

Las líneas de trabajo de la ASGG



Educación



Formación Profesional y Empleo



Salud



Formación



Mujer



Documentación



Relaciones Institucionales y Comunicación



Madrid

Este DOSSIER central de la revista será un espacio autónomo y diferenciado desde el que abordar determinados contenidos más especializados con una mayor profundidad y extensión. En esta ocasión, presentamos una panorámica de las principales líneas de actuación seguidas por la Asociación desde cada departamento o área de trabajo, incluyendo una breve presentación de objetivos, la relación de los programas más significativos que se están llevando a cabo, así como un epígrafe de "Pistas, sugerencias y comentarios" que recogen fragmentos de las conversaciones mantenidas con los responsables y trabajadores.

Cómo trabaja la ASGG

La actividad y el trabajo de la ASGG se orienta en tres direcciones: por una parte desarrolla programas de intervención directa atendiendo diferentes necesidades de la población gitana; por otro lado desarrolla y ofrece servicios de información, formación, orientación y asesoramiento para facilitar el trabajo tanto a las asociaciones gitanas como a otras entidades no gitanas que también trabajan para la promoción del colectivo; por último, desarrolla campañas y medidas de sensibilización de alcance más general, con objeto de incidir sobre las causas estructurales de la desigualdad.

En el marco de los objetivos estratégicos que guían las actuaciones de la ASGG, las principales líneas de trabajo y avances conseguidos, pueden resumirse en los siguientes puntos:

- Continuar avanzando y haciendo realidad un modelo de asociación intercultural.
- Primar la calidad de los programas sobre la cantidad.

- Conseguir una mayor estabilidad y continuidad en los programas.
- Convertirse en asociación de referencia en programas y acciones que se desarrollen en el ámbito de la Unión Europea.
- Conseguir una mayor influencia en la toma de decisiones, tanto a escala política como administrativa.
- Implantar la dinámica del partenariado o concertación en todas las acciones que se lleven a cabo.
- Consolidar y dotar de una mayor coherencia al trabajo de intervención social que se desarrolla en Madrid.

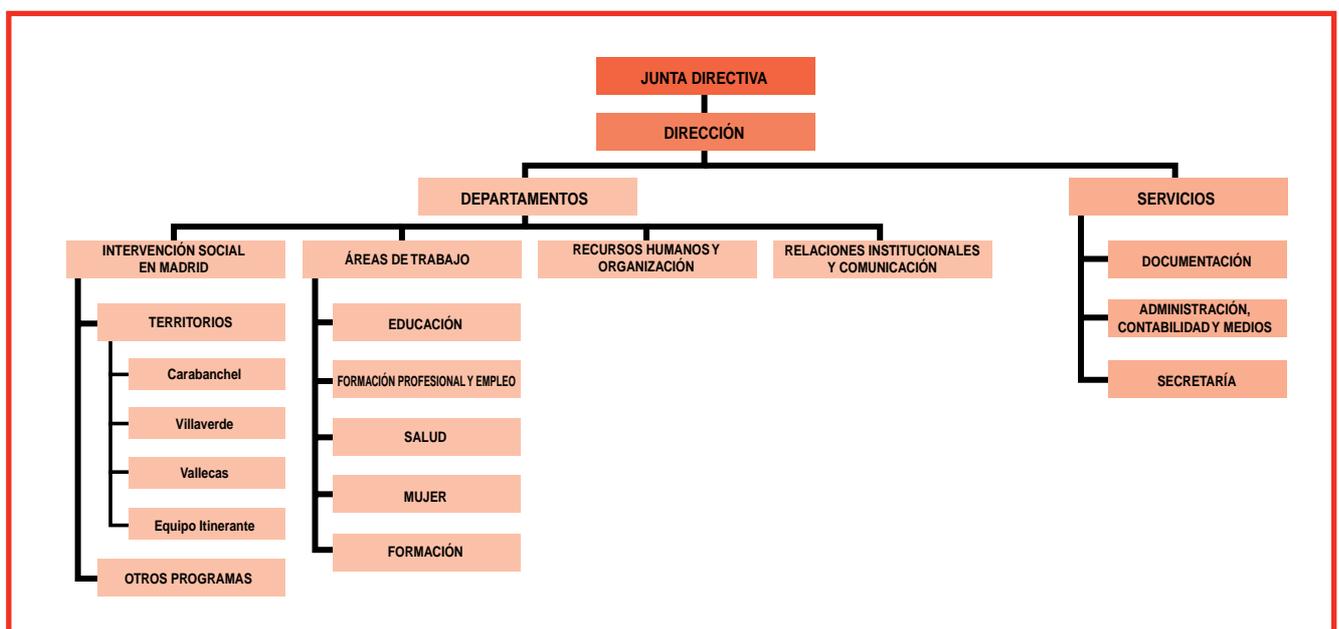
Otros aspectos en los que se han producido avances significativos son el incremento de infraestructuras disponibles, el papel de asesoramiento técnico prestado por la Asociación y la mayor capacidad de movilización y de impacto de las actividades, destacando tanto por el número de personas a las que se llega, como por el efecto multiplicador de las actividades realizadas.

Nuevo organigrama

La ASGG se articula sobre una Asamblea General de Socios, una Junta Directiva y un equipo de trabajadores y trabajadoras, ayudados en su labor por voluntarios y colaboradores.

Hasta fechas recientes, la estructura operativa de trabajo estaba basada en un sistema organizativo por Áreas que ha sido remodelado en una estructura de Departamentos, Áreas y Servicios, de acuerdo con una serie de principios como: dar mayor protagonismo, competencias y capacidad de decisión a los responsables de los mismos; fomentar la capacidad de gestión de las competencias y el trabajo en función de la consecución de objetivos; favorecer los sistemas de comunicación y buscar la calidad tanto en el trabajo como en los resultados.

En las siguientes páginas, incluimos una descripción de las líneas de trabajo realizadas desde los diferentes departamentos, áreas o servicios que componen la ASGG.



Dirección

Dirección

Entre los cometidos de la Dirección se encuentran: la planificación general de la actuación de la Asociación (definición de objetivos estratégicos, actuaciones, organización). Las relaciones institucionales con la administración, asociaciones gitanas y otras entidades y organismos, así como con la Junta Directiva. La negociación de nuevos programas y búsqueda de financiación. El apoyo a los responsables de los departamentos y la asistencia técnica al planteamiento de trabajo de las áreas y programas.

Pistas, sugerencias, comentarios...

Ideas y proyectos

“Lo importante para una asociación, sea grande o pequeña, es tener un plan estratégico, unas líneas definidas para alcanzar unos objetivos a medio plazo; porque si esto no se tiene, se va actuando en función de cada coyuntura, de cada situación concreta, pero no se avanza como entidad. No es tanto buscar los medios para conseguir dinero, sino tener las ideas claras y concretarlas en propuestas, en proyectos a realizar, y que estos no estén en función de las convocatorias sino de los objetivos que se persiguen como asociación”.

Influir en las medidas

“En las relaciones con la administración es necesario tener una postura claramente definida y que combine la crítica o la denuncia, que en algunos casos es necesaria, con la colaboración. Esto supone, sobre todo, estar atentos a las medidas que toma la administración que afectan a los gitanos, para intentar influir en que esas medidas les favorezcan, en cuanto ciudadanos, lo más posible”.

