

GITANOS [Video]

Joaquín Petit, director.- Sevilla: Ítaca Producciones, 2006.- 13 Vídeos (DVD)

Continuando con la reseña publicada en el número anterior de la revista (nº37-38, p.81) sobre los capítulos 1 a 6 (1. *La habitación de la hija*. 2. *La mujer despertador*. 3. *Tres mujeres*. 4. *Mamá quiero ser artista*. 5. *Andar toreo*. 6. *Entre muchas aguas*), abordamos ahora los 7 capítulos restantes, de esta serie documental que pretende dar voz a los gitanos y gitanas y ofrecer una mirada positiva de las cualidades, potencialidades y valores que presentan.

Capítulo 7. *El saber no ocupa lugar*. Séfora Vargas (estudiante de Derecho), Teresa Molina (Diplomada en Relaciones Laborales y estudiante de Ciencias del Trabajo) y Beatriz Carrillo (Presidenta de la Asociación Amuradi) abordan la situación de los gitanos en la educación y, más concretamente, el de la mujer gitana. En este sentido, nos relatan sus inquietudes, experiencias, intereses, preocupaciones y visión de futuro, reivindicando la doble lucha de la mujer gitana en la sociedad (por ser mujer y gitana). Para ellas es compatible ser gitana y universitaria.

8. *Amarás a tu prójimo*. La religión en los gitanos. A través de José Pisa (obispo evangelista) y de Elvira (monja misionera gitana) se tratan dos visiones religiosas, la de la Iglesia Evangélica y la de la Iglesia Católica.

9. *El rey del compás. La noche más larga*. El cantante y compositor Diego Carrasco nos muestra sus raíces en el barrio jerezano de

Santiago. La importancia que éste tuvo en su carrera profesional y en la idea que él tiene de ser gitano, "una forma de vivir".

10. *Flores en el aire*. Uno de los rasgos de la cultura gitana, la boda. Trinidad Muñoz nos transmite el sentido que esta ceremonia tiene para el pueblo gitano y lo que supone en la gitaneidad. El pedimiento, los preparativos y la celebración del enlace conforman este rito.

11. *La unión hace la fuerza*. A través de la persona de Tomás Santiago se nos muestra la importancia de la figura del mediador gitano. En su trabajo en barrios y pueblos de Almería con familias gitanas en riesgo de exclusión, se identifican los principales problemas que estas familias tienen como el acceso a la vivienda, a la educación y al empleo, y el rechazo social que sufren.

12. *Historia de una familia. Madre coraje y sus hijos*. La historia de trabajo y esfuerzo de la familia Fernández Fernández (Granada). Por medio del recuerdo de sus hijos, abordan cuestiones como la importancia de la educación y la formación, la defensa de la gitaneidad, la ayuda a los que menos tienen y la transmisión de valores entre padres e hijos.

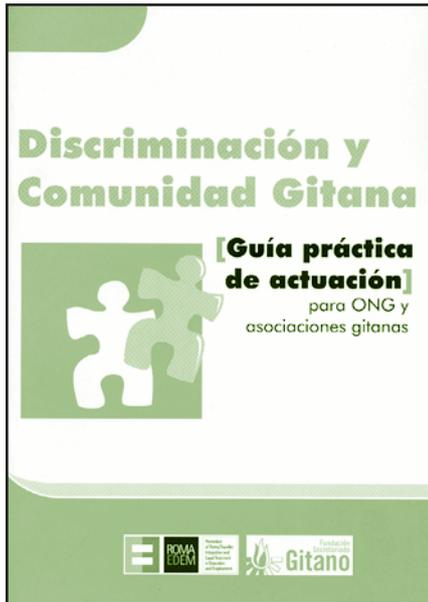
13. *El deseo de vivir en paz*. Se aborda uno de los elementos de la Ley Gitana, la figura de los hombres de respeto. El recuerdo de la persona del Tío Mariano (Sevilla) nos ayuda a analizar la autoridad y el respeto que tienen los mayores dentro de la comunidad gitana, así como el que papel que juegan en la resolución de conflictos que puedan surgir entre los propios gitanos. **D. M.**

EL TERCER SECTOR Y LOS DERECHOS SOCIALES: Jornada de debate

Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social, 2006.- 108 p.- (Debates)

En marzo de 2006 tuvo lugar en Madrid una *Jornada sobre Derechos Sociales y Tercer Sector*, organizada por la Plataforma de ONG de Acción Social, de la que se recogen en esta publicación sus principales contenidos. Esta jornada se enmarcaba en el debate propiciado por el Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social, aprobado por el Consejo Estatal de ONG en 2005.

