



►► Un grupo de escolares de etnia gitana en Avilés.

#### INFORME DEL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO

## El 70% de los alumnos gitanos deja la escuela en Secundaria

► Más del 90% de los escolares de esta etnia estudia en la red pública

LUIS ORDÓÑEZ  
OVIEDO

Cada vez son más los alumnos de etnia gitana en Asturias que terminan sus estudios de Primaria. Sin embargo, los cursos de Secundaria todavía representan una barrera para estos escolares y supone un freno al paso a estudios superiores. La Universidad de Oviedo sólo cuenta con un alumno de etnia gitana.

Así lo indican las cifras del informe del Consejo Escolar del Principado del curso pasado que, en el capítulo dedicado a los programas de Educación Compensatoria, confirma una caída del alumnado en el

paso de Primaria a Secundaria.

En concreto, del total de 2.034 alumnos de etnia gitana escolarizados en el sistema educativo asturiano, 466 cursaron Infantil y 1.189 Primaria el año pasado. En ambos niveles el porcentaje de alumnos gitanos respecto al total rondó el 4%. Sin embargo, al pasar a Secundaria los estudiantes de etnia gitana apenas representaban el 1,73% del total, en números absolutos fueron 379. Así, siete de cada diez de estos alumnos dejan la escuela en este nivel.

El curso pasado fue el primero en Asturias en el que el alumnado de origen inmigrante superó en número

al de etnia gitana con un total de 2.749 escolares. Con todo, ambas minorías comparten la gran diferencia que existe entre la escolarización en la red pública y la privada concertada.

Así, si la diferencia de escolarización entre una y otra red es amplia en el caso de los inmigrantes (el 80% de ellos estudia en la escuela pública) aún lo es más para los alumnos gitanos. En concreto, el 91,93% de estos escolares estudia en la red pública frente a un 8,07% que está matriculado en algún colegio concertado.

Por niveles de enseñanza, la dife-

rencia se mantiene desde Infantil a la ESO y en ninguno de ellos los escolares de etnia gitana alcanzan el 1% del total de alumnos de la red concertada. En este sentido, el informe del Consejo Escolar advierte de que es «necesario establecer medidas por parte de la Administración Educativa para garantizar un equilibrio en la escolarización del alumnado perteneciente a minorías étnicas y culturales entre la red pública y concertada».

**CENTROS-GUETO** // Más aún. Determinados colegios, especialmente en la área de Avilés, concentran a buena parte del alumnado de etnia gitana y aquellos en los que estos escolares superan el 30% del total corren el riesgo de quedar «aislados» según manifestó el consejero del Educación, José Luis Iglesias Riopedre, en la apertura del curso pasado.

En concreto, Riopedre advirtió del riesgo de que se creen «centros gueto» en Oviedo, Gijón y Avilés, y añadió que esta cuestión no puede resolverse únicamente con medidas educativas ya que se trata de un problema «de raíz social».

En todo caso, el informe del Consejo Escolar arroja datos positivos respecto a la escolarización de minorías en el sistema educativo asturiano. Así, el alumnado de etnia gitana matriculado en los niveles básico y de ESO aumentó en un 12,81% respecto al año 2002; mientras que en el caso del alumnado de origen inmigrante el incremento respecto al curso anterior fue del 45,44%. ≡

### Las aulas hospitalarias beneficiaron a 78 estudiantes durante el curso pasado

►► Junto a las cifras de escolarización de alumnos de origen inmigrante y de etnia gitana, el informe del Consejo Escolar del Principado recoge los datos del programa de atención a alumnos hospitalizados o con convalecencia prolongada durante el último curso en Asturias.

►► En concreto, la comunidad educativa asturiana cuenta con dos aulas hospitalarias (en el Hospital Central de Asturias, en Oviedo, y en Cabueñes, en Gijón) con un total de tres profesoras y en las que se atendieron a 78 alumnos durante el curso pasado.

►► El centro sanitario de Oviedo acogió a la mayor parte de estos alumnos (54). Por niveles de enseñanza, la mayoría de los alumnos hospitalizados cursaban Primaria o ESO. El programa está dirigido a estudiantes con un periodo de hospitalización superior a un mes.

►► Además, el Principado cuenta con un programa de atención domiciliaria del que se beneficiaron hasta 39 alumnos y que es desarrollado por el profesorado de las unidades de apoyo hospitalario además de por entidades privadas gracias a convenios.