Dirección:

José Manuel Fresno
josemanuel.fr@asgg.org

Recursos Humanos y Organización

Recursos Humanos y Organización

Este departamento es el encargado de la gestión de los recursos humanos de la Asociación: captación y selección de personal, establecimiento de planes de carrera, definición de puestos de trabajo (niveles y categorías), sistemas de remuneración, relaciones laborales, formación interna, etc., así como del conjunto de gestiones destinadas a mejorar el funcionamiento global y cotidiano del trabajo en la Asociación.

Pistas, sugerencias, comentarios...

Profesionales gitanos

“Es muy importante contar con unos recursos humanos motivados, que puedan desarrollar todo su potencial, que adquieran cada vez mayor cualificación... También tiene una especial importancia, y es uno de los principales objetivos de este Departamento, ir incorporando progresivamente a un mayor número de gitanos en los equipos de trabajo. Hay un valor añadido en el perfil del trabajador gitano que es difícil encontrar en otros profesionales. Merece la pena hacer un trabajo transversal y bien madurado en este sentido”.

Departamento de Recursos Humanos y Organización:

Marisa de Pablo (Responsable)
marisa.pv@asgg.org

Administración y Secretaría

Administración y Secretaría

Estas labores se organizan en dos servicios: Un *Servicio de Administración, contabilidad y medios*, encargado de la planificación y gestión económica global (desarrollo contable y facturación, nóminas, impuestos, justificaciones...), documentación administrativa en general, gestión de compras, patrimonio, instalaciones y equipos, etc.

Un *Servicio de Secretaría* de apoyo a departamentos, programas y servicios en tareas administrativas (preparación de encuentros, preparación de materiales, mecanografiado, gestiones, materiales...)

Servicio de Administración, contabilidad y medios:

Carlos González (Responsable)
carlos.gll@asgg.org

Servicio de Secretaría:

Carolina Fernández (Responsable)
gitano@asgg.org (cuenta de correo electrónico común de la ASGG)



Educación



DOSSIER

El Área de Educación trabaja en diferentes programas que tienden a mejorar las condiciones educativas de la población gitana. Para ello parte de una opción fundamental: el

desarrollo y normalización del pueblo gitano tiene que pasar por aumentar sus niveles educativos básicos y transformar su forma de entender y de acceder a la educación.

22

El trabajo se plantea de acuerdo con tres ideas: un mayor nivel educativo ayudará a mantener y potenciar la cultura gitana, ayudará a salir del círculo de pobreza en el que un gran grupo está encerrado y ayudará a potenciar y defender los niveles de igualdad con respecto a la población mayoritaria.

Para ello, y de manera práctica y operativa, este Área busca poner en marcha programas que trabajen aquellos aspectos que en estos días se nos muestran como más significativos y urgentes:

La participación del pueblo gitano en los procesos educativos reglados (acceso, asistencia, procesos de aprendizaje, etc...) con el fin de conseguir niveles educativos de Educación Secundaria Obligatoria.

La atención de los profesionales que trabajan en la educación con un colectivo con características concretas y diferenciadas (formación, apoyo a programas, elementos motivadores, etc...).

La reflexión de las asociaciones en torno a la educación y, más concretamente, de

aquellos aspectos prácticos que la LOGSE introduce en el proceso educativo de los menores y en el acceso a la formación profesional (conocimiento de estos temas, información a los miembros de la comunidad, acceso a la educación, la cualificación profesional, etc...).

La introducción en los espacios educativos de elementos y propuestas de trabajo que tiendan a educar en el respeto a la diferencia y en la aceptación del otro.

La investigación y evaluación de los pasos dados y los mecanismos que se han puesto en marcha para solucionar estos problemas, acompañados de valoración y conclusiones que ofrezcan vías de trabajo futuras.

Entendemos, además, el Área de Educación en un sentido amplio que entre todos y todas deberemos redefinir, ya que desde otras acciones que la ASGG desarrolla también se realizan programas que inciden más o menos directamente en el ámbito educativo y sus objetivos son claramente formativos.

Pistas, sugerencias, comentarios...

La motivación

"Uno de los problemas que hacen más difícil el trabajo educativo es el de la falta de motivación de los alumnos, que en gran medida tiene su origen en el propio concepto que les transmiten sus padres. La escuela se ve con bastante lejanía y reticencias, por una falta de referentes con respecto a la educación reglada (los procesos, etapas, objetivos a largo plazo, estudios superiores...) a la que consideran como un mero espacio transitorio para adquirir unas instrucciones básicas y no tanto como una forma de "progreso". Siguen confiando más en sus propios espacios educativos: es la familia la que enseña a vivir, la que enseña las normas y los comportamientos éticos. Y todo lo que es la estructura "oficial" puede verse incluso como algo que puede romper esto, o en todo caso como algo accesorio cuando existen otras necesidades más inmediatas".

Trabajo global

"La posible solución sería abordar el trabajo educativo con toda la familia o con

todo el colectivo. El hecho de que los padres también participen en espacios educativos podría repercutir en la motivación de los hijos. Pero apenas hay experiencias de trabajo educativo global, ya que normalmente las acciones se han centrado en programas de alfabetización en algunos casos, trabajo con mujer en otros, pequeños apoyos en colegios..."

El problema concreto

"El seguimiento escolar se acaba centrandose casi exclusivamente en solucionar el problema concreto de la beca, la plaza, el comedor escolar... olvidando la necesaria transformación de la escuela para acoger adecuadamente al alumnado, así como conseguir que el colectivo se acerque a la escuela como marco educativo y no la considere como un espacio cerrado y hostil".

otros. Por ejemplo, en el caso de la educación de adultos, en la medida en que un centro de educación de adultos tiene posibilidades de admitir alumnado, incluso con grupos independientes, lo lógico es que una asociación no haga lo mismo por su cuenta. El papel de la asociación quizás sea más el de motivar, de acompañar, asesorar al profesorado en la planificación de contenidos, pero no el de asumir la responsabilidad de transmitir los conocimientos".

La edad clave

"En cuanto a líneas de trabajo de cara al futuro, queda casi todo por hacer en lo que se refiere a infancia o educación precoz y a secundaria. Una buena parte de los niños gitanos dejan sus estudios entre los 12 y los 14 años. Si es esa la edad clave, deberíamos volcar ahí los esfuerzos."



Una buena parte de los niños gitanos dejan sus estudios entre los 12 y los 14 años. Si es esa la edad clave, deberíamos volcar ahí los esfuerzos.



La LOGSE, "lectura obligada"

"No es fácil encontrar publicaciones especializadas dentro de este ámbito de trabajo, salvo algunas excepciones como lo publicado por el colectivo Adarra o la Asociación de Enseñantes con Gitanos. De todas formas, la primera lectura "obligada" debería ser la propia LOGSE. Es la que te va a permitir saber qué posibilidades reales tienes para desarrollar tu trabajo, a qué cosas puedes obligar y a cuáles no. Y es también muy importante conocer las posibilidades de espacios de formación profesional como los de Garantía Social, etc. "

Los cauces normalizados

"Uno de los errores más frecuentes que se suelen cometer desde las asociaciones es querer hacer lo que deben hacer

Intercambio de experiencias

"Se sabe muy poco de lo que se hace en otros sitios, hay muy poco publicado. Muchas veces la única solución es ir recogiendo, a título personal, información sobre lo que están haciendo otros profesores, porque necesitas saber que hay más personas que están haciendo algo, que están trabajando en tu misma línea, porque sino te desanimas".

Area de Educación: Pedro Rincón (Responsable), Marta Cereijo, Carlos Muñoz.
tolerancia@asgg.org

Programas

Programa de Lucha contra el Racismo "Bajo la piel todos somos iguales".