La conferencia inaugural corrió a cargo de Salvador Giner, catedrático de Sociología de la Univ. de Barcelona, sobre "Los derechos sociales en el ámbito español y el trabajo de las entidades no lucrativas". La segunda parte incluyó dos ponencias sobre "Los derechos sociales en el marco de las políticas sociales europeas y el papel del Tercer Sector", a cargo de Teresa Montagut (Univ. de Barcelona) y Kathleen Spencer (Plataforma Social Europea). La tercera parte se dedicó al tema "Tercer Sector, Derechos Sociales y defensa de los mismos", a cargo de un grupo moderado por Víctor Renes (Plataforma ONG Acción Social), con Miguel Pereyra (FEDACE), Mohamed Kamal Rahmouni (ATIME), Carlos Susías (EAPN-ES), Enriqueta Chicano (F. Mujeres Progresistas), así como las intervenciones de numerosos asistentes. **B.C.**



DISCRIMINACIÓN Y COMUNIDAD GITANA: Guía práctica de actuación para ONG y asociaciones gitanas

Madrid: Fundación Secretariado Gitano, 2006.- 29 p.- (Cuadernos Técnicos; 59)

La Fundación Secretariado Gitano, en el marco de su proyecto europeo Roma EDEM, ha elaborado esta guía que pretende ser accesible al conjunto de ONG interesadas en la lucha contra la discriminación, haciendo especial énfasis en la situación que padece la comunidad gitana.

Los gitanos/traveller son una minoría étnica que vive en todos los países de la UE y que representa en torno a unos diez millones de personas tras la ampliación de la Unión hacia los países candidatos de Europa Central y del Este.

A pesar del aumento y de la mejora de los instrumentos legales nacionales y europeos destinados a fomentar la igualdad de trato, la legislación antidiscriminatoria sólo será eficaz en la medida en que los mecanismos establecidos para poner en práctica sus disposiciones también lo sean. En este sentido, la presente guía práctica de actuación pretende implicar más activamente a las ONG y asociaciones gitanas en la promoción de la igualdad de trato, exponiendo de manera clara y sencilla las principales manifestaciones de la discriminación, así como las estrategias y recursos disponibles para combatirla con mayor efectividad. **JJ. B**



LA FORMACIÓN BÁSICA CON PERSONAS ADULTAS GITANAS: "NEBÓ DIKHEL" (NUEVAS MIRADAS) [CD-ROM]

Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Fundación Secretariado Gitano, 2006.

En el marco del convenio firmado entre la Fundación Secretariado Gitano y el Ministerio de Educación y Ciencia se ha elaborado a lo largo del año 2006 este material en soporte electrónico, confeccionado por un grupo de profesionales de la FSG que desarrollan su trabajo con personas adultas gitanas en centros de Madrid y Albacete.

Esta obra se estructura en los siguientes apartados:

■ *Aprender siendo personas adultas gitanas.* Se trata de un documento que plantea las bases de un modelo teórico de actuación en la práctica educativa con población adulta gitana. En este documento, además, se incluye una descripción de las distintas áreas curriculares con las que se trabaja en el seno de la FSG, la cual ha servido de referencia, en gran parte, para elaborar las distintas unidades didácticas.

■ *Historia y cultura gitana.* Estas páginas pretenden ser una breve introducción que nos permita acercarnos a algunos aspectos de la historia y la cultura del pueblo gitano; se trata de un documento que puede ser útil en el trabajo diario con población gitana adulta.

