

Análisis del absentismo escolar en el pueblo gitano

Estudian las causas y las medidas tomadas hasta ahora para saber qué hacer

• Las jornadas, destinadas a los educadores, analizarán las medidas adoptadas hasta ahora, a pesar de las cuales sigue existiendo un alto absentismo escolar juvenil.

IRENE SORIANO / ALBACETE

El Ayuntamiento de Albacete y la Federación de Asociaciones Gitanas Calí, ayer comenzaron en la Casa de la Solidaridad de Albacete unas Jornadas de Análisis de la Evolución en la Intervención Educativa con el Pueblo Gitano, que se prolongarán también a lo largo del día de hoy.

Los objetivos de estas jornadas son analizar el proceso evolutivo de las diferentes intervenciones educativas dirigidas a los gitanos; conocer las diferentes acciones realizadas a lo largo de la historia del pueblo gitano; realizar una reflexión de las actuales intervenciones de sensibilización y del proceso educativo con calós y calís; así como elaborar modelos de intervención educativa con los niños gitanos.

Al acto de presentación de las jornadas asistieron entre otros el delegado de Educación en Albacete, José Juan López Cabeuelo;

el responsable provincial de la FAC, Jerónimo Fernández, y las concejales de Acción Social y de Educación, Pilar López y Soledad Velasco, respectivamente.

ACABAR CON EL ABSENTISMO.

Según explicó el responsable de la FAC, una de las preocupaciones desde la creación de esta asociación es la «normalización escolar de nuestros chavorrillos, planteándonos intervenciones consensuadas y complementarias ante el gran problema del fracaso escolar existente».

Recordaba que se ha participado ya en algunos procesos de intervención educativa que desde diferentes instituciones y entidades se han llevado a cabo en este sentido, aunque «todavía queda mucho camino por recorrer». Así piensan que estos procesos cumplieron sus objetivos en base a criterios que se planteaban a finales de los años setenta, como eran las llamadas escuelas puente, que dieron paso una década más tarde a la escuela «normalizada e integradora», aunque es en los noventa y en la actualidad «cuando nos enfrentamos a las grandes resacas del ya conocido y temido fracaso escolar y el absentismo escolar».

Por ello esta jornada pretende analizar el pasado, presente y fu-



Los responsables de las instituciones implicadas durante la presentación de las jornadas./CONSUELO LOPEZ

Jueces y médicos

El responsable de FAC, Jerónimo Fernández, explicó que desde la asociación se van a realizar «todos los esfuerzos, y se van a poner todas las energías para hacer todo lo posible hasta conseguir que los niños gitanos «tengan también un futuro», al tiempo que deseo que en un futuro no demasiado lejano «los ahora niños, lleguen a ser jueces y médicos, y ocupen puestos de responsabilidad en la sociedad».

Fernández reconoció que el verdadero problema del absentismo escolar está en secundaria, siendo en esta etapa donde son muchas veces los padres de estos jóvenes, «los que no creen en la rentabilidad de que sus hijos vayan a la escuela, que consideran cosa de payos, mientras que sí ven futuro en que se vayan a trabajar con ellos o ayuden en casa.»



Las madres preocupadas por el futuro de sus hijos./CONSUELO LOPEZ

turo de las intervenciones que se han realizado con los niños y adolescentes de raza gitana, saliendo de las mismas unas conclusiones que serán remitidas a la Delegación de Educación, en la que se establecerá un posible calendario de actuaciones por orden de priori-

dades, y que tienen como fin último «reducir poco a poco el alto nivel de absentismo escolar, sobre todo entre los adolescentes, más que entre los primeros cursos de primaria», comentó el responsable de Federación de Asociaciones Gitanas Calí.