Destinado a población en general, profesores, asociaciones y otras entidades.

Programa para facilitar la continuidad y permanencia en los estudios y el acceso a la universidad.

Destinado a jóvenes estudiantes de los distintos ciclos educativos (ESO, bachillerato, formación profesional, universitarios)

Programa de acción en favor de la educación para la tolerancia y el respeto a la diversidad.

Destinado a alumnos de ESO y profesores de los centros.

Programa de investigación: evaluación de la incorporación de los niños y niñas gitanos a la enseñanza básica en la provincia de Granada.

Destinado a alumnado gitano de municipios de Granada.

Programa de inserción social: apoyo y seguimiento a la escolarización obligatoria.

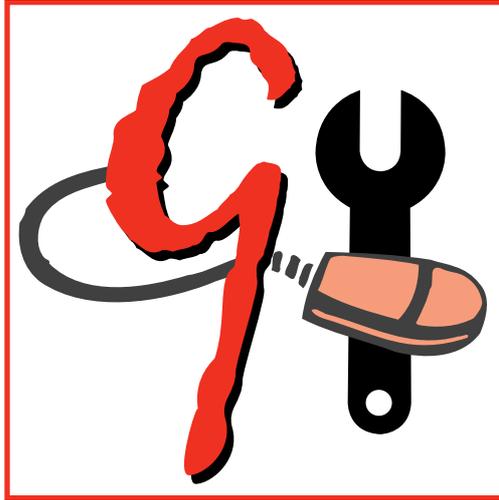
Destinado a niños y niñas en edad de escolarización y a destinatarios de atención primaria.

Programa de formación de mediadores en el ámbito educativo.

Destinado a personas que trabajan en la mediación social y en acciones de seguimiento escolar.



Formación Profesional y Empleo



DOSSIER

24

El acceso al mundo del trabajo, en su sentido amplio, es un elemento fundamental de socialización e inserción. Algunos gitanos viven una situación de marginación y están desfavorecidos, en buena medida, debido a

su exclusión del mundo del trabajo. Desde el Área de Formación Profesional y Empleo se pretende ensayar y desarrollar programas que favorezcan su acceso al mundo laboral.

Algunos de los principios comunes que conforman las líneas de actuación de este área son:

- Desarrollar actuaciones desde una dimensión individualizada de la inserción laboral, lo que exige tener en cuenta el punto de partida de cada persona y las condiciones necesarias para su incorporación a diferentes actuaciones, así como la posible necesidad de una atención previa individualizada con el objetivo de conseguir una mayor consistencia en la definición de los itinerarios de inserción.
- Tender a la integralidad de las actuaciones, tanto en lo referido a las acciones con las personas como en las acciones en relación al medio (social, económico o cultural).
- Procurar, siempre que sea posible, una integración de los programas y actuaciones en el territorio, teniendo como referencia los diagnósticos sobre la realidad local y las perspectivas y

Planes de Desarrollo que a corto y medio plazo se estén programando o poniendo en marcha.

- Conectar los programas con los diferentes agentes sociales, económicos e institucionales de la zona de intervención, buscando un partenariatado que haga más eficaces y eficientes las actuaciones.

Pistas, sugerencias, comentarios...

Problemas y condicionantes

"Si ya para cualquier persona con un nivel de estudios medio el acceso al trabajo está muy complicado, para un gitano las dificultades son enormes porque se juntan muchas cosas: desde la escasa cualificación y nivel de "empleabilidad" con respecto a lo que demanda el mercado, a sus propios referentes tradicionales, el no haber vivido en su entorno esa cultura del trabajo por cuenta ajena que está más arraigada en la sociedad paya, el simple hecho de ver a otros miembros de la familia o amigos

levantarse temprano para ir a trabajar. Sin olvidar los condicionantes negativos que todavía están muy arraigados, los prejuicios, estereotipos y el racismo por parte tanto de empresarios como de clientes que no aceptan a un gitano "detrás del mostrador".

Lejanía de la oferta formativa

"La escasa cualificación no es puntual ni casual, tiene su origen en un abandono prematuro del circuito de formación reglada. Se ha aumentado el nivel de escolarización pero se sigue abandonando muy pronto. Y cuando, al cabo del tiempo, se dan cuenta del problema y quieren acceder a la formación ocupacional, no se conocen los recursos, no se cumplen los requisitos, no se tiene muy claro a qué información acceder... hay una distancia muy grande y existe una falta de adaptación de estos cursos a las características y necesidades de los gitanos. Esto tiene como consecuencia una descualificación desde el plano profesional laboral muy grande".

Adaptación al mercado

"No es sólo que las actividades económicas tradicionales de los gitanos están estancadas o en declive (la venta ambulante y el mercadeo, el temporeroismo, la artesanía...), sino que en general el mundo del trabajo requiere cada vez una mayor profesionalización y cualificación. Es necesaria una adaptación al mercado, sobre todo al trabajo por cuenta ajena, donde hay menos tradición entre la población gitana.

Están acostumbrados a trabajos como la venta ambulante, donde todo es muy rápido, "yo vendo, tu me pagas" y hace falta una adaptación para tener otra cultura de trabajo. Al acceder a una vivienda normalizada ven que al final de mes hay que pagar una serie de recibos y se dan cuenta de que necesitan un trabajo más estable para hacerles frente".

El acompañamiento

"Es muy importante que cuenten con una figura en la cual apoyarse, un puente, un acompañamiento. Y en este sentido, un trabajo importantísimo es el de la concienciación de las familias. Siempre existe un proteccionismo, un temor hacia dónde irá su hijo, como le tratarán. Y cambiar algunas cosas no quiere decir dejar de ser gitano o ser menos gitano. Hay que tener en cuenta que desde el punto de vista de la empleabilidad no basta solo con tener una formación; hacen falta una serie de hábitos, de habilidades y de referencias de las que muchas veces se carece".

Itinerarios frente a cursillismo

"Se ha pecado mucho de "cursillitis". Muchos jóvenes gitanos han ido de curso en curso por las ayudas económicas que daban. Nosotros hemos intentado evitar eso, como mucho financiar el transporte. Para nosotros lo importante es trabajar con itinerarios formativos. Si hay una medida formativa, ésta debe estar inmersa en un proceso. Por eso también hemos apostado más por los grupos de población joven, con los que tiene más sentido iniciar un itinerario. Y además, en la población gitana con 20 o 25 años ya se es una persona adulta, con uno o más hijos, se tienen unas necesidades más anticipadas que en el resto".

Objetivo final

"La formación ya te ocupa mucho tiempo y el objetivo final, además, debe ser que esa persona llegue realmente al mundo laboral. Una vez que elevas el nivel de empleabilidad del grupo con el que trabajas, tienes que romper la barrera de que, al menos, algunos de ellos tengan experiencias laborales y conseguir que la gente permanezca; que cuando deje el trabajo pase a ser un parado normal, que vaya al INEM, que continúe formándose..."

Conocer el terreno

"Es muy útil conocer otras experiencias, y mejor, sobre el terreno; memorias de otros proyectos o de entidades que han trabajado el tema del empleo, por ejemplo. Y conocer el territorio, el barrio, la localidad en la que trabajas, porque una cosa que puede funcionar en un sitio, quizá en otro no. Cualquier iniciativa necesita tener en cuenta los planes de desarrollo y de empleo local, el tejido económico..."