■ *Unidades didácticas.* Este apartado constituye el grueso del trabajo; se presentan una serie de unidades didácticas que se pueden utilizar para el desarrollo de sesiones formativas y que además pueden servir de modelo para la creación de otras. Cada unidad didáctica consta de un material de aula

que está preparado para ser usado directamente por el alumnado y de un material de carácter técnico dirigido al profesorado con objetivos, contenidos, etc.

En todas las unidades, menos en la primera, se incluyen una serie de actividades interactivas para realizar con ordenador.

Los títulos de las distintas unidades son los siguientes:

1. Iniciación a la lectura y la escritura.
2. Economía familiar y consumo.
3. Historia y castillos.
4. Las Comunidades Autónomas.
5. ¿Dónde vivimos? Mi barrio y mi ciudad..
6. Gastronomía y alimentación.
7. Salud y desarrollo personal.
8. Conoce a tus vecinos.

Las actividades se presentan en dos carpetas: *Carpeta del profesorado*, en la que se ha incluido toda la información técnica y la *Carpeta del alumnado* en la que se ha incluido el material de aula y las actividades interactivas.

El material se presenta en ficheros PDF para facilitar la impresión; las actividades interactivas se presentan en ficheros HTML que funcionan en los navegadores de Internet.

Este material se puede solicitar de dos formas:

- A través de la página Web del Ministerio de Educación y Ciencia (www.mec.es) Educación / Enseñanzas / Educación de personas adultas / Materiales didácticos
- En la Fundación Secretariado Gitano, enviando un correo electrónico a: educacion@gitanos.org

Financia: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General de Educación. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. **A.C.**



RETOS EN LOS CONTEXTOS MULTICULTURALES: Competencias interculturales y resolución de conflictos

Madrid: Fundación Secretariado Gitano, 2007.- 96 p.- (Materiales de trabajo; 32)

Este dossier sobre *Retos en los contextos multiculturales: competencias interculturales y resolución de conflictos*, editado por la Fundación Secretariado Gitano y elaborado por Abdessamad Lahib Dabaj, con la colaboración de Humberto García y José Manuel Migueles, se realiza en el marco del Programa IRPF, *Formación de Mediadores y Formación de Formadores*, que la FSG gestiona a través de dicha subvención del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Dentro de este programa se han venido desarrollando en los últimos años acciones formativas dirigidas a la gestión y la resolución de conflictos en contextos de multiculturalidad. Es por ello por lo que se ha visto la necesidad de elaborar este material, para tratar de una manera tanto teórica como práctica este tema.

El dossier pretende aportar elementos descriptivos y analíticos de la realidad multicultural española, la interacción mayoría dominante - minorías culturales, las estrategias y actitudes de adaptación entre mayoría - minorías y las competencias interculturales que permiten a las personas un mejor desenvolvimiento en contextos multiculturales.

Partiendo del debate existente hoy día entre diversidad cultural, multiculturalidad, interculturalidad... el libro desarrolla el concepto de contexto multicultural, a través de la

realidad multicultural tradicional, es decir, la minoría gitana, hasta la nueva realidad multicultural que en este momento nos encontramos, con la entrada en España de nuevas minorías inmigrantes.

El dossier nos habla también de la influencia de unos grupos culturales con otros, resaltando que es imposible no comunicarse entre las personas que se encuentran en un mismo espacio y de cómo las percepciones que los colectivos tienen uno del otro van a influir en el posterior desarrollo de la interacción intercultural. Influencia que se reflejará en el tipo de contacto y de conducta y en las emociones que los miembros de cada grupo tienen respecto al otro, y todo ello sin olvidarnos también del contexto en el que están ambos colectivos inmersos.

El capítulo dedicado a los Conflictos en contextos multiculturales, define el concepto de conflicto en sí, para luego diferenciarlo por áreas (sociolaboral, de vivienda y educativa) y dar diferentes modos de abordaje de los mismos.

