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y en la Universidad ocupa los más variados ámbitos del conocimiento, posibilitando cada vez más referentes promocionados dentro de las familias gitanas.

... Y terminando con la **formación básica para adultos y adultas gitanos**, dirigida tanto a los que abandonaron prematuramente los estudios, como a los que carecieron de una escolarización adecuada y ahora sienten la necesidad de cubrir esta desventaja. Así uno de los objetivos de trabajo de la FSG durante el año 2004 ha sido precisamente proporcionar espacios y oportunidades -desde nuestros propios recursos o en colaboración con otras entidades- para que estas personas adultas puedan adquirir la formación básica que les sirva tanto para su desarrollo personal como para el acceso a un empleo.

Además, en este año, la FSG se ha marcado como principales retos sumar esfuerzos para lograr una asistencia continuada y adecuados procesos de enseñanza y aprendizaje en el alumnado gitano que aún presenta dificultades en este sentido; intentar apoyar su acceso, su permanencia y el logro de objetivos académicos en Educación Secundaria Obligatoria (ESO); facilitar su promoción hacia niveles superiores de estudio; y desarrollar estrategias, materiales y recursos dirigidos a los profesionales, que faciliten los procesos educativos del alumnado gitano en sus diversas etapas.

Las grandes líneas de actuación de la FSG en el ámbito educativo durante 2004 han sido:

- **Promoción de la normalización en las etapas educativas básicas.** Se han desarrollado numerosas acciones dirigidas a favorecer procesos educativos adecuados y en igualdad de condiciones del alumnado gitano con el resto de éste. Han sido especiales y prioritarios los esfuerzos dirigidos hacia programas de acompañamiento en el acceso y la permanencia en las etapas de ESO, y hacia la promoción de la cultura gitana desde espacios educativos formales y no formales. En estas acciones han participado un total de 9.058 jóvenes.

Paralelamente a estas líneas de trabajo, ha sido importante el esfuerzo realizado para evaluar la situación del alumnado gitano en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria a nivel estatal y de una manera lo más objetiva posible; por un lado, a través de la **investigación educativa**, centrada en analizar los factores que influyen **en el acceso y la permanencia del alumnado gitano en la ESO**; y, por otro, mediante el intercambio y recogida de buenas prácticas con el objetivo de obtener recomendaciones que mejoren la situación. El proyecto europeo Sócrates Comenius 2.1 "Minorías étnicas y educación secundaria: el alumnado gitano" ha sido el marco fundamental con la realización de una investigación transnacional de similares características a la realizada en España.

- **Formación y apoyo a los profesionales de la educación.** El asesoramiento, la formación y el desarrollo de recursos educativos para profesorado de todas las etapas educativas, es una línea continua de trabajo. En este sentido, uno de los principales recursos utilizados por los centros y profesionales de la educación es la exposición didáctica permanente "*Culturas para compartir. Gitanos hoy*" que, apoyada por una guía didáctica de utilización en aula, ha sido visitada por un total de 1.289 personas (882 pertenecían a centros educativos -sobre todo de Educación Secundaria Obligatoria- y 407 a entidades públicas o privadas).



- **Promoción hacia niveles superiores de estudio.** Estas acciones que se desarrollan desde hace años a nivel estatal, se centran en proporcionar a los estudiantes gitanos y gitanas de estas etapas apoyo económico y socio-personal, que consiste básicamente en la realización de tutorías de seguimiento y encuentros en los que participan tanto ellos y sus familias, como profesionales. Durante el año 2004 se han realizado encuentros en Asturias, Murcia, Vitoria, Palencia y Santander, para un total de 390 personas.

- **Formación básica para adultas y adultos gitanos,** que incluye tanto actividades de alfabetización y formación básica, como preparación para la obtención de titulaciones académicas o para el acceso a otros estudios superiores. También, y dentro de las acciones Sócrates Grundtvig 2, se ha participado por tercer año consecutivo en el proyecto "Lumina", que busca el intercambio de buenas prácticas con profesionales de la educación de adultos de otros países, el diseño de estrategias metodológicas y la elaboración de materiales interculturales dirigidos a alumnado adulto. Frutos de este tipo de proyectos son el encuentro internacional de intercambio intercultural *Word Camp: el campamento de la palabra*, celebrado en Madrid en el que participaron un total de 233 personas procedentes de 4 países -de las cuales 72 eran mujeres gitanas; y el dossier titulado *Los gitanos españoles: así somos*, sobre sus costumbres y valores.