Dispositivos permanentes

"De cara al futuro vemos muy importante asentar los dispositivos que se han puesto en marcha, hacerlos necesarios, ubicarlos dentro de la política institucional de cara al empleo. Un dispositivo bien relacionado con otras experiencias en líneas de partenariatio y con las instituciones... Convertir en permanente lo que, hasta ahora, es más un programa experimental. Lo que se demandan son acciones permanentes, pero es un proceso largo y costoso. Es muy importante asentar lo conseguido, sin dejar por ello de pensar en nuevos proyectos o iniciativas".

Materiales prácticos

"Existen bastantes publicaciones sobre inserción laboral y temas similares pero se echaba en falta algo más sintetizado, una especie de guía de buenas prácticas centrada en la puesta en marcha de un dispositivo de formación e inserción laboral, que es algo en lo que estamos ahora trabajando y que la Asociación publicará dentro de unos meses".

Area de Formación Profesional y Empleo:
Emilio Conejo (Responsable), José Sánchez
(Coordinador del Programa Acceder).
emilio.ca@asgg.org

Programas

Programa de garantía social. Modalidad de talleres profesionales

Itinerarios formativos destinados a jóvenes que han abandonado el sistema escolar.

Programa Formarom

Proyecto cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa Leonardo, que tiene por objeto la mejora de la calidad de la formación profesional inicial y la inserción socio-laboral de los jóvenes gitanos. Está destinado a profesionales formadores encargados de los talleres de Garantía Social, otros profesionales y voluntarios, socios transnacionales del proyecto, expertos en formación e inserción laboral, otras organizaciones y responsables de la administración.

Programa Acceder

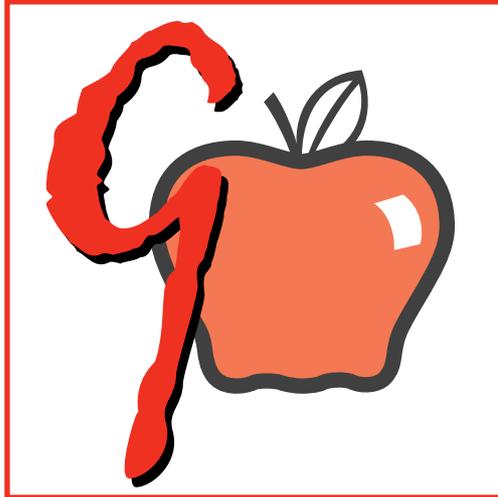
Se desarrolla en el marco de la iniciativa comunitaria Empleo y Desarrollo de recursos humanos (capítulo Integra). Consiste en un dispositivo de formación, acceso y creación de empleo para población gitana adaptado a las potencialidades de los mismos y las posibilidades reales que ofrece el mercado de trabajo.

Otros

Desde este Area se han venido desarrollando otros muchos programas relativos a inserción laboral entre los que cabe destacar los relacionados con la venta ambulante, acciones formativas en el marco de la Comunidad de Madrid en colaboración con el IMAF y en el marco del municipio de Madrid en colaboración con el IMEFE, así como programas específicos de inserción laboral para mujeres.



Salud



Los aspectos relativos a la Salud de los gitanos y, en particular, la problemática específica de las drogas y el SIDA se coordinan desde el Área de Salud de la Asociación. Desde aquí se generan diversas acciones como cursos de

formación de mediadores, elaboración de materiales de prevención, divulgación e investigación, apoyo técnico y asesoramiento a otras organizaciones gitanas, sensibilización de otros agentes sociales, etc.

La salud constituye un indicador importante de desigualdades, de calidad de vida y de participación activa en la sociedad. En el caso de la población gitana, encontramos una esperanza de vida inferior a la población no gitana, así como un acceso a los recursos sanitarios y de atención en general culturalmente poco cercanos, lo que ha provocado una dificultad añadida en su utilización como ciudadanos de pleno derecho.

Los problemas relacionados con la salud, las drogodependencias y el SIDA están afectando de manera singular a la población gitana. Entre otros motivos, porque se trata de una población demográficamente joven y vulnerable al abuso de drogas, porque está alterando sus estructuras sociales tradicionales y porque se ha convertido en el nuevo referente utilizado para estigmatizar a la población gitana.

Entre los objetivos globales del Área de Salud podemos destacar:

- Asesorar y promover el diseño, desarrollo y gestión de los programas de prevención y atención comunitaria sobre drogodependencias desde las asociaciones gitanas.
- Formar a integrantes de las asociaciones como mediadores para el trabajo sobre drogas con la población gitana
- Producir, difundir y aplicar materiales de prevención y en general instrumentos adecuados a sus destinatarios: dirigidos a mediadores y monitores; dirigidos a la población gitana en general; dirigidos a algún sector en particular (jóvenes gitanos, mujeres, profesionales de centros de atención...)
- Fomentar y facilitar la atención y el acceso de los gitanos drogodependientes a los dispositivos normalizados.
- Avanzar en el terreno del SIDA. Entendiendo que existe una urgencia por intervenir sobre este aspecto en un colectivo con menor información, ya que no ha habido campañas adaptadas.
- Sensibilizar a otros agentes sociales implicados en estos campos.
- Conocer la manera en que estos fenómenos están afectando a grupos gitanos y producir un "saber" que permita orientar las acciones futuras sobre bases más objetivas. Realizar o fomentar, por tanto, el desarrollo de Investigación Básica cuantitativa y cualitativa sobre estos fenómenos.
- Intervenir en otros aspectos relacionados con la salud e incidir en los temas ya desarrollados.

Pistas, sugerencias, comentarios...

Normalización en el acceso

“El acceso a los servicios sanitarios entre la población gitana es menor y esto a veces puede llevar a pensar que tienen menos problemas con respecto a salud y drogodependencias. Es imprescindible lograr una normalización en este acceso y que las administraciones se den cuenta de que los sistemas para detectar las necesidades reales de la población pueden fallar; pensar que porque no aparecen en las estadísti-

cas no existan estos problemas de salud en la comunidad gitana es un error en el que frecuentemente han caído las administraciones”.

Las claves culturales

“Las campañas publicitarias como las del SIDA, se hacen pensando en un tipo de ciudadano concreto, y en muchos casos estos mensajes no llegan a los gitanos porque no se tienen en cuenta sus claves culturales, su especificidad. Entre ellos funciona más el “boca a boca”, es importante saber la forma en que se transmiten las informaciones. En este sentido es necesario contemplar el tipo de claves que hacen que los mensajes realmente lleguen, porque la realidad es que esta información en la práctica no llega”.

Materiales adaptados

“Es de gran ayuda trabajar con materiales de intervención adaptados y cercanos a la realidad. En la ASGG detectamos esta carencia y volcamos gran parte de los esfuerzos en publicar materiales de este tipo y en unificar criterios hasta ahora muy dispersos, lo que ha propiciado una forma de trabajar que nos ha dado muy buenos resultados y se ha convertido incluso en referencia para otras entidades, centros de atención y profesionales. En cuanto a los formatos, hemos comprobado que el vídeo y el cómic son materiales que funcionan muy bien”.

Contactos y colaboraciones

“Es fundamental buscar contactos y colaboraciones en todos los frentes: coordinarse con otras asociaciones y organismos que intervengan con población gitana, con la red pública de atención... el intercambio de experiencias y buenas prácticas... estar pendientes de las convocatorias de subvenciones... involucrar a las administraciones, los políticos. No sólo es importante localizar el contacto sino también trabajarlo bien, implicarles y ofrecer soluciones y alternativas”.