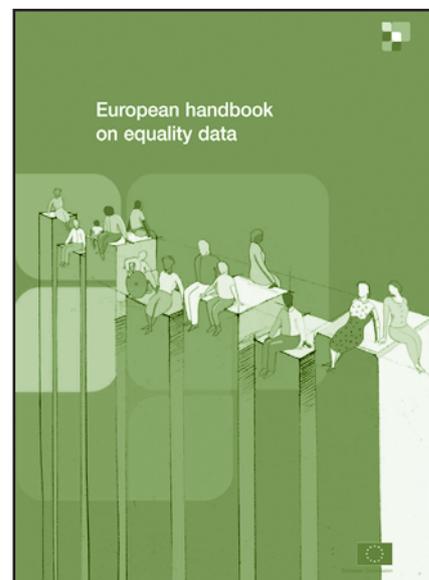
Por otra parte se recoge, en otro capítulo, el recurso de la mediación, clarificando en qué consiste, por qué es necesaria, así como para saber cuándo es útil, cuáles son las competencias que se le requieren a un mediador y cuáles son los límites que debemos respetar, es decir, cuándo no se debe o no se puede utilizar la mediación.

Se abordan también los ámbitos donde se aplica la mediación intercultural, así como los diferentes modelos para el abordaje de conflictos, finalizando con algunos casos y ejemplos de actuación de la mediación en conflictos que se han producido en distintos ámbitos.

El dossier finaliza con algunas sesiones que el formador puede utilizar en el aula para poner en práctica la actuación de los mediadores en casos de conflicto.

A modo de conclusión, podemos decir que teniendo en cuenta que las competencias interculturales o habilidades en comunicación intercultural, son un elemento imprescindible para toda persona que trabaje en contextos de interculturalidad, y especialmente para aquellos que lo hacen en organizaciones de acción social, este dossier se presenta como un material de trabajo de gran utilidad tanto para las personas encargadas de formar a mediadores interculturales en la mediación en general y en

la resolución de conflictos en particular, como para los propios mediadores, como material de consulta y de aplicación de su propio trabajo. **A.C.**



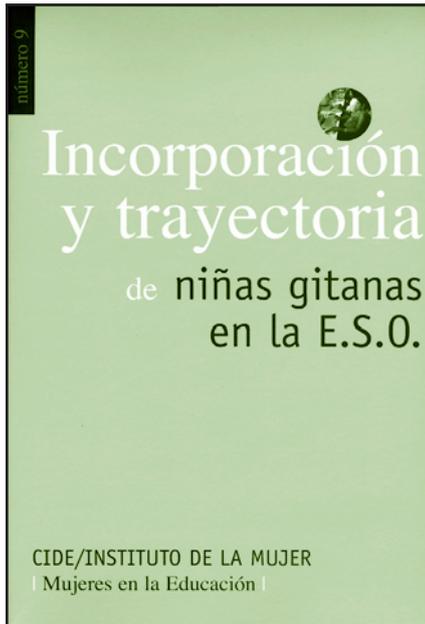
KDK EUROPEAN HANDBOOK ON EQUALITY DATA European Commission.- Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2007.- 105 p.

La Comisión Europea ha elaborado este manual que proporciona orientaciones para el manejo y la recogida de datos relacionados con la igualdad de trato. Su importancia radica en el cuidado que se debe tener sobre el tratamiento de datos personales, lo que considera la Unión Europea como un derecho fundamental. Por ello, el manual incluye indicaciones para que se siga avanzando en la recogida de estadísticas que redundarán en la confección de políticas específicas dirigidas a asegurar la cohesión social.

El manual, producido por el Ministerio de Trabajo finlandés con el apoyo de la Comisión Europea, representa un importante avance abordando esta cuestión tan compleja y manifiesta el interés que debe suscitar entre partidos políticos, legisladores, organizaciones no gubernamentales y cualquier otra institución interesada en el principio de la igualdad de trato.

Para la adquisición de este manual u otros materiales producidos por la Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, visitar la web: <http://publications.europa.eu>

JJ. B.



INCORPORACIÓN Y TRAYECTORIA DE NIÑAS GITANAS EN LA E.S.O.

Fundación Secretariado Gitano, CIDE, Instituto de la Mujer.- Madrid: Instituto de la Mujer, 2006.- 175 p.- (Mujeres en la Educación; 9)

Bibliografía, pp. 169-171.- Disponible en libro y en CD.