Otros ámbitos de intervención

“Aunque desde el Area nos hemos centrado en temas de drogodependencias y SIDA, de cara al futuro tenemos intención de abrimos a otros muchos temas que se pueden tocar desde la intervención en salud, como pueden ser planificación familiar, salud escolar, alimentación”

Area de Salud: Patricia Bezunartea
(Responsable)
sastipen@asgg.org

Programas

Romanó Sastipen (Salud de los gitanos). Experiencia de prevención dirigida a menores y jóvenes gitanos que se está implantando en quince ciudades españolas en colaboración con las asociaciones gitanas locales o los planes municipales de drogas.

Avillega Acobá (Ven con nosotros). Experiencia piloto en el ámbito de la intervención en drogodependencias y SIDA con gitanos en tres distritos del sur de Madrid. Se trata de un servicio de mediación de carácter específico que tiene por objeto acercar a los afectados a los servicios de atención normalizados e impulsar acciones de prevención (programa para menores en situación de riesgo) y de reducción de riesgos muy adaptadas.

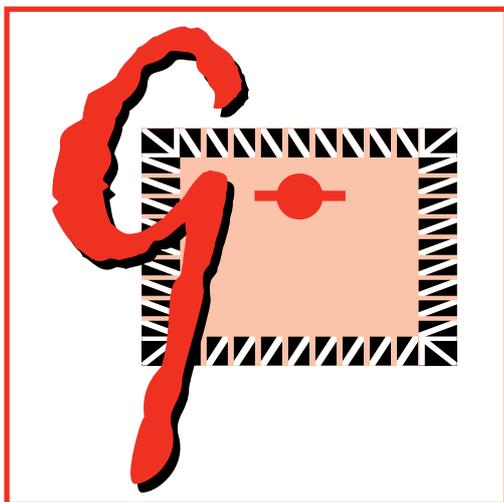
Programa de intervención psicosocial con afectados por VIH/SIDA en comunidades gitanas. Proyecto de información y apoyo a gitanos afectados por el SIDA y a su entorno familiar. Edita también materiales divulgativos adaptados a la población gitana.

Santé et Communauté Tsigane. (Salud y Comunidad Gitana). Proyecto financiado por la Comisión Europea a través del cual se ha impulsado la Red Europea Sastipen que reúne a organizaciones de cinco países del arco mediterráneo y que tiene como principal objetivo ocuparse de los problemas de salud y más específicamente de drogas y SIDA que afectan a las comunidades gitanas europeas.



“
Es de gran ayuda trabajar con materiales de intervención adaptados y cercanos a la realidad. En la ASGG detectamos esta carencia y volcamos gran parte de los esfuerzos en publicar materiales de este tipo y en unificar criterios hasta ahora muy dispersos.
”

Formación



Este Área de trabajo parte de la necesidad de formación de las personas que trabajan o participan en acciones dirigidas a la promoción de la población gitana (responsables, colaboradores, voluntarios...) en materias que tienen que ver con contenidos teóricos, de comunicación y de relación, desarrollo de las capacidades personales, entre otros.

Los objetivos del área de formación se perfilan del siguiente modo:

- Elaborar un curriculum formativo que pueda ser utilizado de modo adaptado por personas que trabajan en programas de promoción dirigidos a población gitana.
- Elaboración de materiales formativos adaptados, publicación y difusión de los mismos.
- Transferir el modelo de formación al equipo de trabajo de nuestra Asociación.
- Poner en marcha y desarrollar procesos formativos dirigidos tanto a profesionales como a personas interesadas en trabajar en intervención social y específicamente, con población gitana.

Pistas, sugerencias, comentarios...

Conocer la realidad

"A los profesionales que están en los servicios sociales, normalmente atendiendo demandas detrás de una mesa, lo que más les suele interesar en los cursos es oír, desde la parte de la población gitana, cómo ven ellos el proceso de actuación; que les expliquen cuáles son los roles familiares dentro de la su comunidad y ese tipo de cosas. Por tanto, no es solo cuestión de formar en técnicas de trabajo social, es

muy importante también acercar toda una cultura, la mayor parte de las veces desconocida, a las estructuras sociales".

Compartir esfuerzos

"Hay muy poco material publicado específico para la intervención social con población gitana. Al final cada uno estamos trabajando un poco por nuestra cuenta, y se echan en falta más materiales pedagógicos, encuentros y espacios de debate y de investigación, compartir metodología, materiales, formas de hacer, de evaluar, con otras personas y organizaciones".

El mediador

"Hasta no hace mucho, un gitano con cierto nivel educativo o una fuerte legitimidad o representatividad en su grupo, se pensaba que ya podía ejercer de mediador. Pero encontrar un profesional que se adapte al perfil que cada programa requiere es complicado. Necesitas a una persona que sepa gestionar y coordinar el proyecto, pero que además sirva también de conexión con el grupo de gitanos, que haga dinámicas de grupo, que trabaje habilidades sociales y personales. Hasta ahora el trabajo se había enfocado más en la intervención directa, en cubrir necesidades básicas, y la formación de los profesionales implicados o de los mediadores no se ha tenido muy en cuenta".

La figura del voluntario

"La formación de voluntarios es otra tarea en la que queda un largo camino por recorrer. En general es raro que los voluntarios tengan un perfil adecuado para la tarea que van a desarrollar, y no basta con que ofrezcan su tiempo libre, que es algo muy positivo, sino que también es fundamental su formación".

Area de Formación: Encina González
(Responsable)
encina.gm@asgg.org

Programas

Formación del voluntariado para la actuación con gitanos.

Formación Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Formación de Mediadores.

Trabajo social con minorías étnicas.

Formación de profesores y mediadores que trabajan en el entorno educativo con niños y niñas gitanos (Socrates-Comenius).

Proyecto Emforma-Dinamización. Empleo desde la formación para mediadores.

Mujer



En el marco de los objetivos generales de la Asociación de promoción integral del pueblo gitano, desde el Área de Mujer entendemos que un punto de partida para lograrlo es el de la igualdad de derechos y de oportunidades de todas las personas que forman parte de la comunidad gitana.

Los problemas que tienen las mujeres en el acceso y la permanencia en la educación, a los espacios de participación social del propio grupo y fuera de éste, a la expresión y satisfacción de sus necesidades, son situaciones que, a los ojos de un observador externo, pueden ser interpretadas como ejemplos de desigualdad. Sin embargo, como punto de partida para la definición de los objetivos y actuaciones de este área, entendemos que es necesario contrastar estas situaciones con la visión que de ellas tienen las propias mujeres.

Algunos de los principios que guían nuestras líneas de trabajo son:

- Las mujeres gitanas tienen recursos personales para conseguir los objetivos que se planteen.
- Son actores de su propia promoción y la de su pueblo.
- La mujer gitana educándose, formándose y participando no deja de ser gitana.
- Las personas que participamos en este proceso somos meros guías de apoyo.

Pistas, sugerencias, comentarios...

Trabajo transversal

"Las carencias o problemas que afectan a la mujer gitana (de salud, de empleo, de educación...) se duplican por ser mujer y por ser gitana, por toda esa trayectoria de marginación que han sufrido y siguen sufriendo. Por eso es necesario realizar un trabajo especí-

fico con las mujeres, así como abordar transversalmente la promoción de la mujer en todos los programas que se lleven a cabo".

Los peligros

"Hay que tener mucho cuidado de no promover falsas expectativas y tener en cuenta la fuerte presión del entorno. Porque las mujeres gitanas que empiezan a participar en actividades dan un gran salto al vacío y, si se frustran, la caída puede ser muy fuerte. En el pueblo gitano, el grupo es muy importante, tu identidad se construye como miembro del grupo, y quedar fuera supone quedar sin identidad. Y la mujer independiente es todavía vista con cierto temor entre los gitanos".

Asociacionismo

"La coexistencia de asociaciones gitanas y asociaciones de mujeres gitanas no supone una duplicidad sino una complementariedad. Estas últimas son muy recientes pero se han multiplicado rápidamente en los últimos años. En el año 90 aparecieron las primeras, gracias al empeño de unas pocas mujeres que hacían de promotoras, de gestoras, de educadoras... Ahora hay cerca de una treintena e incluso se acaba de constituir una Federación. Otro problema es el de la presencia de mujeres en los órganos de dirección de las asociaciones gitanas; ha habido algún caso, pero es un proceso muy lento y largo, en el que falta mucho por hacer".

Líneas de trabajo

"Podría decirse que la promoción del pueblo gitano pasa por la promoción de la mujer. En encuentros importantes recientes, se vio que quienes al final ofrecieron una visión integradora de la identidad gitana y unas vías para seguir hacia adelante fueron las mujeres, apoyadas por algunos chicos jóvenes. Algo similar se ve prácticamente en todos los cursos o programas de formación, donde suelen ser ellas las que muchas veces garantizan el éxito por su fidelidad, su adherencia al grupo; percibes unas mayores ganas en la mujer de promocionarse, de cambiar una situación".

Área de Mujer: Encina González
(Responsable)

Programas

Programa de Promoción y apoyo al desarrollo de la mujer gitana

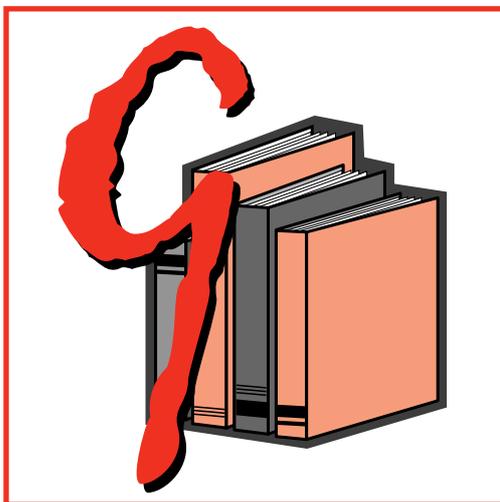
Curso de gastronomía

Programa de formación para el empleo de la mujer gitana en servicios varios de ayuda a domicilio y en sector de la limpieza.

Programa para facilitar el acceso a la enseñanza superior de la mujer gitana.

Programa de apoyo al acceso de la mujer gitana a las enseñanzas medias y superiores.

Documentación



DOSSIER

30

La Asociación mantiene desde 1990 un Centro de Documentación especializado en temas relacionados con el pueblo gitano, desde el que se da servicio tanto a las consultas externas de investigadores, estudian-

tes, trabajadores sociales y particulares interesados, como a las necesidades de información de los trabajadores de la Asociación, apoyando y colaborando en la realización de los programas que se realizan.

Los principales objetivos de este Centro de Documentación son:

- Adquirir, organizar, recuperar, difundir y conservar de forma rigurosa y científica los documentos existentes sobre el pueblo gitano.
- Facilitar información correcta sobre esta minoría étnica y proporcionar un servicio que apoye la promoción del pueblo gitano.
- Servir de "memoria" de la Asociación por medio de la recogida, control y conservación de la documentación que se genera en la propia Entidad.
- Cualificar el trabajo que se realiza con este colectivo y servir de soporte al desarrollo de actividades de investigación.
- Establecer una red de intercambio de información y documentación con otras entidades afines.

Entre los servicios que se prestan están: la consulta del fondo documental en la sala de lectura (el préstamo personal está restringido a trabajadores de la Asociación), la posibilidad de realizar búsquedas en las bases de datos (se puede facilitar al usu-

rio un listado de referencias bibliográficas), la atención de consultas por correo, teléfono, fax o e-mail, o la realización de fotocopias de documentos, siempre que no se vulnere la legislación sobre el copyright. Estos servicios, excepto el de reprografía, son gratuitos.

La difusión de la información del centro se realiza también a través de las bases de datos accesibles desde Internet (ver recuadro *Bases de datos*) y la publicación de una serie de productos documentales como el boletín *Gitanos en la prensa*, el *Boletín de Sumarios* (publicación bimestral con reproducciones de sumarios de revistas especializadas y diverso material efímero) y un *Directorio de ONGs y Asociaciones* (estos dos últimos tienen una difusión restringida).

Gitanos en la prensa, es una publicación mensual que incluye una selección de las noticias más relevantes publicadas en la prensa nacional (con una reproducción completa de las mismas), un anexo estadístico sobre la distribución de las noticias por autonomías y materias y un breve análisis de estos datos. Finalizado el año, se publica también un Anuario con una selec-

ción de noticias y los datos estadísticos acumulados.

Pistas, sugerencias, comentarios...

El uso compartido

"Los centros de documentación no se suelen tener muy en cuenta en las empresas o en las organizaciones; suele ser lo que menos se promociona... Pero es también un problema más general, como se refleja, por ejemplo, en las encuestas sobre los hábitos de los españoles sobre la lectura o la cultura, o en el hecho de que no haya más bibliotecas públicas o bibliotecas bien organizadas en los colegios, en los institutos.... De todas formas, lo importante no es tanto que exista un centro de documentación, sino, sobre todo, que la gente lo use, lo valore y lo respete. La práctica de utilizar un material común, de tener la conciencia de que eso es de todos y respetarlo y quererlo como un bien común, es un problema de mentalidad, de educación en este tipo de cosas".

Localizar los documentos

"A veces te puede dar muchos problemas localizar determinado libro, ya sea porque

esté agotado, porque lo distribuya el propio autor o que tengas que ir a ferias o librerías de viejo o incluso acabar comprándolo en el extranjero. Con respecto a otros materiales como la literatura gris, los documentos no publicados, tienes que moverte de otra manera, procurar tener contactos con las universidades o los centros de documentación especializados, llamar a los responsables, conseguir que te envíen una copia sin tener que esperar a que lo publiquen, hay que estar muy detrás de ellos".

Los audiovisuales

"El problema con los vídeos es que la mayoría de las veces no están a la venta. A lo mejor los encuentras en un videoclub y los puedes conseguir en préstamo; o no te queda más remedio que esperar a que esa película se distribuya comercialmente, lo que no siempre ocurre si no va a tener mucha difusión. Otra forma es si la ponen en la televisión y alguien la copia; pero por los sistemas legales, con los que siempre procuramos conseguir la documentación, no se puede".

Poco y disperso

"Partiendo de que se publica poco sobre temas gitanos, de lo que más hay es siempre de los temas más generales. Y a veces, en estos documentos, puedes localizar algún capítulo más específico sobre determinado tema, o sino, en artículos de revistas especializadas. Con los libros sobre gitanos ocurre que prácticamente cada uno es de una editorial, depende más de las líneas que sigan en cada editorial. Si es un estudio más sociológico o antropológico, lo publicará una editorial o una universidad dedicada a esos temas. Los cuentos o la literatura infantil, las editoriales que tengan colecciones en esa línea. Y así, puedes encontrar esporádicamente algún título en Editorial Popular, en Miraguano o cuentos para niños en Anaya o Altea.

Colecciones específicas, aparte de las nuestras, están las de Interface, Presencia Gitana o Estudios Gitanos en Francia..."