En esta publicación se presentan los resultados de un amplio estudio realizado a nivel estatal durante los años 2004 y 2005 en centros de Secundaria sobre la situación educativa del alumnado gitano en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Se trata de una investigación descriptiva que trata de detectar y analizar las principales variables y factores que están incidiendo en el significativo abandono prematuro del alumnado gitano antes de acabar dicha etapa.

Para la obtención de la información se utilizan diversos instrumentos aplicados tanto al alumnado gitano como a los compañeros no gitanos, al profesorado y a algunas familias, de manera que la información que se obtiene es tanto cuantitativa y comparativa entre ambos grupos y entre sexos (se incluyen gráficos con los resultados estadísticos) como cualitativa, destacando por su interés la recopilación de las opiniones y valoraciones que tanto el alumnado como las familias tienen de la educación y del papel que juega en su vida y desarrollo personal.

Los instrumentos de evaluación utilizados pueden encontrarse en la página www.gitano.org

www.gitano.org/educacion (Proyecto Sócrates Comenius "Alumnado gitano y Educación Secundaria") y la publicación puede solicitarse al Servicio de Publicaciones del Instituto de la Mujer o en www.gitanos.org **MT.A.**

SITUACIÓN SOCIAL Y TENDENCIAS DE CAMBIO EN LA COMUNIDAD GITANA

Miguel Laparra Navarro (Coordinación); Begoña Campos, Belén Gardiel, Angel García, Miguel Laparra, Juan M^a del Pozo y losune Legal (autores).- Pamplona: Universidad Pública de Navarra, [en prensa].

El Grupo de Investigación 'Alter' del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra, ha elaborado este informe respondiendo a un encargo del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Como recoge dicho informe en su presentación, el objetivo del mismo es revisar el conjunto de investigaciones y estudios que se han realizado en España sobre la Comunidad Gitana, sintetizando y valorando la información existente.

A lo largo del informe se pone de manifiesto la escasez de información disponible y actualizada referente a la Comunidad Gitana. A pesar de ello, los autores tratan de responder si las diferencias sociales de los gitanos respecto del conjunto de la sociedad se están reduciendo o ampliando. El informe apunta que éstas, desgraciadamente, se van ampliando.

El documento se estructura en nueve bloques. Se inicia con un capítulo dedicado a la población y estructura demográfica de la comunidad Gitana; posteriormente le siguen capítulos dedicados a: la familia, la educación, el empleo y ocupación, vivienda, salud, situación económica, participación social y política, y la discriminación étnica de la Comunidad Gitana. Se ponen de manifiesto aspectos tales como la rápida expansión demográfica de la comunidad gitana en la cual las mujeres tienen un papel fundamental. Así mismo, se destacan los altos niveles de incorporación a la actividad económica de la población gitana sin bien dicha incorporación viene caracterizada por el subempleo y la precariedad laboral. La salud, el acceso a una vivienda digna y la educación siguen siendo las asignaturas pendientes según se muestra en el informe.

En síntesis un informe que tras un análisis riguroso de las diferentes investigaciones exis-

tentes sobre la comunidad gitana en España, trata de averiguar si los cambios que se han ido produciendo en la misma les permitirán su plena incorporación a la sociedad española o son la reproducción de las desigualdades, de la exclusión y de la marginación social que los gitanos han ido experimentando, como se apunta en la última parte de este informe. **M.T.**

□ **Reseñas:** David Marañón, Benjamín Cabaleiro, Juan José Bustamante, Ana Collados, M^a Teresa Andrés, Montse Tejero.



Centro de Documentación de la FSG

Todas las publicaciones que venimos reseñando en esta sección de **Mediateca** están a disposición de quien quiera consultarlas en la sala de lectura de nuestro Centro de Documentación.

Quien esté interesado en la compra de alguna de ellas, deberá dirigirse a una librería, ya que desde la FSG, salvo nuestras propias publicaciones, no podemos encargarnos de su distribución.

FSG. Centro de Documentación

Ahijones, s/n. 28018 Madrid
Tel 91 4220960
documentacion@gitanos.org