Cursos y bibliografía

"Ahora hay una oferta formativa para temas de documentación bastante amplia, con varias entidades como la SEDIC que organizan cursos especializados, y existe ya una carrera superior de Biblioteconomía y Documentación. Hace unos años era más complicado. Lo razonable, desde luego es tener una formación profesional adecuada, porque con el voluntarismo, si no hay detrás una preparación, aunque se ponga muy buena voluntad por si solo no sirve, sobre todo si quieres hacer cosas más precisas como elaborar una buena bibliografía, por ejemplo. En todo caso, la oferta de cursos y de publicaciones especializadas es amplia, desde los instrumentos básicos de trabajo como las *Reglas de catalogación* o la *Clasificación Decimal Universal*, a manuales más generales o especializados en automatización de bibliotecas o en otros temas".

Posibilidades infinitas

"Por poder, se podrían hacer infinidad de cosas. Potenciar más las adquisiciones, realizar búsquedas de documentos más exhaustivas en bases de datos o en Internet, localizar todo lo que se publica en el extranjero... también se podrían microfilmear o digitalizar los recortes de prensa o incluso la biblioteca completa para luego poder consultar o imprimir un artículo determinado. Tiene unas posibilidades inmensas, pero todo está también en función del presupuesto o del interés que se le quiera poner desde las organizaciones."

Centro de Documentación: Marta Pereda (Responsable), Carmen Cayuela.
c.documentacion@asgg.org

Bases de datos

La información recogida en la Biblioteca-Centro de Documentación se gestiona a través de tres bases de datos. Estas son accesibles desde Internet (<http://www.asgg.org>)*, si bien para consultas más específicas y en profundidad es recomendable solicitarlas al Centro de documentación, ya que es posible interrogar por un mayor número de campos.

Bibliográfica. En esta base de datos, que cuenta con más de 3.800 registros, se incluyen las referencias de Monografías, Literatura Gris y Artículos de revista.

Material audiovisual. Cuenta con 400 registros que comprenden vídeos, casetes, fotografías y carteles.

Estas dos bases de datos están gestionadas mediante el programa Micro-Isis, base de datos documental distribuida gratuitamente por la Unesco.

Recortes de prensa: Recoge todas las noticias publicadas en la prensa nacional desde 1967, relacionadas con el pueblo gitano. Se gestiona mediante una base de datos relacional que permite, además de consultar por cada uno de los campos principales, realizar un seguimiento estadístico de los datos (distribución temporal, por materias y por autonomías).

En el boletín *Gitano en la prensa* se recogen mensualmente los gráficos y tablas correspondientes a este análisis estadístico, y esta labor de seguimiento ha servido de apoyo para varios estudios e investigaciones sobre la representación de los gitanos en la prensa.

* La adaptación de estas bases de datos para su consulta en Internet ha sido realizada por los técnicos de la red telemática EuroSur desarrollada por la organización IEPALA (www.eurosur.org).

Partiendo de que se publica poco sobre temas gitanos, de lo que más hay es siempre de los temas más generales.

Relaciones Institucionales y Comunicación



DOSSIER

32

Este es un nuevo Departamento que surge de la necesidad de reforzar algunas de las líneas de acción presentes en el borrador del nuevo Plan Estratégico de la Asociación, como las de aumentar la presencia y la influencia en el

ámbito de la elaboración de políticas dirigidas o que afecten a los gitanos, contribuir a mejorar su imagen en la sociedad (así como la de la propia Asociación) o favorecer unas políticas sociales más activas y coherentes.

Una de las carencias fundamentales que existen en las medidas que se dirigen a la comunidad gitana, es la falta de un modelo definido de promoción y política social; esto influye en que las acciones muchas veces sean de carácter puntual y que los distintos departamentos estén insuficientemente coordinados. A su vez, la imagen social de los gitanos está fuertemente distorsionada por prejuicios y estereotipos que es necesario contrarrestar con una imagen más realista y positiva. Para superar y hacer frente a estas limitaciones, desde el Departamento de Relaciones Institucionales y Comunicación se pretende prestar algunos servicios y realizar una serie de acciones encaminadas a:

- Influir en la toma de decisiones que afectan a la comunidad gitana (políticas educativas, de vivienda, de formación profesional, de salud, etc.)
- Desarrollar las relaciones internacionales de la ASGG y seguir jugando un papel relevante en los temas europe-

os, prestando apoyo a la dimensión transnacional de los programas.

- Prestar un servicio de asistencia técnica a comunidades autónomas y municipios en temas gitanos que favorezca unas políticas sociales más activas y coherentes.
- Contribuir a mejorar la imagen de la comunidad gitana, manteniendo una línea de colaboración y seguimiento con los medios de comunicación y llevando a cabo acciones de sensibilización.
- Reforzar la imagen pública de la propia Asociación haciéndola más visible en la sociedad.
- Divulgar información sobre experiencias, modelos de buenas prácticas a seguir, recursos accesibles para el trabajo, etc.
- Apoyar al movimiento asociativo gitano en las tareas y programas que desarrollan.
- Cooperar con entidades públicas y privadas que, aunque no se dirigen en exclusiva a los gitanos, los tienen como uno de los potenciales grupos de usuarios.

Pistas, sugerencias, comentarios...

El papel de interlocución

“Es importante tener en cuenta el papel emergente de las organizaciones sociales como agentes de intervención en el proceso de decisión de las políticas. En el campo político hay ya un discurso muy articulado sobre estos temas y otras asociaciones y otros grupos y movimientos tienen ya una importante trayectoria de trabajo en este campo. Sin embargo, el movimiento asociativo gitano todavía no ha alcanzado estos niveles de interlocución, de presencia, de influencia en las políticas, de trabajo transversal con otros sectores o con la empresa privada. Posiblemente los que lo han conseguido lo hayan hecho gracias a ser capaces de articular un discurso, que a su vez ha estado respaldado por la gente a la que representan. Y ese es uno de los retos más claros que ahora mismo tiene la Asociación, el de prepararse para poder asumir esa interlocución”.

Ausencia de un modelo integrado de intervención

“Por varias razones, desde el ámbito político el tema de los gitanos ha estado bastante de lado. Es cierto que hay algunas medidas, se ha incidido mucho en lo del seguimiento escolar, existe un programa de Desarrollo Gitano... pero se echa en falta un modelo de intervención, de política social amplia, a medio o largo plazo, como el que sí ha habido para otros sectores o grupos sociales. Un plan de medidas como los realizados para jóvenes o como el Plan Nacional sobre drogas, en los que se estableció un consenso amplio con las organizaciones o asociaciones que trabajaban en esa línea”.

La visibilidad

“Hay que desmitificar esa idea de que porque se tengan pocos recursos no se pueda lograr una mayor visibilidad y destacar la importancia y la rentabilidad que tiene el hecho de dar a conocer lo que se hace. Los políticos y los trabajadores de la administración tienen sus asesores, técnicos y dispositivos para depurar todo lo que les llega, por lo que es importante trabajar con profesionalidad la presentación como los contenidos a la hora de elaborar un proyecto, un documento o una publicación, porque eso también es mensaje.”

El partenariado

“Ahora la red es como un nuevo paradigma, todo se ve o se estudia desde el análisis de redes, desde la tecnología a la política. Esta es una de las principales ideas que se intentan transmitir desde este Departamento, intentar acercar estas prácticas a otras organizaciones o asociaciones, lo que se conoce como partenariado, que no significa otra cosa que colaborar con otras asociaciones o agentes sociales, integrar recursos, coordinar acciones, colaborar para fines comunes...”

Los proyectos europeos

“Han tenido un efecto muy fuerte de generar una mentalidad europea en muchísima gente, porque tras este “boom” de los programas europeos, al final han pasado por ahí miles de organizaciones de todo tipo, no solo del ámbito social. Y esto, para un pueblo transnacional como el gitano, puede suponer además un aliciente muy interesante para entrar en contacto con otras organizaciones similares e ir articulando conexiones encaminadas a alcanzar objetivos comunes”.

El trabajo con los medios

“En el trabajo con los medios de comunicación es muy importante conocer su lógica y sus modos de trabajo. No es tanto que no tengan interés por los temas gitanos, sino que acaban cayendo en los mismos estereotipos de siempre porque cuentan con una información muy parcial, de noticias que les llegan por teletipo o por su propio desconocimiento sobre los gitanos. Y es que la carencia mayor que tienen es la de no contar con una interlocución, con alguien que les introduzca. Y por eso, desde el lado de las asociaciones, es muy importante tener unos criterios claros sobre cómo se va a colaborar con estos medios y la importancia que esto tiene, sobre cuál es la información que hay que dar, cómo acercarlos a una realidad que ellos desconocen. Este es uno de los principales retos con los que nos enfrentamos ahora en el Departamento. Nos damos cuenta de que el hecho de que nos llamen con bastante frecuencia no es casual, sino la consecuencia de haber puesto un mecanismo en marcha que funciona; los periodistas empiezan a utilizarlo porque les das respuesta a unas necesidades que tienen”.

Departamento de Relaciones Institucionales y Comunicación: Fernando Villarreal (Responsable), Sofía Sánchez, Pilar Calón, Benjamín Cabaleiro fernando.vu@asgg.org

Programas

Senda

Proyecto enmarcado en la iniciativa comunitaria *Integra* que se plantea como fin último el apoyo a la acción social con gitanos y gitanas, preferentemente en el campo de la formación e inserción profesional, a través de un conjunto de acciones interrelacionadas dirigidas a distintos agentes sociales y administraciones públicas que intervienen o podrían actuar con la comunidad gitana. Las principales líneas de acción de este proyecto son:

* *Acciones de sensibilización.* Con las que se pretende establecer un planteamiento conjunto de trabajo, entre entidades públicas que normalmente dirigen recursos a la población gitana y entidades gitanas que gestionan programas y actividades.

* *Acciones de información.* Dirigidas a quienes trabajan con gitanos, con el fin de compartir conocimientos y experiencias, elevar la calidad del trabajo que se desarrolla y rentabilizar los recursos que se destinan a este tema (coordinación de la edición de publicaciones, difusión en Internet, relaciones con los medios de comunicación, exposiciones...)

* *Acciones de formación.* Organización de jornadas, seminarios y cursos.

* *Acciones de asesoramiento técnico.* Impulso a medidas coordinadas de actuación y asistencia puntual y permanente a las asociaciones gitanas y entidades públicas y privadas

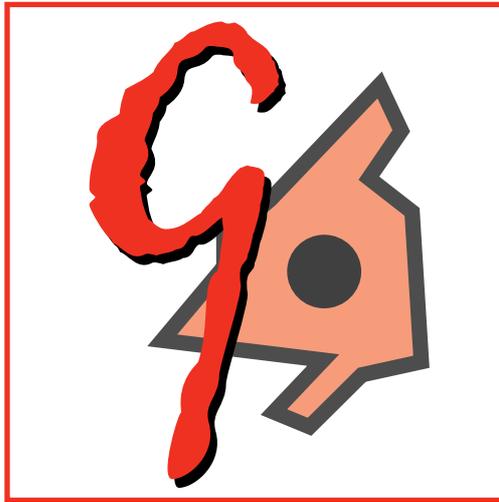
* *Acciones de intercambio del conocimiento y transferencia del saber.* Con carácter transregional y transnacional que contribuyan a mejorar tanto los dispositivos de trabajo como las estrategias de intervención (organización de encuentros, intercambios, etc.)

“

Ahora la red es como un nuevo paradigma, todo se ve o se estudia desde el análisis de redes

”

Madrid



La constitución de un Departamento de Intervención Social en Madrid es uno de los cambios más significativos surgidos tras la reciente reestructuración organizativa. Su

principal objetivo es poner en marcha un programa que permita articular, de una manera integral, el trabajo de intervención social con la población gitana de Madrid.

Los objetivos o metas a tres años de este plan de actuaciones en Madrid son:

- Consolidar a la ASGG como un referente en Madrid para las cuestiones relacionadas con los gitanos en terrenos como la intervención social, la incorporación laboral, los procesos educativos y la participación social.
- Constatar la consecución de los objetivos previstos en los grandes programas que se desarrollan desde este Departamento, valorando el impacto de la intervención integral prevista.
- Consolidar un modelo de actuación con gitanos, basado en dos grandes áreas de intervención prioritaria: la Socioeducativa y la orientada al Empleo, así como otras actuaciones encaminadas hacia la promoción cultural y la participación social.
- Consolidar y progresar en el mecanismo de Convenio con el Ayuntamiento de Madrid, como medio de garantizar la estabilidad y continuidad de las actuaciones, incorporando otras áreas y necesidades de intervención (prevención de drogas, vivienda, promoción cultural...) y generalizar este instrumento a otras administraciones con las que se trabaja.

Pistas, sugerencias, comentarios...

La intervención global

"Lo que pretendemos es una intervención de carácter integral, algo que siempre suele figurar en los proyectos pero que en la práctica es muy difícil de llevar a cabo. Intentamos, partiendo de una población que ya ha alcanzado unos mínimos en el terreno de la inserción social, como el de habitar en viviendas normalizadas, sumar intervenciones de una manera global: desde la educación, con los niños pero también con sus familias; y en esos mismos barrios, en torno a esos colegios, disponer también de un equipo de atención básica, de un programa de promoción de la mujer, de participación ciudadana... a su vez complementados y coordinados con el resto de los programas".

La fórmula del convenio

"Para una asociación o una ONG, es una fórmula a la que hay que tender, porque te da estabilidad, continuidad, no tienes que estar pensando en programar para un año, sino que puedes pensar a más largo plazo. Actuar de bombero con pequeños programas para hoy o para mañana, tiene su interés, pero los convenios te permiten mucho más: por ejemplo, hacer un programa de educación pensando en cómo puede variar la escolarización dentro de tres años, y eso es muy importante.. También para las administra-

ciones tiene sus ventajas, como es la posibilidad de ir elaborando una política de intervención sobre un territorio y una comunidad con unas metas a medio y largo plazo."

Departamento de Madrid: Isidro Rodríguez (Coordinador). Responsables: Juan David Santiago (Carabanchel), Eduardo Conejo (Villaverde-Usera), Miriam Gómez (Vallecas), José Eugenio Serrano, Mar Sánchez (Equipo Itinerante), Ana Vallejo (Programa Salud), Israel Fábregas (Programa Soto del Real) isidro.rh@asgg.org

Programas

- * Educación (apoyo y seguimiento).
- * Promoción de la mujer gitana.
- * Atención básica y normalización.
- * Apoyo y seguimiento de realojos.
- * Participación social de los gitanos.
- * Espacios socioeducativos.
- * Empleo.
- * Otros programas: Programas IRPF (venta ambulante, seguimiento escolar; mujer), Programas IMI (Villaverde, Hortaleza), Programa cárceles (C.P. de Soto del Real), Programa Avillela Acobá (prevención de drogodependencias)